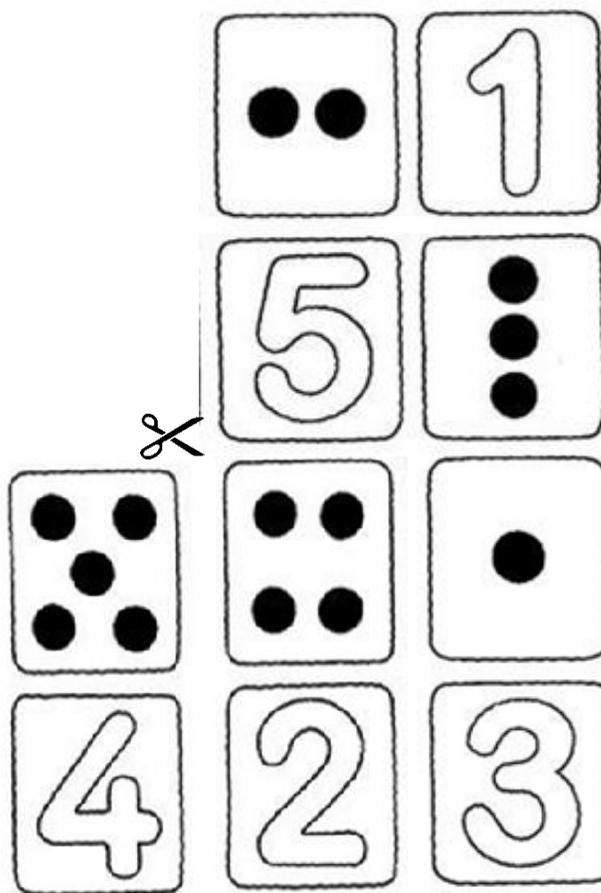


**Guía de aprendizaje N°1**  
**SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR**

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.  
 Objetivo: Asociar número a cantidad.  
 Instrucción: Recorta los recuadros y pégalos según su orden del "1 al 5", luego cuenta cada "puntito" y pégalo junto al número que corresponde.

