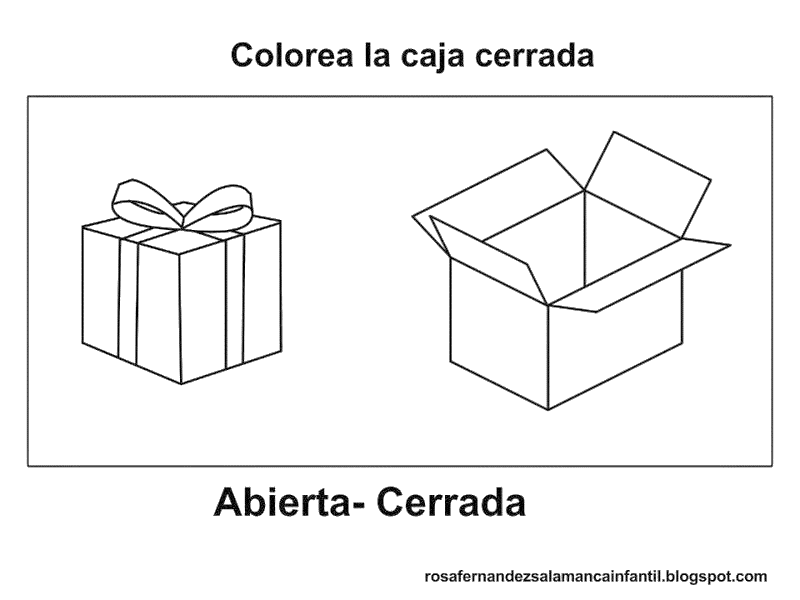
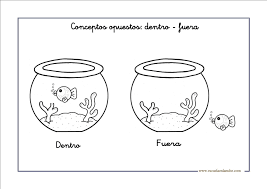
***Guía de aprendizaje N°***

***Nivel******medio mayor***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo:** reconocer algunas nociones básicas | |
| **Instrucción:** identifica mostrando con tu dedo los conceptos señalados. Luego pinta el objeto que se indica en la palabra que esta remarcado. | |

