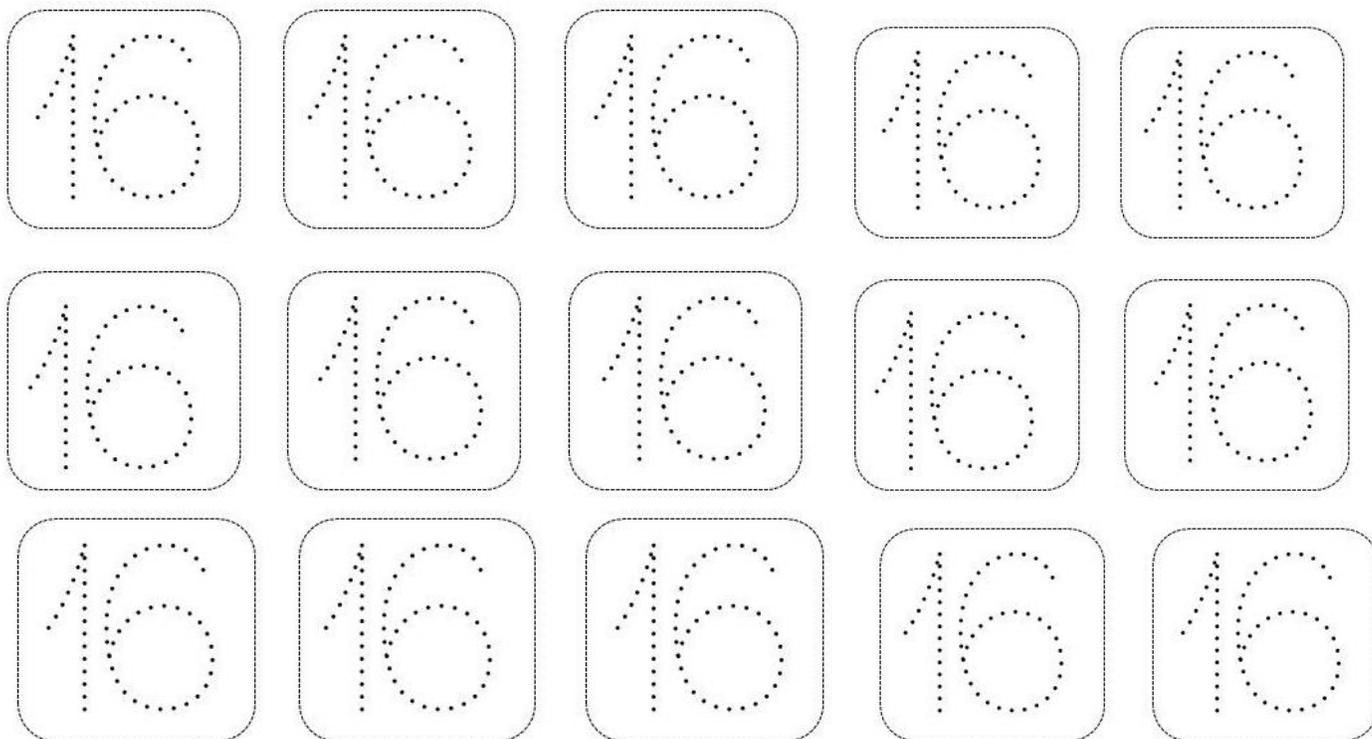
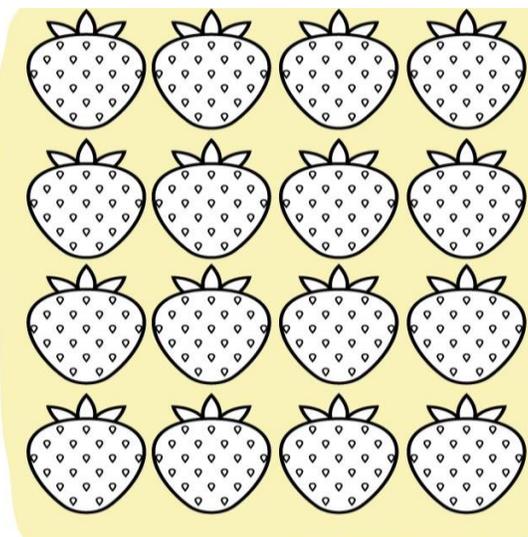
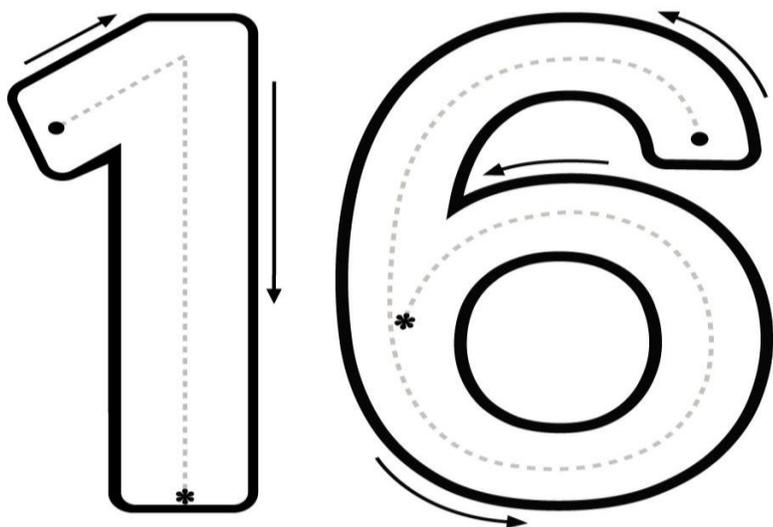


