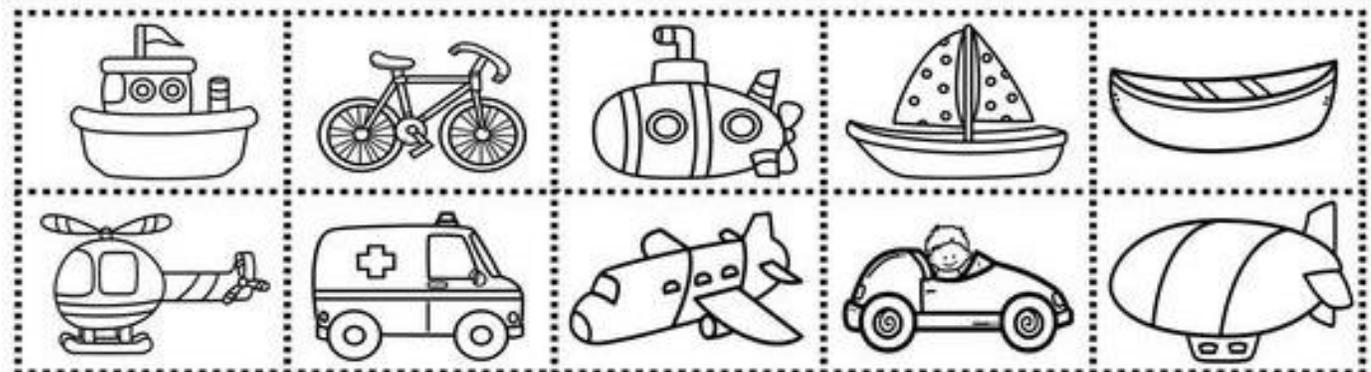
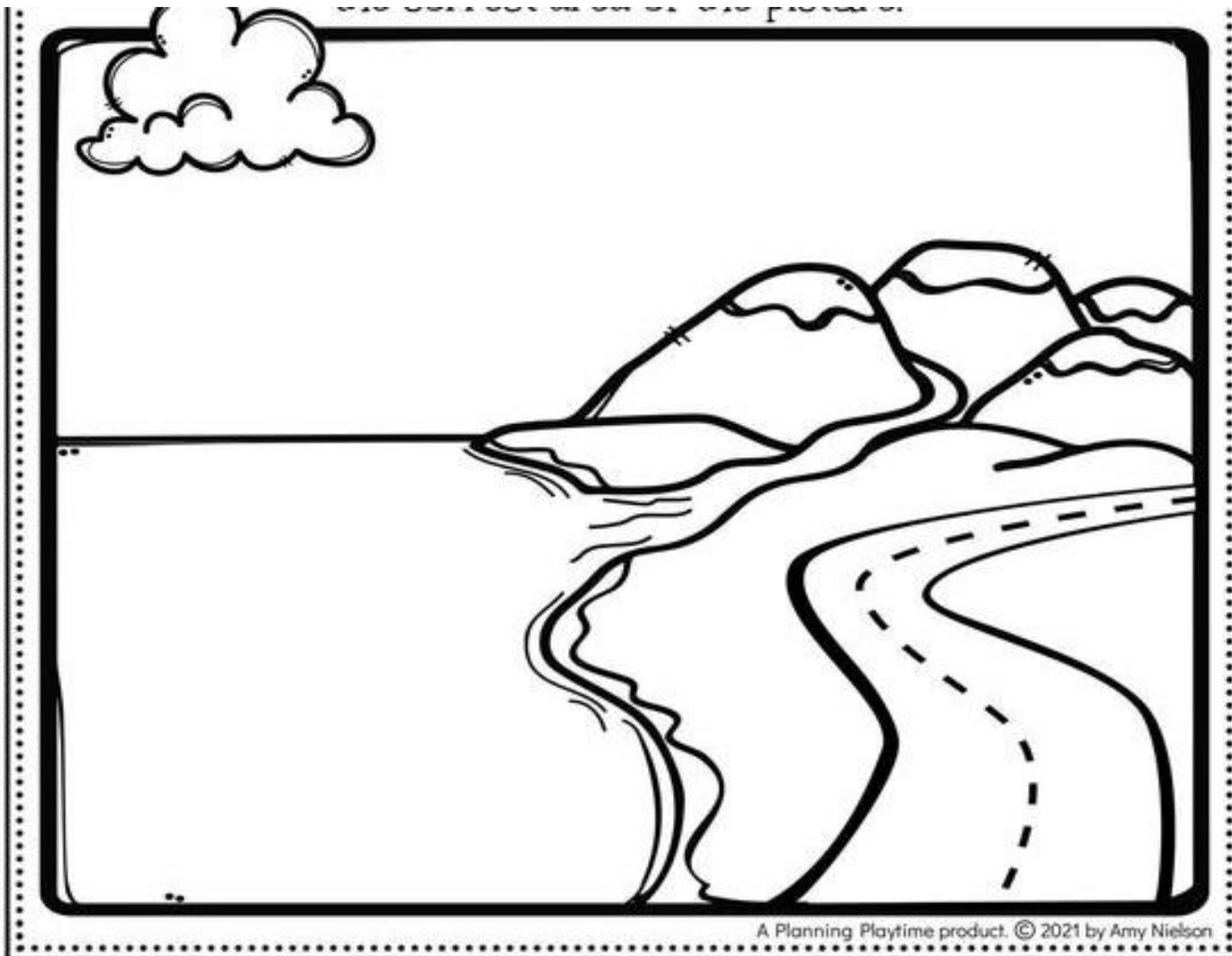


Guía de aprendizaje N°1
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: identificar categoría semántica medios de transportes.