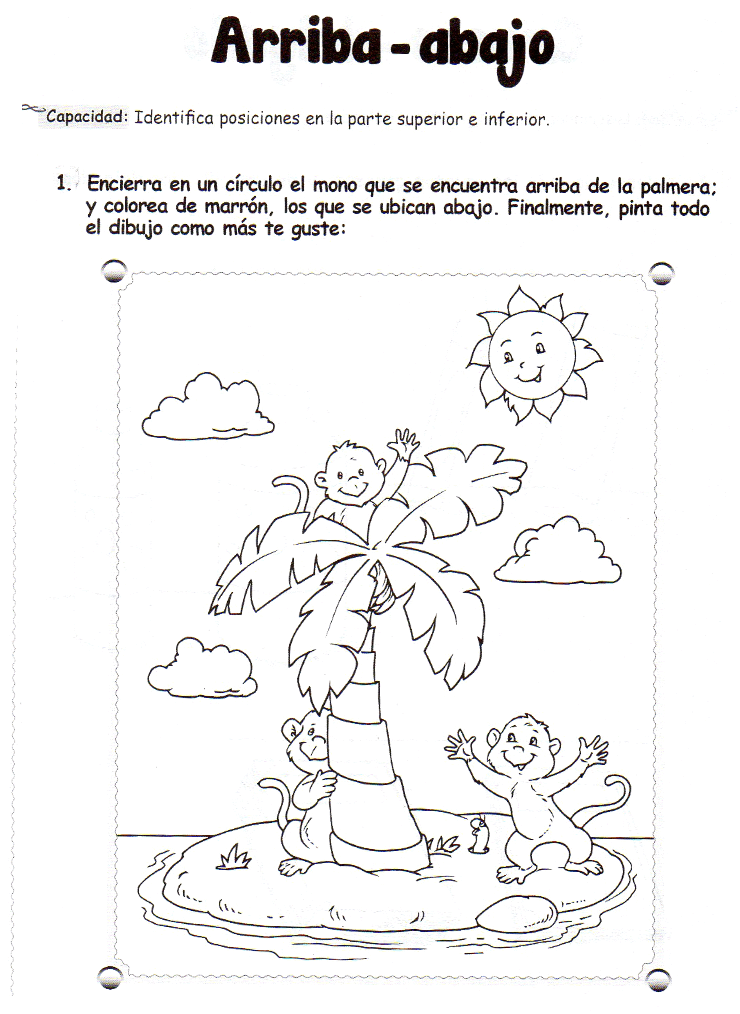


**Abierto/**Cerrado



Dentro /**Fuera**

**Arriba**/Abajo





Delante/**Detrás**

***Guía de aprendizaje N°1***

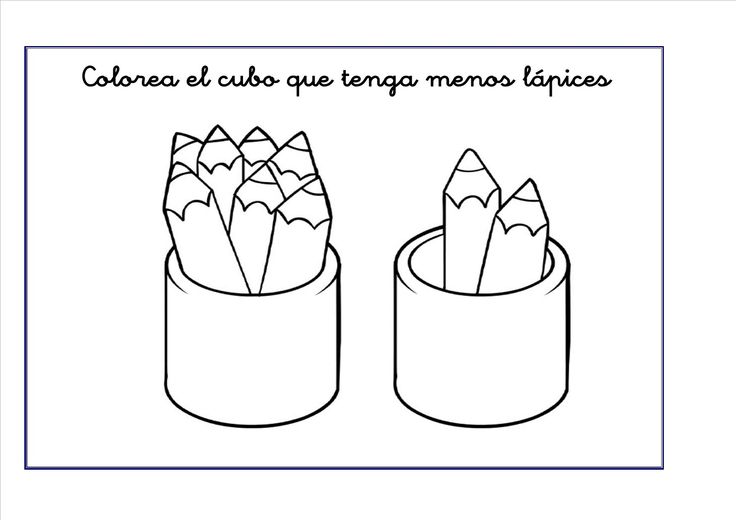
***Nivel medio mayor***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Plan Especifico Pedagógico |
| **Instrucciones:**  Realiza estos movimientos, repitiendo la secuencia al menos 5 veces. | |



***Guía de aprendizaje N° 2***

***Nivel medio mayor***

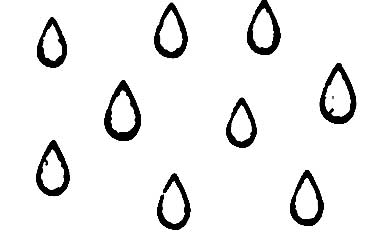


|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo:** reconocer algunas nociones básicas | |
| **Instrucción:** identifica mostrando con tu dedo los conceptos señalados. Luego pinta el objeto que se indica en la palabra que esta remarcado. | |

***Guía de aprendizaje N°3***

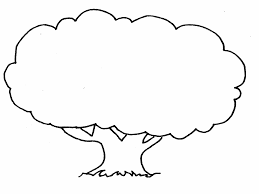
***Nivel medio mayor***

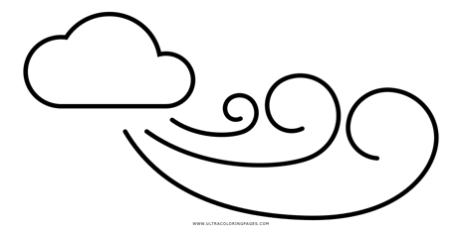
|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal |
| **Objetivo:** Identificar sucesos | |
| **Instrucción:** colorea las imágenes según correspondan a los episodios del cuento escuchado. | |

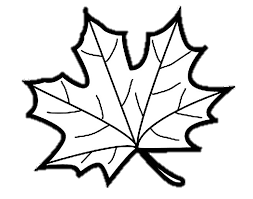
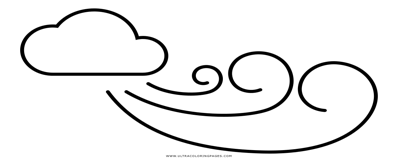