Guía de aprendizaje N°1
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Reconocer, contar y graficar el número 16

Instrucción: Grafica el número 16 siguiendo los puntos. Pinta las 16 frutillas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°2
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

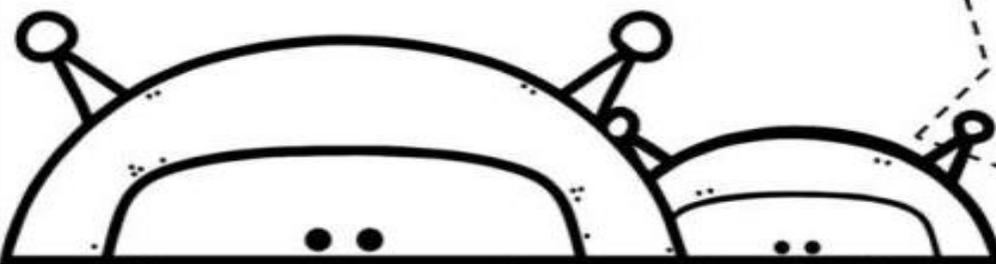
Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Discriminación del número 16.

Instrucción: Colorea las estrellas que tienen el número 16.

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "16" que encuentres.



16	12	18	16	11	13	16
14	16	15	12	19	16	18
19	11	16	13	16	15	11
16	14	12	16	17	13	16
13	11	16	12	16	15	14
12	13	17	16	19	18	12
16	15	14	16	13	11	16