Instrucción: luego de lo observado en clases, menciona los lugares por donde pueden viajar los distintos medios de transportes. Recorta las imágenes, clasifícalas y pega donde correspondan.

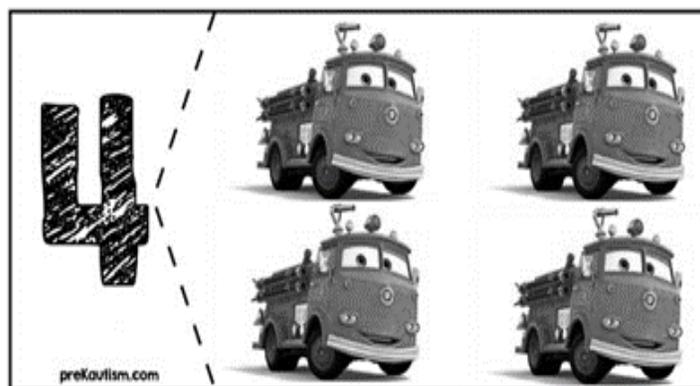
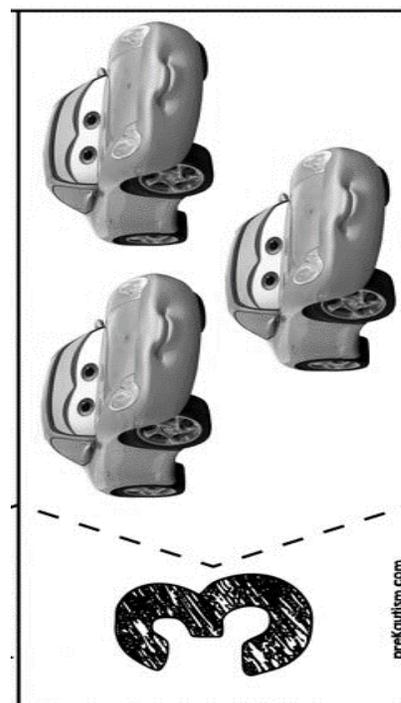
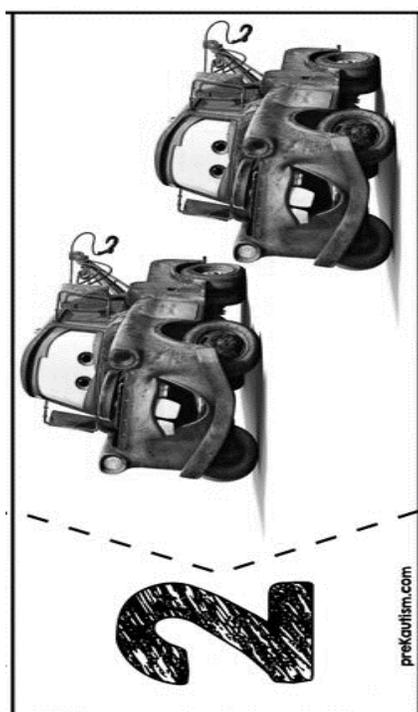


Guía de aprendizaje N°7
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: identificar números del 1 al 4 y asociar a cantidad.

Instrucción: luego de lo aprendido en clases, recorta con la ayuda de un adulto cada cuadro, luego en conjunto con la educadora comienza a armar este rompecabezas numérico.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

