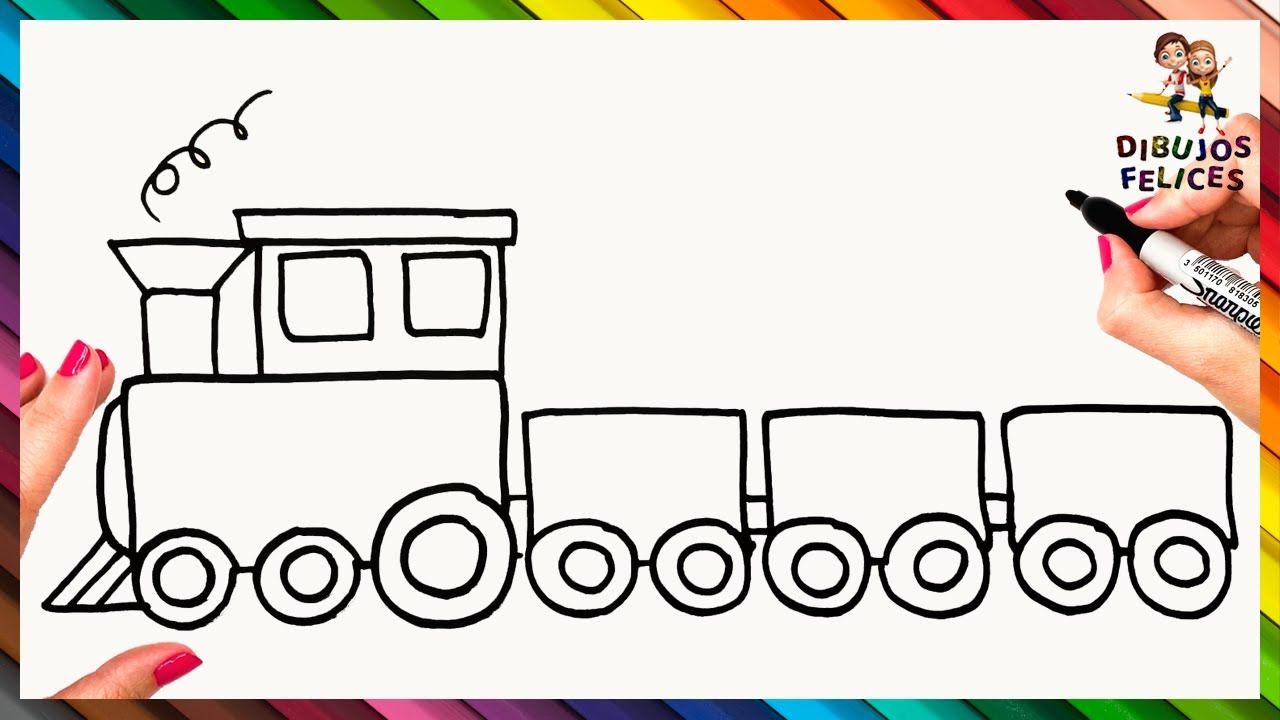
**Guía de aprendizaje N°1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 18 de octubre |
| Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | |
| Instrucciones:  1.- Cuenta los objetos de cada fila y arrastra el número correspondiente a la casilla. | |



Tren para marcar en cartulina



**Guía de aprendizaje N°2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Martes 19 de octubre |
| Objetivo: OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| Instrucciones:  1.- Encierra en un círculo los medios de comunicación. | |



**Guía de aprendizaje N° 3**



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Miércoles 20 de octubre |
| Objetivo: Plan específico Categorías semánticas. | |
| Instrucciones:  1.- Observa las categorías.  2.-Recorta y ordena las imágenes según la categoría que corresponde. | |



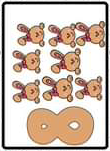
**Guía de aprendizaje N° 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Viernes 22 y 29 de octubre |
| Objetivo: OA7: representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| Instrucción:  1.- Juguemos a la lotería. | |





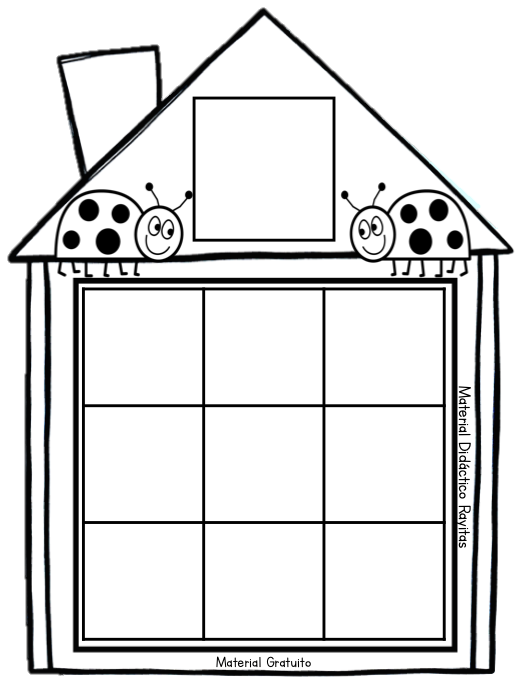
****

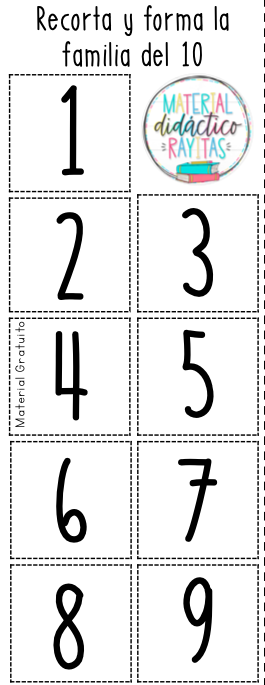
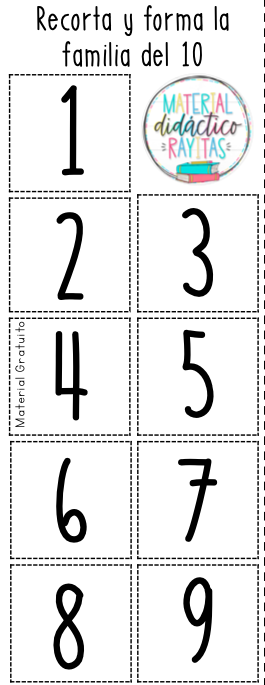
****

****

G**uía de aprendizaje N° 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 25 de octubre |
| Objetivo OA7: representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| Instrucciones:  1.- recorta los números y pégalos en cada casillero de forma ordenada. | |

****



**Guía de aprendizaje N°6**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 25 de octubre |
| Objetivo: OA falta objetivo | |
| 1.-escribamos una carta a un ser querido. | |