NÚMERO	CANTIDAD



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

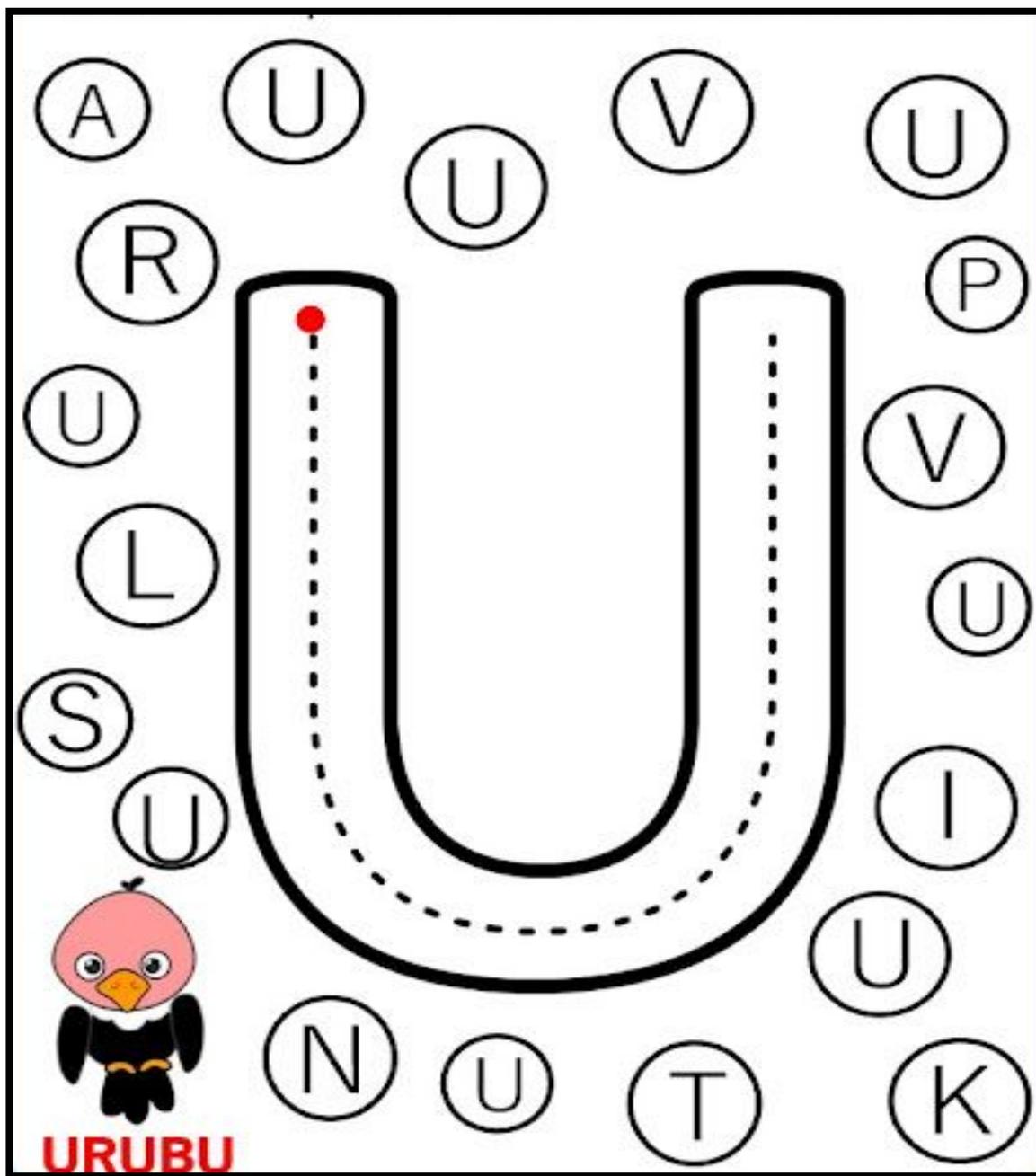


Guía de aprendizaje N°2  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

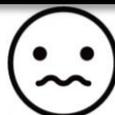
Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Identificar vocal "U".

Instrucción: Repasa con tu dedo la vocal "U" y luego "rellénala" con algún material a elección. finalmente observa y busca las letras "U" y "rellénalas" con platicina.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