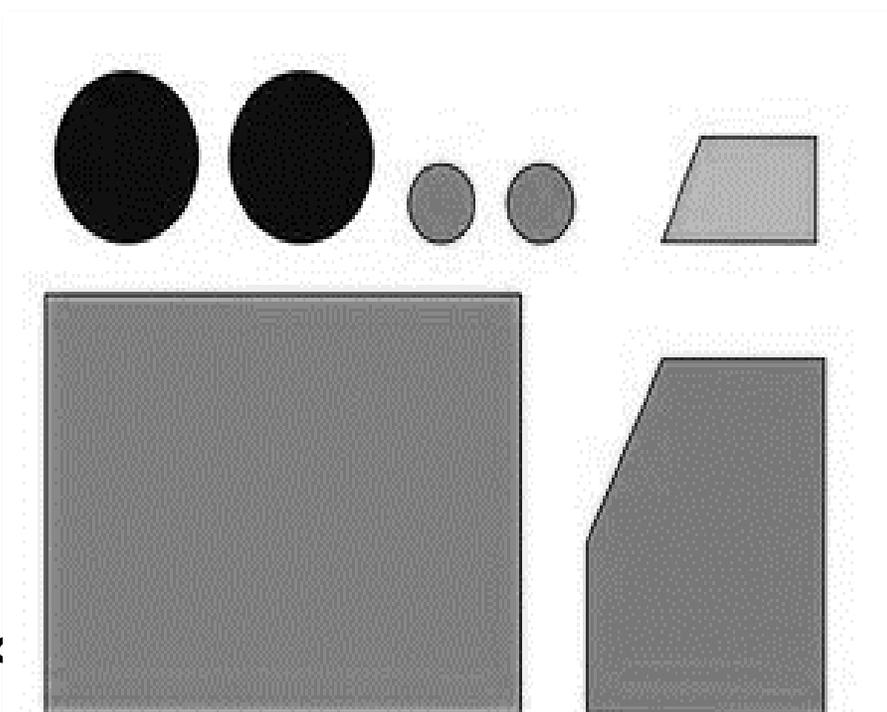
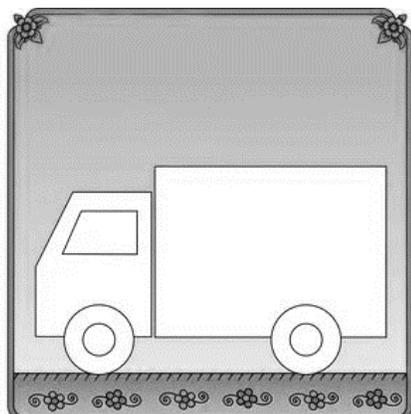
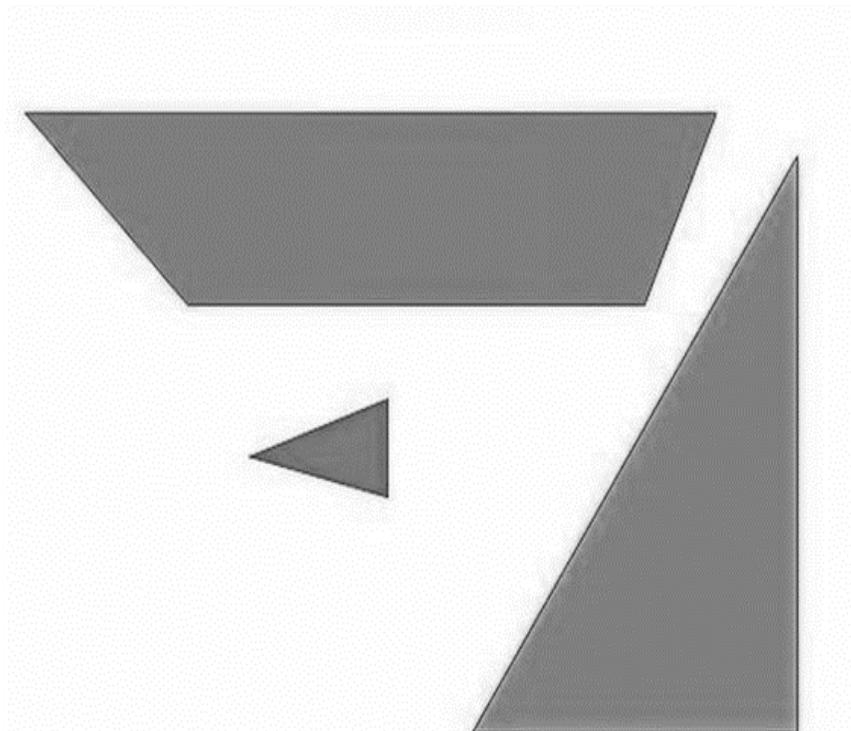


Guía de aprendizaje N°2
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: organizar con figuras geométricas diferentes medios de transportes.

Instrucción: observa atentamente el medio de transporte presentado como modelo, con la ayuda de un adulto recorta las figuras geométricas, menciona las que conoces y ubícalas según corresponda.



¿Cómo hice mi trabajo h

Guía de aprendizaje N°3
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

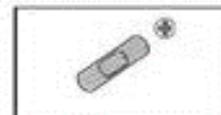
Objetivo: inferir respuestas a partir de preguntas sencillas.

Instrucción: escucha atentamente la pregunta y encierra la respuesta correcta.

 PEDRO TIENE SUEÑO ¿DÓNDE SE IRÁ?



 PABLO SE HA CAIDO, ¿QUÉ NECESITA?



 LUCÍA TIENE LAS MANOS SUCIAS ¿QUÉ TIENE QUE HACER?



 SALIERON AL RECREO Y JUGARON A LA PELOTA ¿DÓNDE ESTÁN?



 LLEGARON LOS BOMBEROS Y SACARON LAS MANGUERAS ¿QUÉ HABÍA PASADO?



 SE PUSO EN LA ORILLA Y JUGÓ CON LAS OLAS ¿DÓNDE ESTÁ?