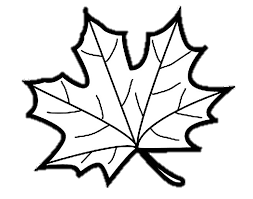


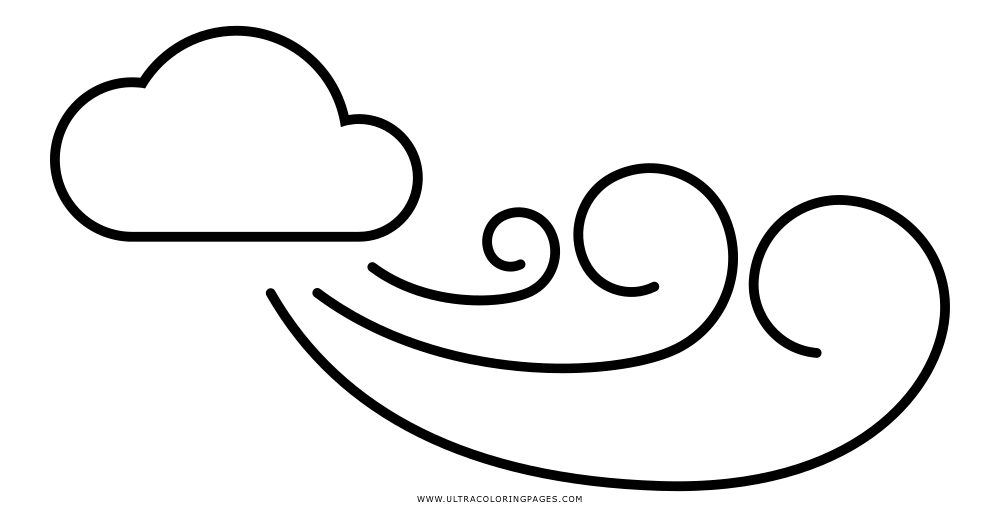


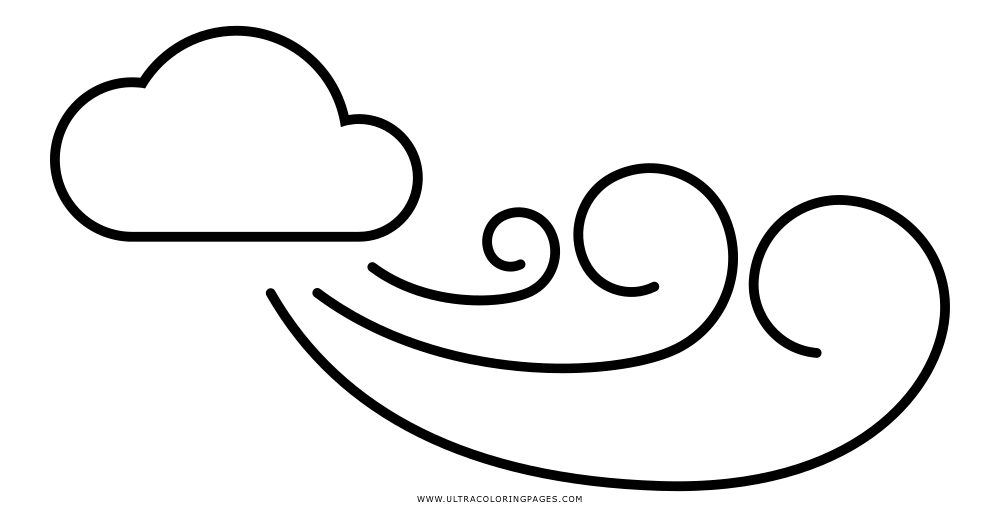