Material Creado

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

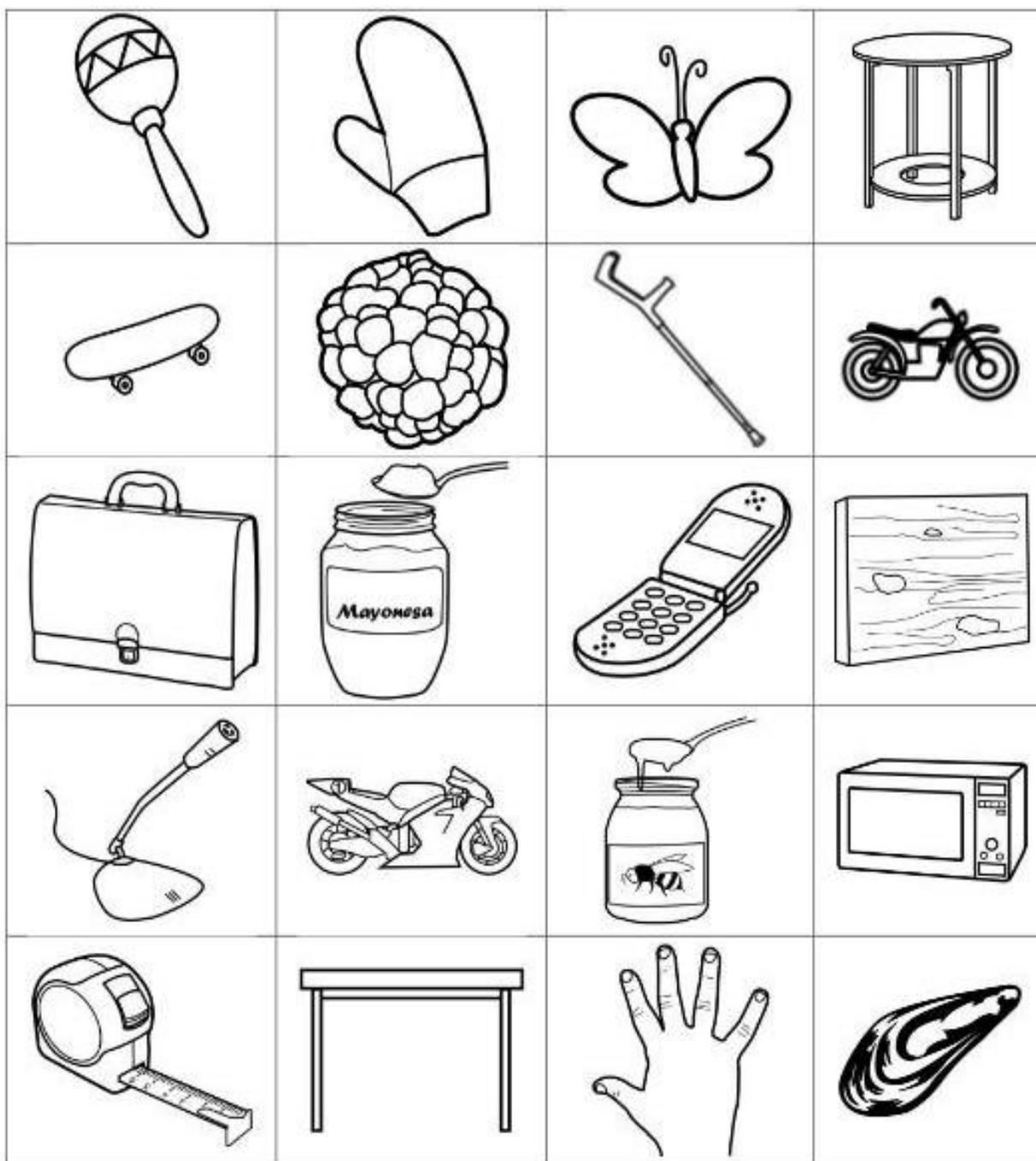


Guía de aprendizaje N°3
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Discriminación auditiva y visual.

Instrucción: Encuentra el intruso en cada fila. Observa y marca el objeto que no comienza con M



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

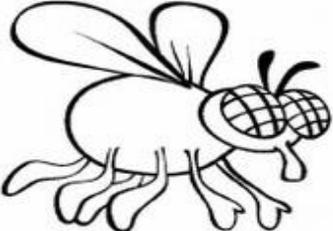


Guía de aprendizaje N°4
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Reconocer sonido inicial consonántico.

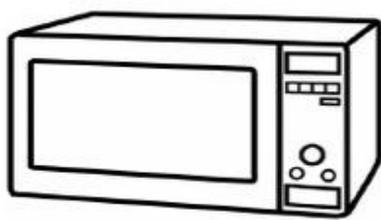
Instrucción: Marca en cada rectángulo el sonido inicial, según corresponda a la imagen.

