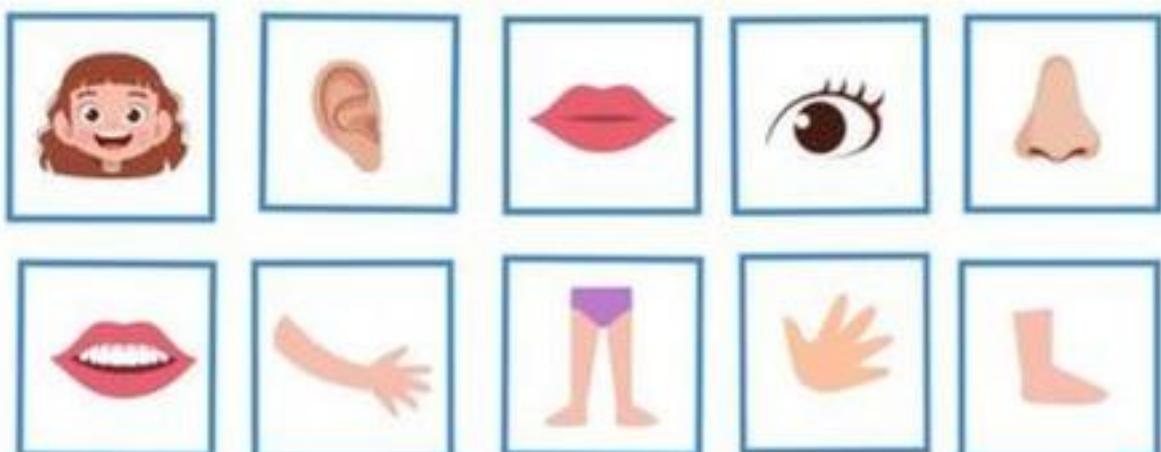


### Guía de aprendizaje N° 1

Nivel: Primer Nivel de Transición	Lenguaje verbal y artístico	Semana 30 de Mayo, al 3 de Junio.
<b>Objetivo:</b> nombrar e identificar las diferentes partes del cuerpo.		
<b>Instrucción:</b> 1.-nombra y recorta los dibujos de la parte inferior de la hoja. 2.-identifica a qué parte del cuerpo corresponde cada dibujo y pégalo.		

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
Identifica y nombra las partes gruesas del cuerpo			
Identifica nombra las partes dinas del cuerpo			



**Guía de aprendizaje N°2**

<b>Nivel:</b> Primer Nivel de Transición	<b>Identidad y autonomía.</b>	<b>Semana 30 de Mayo, al 3 de Junio.</b>
<b>Objetivo:</b> Expresar de forma verbal diferentes rasgos de su personalidad y preferencias.		
<b>Instrucciones:</b> 1.-completar cada espacio señalado en la guía, expresando sus datos y preferencias.		

# todo sobre mi

Mi nombre

**tengo**

\_\_\_\_\_

**años**

**Mi color favorito**

Un dibujo de mi

**soy niño o niña**

**Mi huella dactilar**

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
Expresa de manera verbal sus datos personales			
Expresa de manera verbal sus gustos y preferencias			

### Guía de aprendizaje N°3

<b>Nivel:</b> Primer Nivel de Transición	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Semana</b> 30 de Mayo, al 3 de Junio.
<b>Objetivo:</b> luego Identificar número 3.		
<b>Instrucción:</b> 1.-identifica y toca todos los números 3 que encuentres en la hoja. 2.-ayuda a la tortuga a encontrar el camino hacia el número 3, marcando con plasticina de colores cada uno de estos.		

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
Identifica visualmente el número 3			
Grafica el número 3 (observar durante el juego).			