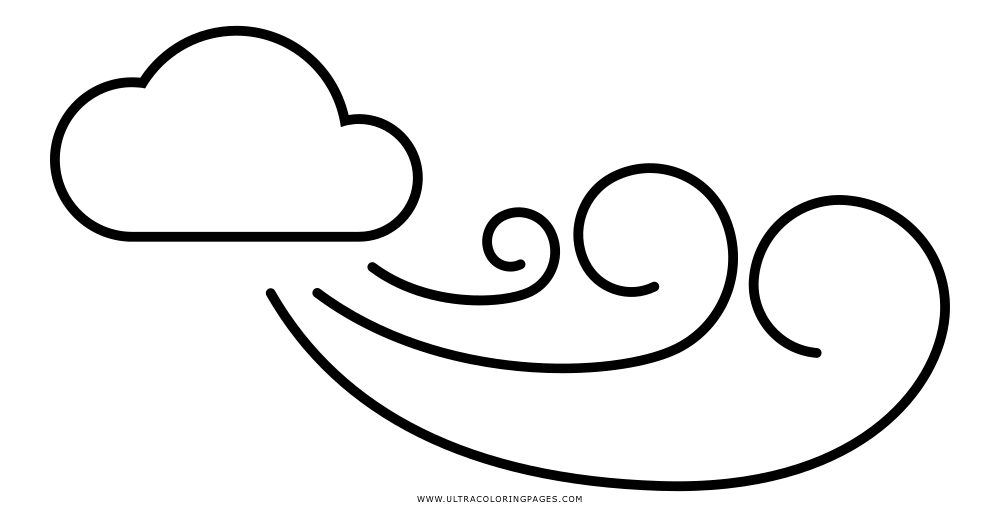
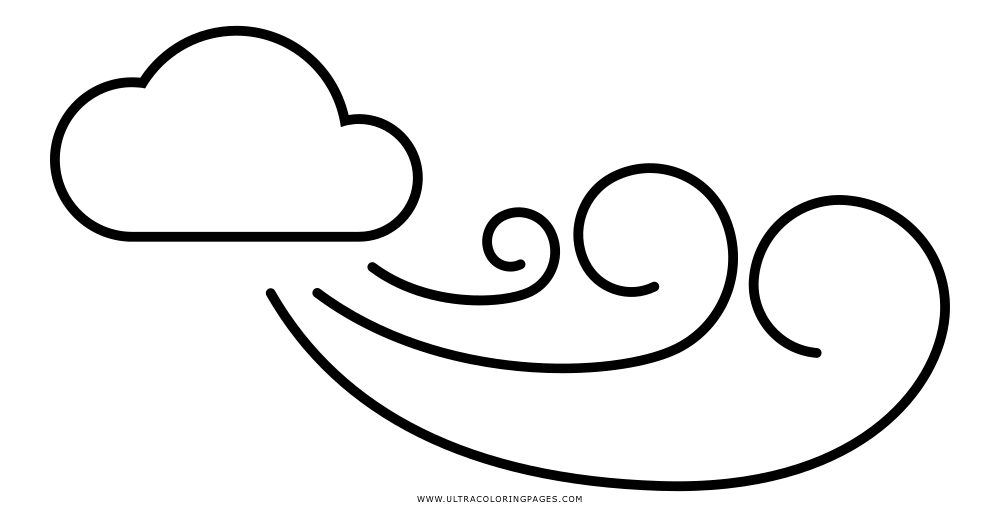












