

Guía de aprendizaje N°1

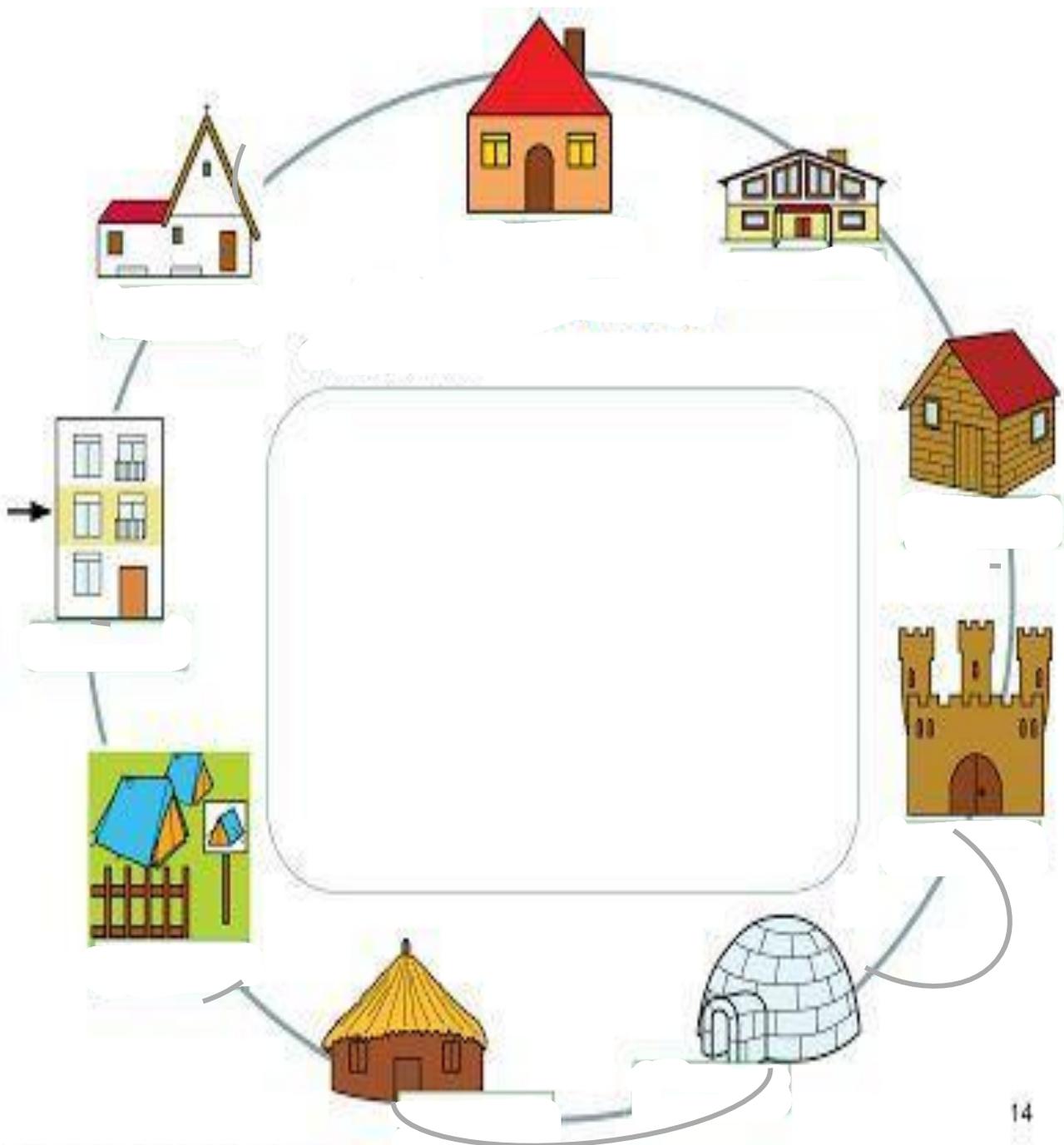
Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 18 al 22 de abril.

Objetivo: OA2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

Instrucciones:

- 1.- Observa los diferentes tipos de viviendas e indica a cuál de estas se parece tu casa.
- 2.- Realiza un dibujo de tu casa y colorea.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?   

