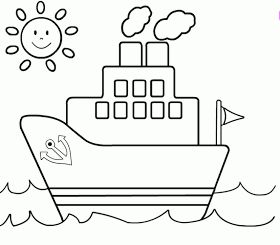
**GUÍA DE TRABAJO N° 1(semana del 16 al 20 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL**

**INSTRUCCIÓN**: Pinta, recorta y arma el rompecabeza de de transporte marino.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Pinta respetando los márgenes |  |  |  |
| Recorta siguiendo las instrucciones dadas |  |  |  |
| Arma el rompecabezas correctamente |  |  |  |

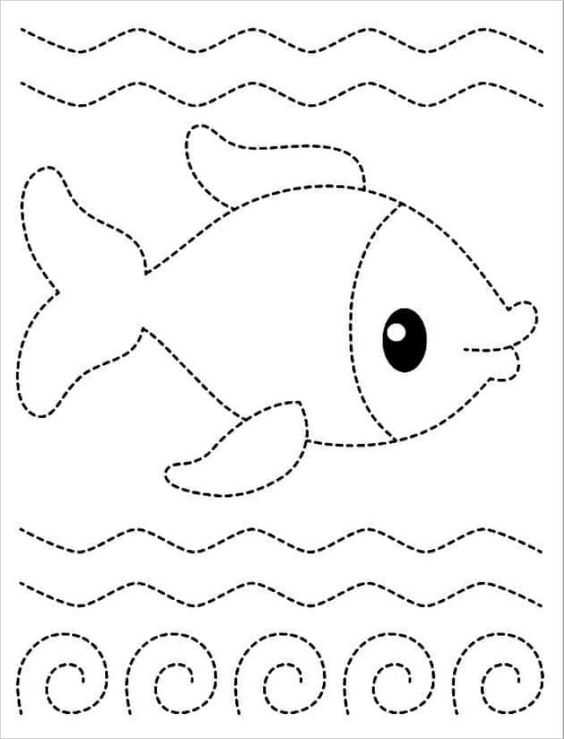


**GUÍA DE TRABAJO N° 2 (semana del 16 al 20 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**

**INSTRUCCIÓN**: Repasa con punzones las líneas punteadas del mar y el pez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Repasa líneas punteadas de la imagen |  |  |  |
| Trabaja de forma ordena y limpia |  |  |  |
| Sigue instrucciones dadas para la actividad |  |  |  |



**GUÍA DE TRABAJO N° 3 (semana del 16 al 20 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**:LENGUAJE VERBAL.

**INSTRUCCIÓN**: Nombra cada uno de las imágenes que se encuentran a continuación, luego descubre el sonido inicial y ordénalas según su sonido inicial.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica gráficamente vocales A - O |  |  |  |
| Identifica sonido inicial vocálico de palabras |  |  |  |
| Ordena correctamente las imágenes según el sonido inicial |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A | O |
|  |  |