**Guía de aprendizaje N°5**

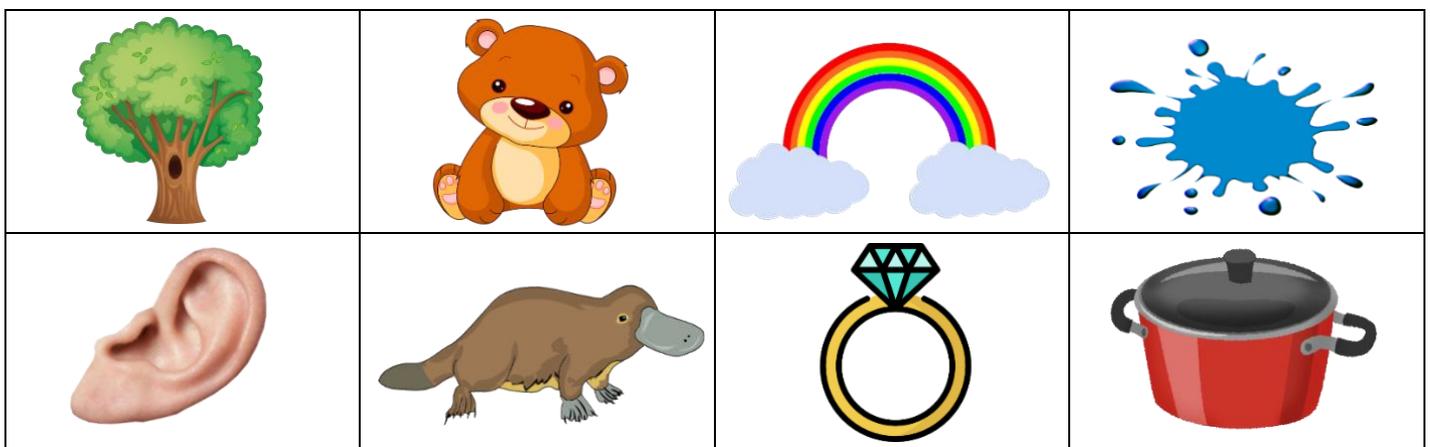
<b>Nivel:</b> Primer Nivel de Transición	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Fecha:</b> Semana 30 de Mayo, al 3 de Junio.
--	------------------------	---

**Objetivo:** Identificar sonido inicial vocálico (A - O)

**Instrucción:** NOMBRA Y RECORTA LOS DIBUJOS DE ABAJO, Y LUEGO PEGALOS, clasificándolos según su sonido inicial.

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
Identifica los elementos con sonido inicial vocálico A			
Identifica los elementos con sonido inicial vocálico O			

<h1>A</h1>	<h1>O</h1>



**Guía de aprendizaje N°4**

**Nivel:** Primer Nivel de Transición | **Lenguaje Verbal** | **Fecha:** Semana 06 al 10 de mayo

**Objetivo:** identificar, traza y reconocer sonido inicial vocálico "O".

**Instrucción:**

1.-traza la vocal O, luego identifica y encierra todas las letras O que encuentres, finaliza descubriendo cuáles son los dibujos que comienzan con sonido inicial O y coloréalos.

Nombre: \_\_\_\_\_

Traza la vocal Oo.

Colorea el oso.

Circula la vocal Oo.

I	A	I	a
l	a	e	I
I	o	i	e
l	e	a	o

Circula las que comienzan con Oo.

Traza la vocal Oo con un crayón.

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
traza correctamente la vocal O			
Identifica visualmente la vocal O			
Identifica sonido inicial vocálico O			

### Guía de aprendizaje N°6

Nivel: Primer Nivel de Transición	Lenguaje Verbal	Fecha: Semana 06 al 10 de mayo
Objetivo: reconocer cuáles es el sentido que me permite llevar a cabo cada acción.		
Instrucción:		
1.- observar y mencionar cada una de las acciones, e identificar cuál es el sentido que se utiliza para ello.		

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
Identifica los 5 sentidos			
Identifica y menciona función de cada sentido			

**Guía de aprendizaje N°7**

**Nivel:** Primer Nivel de Transición | **Lenguaje Verbal** | **Fecha:** Semana 06 al 10 de mayo

**Objetivo:** descubrir mediante una escucha atenta, palabras que riman.

**Instrucción:**

1.-nomina cada uno de los dibujos de la parte izquierda, y luego nombra las imágenes de la parte derecha.

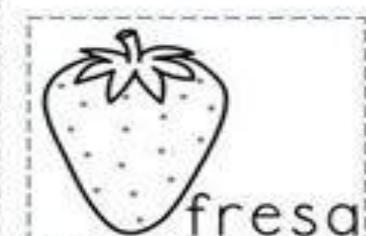
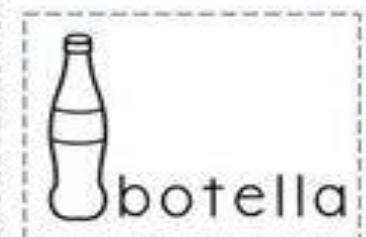
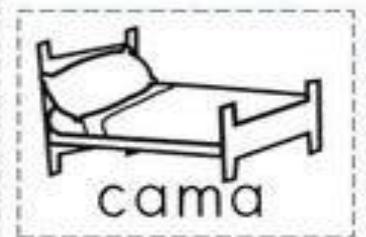
2.- busca con cuál de las imágenes (recortes) rima las palabras de: mesa, lobo, estrella, rama y piña.