***Guía de aprendizaje N° 7***

***Nivel medio mayor***

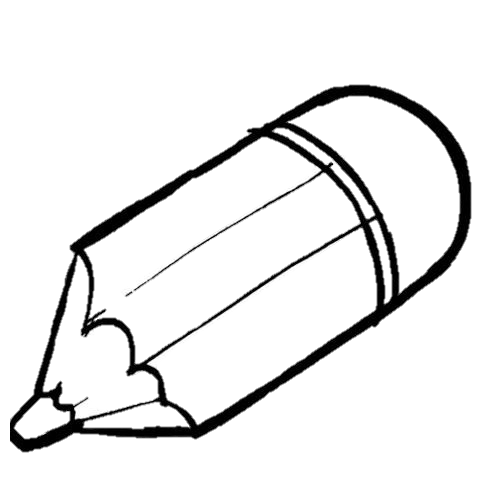
|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | IYCDE/ Pensamiento Matemático |
| **Objetivo:** Identificar sucesos | |
| **Instrucción:** colorea las imágenes según correspondan a los colores. | |

Azul

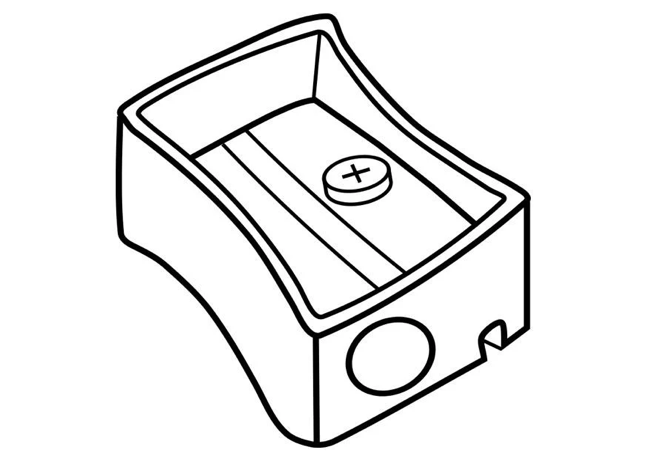
Rojo

Amarillo

***Guía de aprendizaje N° 4***

***Nivel medio mayor***

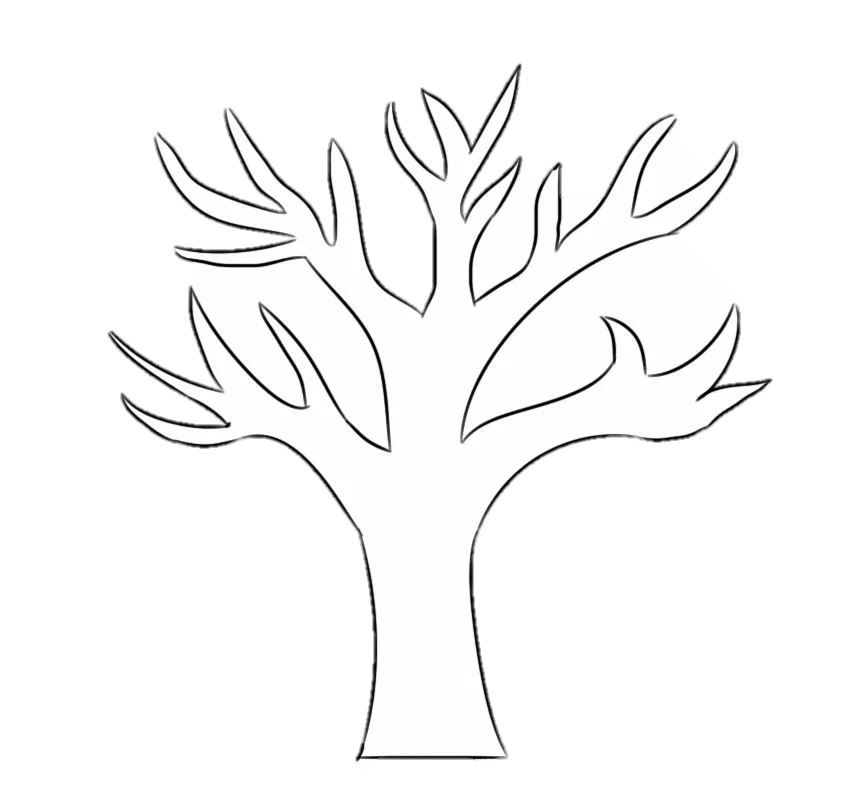
|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Desarrollo personal y social/ motricidad |
| **Objetivo:** Identificar sucesos | |
| **Instrucción:** Une con lana el lápiz al sacapuntas. Y Colorea | |



