|  |
| --- |
| **Fecha:** 16 al 20 de mayo |
| **Objetivo:** Identificar oficios y profesiones del mar |
| **Instrucción:** Recorta y pega solo los “Oficios o profesiones del mar” |

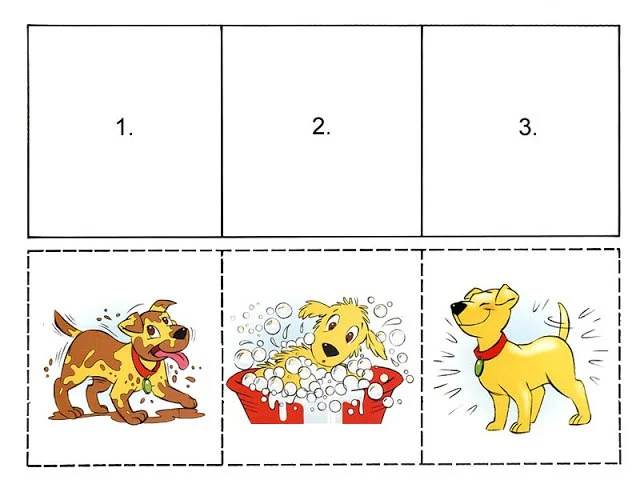
s

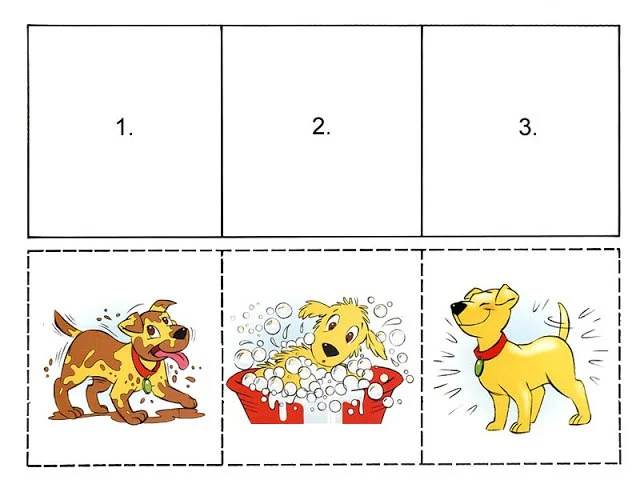
Guía de aprendizaje N° 1 Nivel medio mayor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En Desarrollo** | **No Logrado** |
| Identifica oficios del mar |  |  |  |

Guía de aprendizaje N° 2 Nivel medio mayor

|  |
| --- |
| **Fecha:** 16 al 27de mayo |
| **Objetivo:** orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, siguiendo secuencias breves como: antes-después |
| **Instrucción:** ordena la secuencia según lo indicado |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En Desarrollo** | **No Logrado** |
| Ordena secuencia según conceptos antes- despues |  |  |  |

Tarea para la Casa

Nivel medio mayor

|  |
| --- |
| **Fecha:** 03 al 14 de mayo |
| **Objetivo:** desarrollar habilidades motrices finas. |
| **Instrucción:** con ayuda de un adulto, busca, recorta y pega diferentes medios de transportes acuáticos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En Desarrollo** | **No Logrado** |
| Coordina habiliades motrices finas |  |  |  |

Guía de aprendizaje N°4

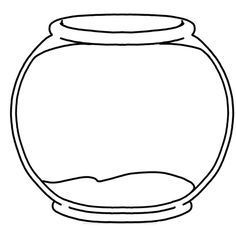
Nivel medio mayor

|  |
| --- |
| **Fecha:** 03 al 14 de mayo |
| **Objetivo:** reconocer elementos del mar |
| **Instrucción:** Escucha la música y colorea el mándala con temática del mar |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En Desarrollo** | **No Logrado** |
| Colorea mandala |  |  |  |

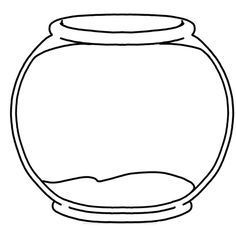
|  |
| --- |
| **Fecha:** 03 al 14 de mayo |
| **Objetivo:** discriminar visualmente. |
| **Instrucción:** pega los peces según indique cada frasco |



Guía de aprendizaje N° 3 Nivel medio mayor

Pequeño e

Indicadores Logrado. En Desarrollo. No Logrado



Identifica conceptos Grande- pequeño

Grande

Querida Familia:

Junto con saludarlos y esperando se encuentren todos muy bien, comentamos que nos encontramos trabajando en el MES DEL MAR con sus hijos y que para esta oportunidad deberán preparar **Investigación y presentación oral** sobre un animal marino, Profesiones, oficios.

La presentación puede ser en un papelógrafo, o en una presentación en PPT enviada en un pendrive o al correo de la profesora, con el nombre de su hij@.

Fecha de exposición:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Se despide La Profesora.

Querida Familia:

Junto con saludarlos y esperando se encuentren todos muy bien, comentamos que nos encontramos trabajando en el MES DEL MAR con sus hijos y que para esta oportunidad deberán preparar **Investigación y presentación oral** sobre un animal marino, Profesiones, oficios.