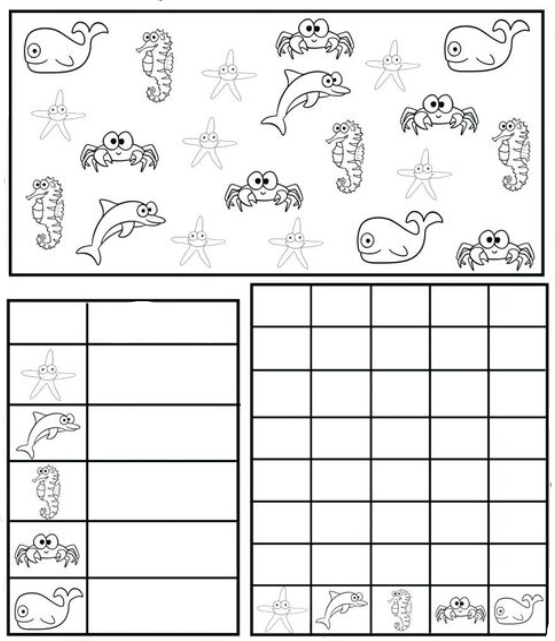


**GUÍA DE TRABAJO N° 4 (semana del 16 al 20 de mayo)**

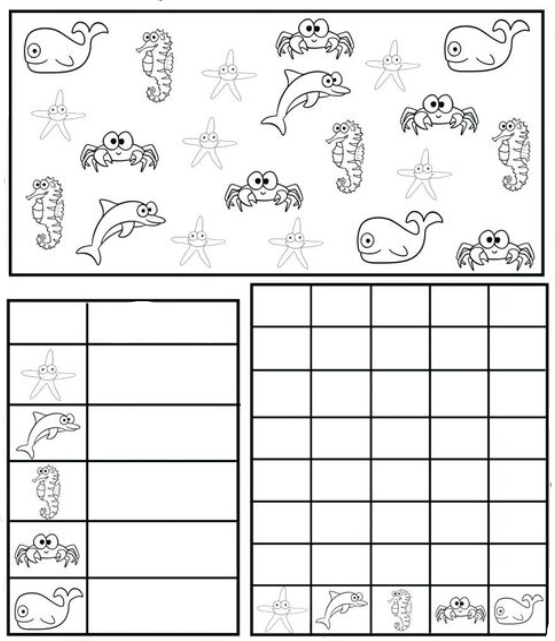
**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**INSTRUCCIÓN**: Observa y cuenta los animales marino que ves a continuación, luego escribe el número de elemento y a continuación grafica. Finalmente pinta las imágenes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Realiza conteo de elementos correctamente |  |  |  |
| Asocia número a cantidad, escribiendo correctamente el número que corresponde |  |  |  |
| Grafica adecuadamente la cantidad de cada animal |  |  |  |



**GRAFICA**



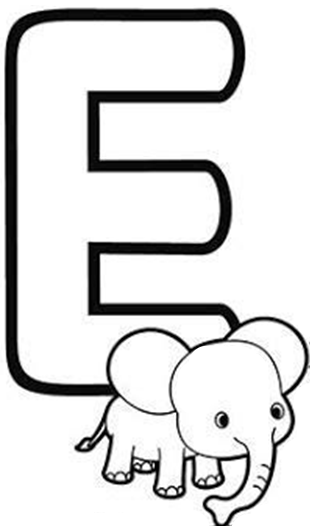
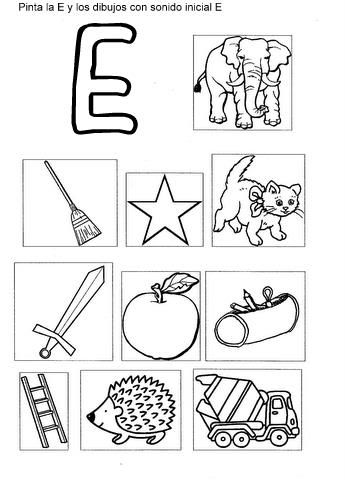
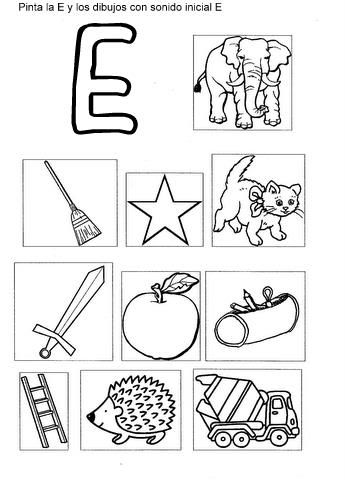
**Escribe el número**

**GUÍA DE TRABAJO N° 5 (semana del 23 al 27 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **LENGUAJE VERBAL**

**INSTRUCCIÓN**: Observa las siguientes imágenes y pinta sólo aquellas que inician con la vocal E, luego recorta por la líneas del cuadrado y elabora el cintillo de la vocal.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica grafía de la vocal E |  |  |  |
| Asocia sonido inicial E a palabras |  |  |  |
| Elabora el cintillo siguiendo las instrucciones. |  |  |  |