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°8
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: trabajar lenguaje comprensivo

Instrucción: escucha atentamente cada adivinanza y descubre el medio de transporte. Encierra la respuesta correcta.

1

ENCIMA DE LA CABEZA
GIRA MI GRAN ABANICO
Y EN LA PUNTA DE LA COLA
GIRA OTRO PEQUEÑITO



2

POR UN CAMINO DE HIERRO
VOY CONTENTO Y MUY VELOZ,
Y DOY UN FUERTE SILBIDO
CUANDO LLEGO A LA ESTACIÓN



3

SIRVE PARA VIAJAR
Y MUCHAS PERSONAS PUEDO LLEVAR.



4

SI POR MAR QUIERES VIAJAR
¿DÓNDE TE VAS A SUBIR?



5

NO SOY PÁJARO
PERO PUEDO VOLAR
LLEVANDO GENTE
DE UNO A OTRO LUGAR.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°6

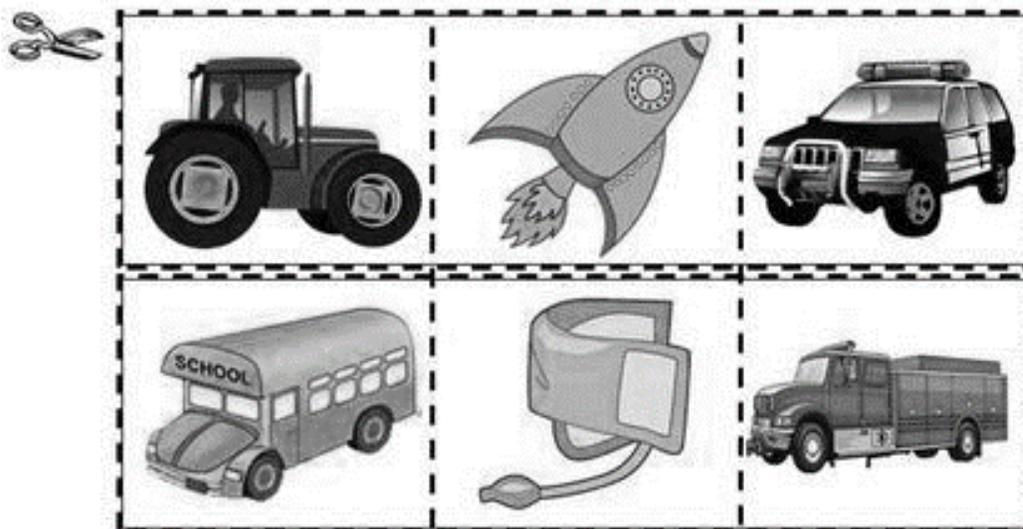
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: asociar medios de transportes con profesiones u oficios.

Instrucción: identifica los diferentes trabajos, recorta los medios de transportes y pégalos donde corresponde. Marca con una cruz el elemento que no es medio de transporte.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