La presentación puede ser en un papelógrafo, o en una presentación en PPT enviada en un pendrive o al correo de la profesora, con el nombre de su hij@.

Fecha de exposición:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Se despide La Profesora.

Querida Familia:

Junto con saludarlos y esperando se encuentren todos muy bien, comentamos que nos encontramos trabajando en el MES DEL MAR con sus hijos y que para esta oportunidad deberán preparar **Investigación y presentación oral** sobre un animal marino, Profesiones, oficios.

La presentación puede ser en un papelógrafo, o en una presentación en PPT enviada en un pendrive o al correo de la profesora, con el nombre de su hij@.

Fecha de exposición:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Se despide La Profesora.

Querida Familia:

Junto con saludarlos y esperando se encuentren todos muy bien, comentamos que nos encontramos trabajando en el MES DEL MAR con sus hijos y que para esta oportunidad deberán preparar **Investigación y presentación oral** sobre un animal marino, Profesiones, oficios.

La presentación puede ser en un papelógrafo, o en una presentación en PPT enviada en un pendrive o al correo de la profesora, con el nombre de su hij@.

Fecha de exposición:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

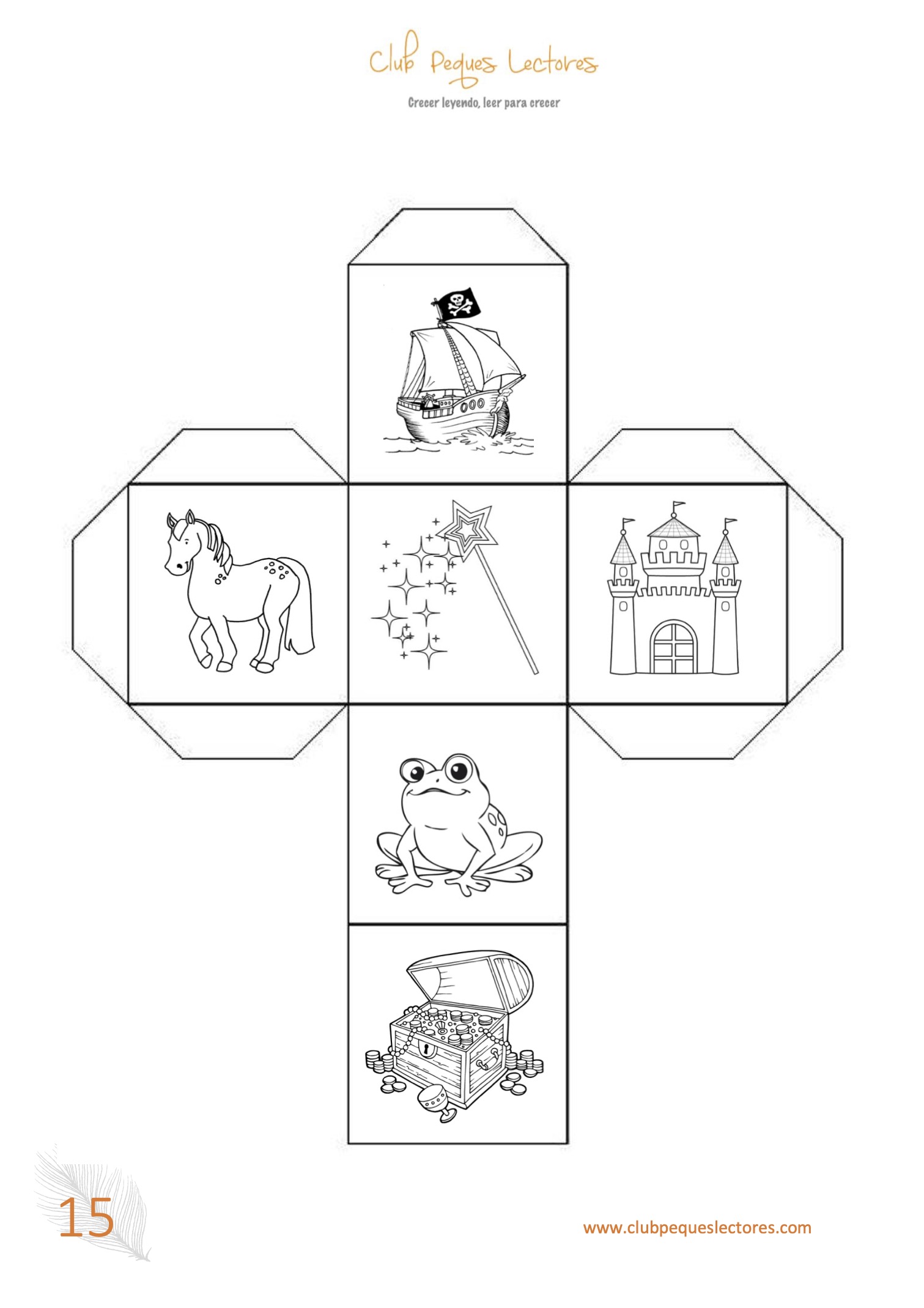
Se despide La Profesora.