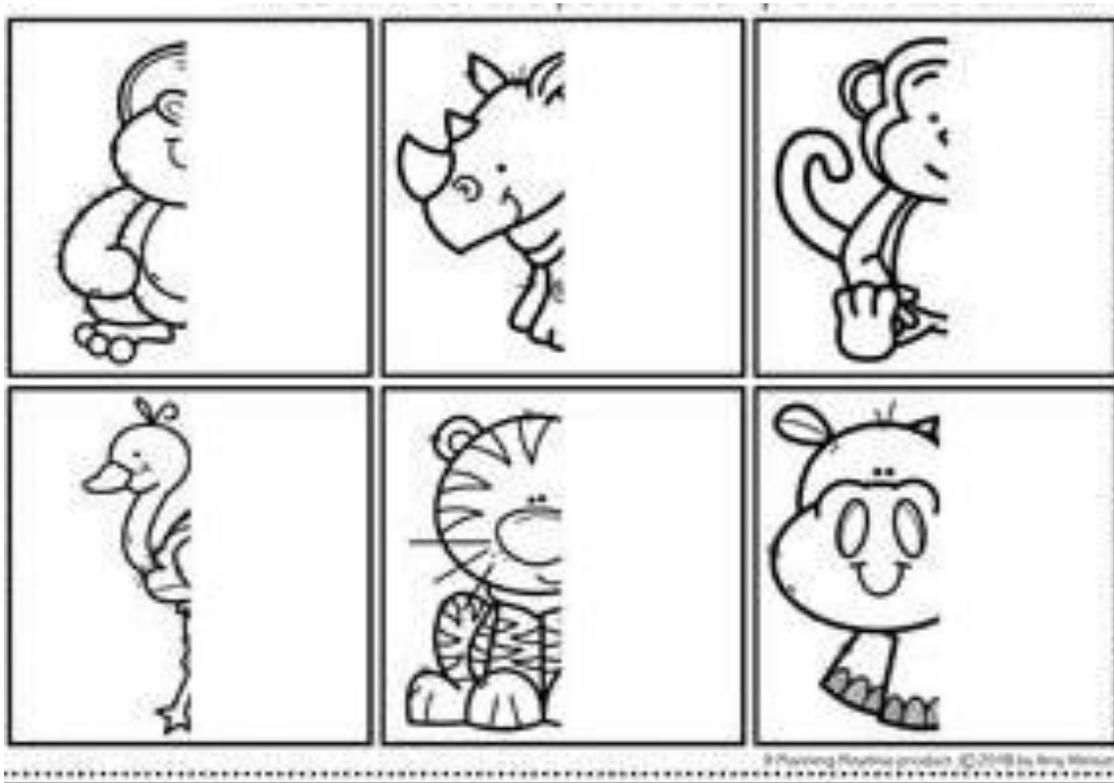


Guía de aprendizaje N°3  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Asociar visualmente según corresponda.

Instrucción: Observa cada animal e identifica si éste es "salvaje o doméstico", luego recorta y pega cada "mitad" según corresponda (si desean puedes finalizar coloreando cada uno de los animales).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



**Guía de aprendizaje N°4**  
**SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR**

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Ejercitar la grafomotricidad, mediante diferentes recursos.

Instrucción: Remarca con tu dedo cada uno de los siguientes trazos, y luego mediante el uso de diferentes recursos materiales, traza cada una de las líneas (limpia pipas, lana, lentejas, cotonitos, etc).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°5  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.
Objetivo: Responder preguntas simples sobre un cuento escuchado.
Instrucción: Escucha el cuento y luego responde las preguntas sobre éste.

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Un viaje al zoológico

Mario hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.



¿ A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vio Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



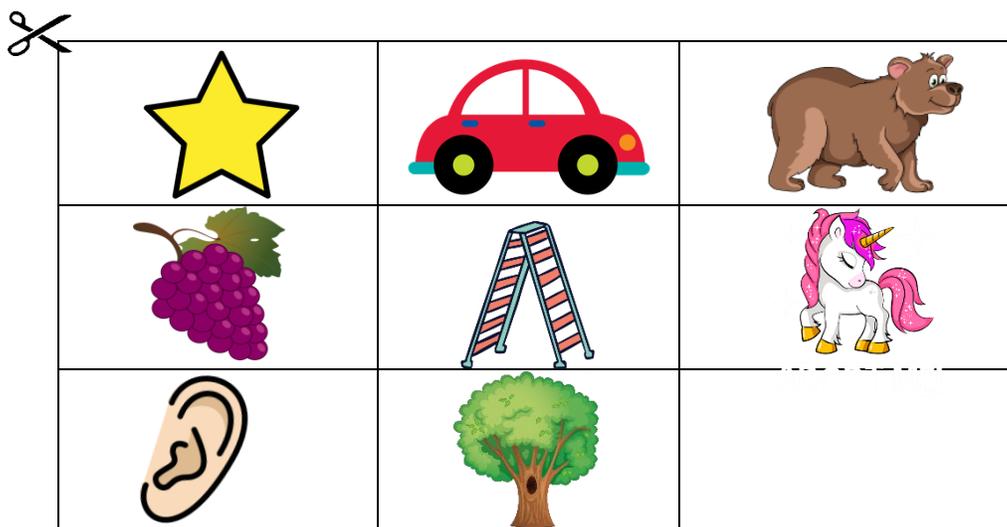
Guía de aprendizaje N°6  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Identificar vocales y sonido inicial vocálico.

Instrucción: Identifica cada vocal, luego recorta y pega las imágenes en el recuadro correspondiente (deberás nombrar cada elemento e identificar el sonido inicial vocálico. Ej: Auto comienza con la vocal "A", entonces lo deberás pegar junto a la letra "A").