Indicadores de evaluación	L	ED	NL
Identifica las palabras que riman			

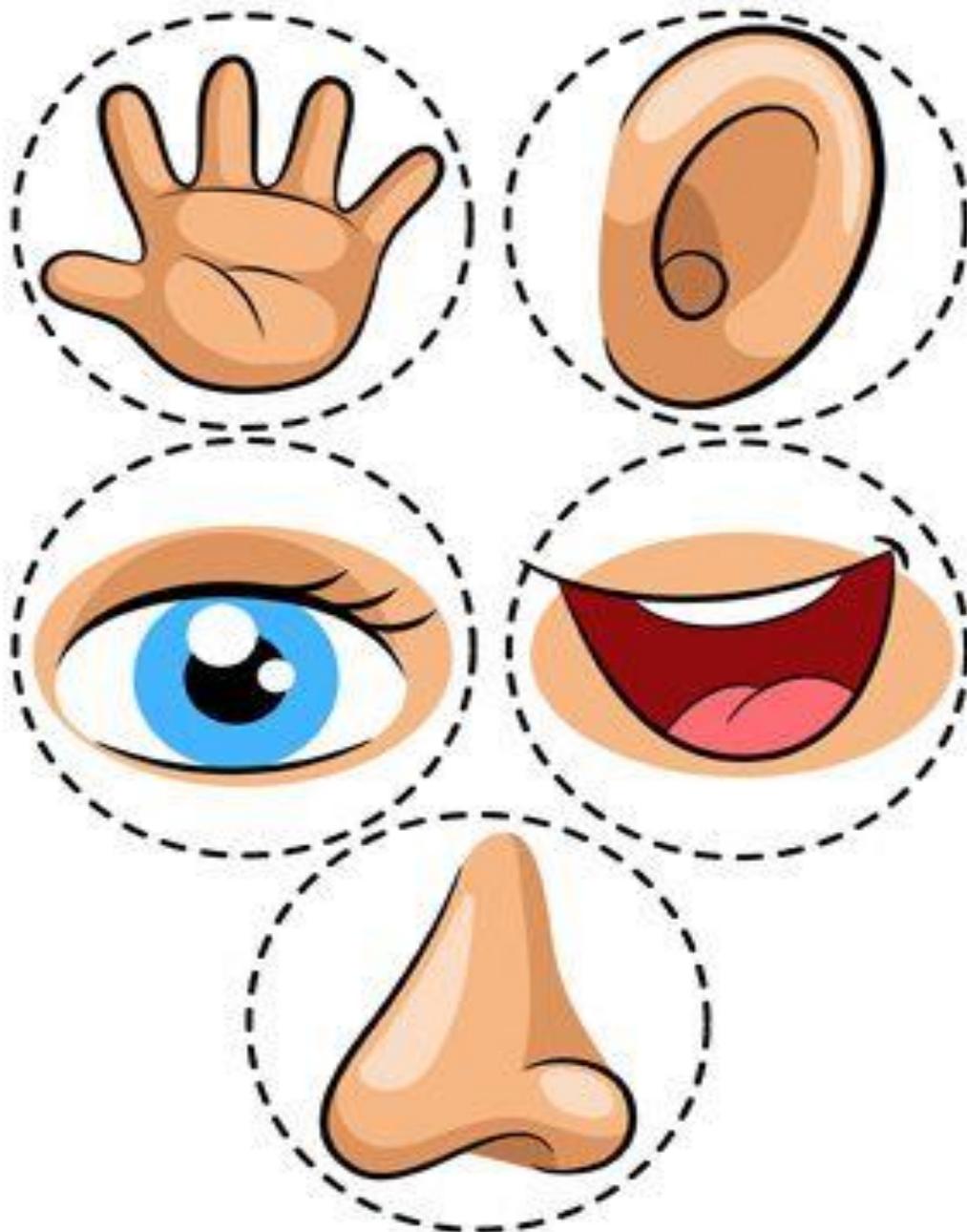
# La rima

Recorta el material y pega cada dibujo con la palabra que rime

<p>Mundo ABC </p> <p>mesa</p>	
<p>lobo</p>	
<p>estrella</p>	
<p>rama</p>	
<p>piña</p>	



MATERIAL PARA ELABORACIÓN DE “MANITO DE LOS SENTIDOS” (CADA NIÑO DEBERA MARCAR SU MANO CON TEMPERA, LUEGO RECORTARLA Y PEGAR ESTAS IMÁGENES EN CADA DEDO DE SU MANO).



TeachersMAG.com

**FREE**  
on TeachersMag.com