**Pauta de observación Investigación y Presentación Oral Objetivo**:

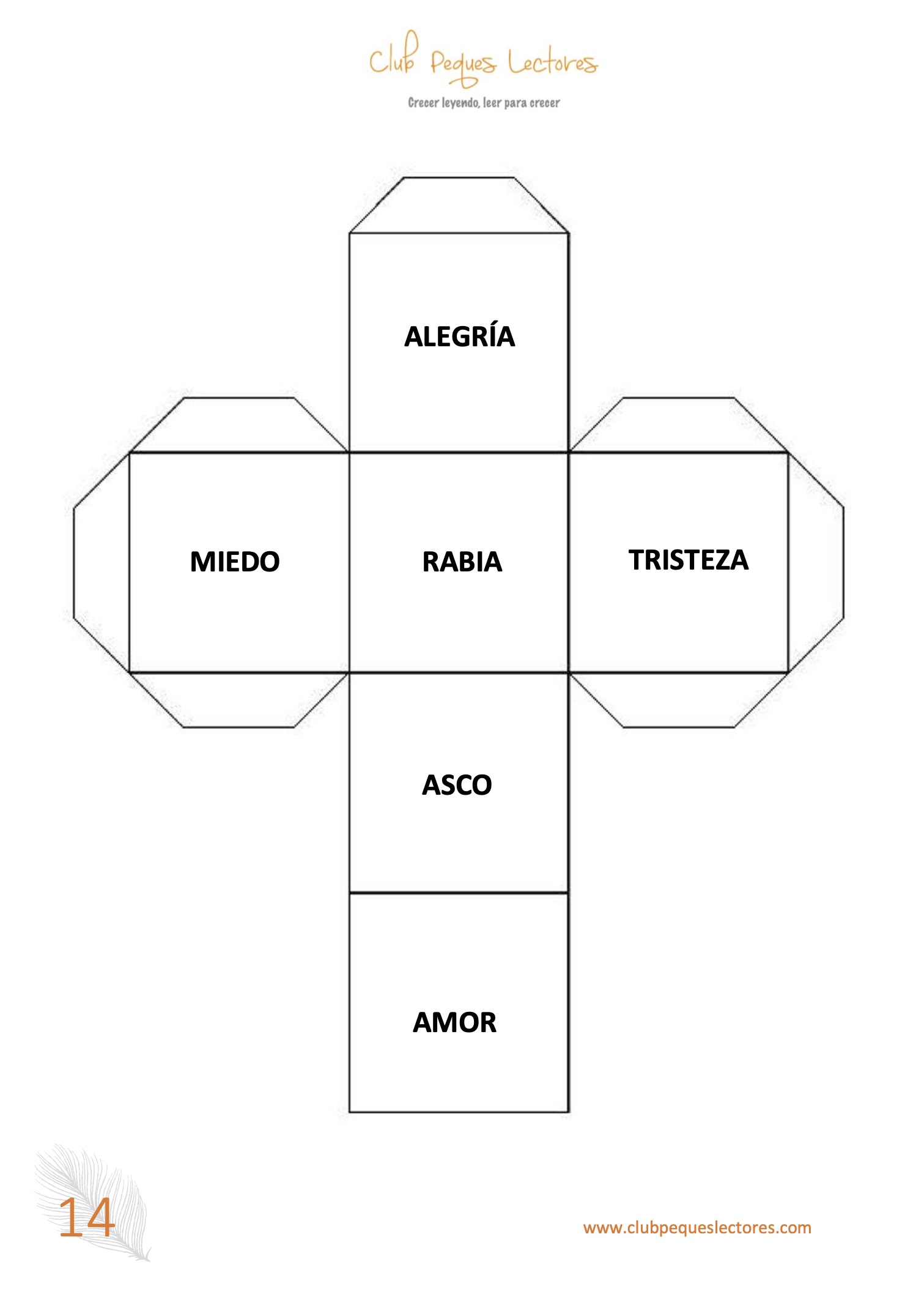
Observar y evaluar el trabajo de investigación y presentación oral de elementos asociados a las profesiones, oficio y deportes Marítimos, realizando una descripción detallada de la temática asignada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **L**  Resultado de imagen para carita feliz | Gráfico vectorial Smiley déçu ▷ Imagen vectorial Smiley déçu | Depositphotos**ED** | Gráfico vectorial Cara triste amarillo ▷ Imagen vectorial Cara triste  amarillo | Depositphotos**NL** |
| **Aspectos Generales** |
| - Presenta material visual solicitado (cartulina sólo con imágenes **dibujos** o foto, o trabajo audiovisual pendrive) |  |  |  |
| - Presenta el trabajo en la fecha indicada |  |  |  |
| - Saluda y presenta su investigación a los compañeros y educadora. |  |  |  |
| - Escucha y respeta a los compañeros en sus exposiciones. |  |  |  |
| - Realiza preguntas pertinentes al tema trabajado |  |  |  |
| **Aspectos de la Investigación** |  |  |  |
| - Identifica y menciona el nombre de lo investigado |  |  |  |
| - Describe características del animal, profesión u oficio del mar. |  |  |  |
| - Demuestra conocimiento del tema durante su exposición y al responder las preguntas de sus compañeros |  |  |  |
| Observaciones: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **L**  Resultado de imagen para carita feliz | Gráfico vectorial Smiley déçu ▷ Imagen vectorial Smiley déçu | Depositphotos**ED** | Gráfico vectorial Cara triste amarillo ▷ Imagen vectorial Cara triste  amarillo | Depositphotos**NL** |
| **Aspectos Generales** |
| - Presenta material visual solicitado (cartulina sólo con imágenes **dibujos** o foto, o trabajo audiovisual pendrive) |  |  |  |
| - Presenta el trabajo en la fecha indicada |  |  |  |
| - Saluda y presenta su investigación a los compañeros y educadora. |  |  |  |
| - Escucha y respeta a los compañeros en sus exposiciones. |  |  |  |
| - Realiza preguntas pertinentes al tema trabajado |  |  |  |
| **Aspectos de la Investigación** |  |  |  |
| - Identifica y menciona el nombre de lo investigado |  |  |  |
| - Describe características del animal, profesión u oficio del mar. |  |  |  |
| - Demuestra conocimiento del tema durante su exposición y al responder las preguntas de sus compañeros |  |  |  |
| Observaciones: | | | |