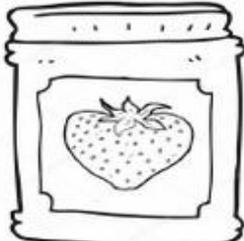
	ma
	mi
	mo

	mi
	mu
	ma

	mi
	mu
	me

	me
	mo
	mu

	mu
	mi
	ma

	me
	mo
	mi

	mo
	ma
	me

	mo
	mu
	ma

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

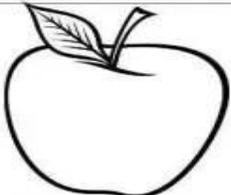
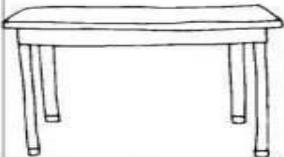
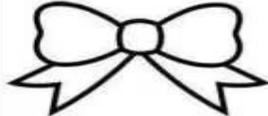


Guía de aprendizaje N°5
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Reconocer sonido consonántico inicial y asociarlo a una imagen.

Instrucción: recorta y pega según corresponda el sonido inicial.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> nzana	
	<input type="text"/> sa	
	<input type="text"/> el	
	<input type="text"/> ño	
	<input type="text"/> ñeca	

Recorta las silabas y colócalas donde le corresponde:

mu **mi** **ma** **mo** **me**

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

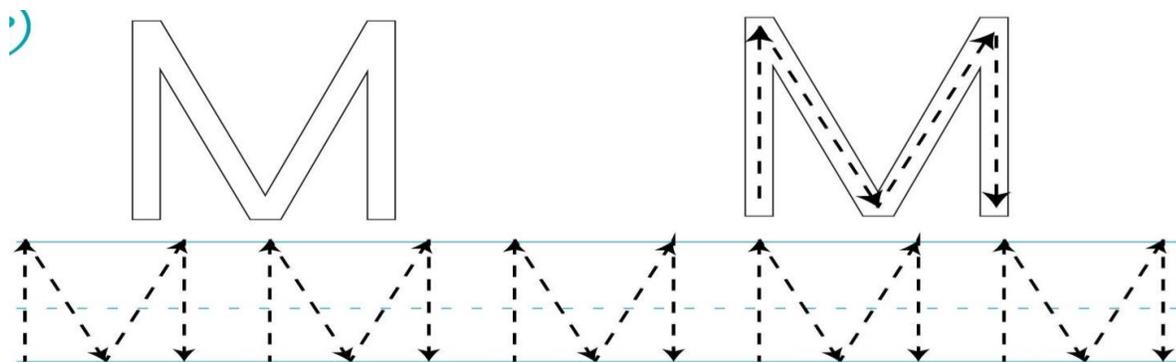


Guía de aprendizaje N°6
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Graficar la consonante M. discriminar sonido inicial.

Instrucción: Grafica la consonante M. Recorta y pega las imágenes según corresponda.



m		m	

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°7
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Graficar las sílabas ma- me - mi - mo - mu

Instrucción: Grafica las sílabas siguiendo las líneas punteadas.