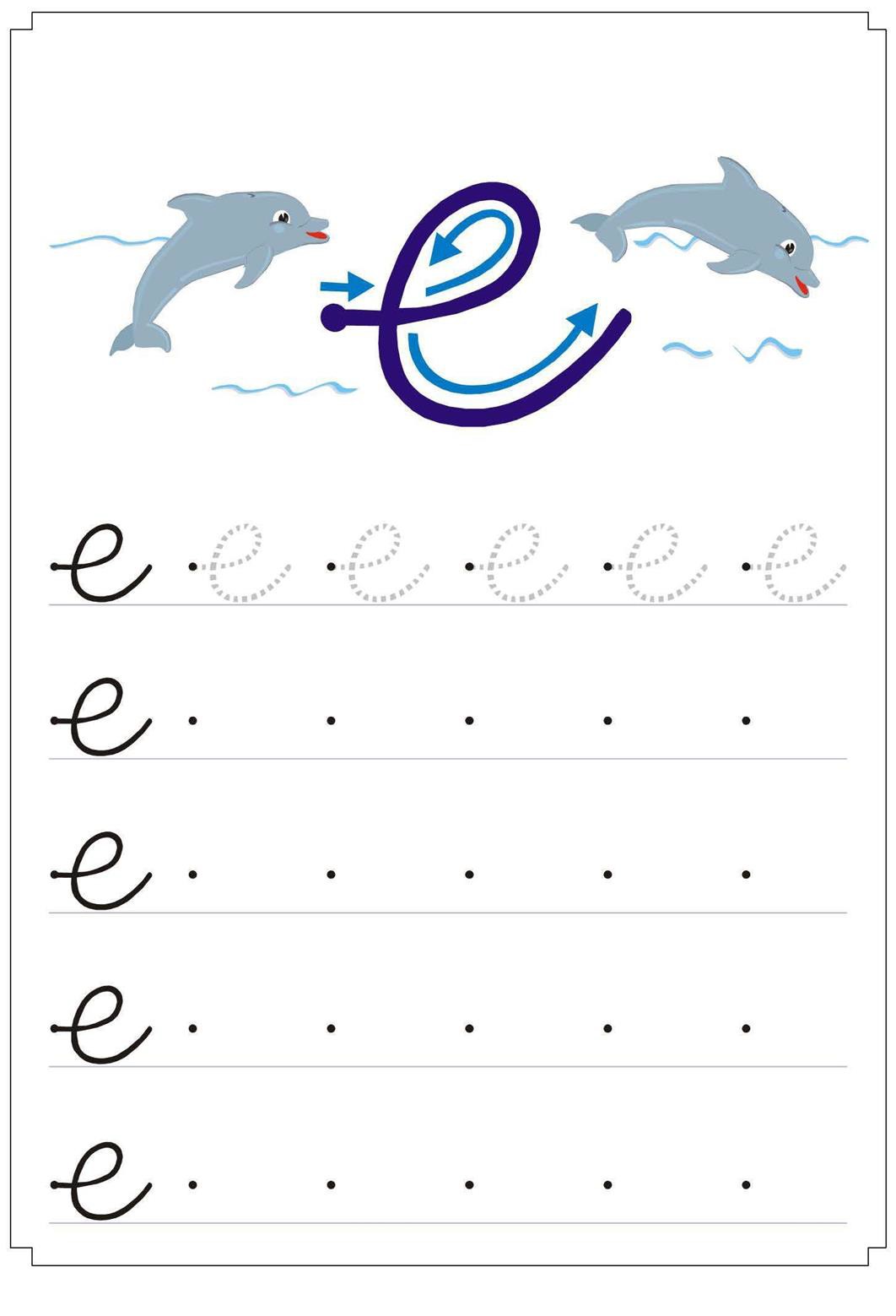


**GUÍA DE TRABAJO N° 5 (semana del 23 al 27 de mayo) Complementaria**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **LENGUAJE VERBAL**

**INSTRUCCIÓN**: Repasa las líneas punteadas de las vocales E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica grafía de la vocal E |  |  |  |
| Asocia sonido inicial E a la grafía |  |  |  |
| Sigue las instrucciones dadas |  |  |  |