**Materia lunes 23 dados**



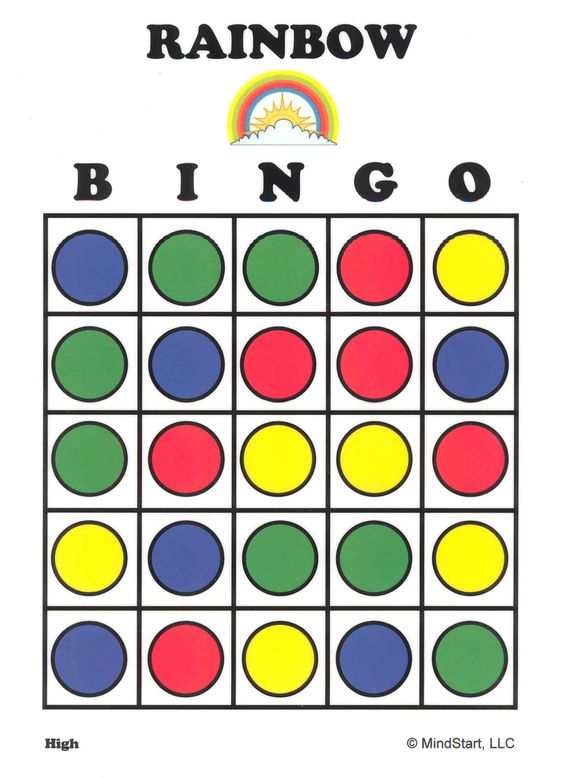
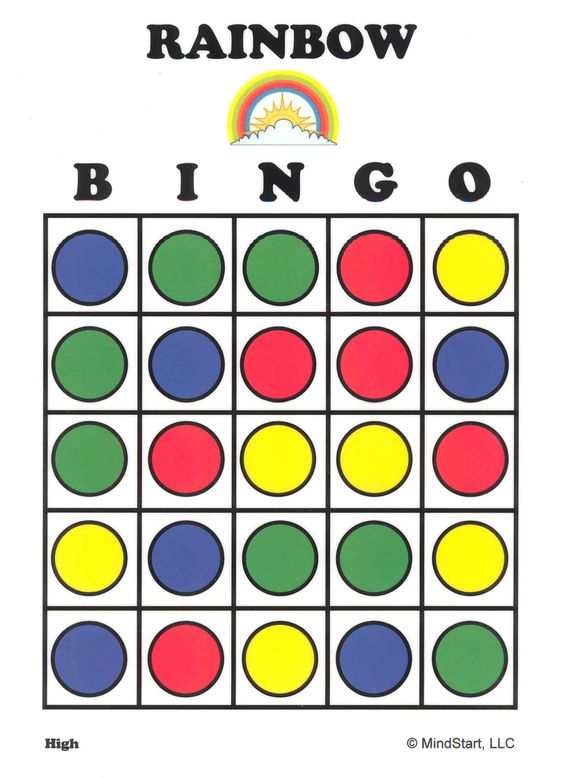
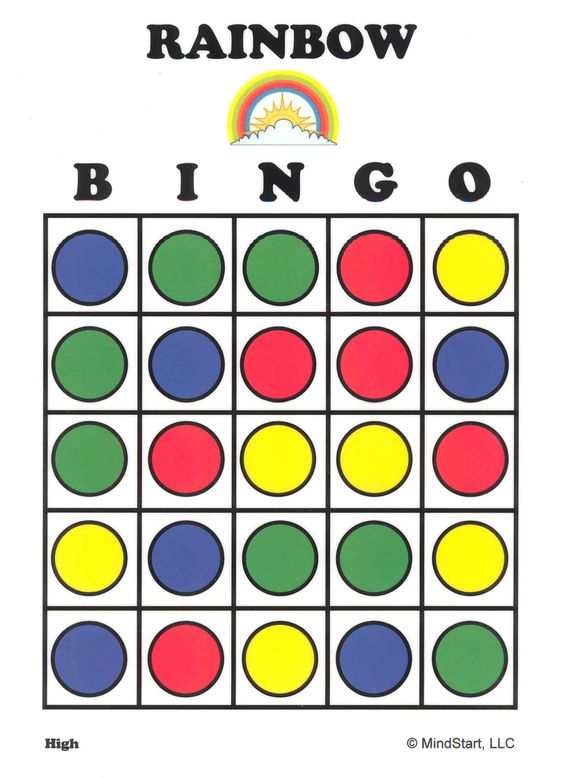