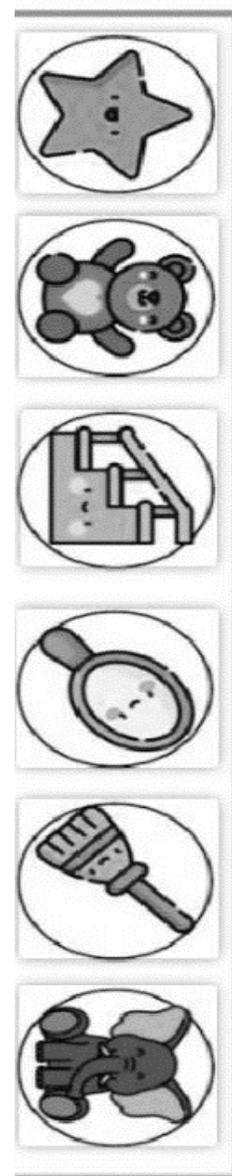
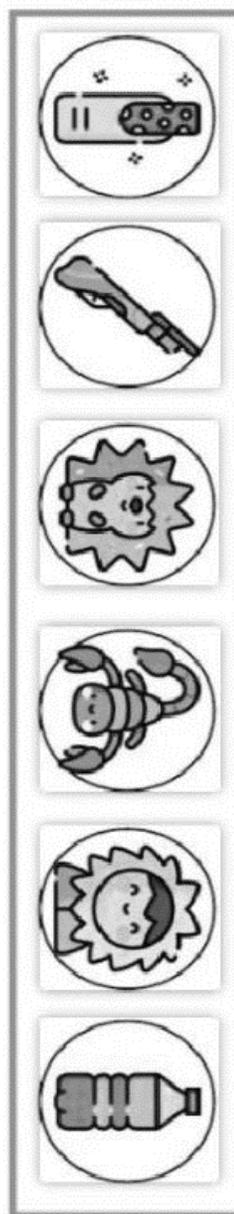
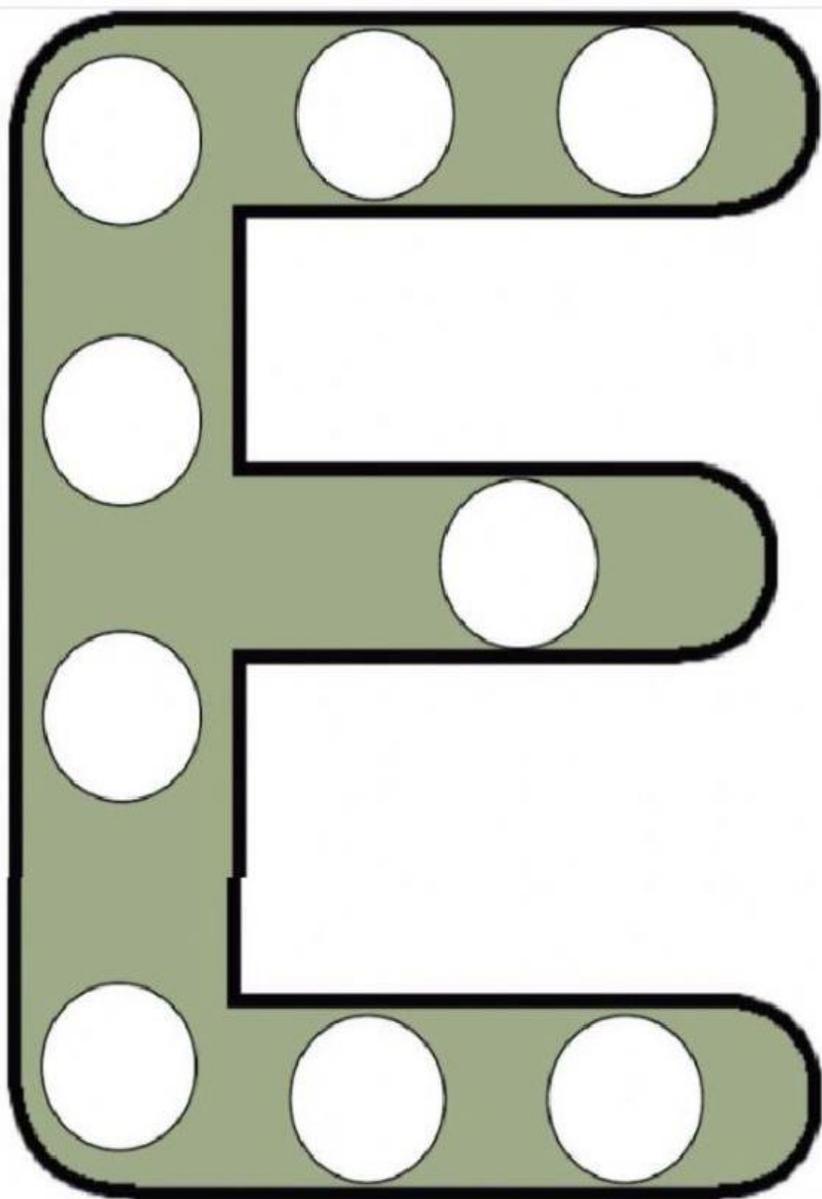


Guía de aprendizaje N°4
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: reconocer vocal E imprenta mayúscula.

Instrucción: escucha atentamente los nombres de los objetos que aparecen al costado, recorta y pega solo aquellos que comiencen con sonido inicial E.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

