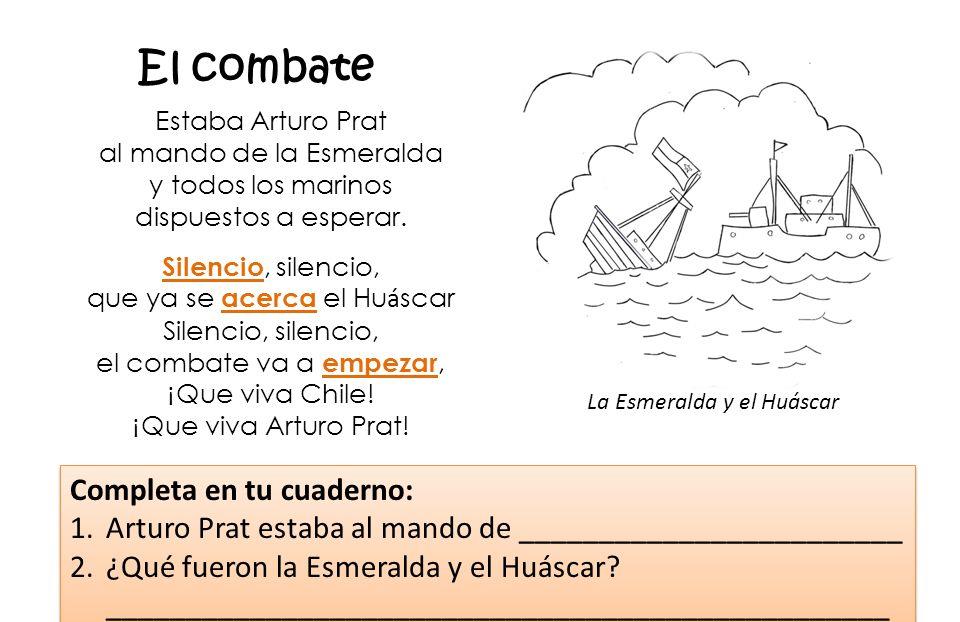
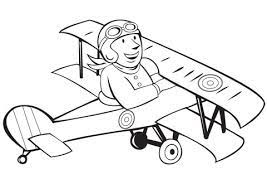
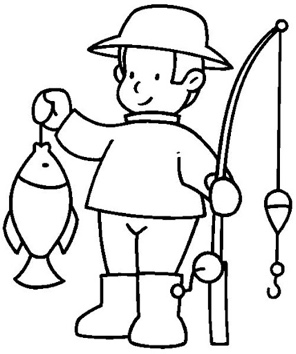
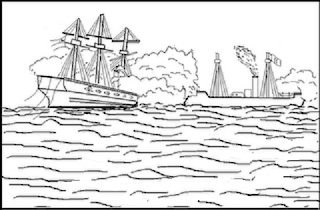
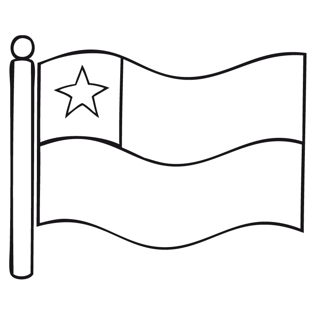
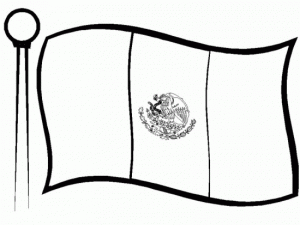
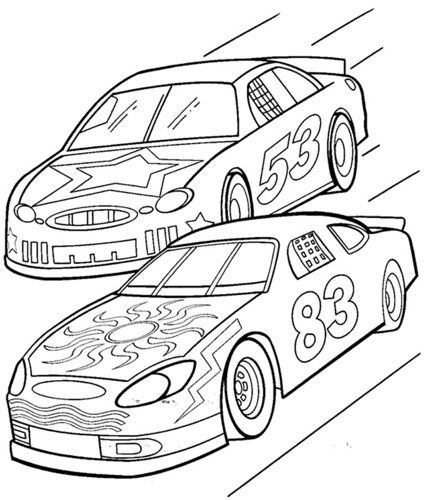
Guía de aprendizaje N°1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Comprensión del entorno Sociocultural | Semana 16 al 20 de mayo |
| **Objetivo:** conocer significado de la conmemoración del 21 de mayo. | | |
| **Instrucción**:  1.-Luede observar el video responde las preguntas pintando la respuesta correcta y repite este poema. | | |