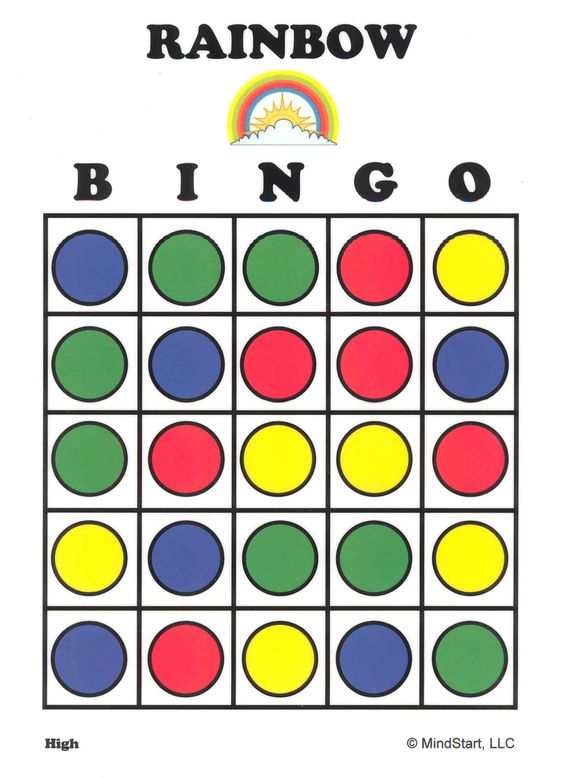
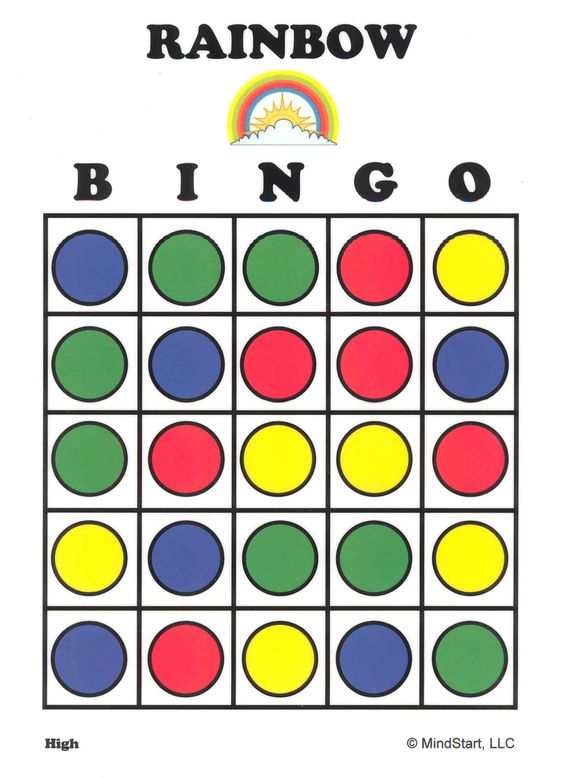
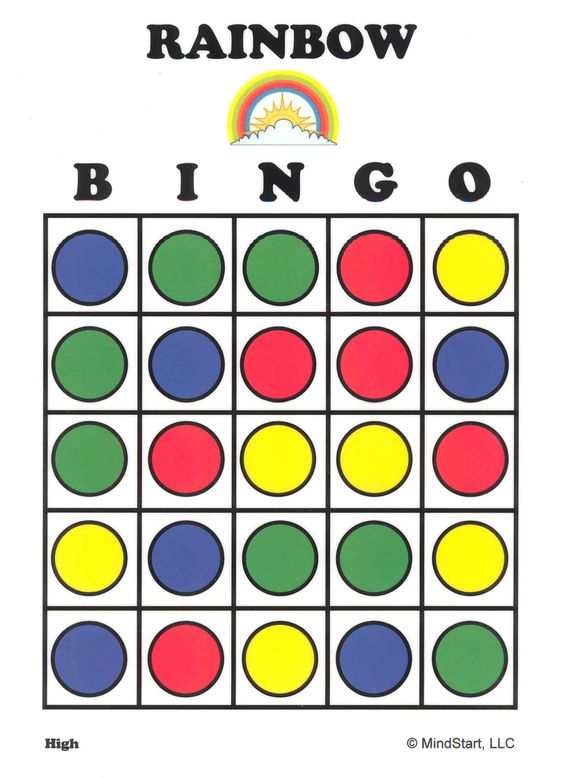