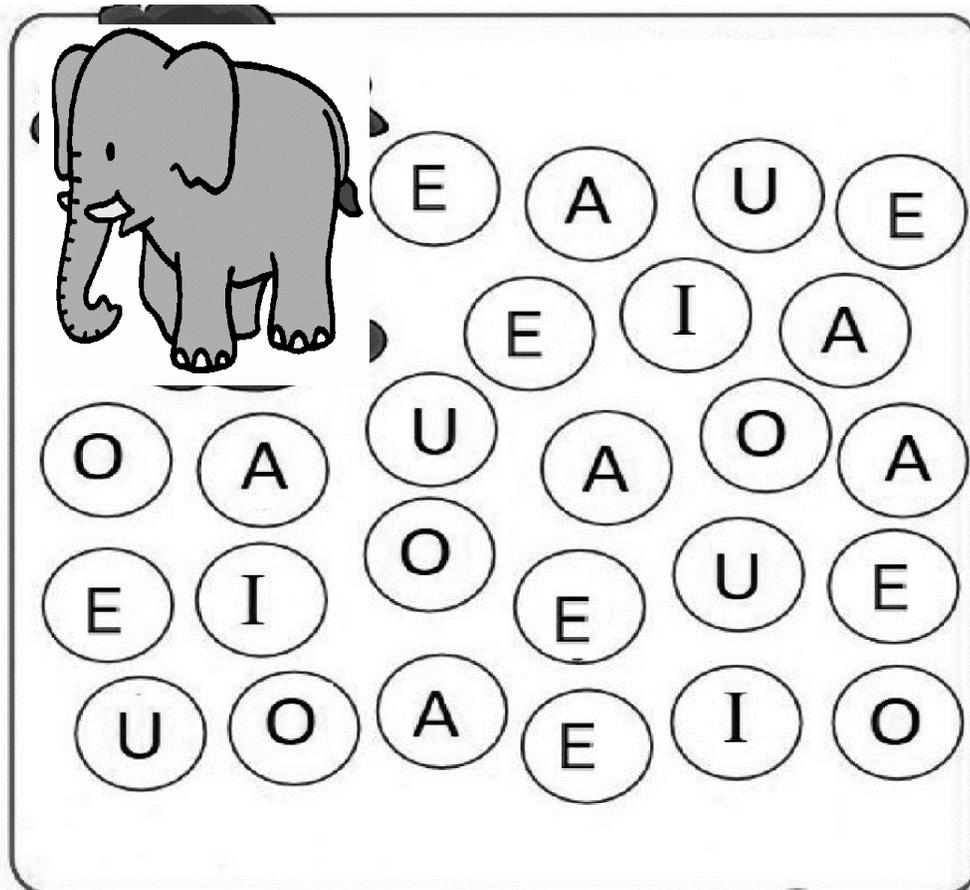


Guía de aprendizaje N°9
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: escribir vocal E y reconocer dentro de otras vocales.

Instrucción: sigue las líneas punteadas para escribir la vocal E, luego busca y pinta todas las E que encuentras.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

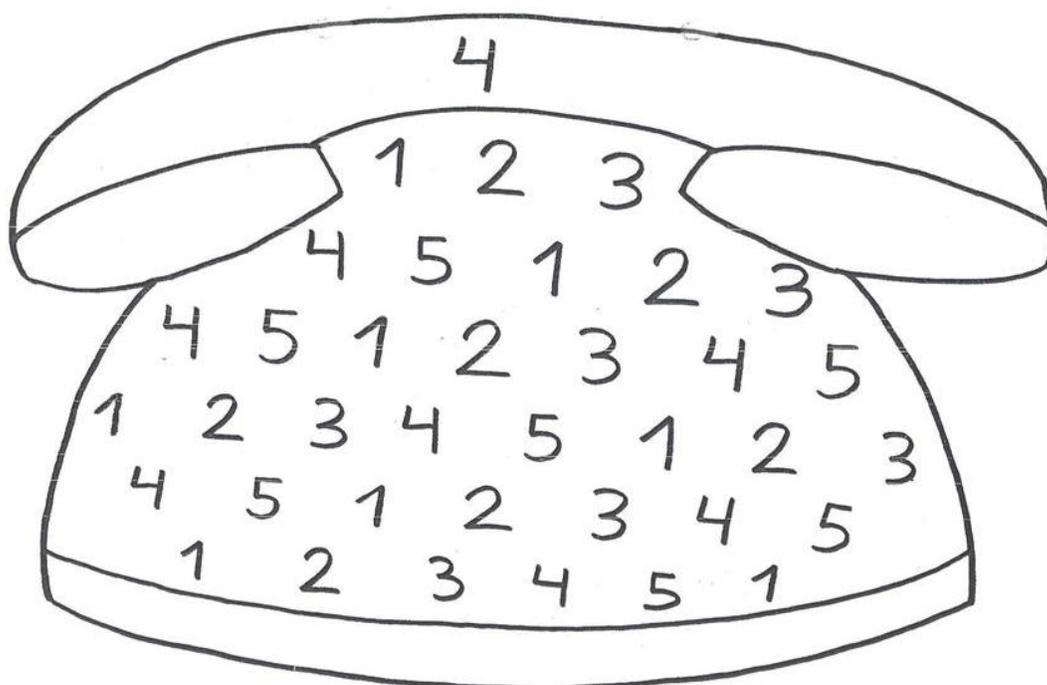


Guía de aprendizaje N°5
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: identificar número 4 y memorizar versos.

Instrucción: repite los versos que te permitirán conocer el número 4, sigue las líneas segmentadas para escribirlo y luego encierra todos los números 4 que encuentres dentro del teléfono.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