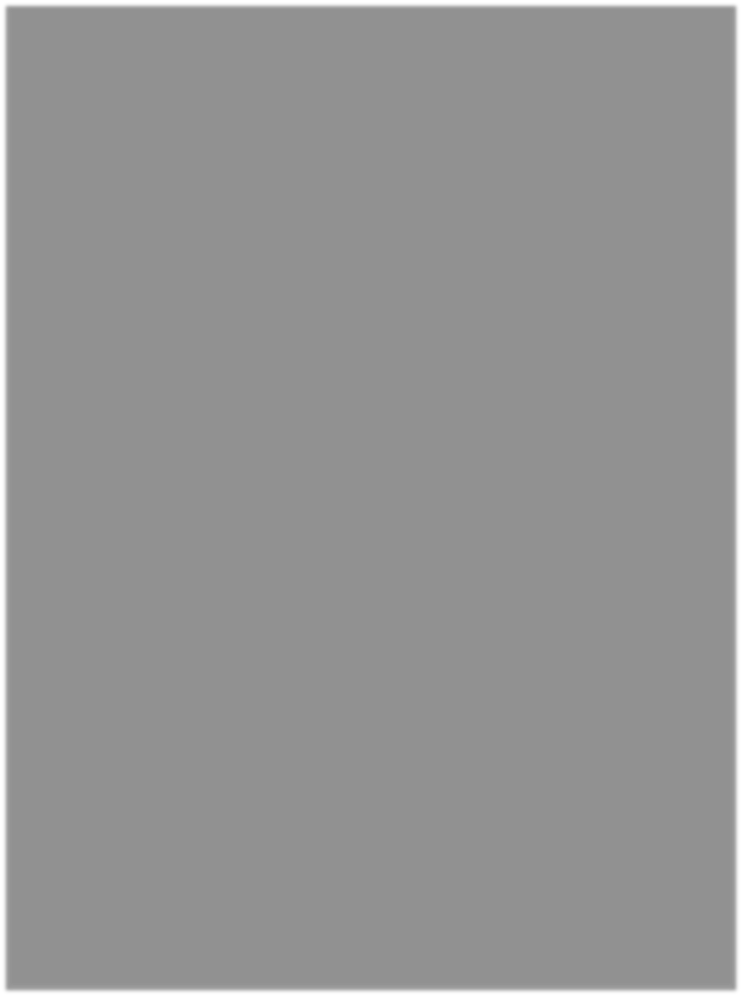
****

**GUÍA DE TRABAJO N° 6 (semana del 23 al 27 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **LENGUAJE VERBAL**

**INSTRUCCIÓN**: Observa atentamente, nombra los medios de transportes que ves y luego encierra sólo aquellos que se desplazan por el agua.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica medios transporte acuáticos |  |  |  |
| Describe características de los medios de transporte acuáticos |  |  |  |
| Pinta correctamente siguiendo las instrucciones |  |  |  |

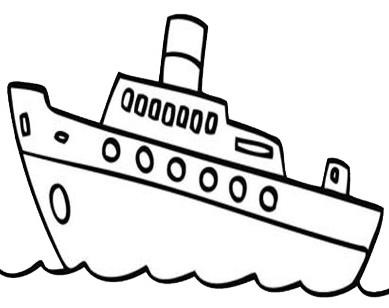
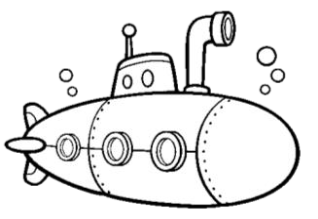
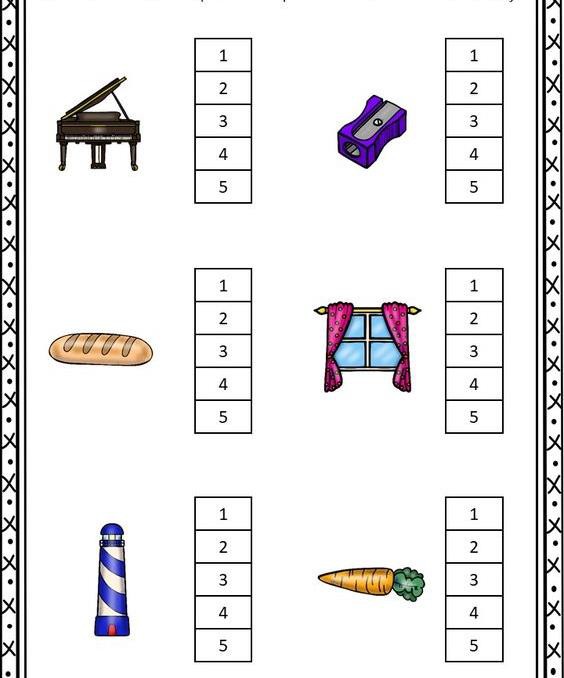


**GUÍA DE TRABAJO N° 7 (semana del 23 al 27 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **LENGUAJE VERBAL**

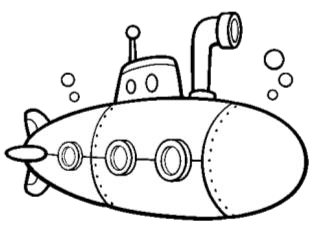
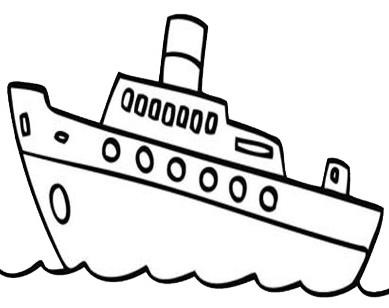
**INSTRUCCIÓN**: Nombra las siguientes imágenes y descubre cuántas sílabas tiene cada palabra, pinta el número que corresponde

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica Segmentación silábica de palabras |  |  |  |
| Pinta correctamente siguiendo las instrucciones |  |  |  |
| Realiza un trabajo ordenado y limpio |  |  |  |