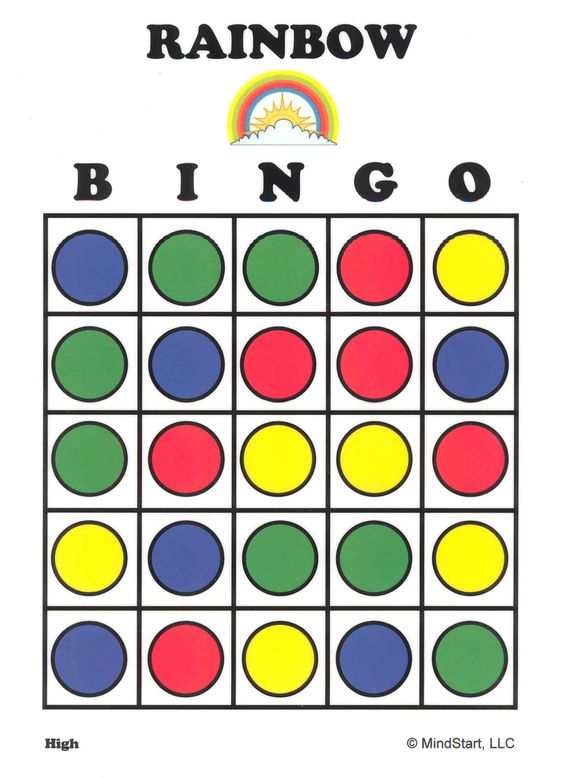
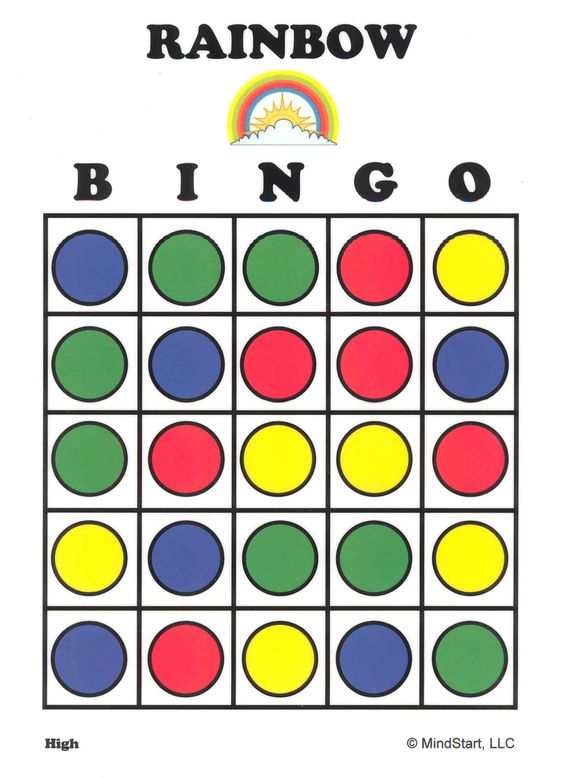
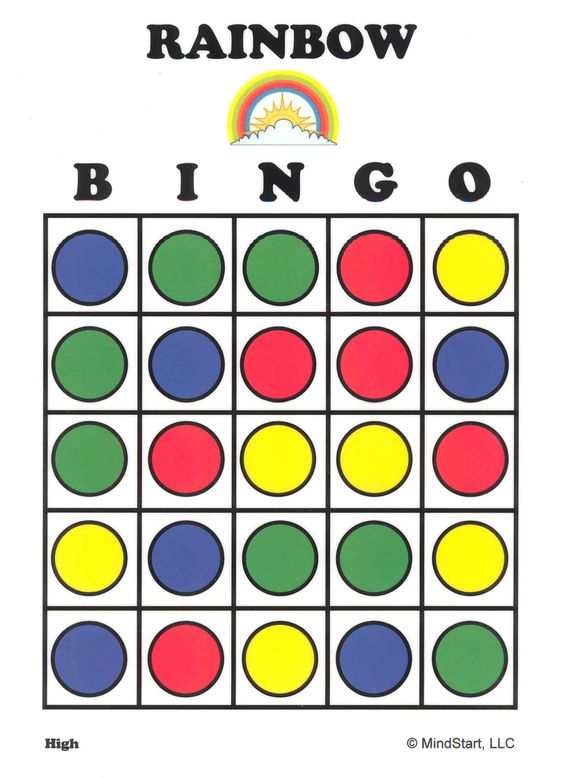
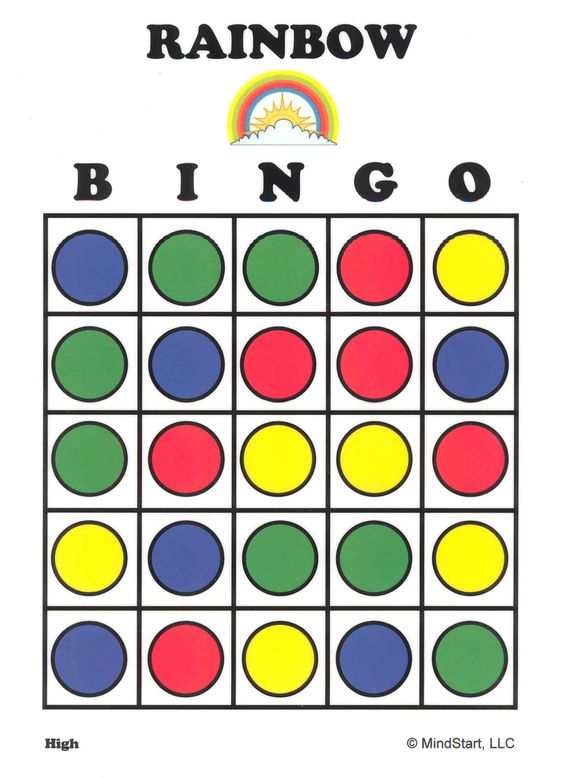