A		
E		
O		
U		



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

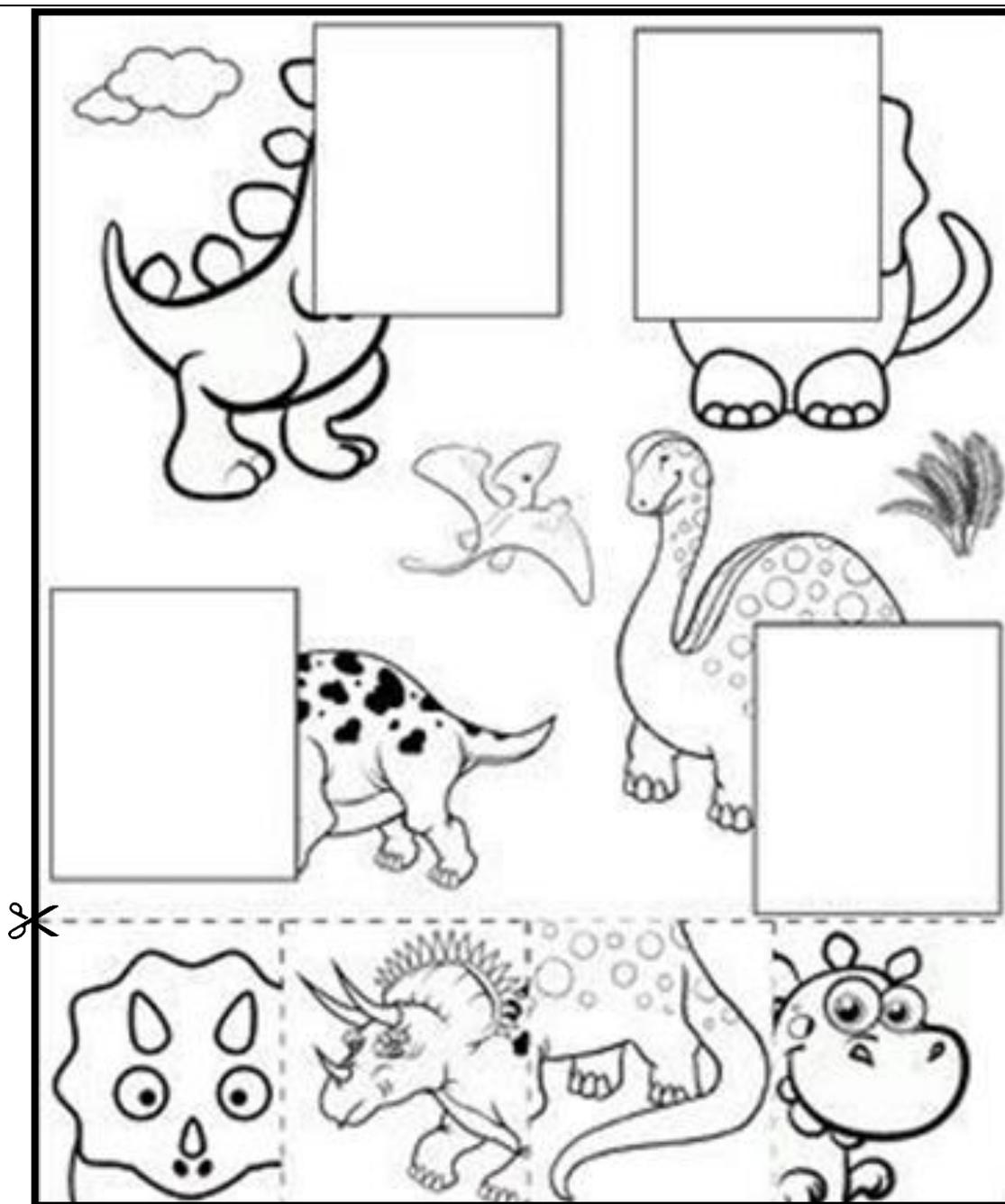


Guía de aprendizaje N°7  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Asociar visualmente.

Instrucción: Recorta las imágenes de la parte inferior de la hoja, y luego asocia según corresponda a cada dinosaurio.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



**Guía de aprendizaje N°8**  
**SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR**

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Identificar y responder interrogativos simples.

Instrucción: Observa cada escena, y luego pega cada dibujo en el espacio correspondiente, respondiendo a cada interrogativo.



¿QUIÉN ES?

¿QUÉ HACE

¿QUÉ VE?

¿QUIÉN ES?

¿QUÉ HACE

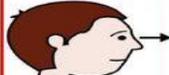
¿QUÉ COME?