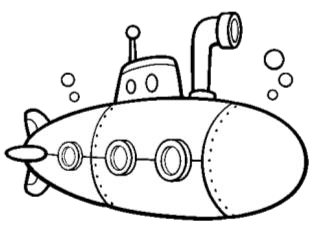
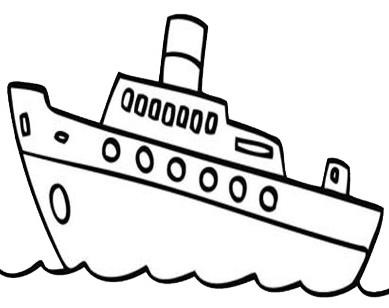


MARINERO

BARCO

****

SUBMARINO

****

PESCADOR

VELERO

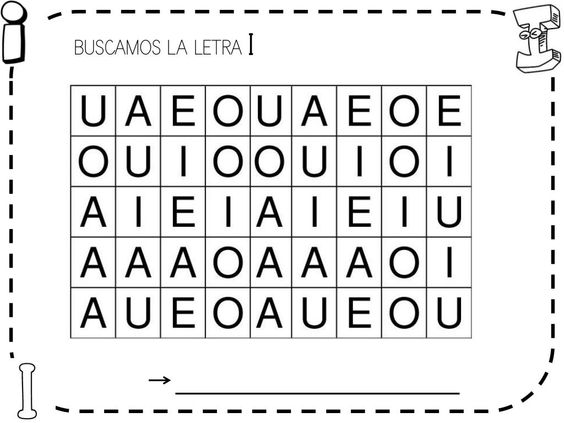
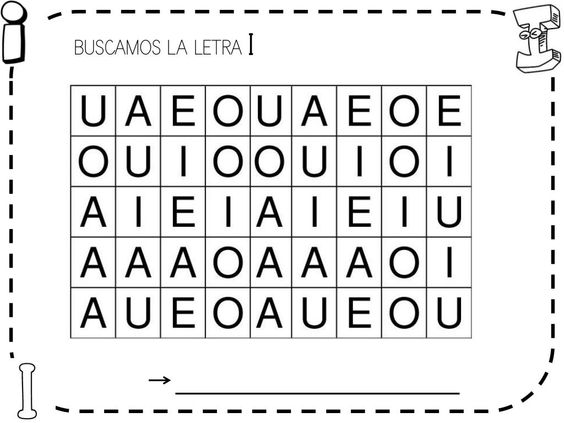
FARO

**GUÍA DE TRABAJO N° 8 (semana del 23 al 27 de mayo)**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **LENGUAJE VERBAL**

**INSTRUCCIÓN**: Pinta de color Rojo la vocal A, de color Azul la vocal O, de color morado la E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica grafía de vocales A – O - E |  |  |  |
| Pinta correctamente siguiendo las instrucciones |  |  |  |
| Realiza un trabajo ordenado y limpio |  |  |  |

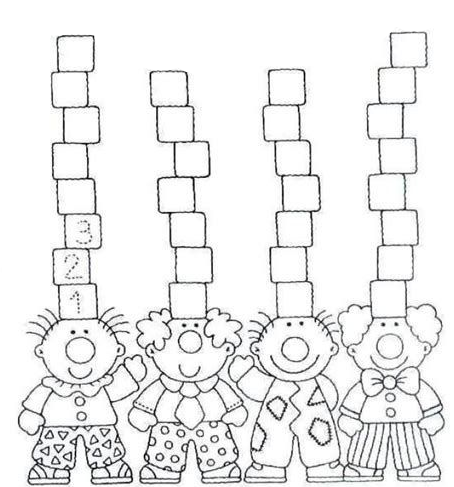


**GUÍA DE TRABAJO COMPLEMENTARIA**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**INSTRUCCIÓN**: Identifica número del 1 al 8 y escribe los números siguiendo la secuencia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica Números del 1 al 8 |  |  |  |
| Pinta correctamente siguiendo las instrucciones |  |  |  |
| Realiza un trabajo ordenado y limpio |  |  |  |



**GUÍA DE TRABAJO COMPLEMENTARIA**

**NÚCLEO DE APRENDIZAJE**: **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**INSTRUCCIÓN**: Identifica las 5 diferencias de las siguientes imágenes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de evaluación | L | OD | NL |
| Identifica las 5 diferencias de las imágenes |  |  |  |
| Pinta correctamente siguiendo las instrucciones |  |  |  |
| Trabaja de forma ordenada y limpia |  |  |  |