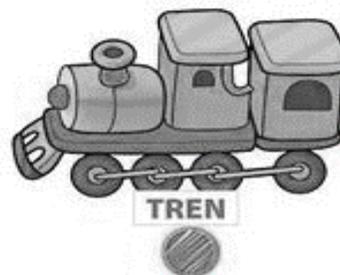
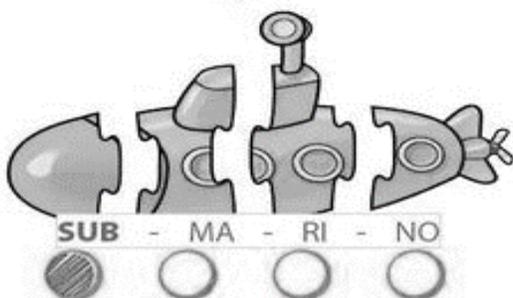
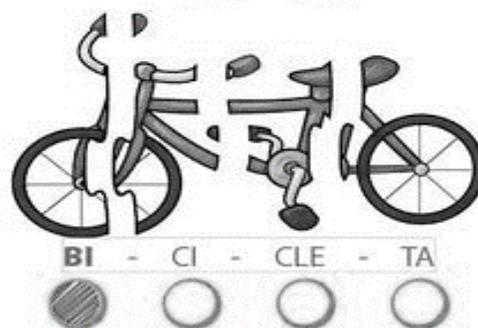
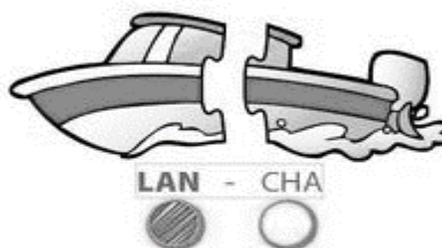
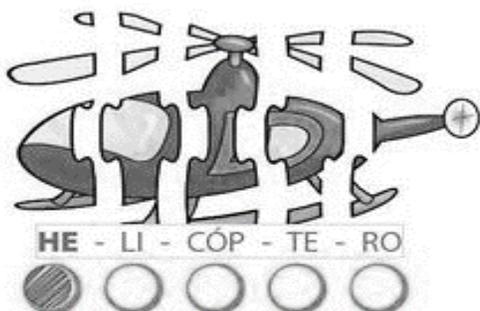
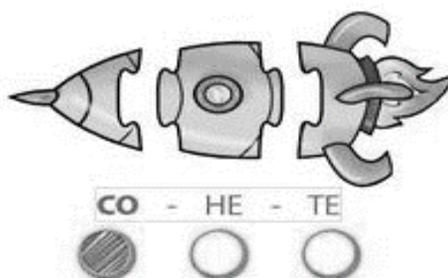


Guía de aprendizaje N°10
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: discriminar auditivamente palabras separando en sílabas.

Instrucción: observa cada medio de transporte, menciona su nombre saltando o dando palmas con cada sílaba. Luego pon tu dedo en cada círculo para saber cuántas sílabas tiene cada nombre. Pinta las que correspondan.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

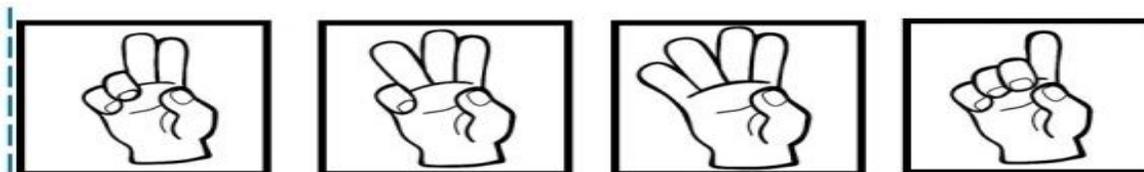
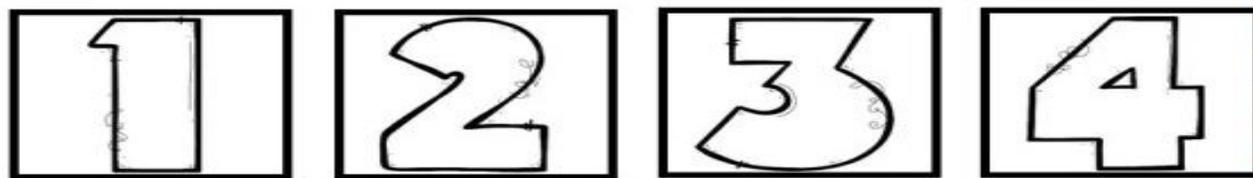
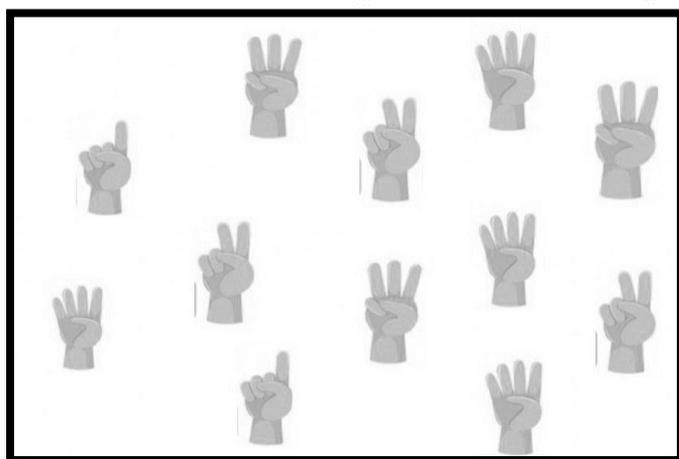
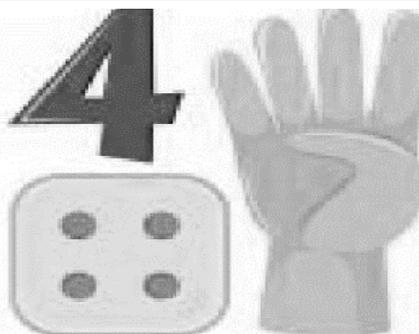


Tarea para el hogar

Objetivo: reconocer número 4 y asociar a cantidad.