**3.-** La Esmeralda fue un barco:

**2.-** La Esmeralda y Huáscar fueron dos:

**1.-**Arturo Prat fue un valiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Responde correctamente las tres preguntas |  |  |  |
| Repite el poema con ayuda de un adulto |  |  |  |

Guía de aprendizaje N°2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Lenguajes artísticos | Semana 16 al 20 de mayo |
| **Objetivo:** representar a través del dibujo lo entendido acerca del Combate naval de Iquique. | | |
| **Instrucción**: luego de haber observado el video y de escuchas a la profesora, dibuja a tu manera el Combate Naval de Iquique. | | |

Forma, Rectángulo, Cuadrado

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Dibuja |  |  |  |
| Explica lo que representa su dibujo |  |  |  |

Guía de aprendizaje N°3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Pensamiento matemático | Fecha: Semana 16 al 20 de mayo |
| **Objetivo:**  luego Identificar número 3 y asociar número a cantidad. | | |
| **Instrucción**: repasa el número 3, pinta los que encuentres y luego marca el número que corresponde a la cantidad de peces de cada conjunto. | | |

Forma

Descripción generada automáticamente

Forma

Descripción generada automáticamente

Forma

Descripción generada automáticamente

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Diagrama

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Identifica los números 3 |  |  |  |
| Asocia cantidad de peces con número que corresponde. |  |  |  |

Guía de aprendizaje N°4

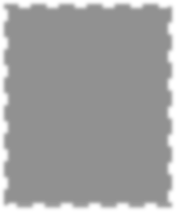
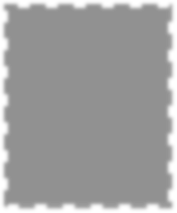
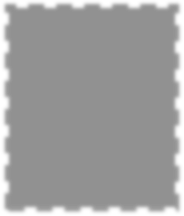
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Pensamiento matemático | Fecha: Semana 16 al 20 de mayo |
| **Objetivo:**  ordenar secuencia temporal. | | |
| **Instrucción**: observa las imágenes, recórtalas y pega cada una en el número que corresponde según las acciones que realizan los pescadores para hacer su trabajo. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Ordena y relata la secuencia de manera lógica. |  |  |  |

1

3

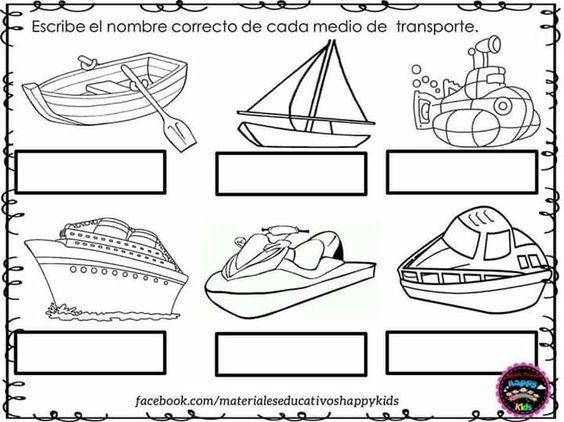
2



Guía de aprendizaje N°5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Comprensión del entorno sociocultural | Fecha: Semana 16 al 20 de mayo |
| **Objetivo:** clasificar según categoría medios de transportes marítimos. | | |
| **Instrucción**: observa las imágenes, identifica los medios de transportes marítimos, recorta y pega sus nombres siguiendo el modelo dado por la profesora. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Asocia visualmente cada nombre con el medio de transporte que corresponde. |  |  |  |