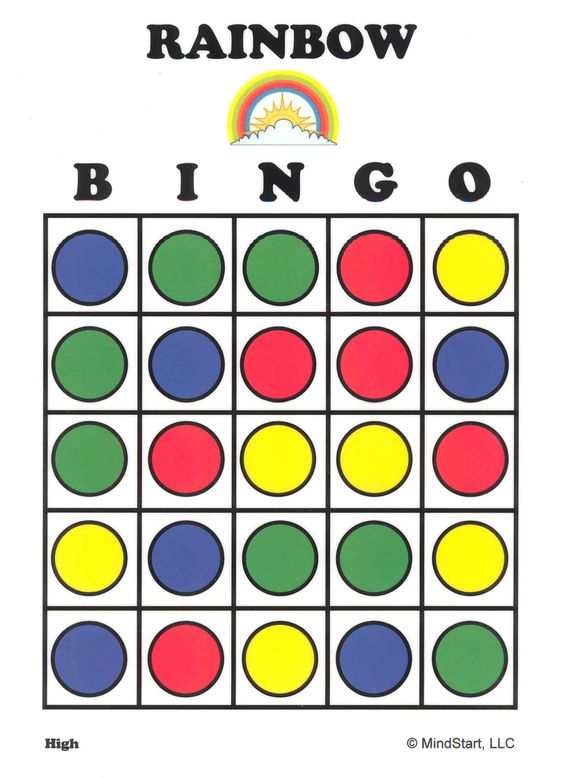
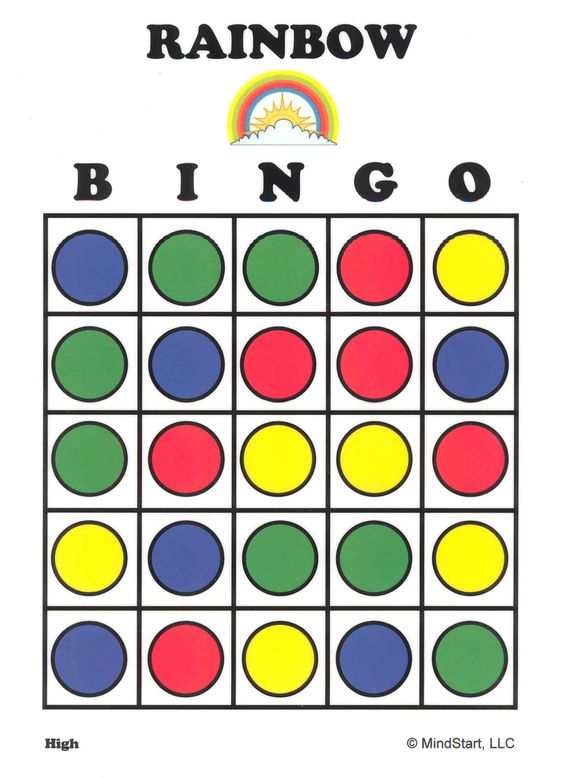
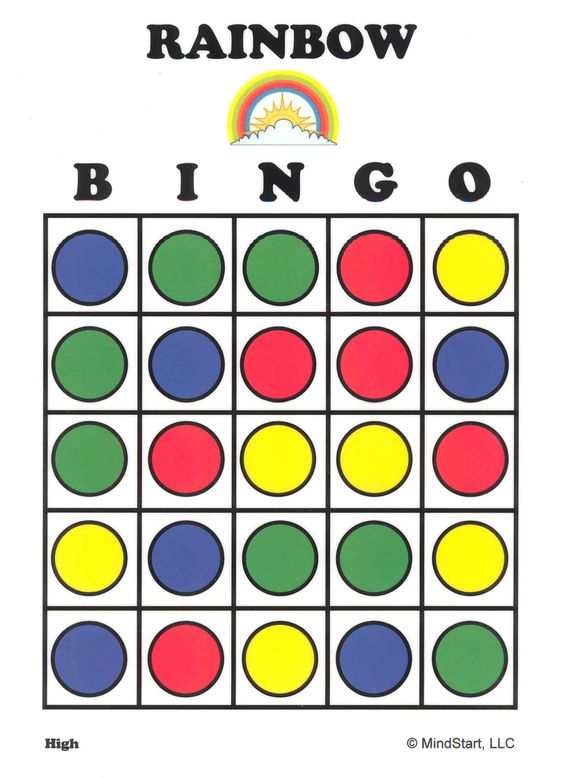