TELE



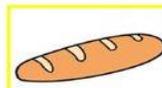
NIÑO



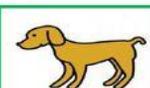
MIRA



COMER



PAN



PERRO

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

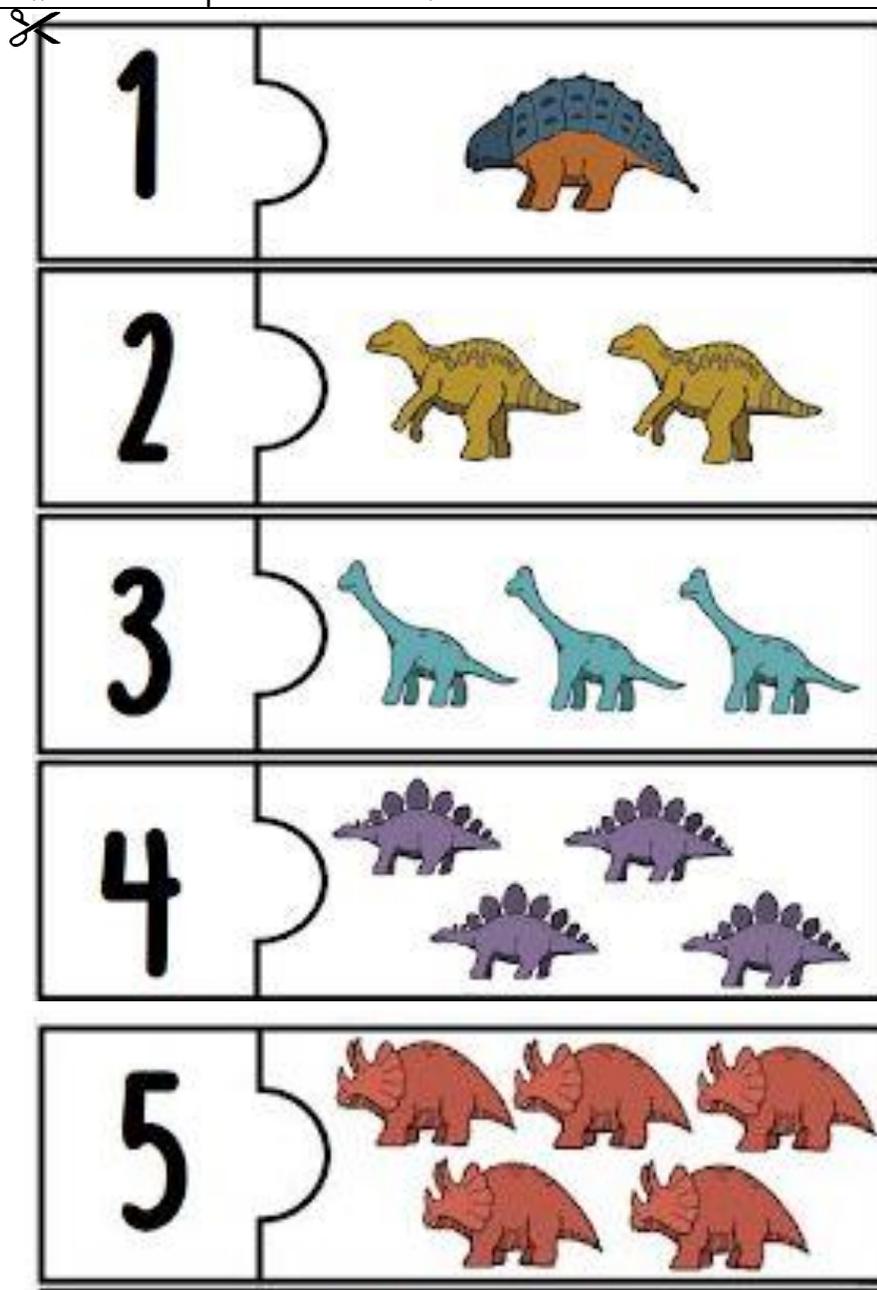


Guía de aprendizaje N°9  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Asociar número a cantidad.

Instrucción: Recorta cada rompecabezas, luego ármalos y pégalos sobre una hoja blanca, asociando cada número a su respectiva cantidad.