Guía de aprendizaje N°2

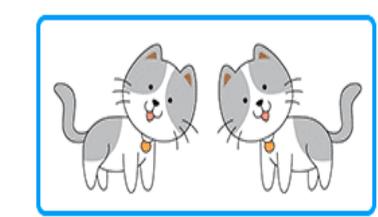
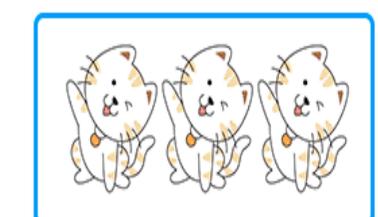
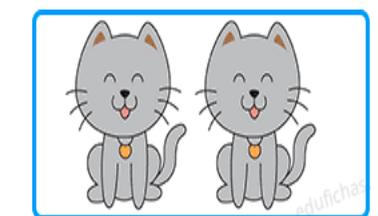
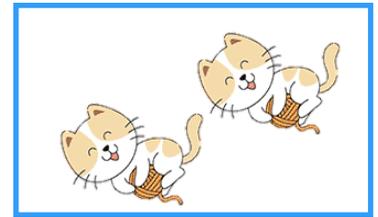
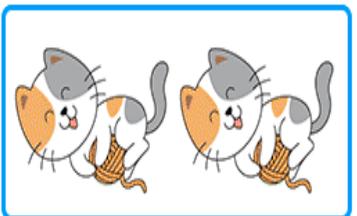
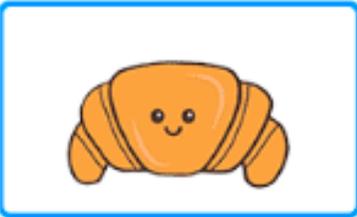
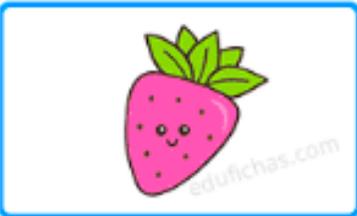
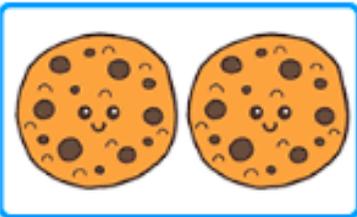
Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 18 al 22 de abril.

Objetivo: OA7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Instrucciones:

- 1.- Observa los conjuntos, y cuenta cuántos elementos tiene cada uno.
- 2.- Une cada conjunto con el número que corresponda.



1
2

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°3

Nivel: Primer nivel de transición.	Semana del 18 al 22 de abril.
Objetivo: OA1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs .	
Instrucciones: 1.- Observa los siguientes monstritos, y expresa de manera verbal qué es lo que siente cada uno de estos. 2.- observa, nombra y recorta los dibujos de la parte inferior de la hoja, y luego clasifícalos en la emoción correspondiente.	

¿Cómo se sienten los niños Hoy?



HELICIDAD	TRISTEZA	IRA	MIEDO	AMOR
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

Guía de aprendizaje N°4

Nivel: Primer nivel de transición.	Semana del 18 al 22 de abril.
Objetivo: OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Instrucción: 1.- Cuenta cuántas sílabas tiene cada adibujo y rellena con plasticina, la cantidad de círculos que corresponda.	



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°5

Nivel: Primer nivel de transición.