Instrucción: encuentra los números 4, asocia a la cantidad que corresponde y encierra todas las manos que lo representen. Finalmente relaciona cada mano con el número que corresponde.

1	3	4	2	0	4
2	4	0	1	3	4
4	0	4	1	3	2



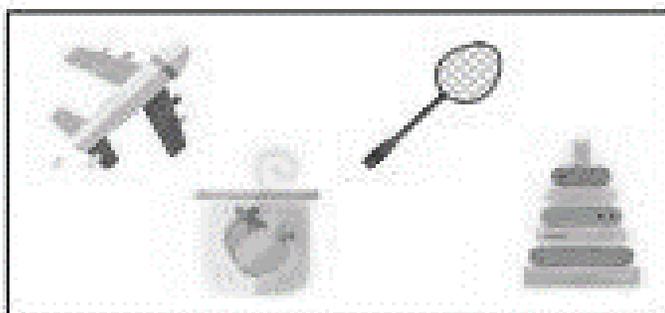
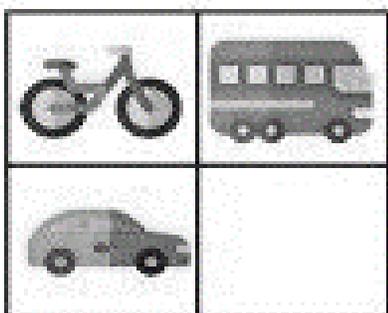
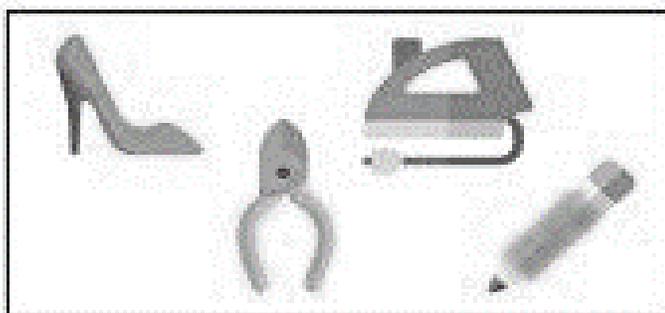
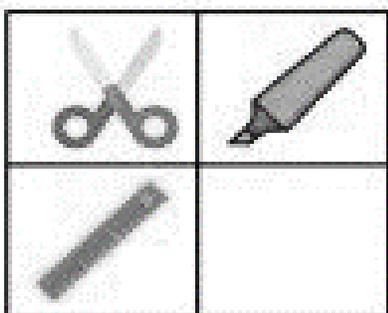
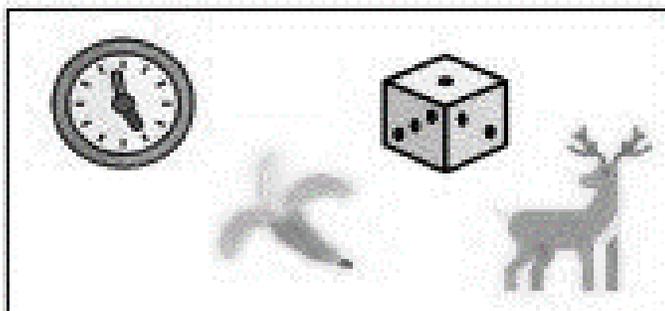
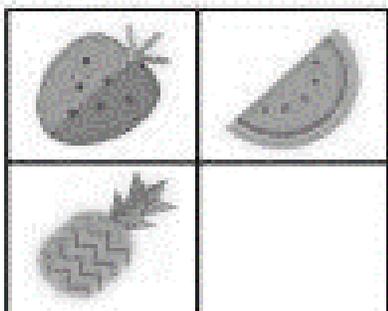
¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Tarea para el hogar

Objetivo: categorizar elementos según pertenezcan.

Instrucción: observa el conjunto de dibujos y luego agrega el que falta cuadro que está vacío. Encierra el que corresponde.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Tarea para el hogar

Objetivo: identificar semejanzas y diferencias comparando elementos.

Instrucción: menciona una semejanza y una diferencia entre los objetos de cada cuadro. Pide a un adulto que anote tus respuestas.



ANOTA:

1 SEMEJANZA: _____

1 DIFERENCIA: _____



ANOTA:

1 SEMEJANZA: _____

1 DIFERENCIA: _____



ANOTA:

1 SEMEJANZA: _____

1 DIFERENCIA: _____



ANOTA:

1 SEMEJANZA: _____

1 DIFERENCIA: _____

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Tarea para el hogar

Objetivo: identificar emociones.

Instrucción: observa las fotografías y asócialas uniendo al emoji que mejor la representa. Al lado de cada emoji explica lo que crees tú que les sucedió a cada niño/a para sentirse así.



¿por qué así?



¿por qué así?



¿por qué así?



¿por qué así?



¿por qué así?

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