1

2

3

4

5

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

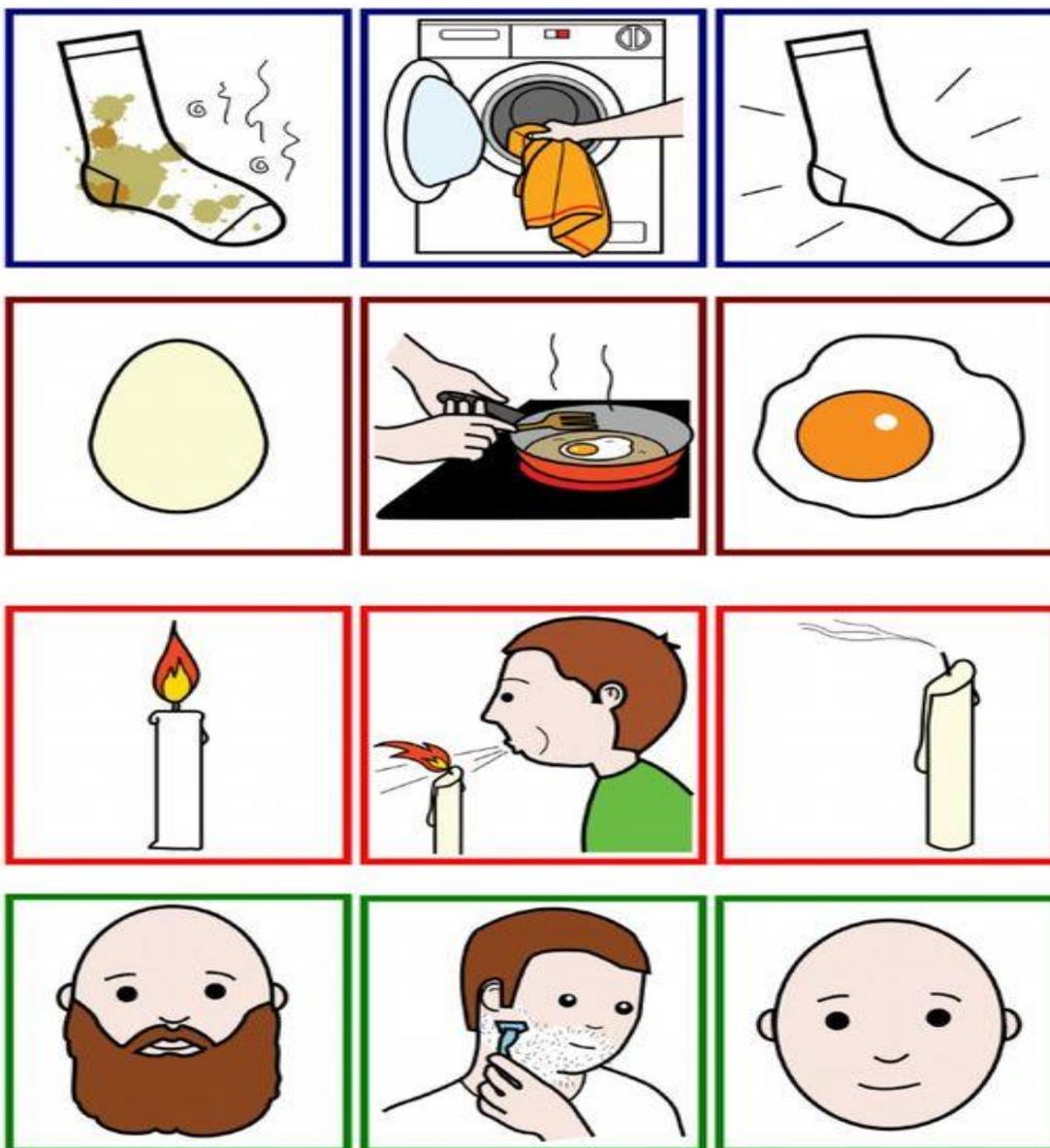


Guía de aprendizaje N°10  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 15 al 27 de Noviembre.

Objetivo: Ordenar en secuencia secuencia temporal.

Instrucción: Recorta las siguientes imágenes y luego pégalas una junto a la otra (pegar sobre una hoja aparte), según la secuencia temporal de hechos.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