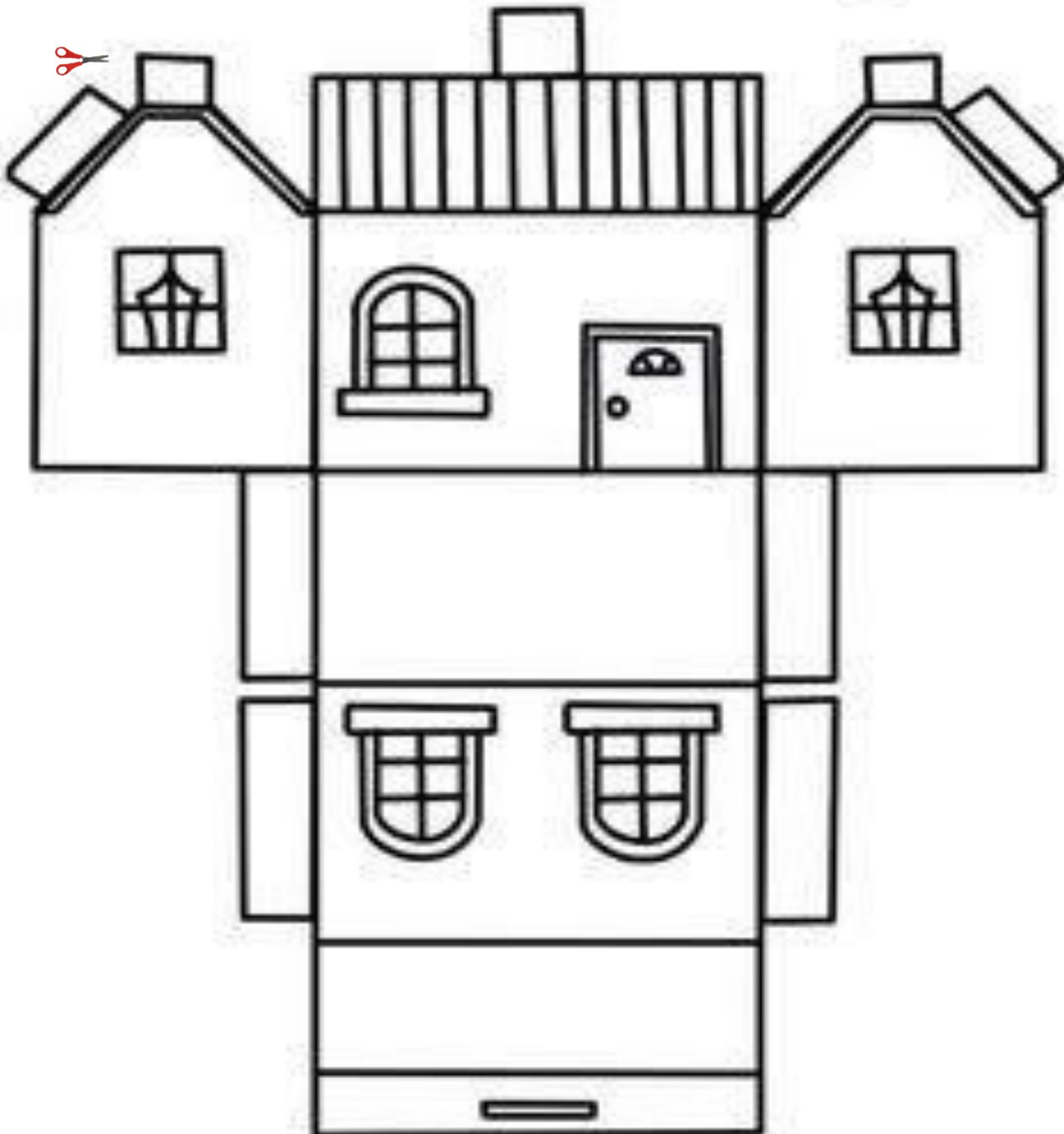
Semana del 18 al 22 de abril.

Objetivos OA2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

Instrucción:

1.- Observa la imagen y describe la estructura de esta casa, luego colorea y arma tu casita.

malvorlagen-seite.de



Guía de aprendizaje N°6

Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 18 al 22 de abril.

Objetivo: OA8. Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

Instrucción: Observa las imágenes y pinta los círculos según su cantidad de sílabas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°7

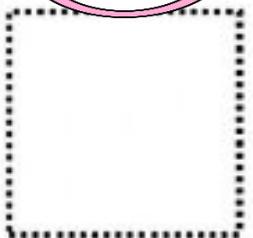
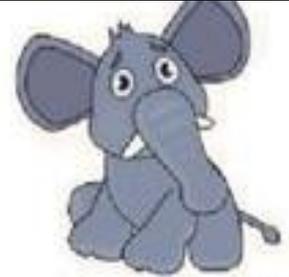
Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 25 al 29 de abril.