***Guía de aprendizaje N° 6***

***Nivel medio mayor***

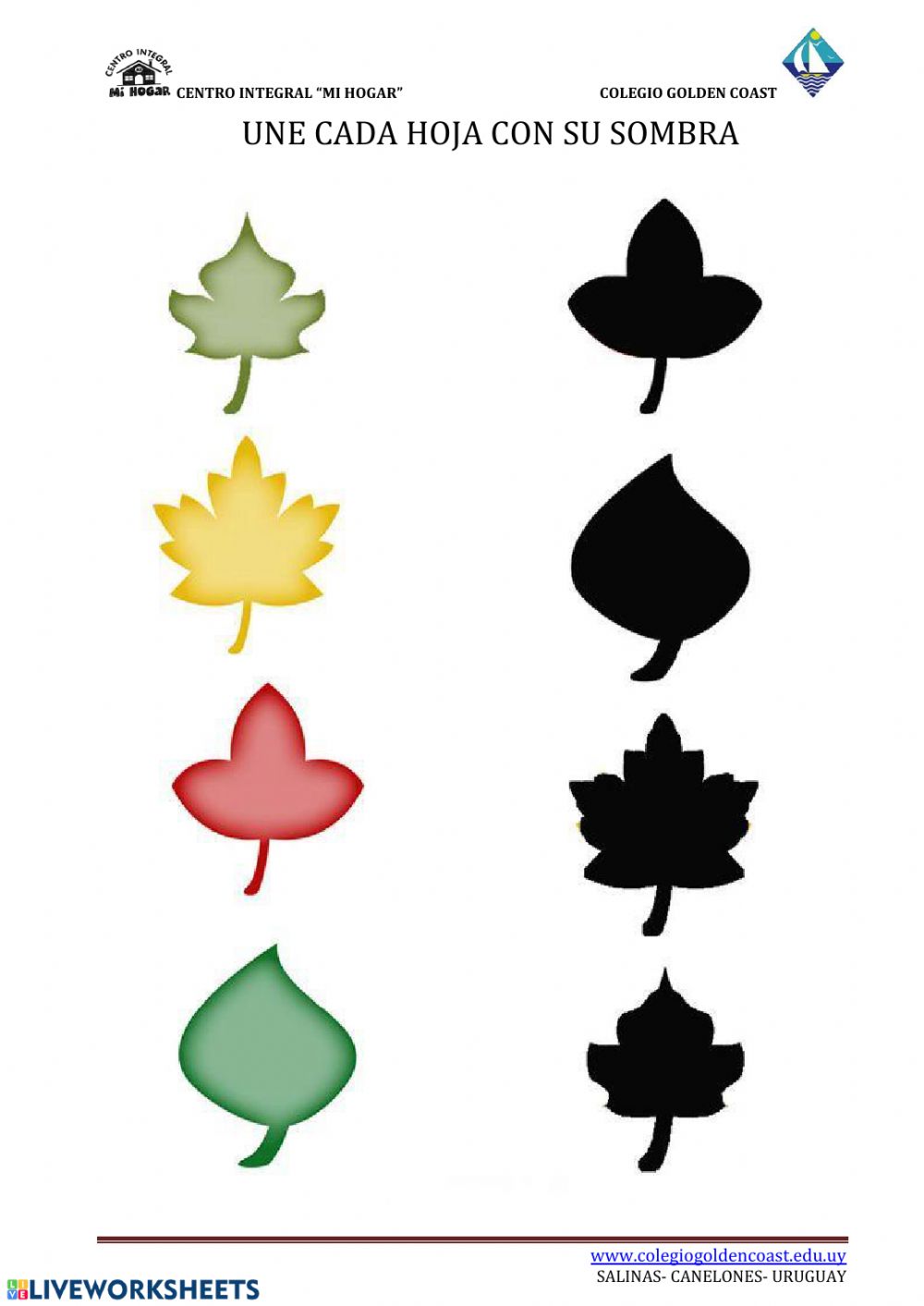
|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Desarrollo personal y social/ motricidad |
| **Objetivo:** Identificar sucesos | |
| **Instrucción: Colorea el tronco del árbol y luego pega hojitas** | |