VELERO

LANCHA

BOTE

MOTO

DE AGUA

SUBMARINO

CRUCERO

Guía de aprendizaje N°6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Comprensión del entorno sociocultural | Semana 23 al 27 de mayo |
| **Objetivo:** identifica categoría semántica profesiones y oficios del mar. | | |
| **Instrucción**: observa las imágenes, identifica y pinta solo los trabajos que se pueden realizar en el mar. Completa las oraciones. | | |

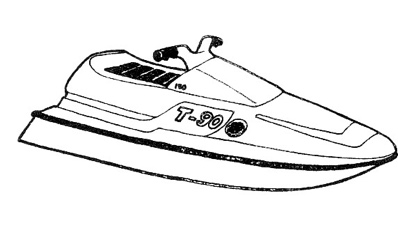
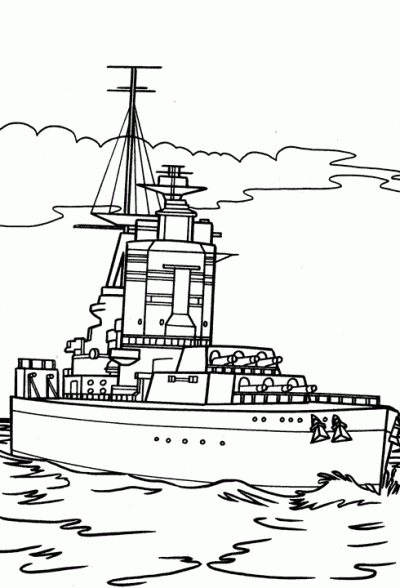
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen de un pescador mirando a la Estrella de Oriente | Un dibujo de un animal  Descripción generada automáticamente con confianza media | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente con confianza media |
| Un dibujo de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja | Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente con confianza media |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media | Un dibujo de una cara  Descripción generada automáticamente con confianza baja | Diagrama  Descripción generada automáticamente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Reconoce categoría semántica profesiones y oficios del mar. |  |  |  |
| Completa las oraciones respondiendo correctamente. |  |  |  |

Dibujo en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaDiagrama

Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

3.-Encargado de vigilar las playas cuando las personas se bañan:

2- El capitán de barco y el marino trabajan en:

1.- El pescador utiliza para pescar:

Guía de aprendizaje N°7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Corporalidad y movimiento | Semana 23 al 27 de mayo |
| **Objetivo:**  Coordinar habilidades motrices finas. | | |
| **Instrucción**: repasa los trazos intentando no levantar el lápiz de la hoja hasta el final. | | |

Diagrama

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Repasa los trazos sin levantar el lápiz de la hoja hasta el final |  |  |  |

Guía de aprendizaje N°8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Corporalidad y movimiento | Semana 23 al 27 de mayo |
| **Objetivo:**  Coordinar habilidades motrices finas. | | |
| **Instrucción**: Recorta los tentáculos de la medusa. Decora la cara como tú quieras. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Repasa los trazos sin levantar el lápiz de la hoja hasta el final |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Toma la tijera de manera correcta, con adaptación o sin esta. |  |  |  |

Imagen que contiene Rectángulo

Descripción generada automáticamente

Guía de aprendizaje N°9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel:** Primer Nivel de Transición | Pensamiento matemático | Semana 23 al 27 de mayo |
| **Objetivo:**  extender patrones con apoyo visual. | | |
| **Instrucción**: Recorta las imágenes y completa cada secuencia con el dibujo que corresponde. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | **L** | **ED** | **NL** |
| Completa las secuencias con el dibujo que corresponde. |  |  |  |

Diagrama

Descripción generada automáticamente