Objetivo: OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

Instrucciones:

- 1.- Observa y nombra en voz alta cada dibujo.
- 2.- Identificar todos aquellos dibujos que comiencen con "A".
- 3.- Escribe la letra "A" dentro de cada recuadro que corresponda (los dibujos que comiencen con otra letra, márcalos una X dentro del recuadro).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°8

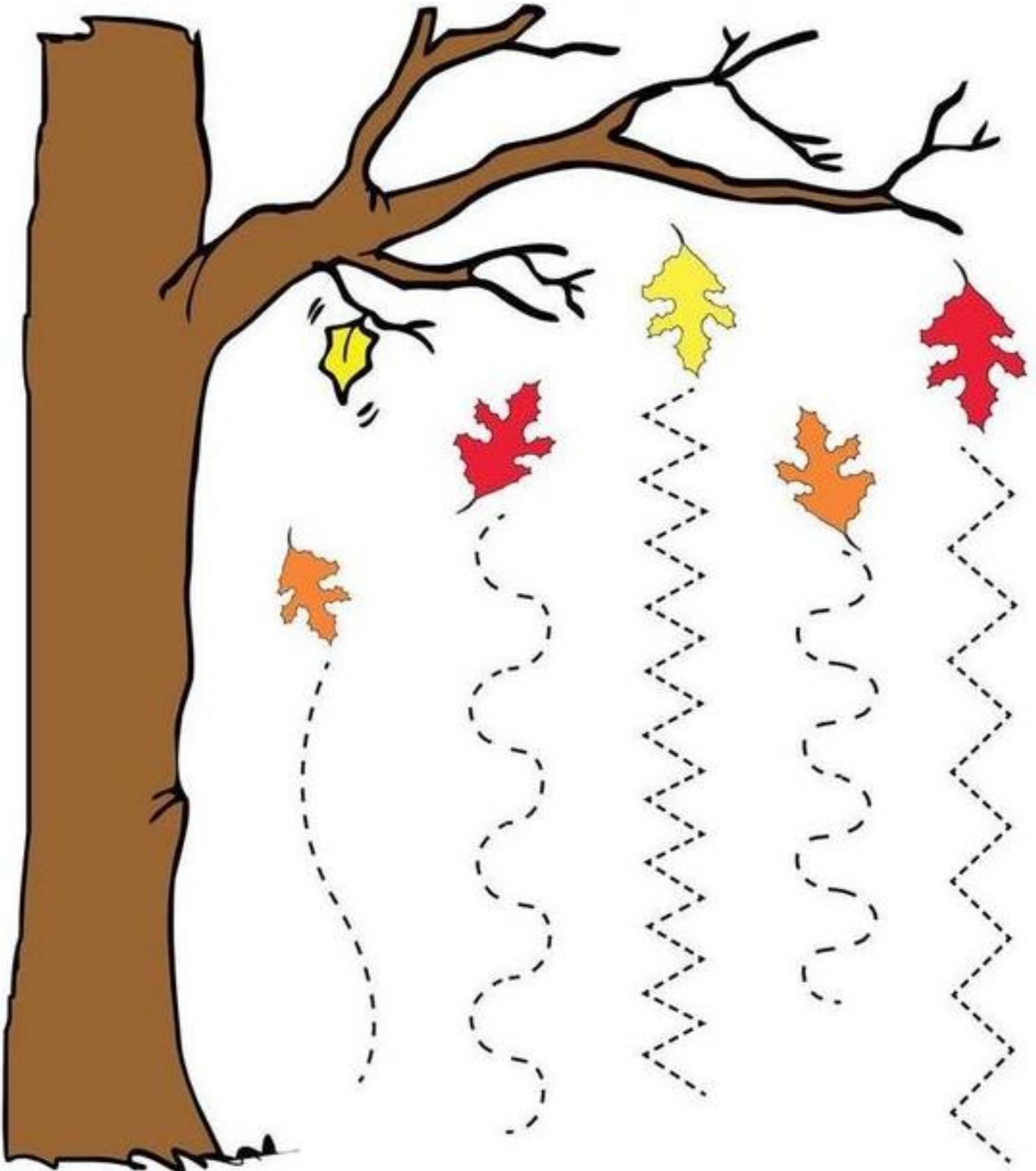
Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 25 al 29 de abril.