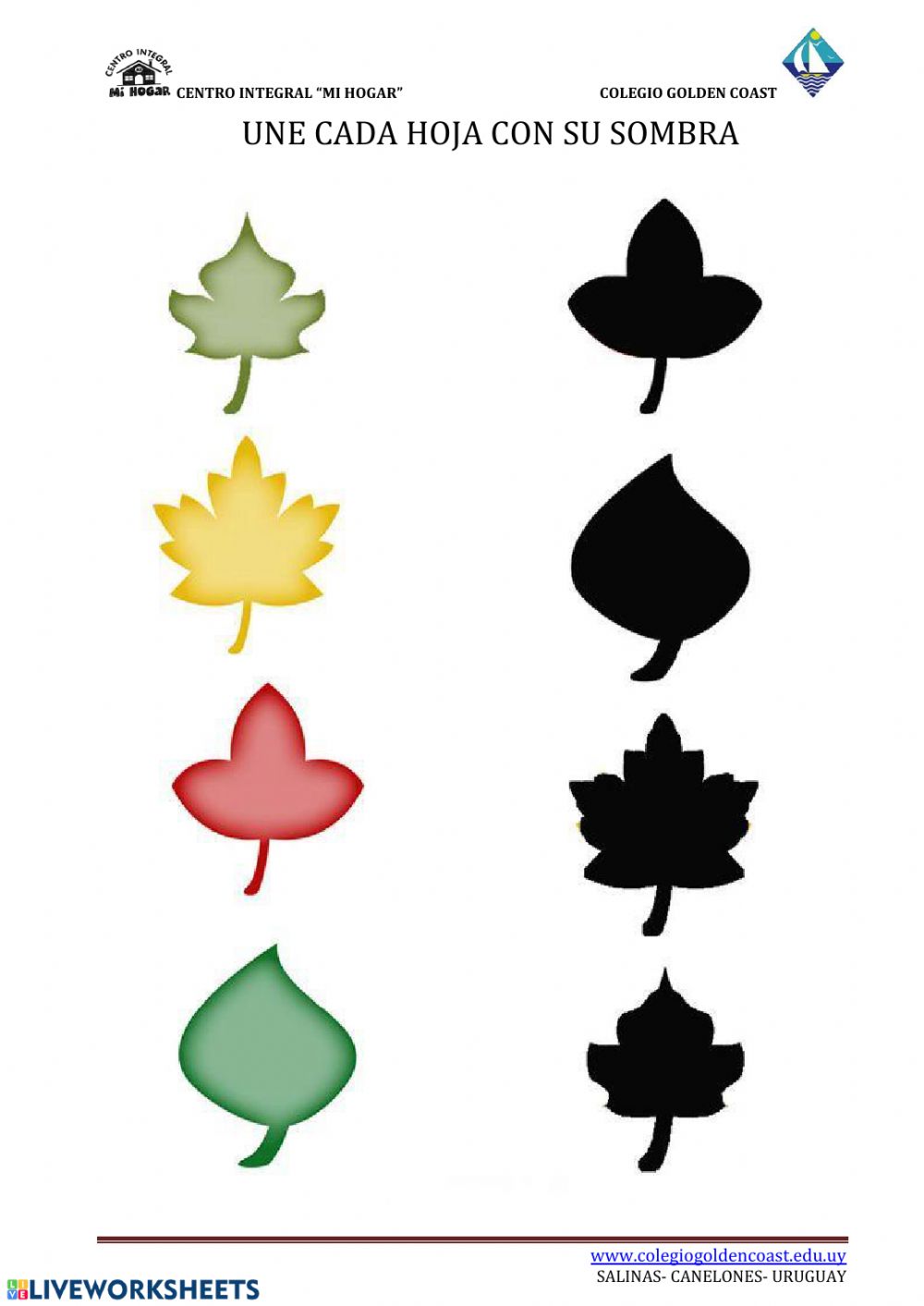


***Guía de aprendizaje N° 5***

***Nivel medio mayor***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Comunicación Integral/Lenguaje verbal |
| **Objetivo:** Identificar sucesos | |
| **Instrucción: Une cada hoja con su sombra** | |

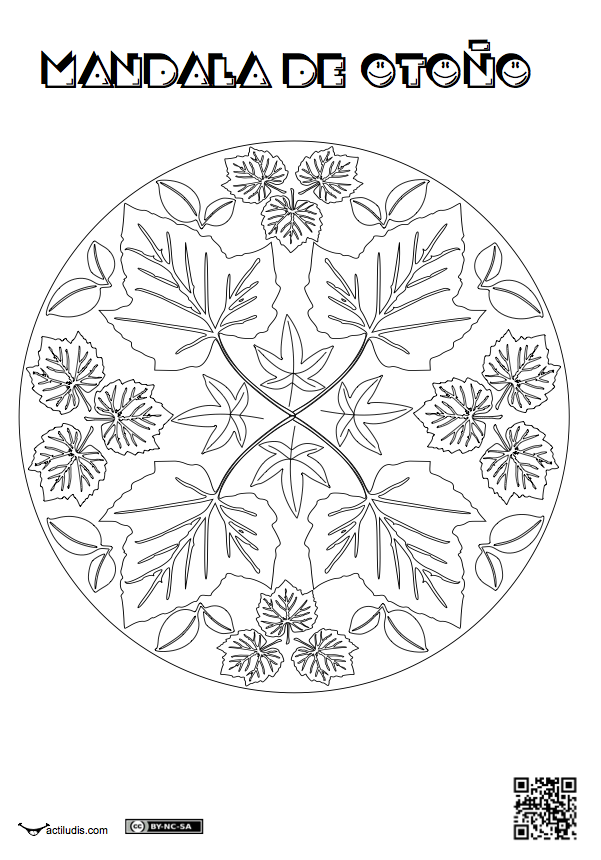




***Guía de aprendizaje N° 8***

***Nivel medio mayor***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Comunicación Integral/Lenguaje verbal |
| **Objetivo:** Identificar sucesos | |
| **Instrucción: colorea el mándala** | |



***Guía de aprendizaje N° 9***

***Nivel medio mayor***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** 21 al 26 de marzo | Plan Especifico Pedagógico |
| **Instrucciones:**  Realiza estos movimientos, repitiendo la secuencia al menos 5 veces. | |