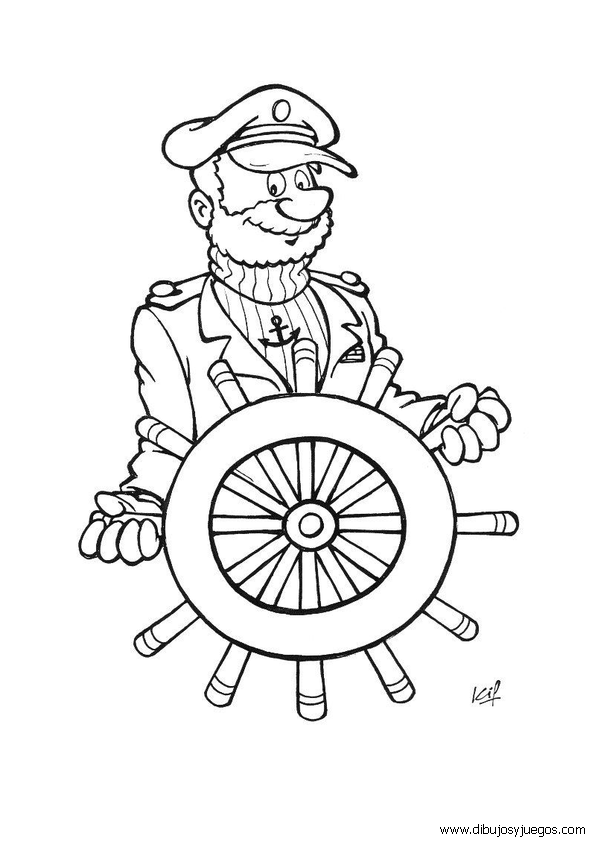
4

5

Instrucciones :

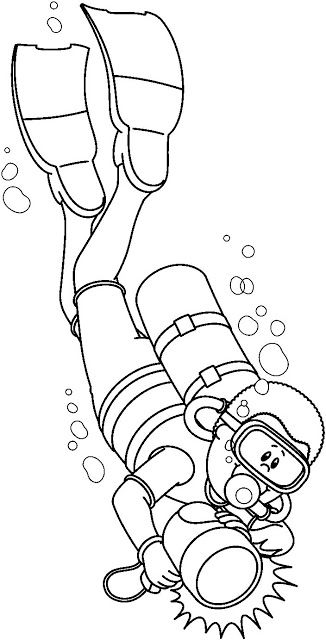
Juegan al “bingo de colores”, en donde deberán marcar con una tapa del color mencionado, un dibujo que tenga este mismo color, ej: si les salió el color rojo, deberán buscar una tapa o ficha de color rojo y ponerla sobre el recuadro que este en el “cartón” de juego, que sea de color rojo.

|  |
| --- |
| **Fecha:** 03 al 14 de mayo |
| **Objetivo:** discriminar visualmente. |
| **Instrucción:** pega los peces según indique cada frasco |



Guía de aprendizaje N°

Nivel medio mayor



Recortes :

***Guía nº 1***

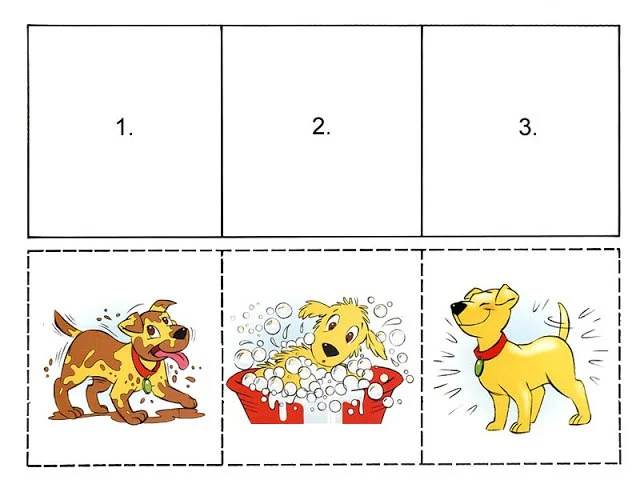
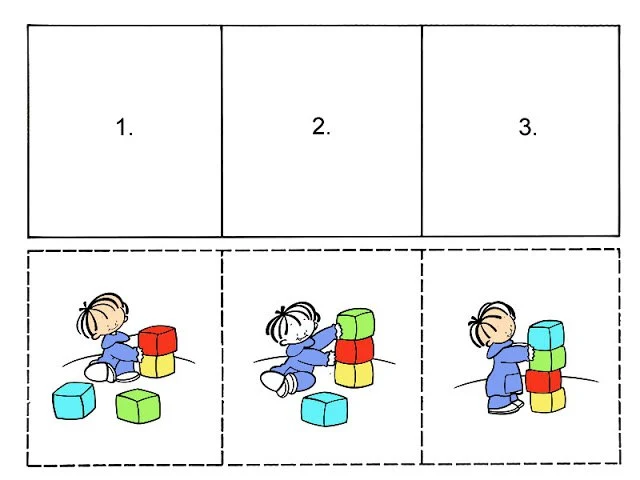






Guia nº2

**Recortes Guía Nº 2**



**Recortes Guía Nº 3**