Objetivo: OAT6 . Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Instrucciones:

1.- remarca con diferentes colores las siguientes líneas (rectas, curvas, etc).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°9

Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 25 al 29 de abril.

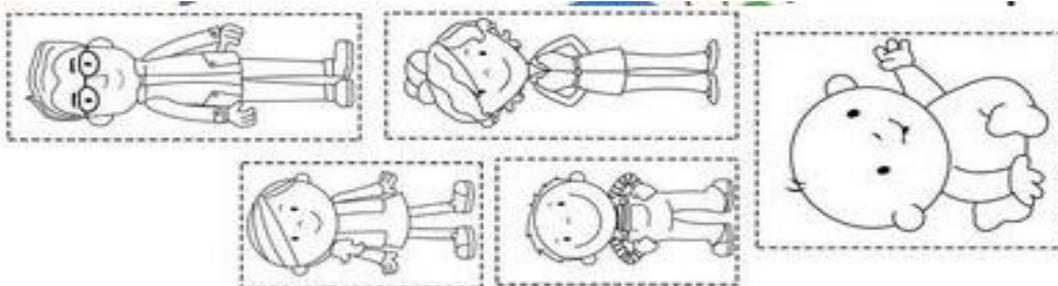
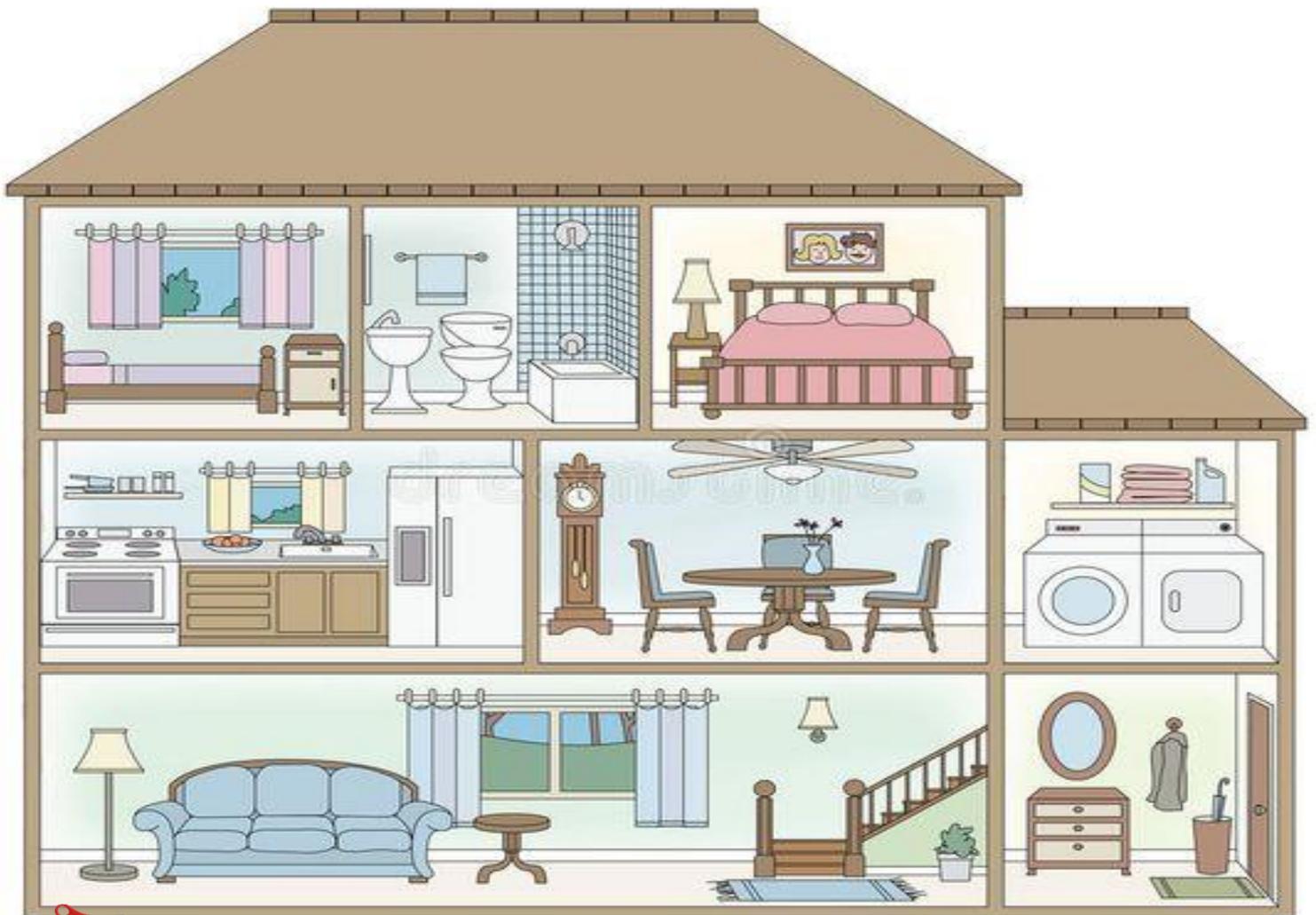
Objetivo: OA2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

Instrucciones:

1.- Observa las diferentes partes de esta casa y nómbralas (pieza, baño, comedor, cocina, living u lavandería).

2.-recorta a los miembros de este hogar y pégalos según las siguientes indicaciones.

- Pega a la mamá, en la cocina.
- Pega al papá, en el living.
- pega al bebé, en la pieza grande.
- Pega a la niña, en el comedor.
- Pega al niño, en el baño.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía para recortar

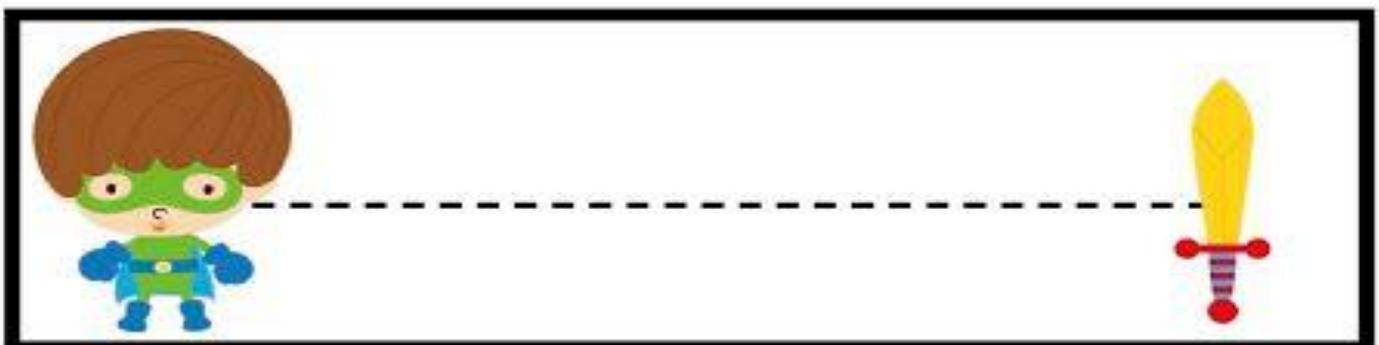
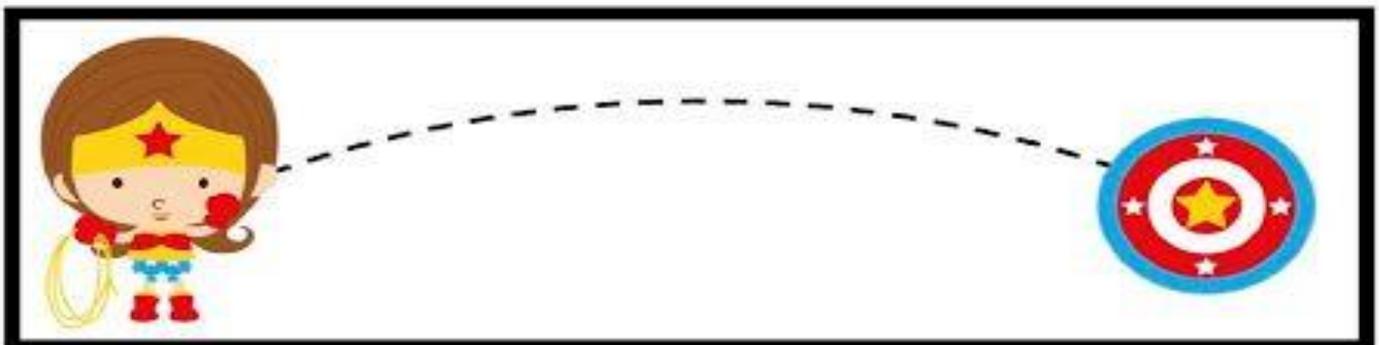
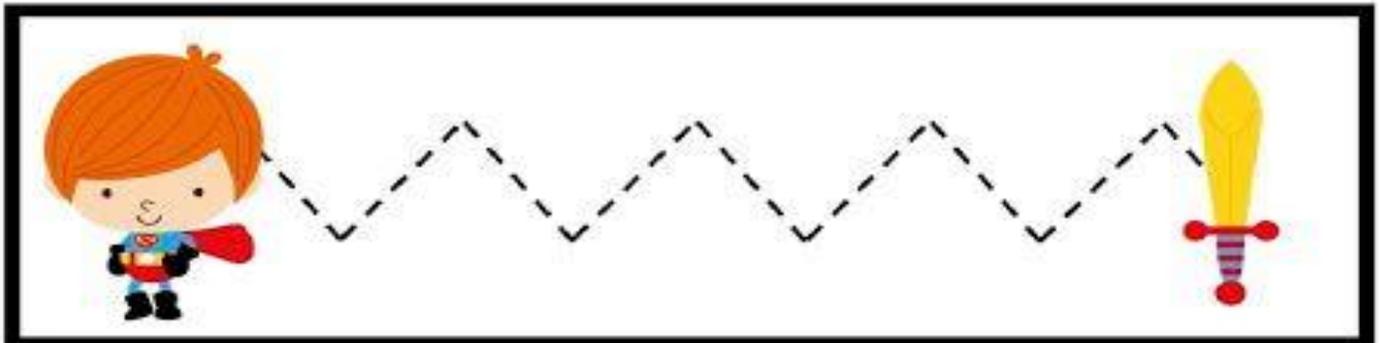
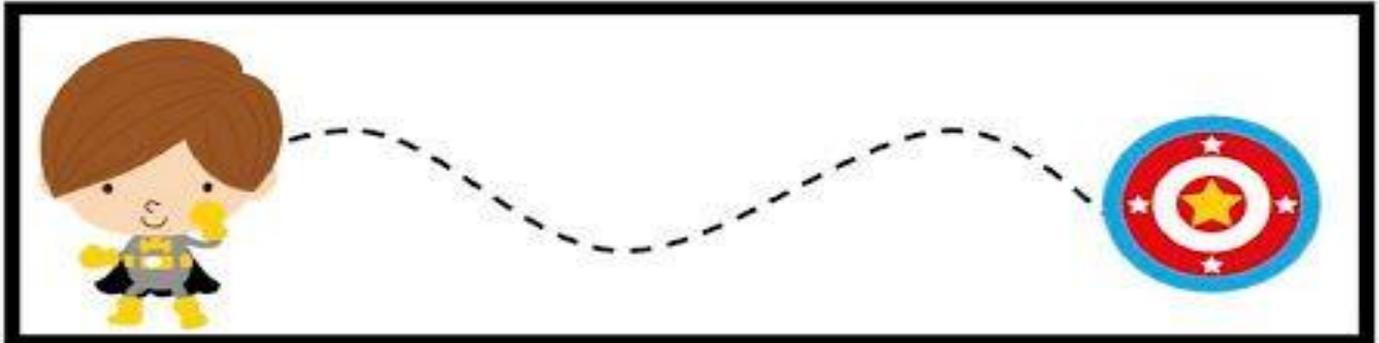
Nivel: Primer nivel de transición.

Semana del 25 al 29 de abril.

Objetivo: OAT6 . Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Instrucciones:

1.- recorta con cuidado y dedicación las líneas trazadas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