ma ma me

mi

mo mu

ma ma ma ma ma ma

me me me me me me

mi mi mi mi mi mi

mo mo mo mo mo mo

mu mu mu mu mu mu

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

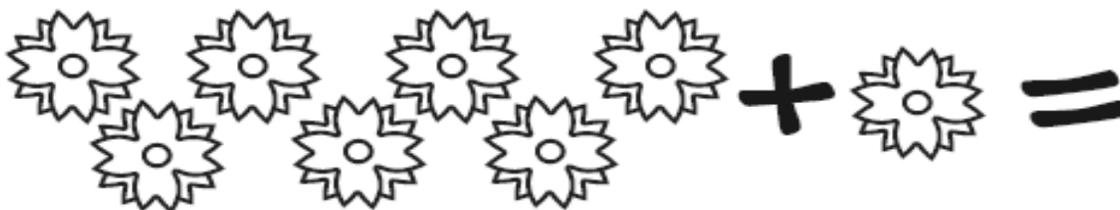
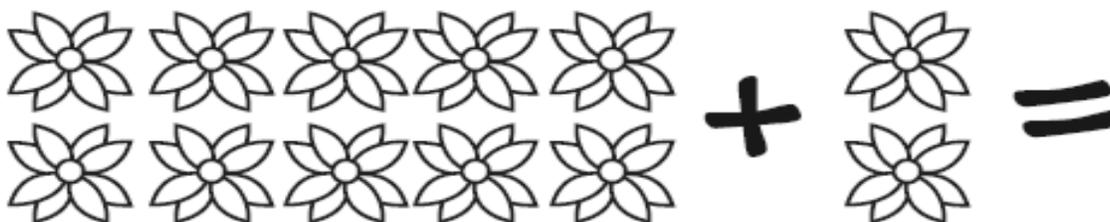
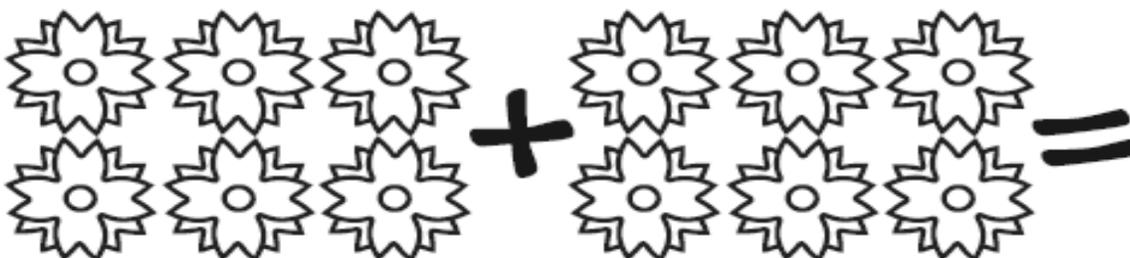
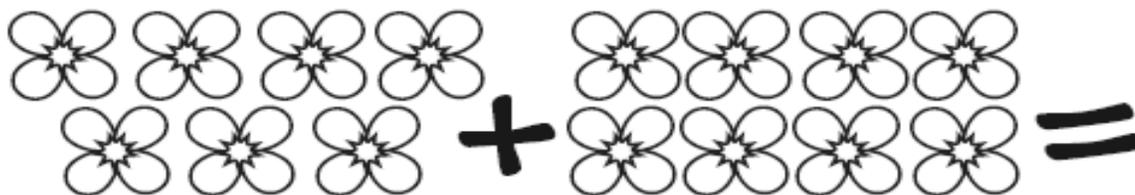
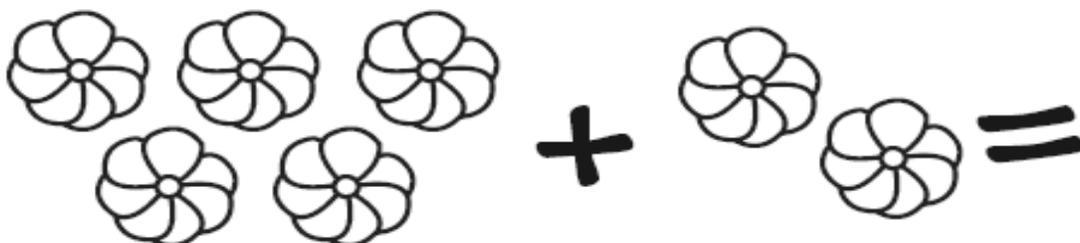


Guía de aprendizaje N°8
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Resolver adiciones simples

Instrucción: Observa, cuenta y luego resuelve las adiciones.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

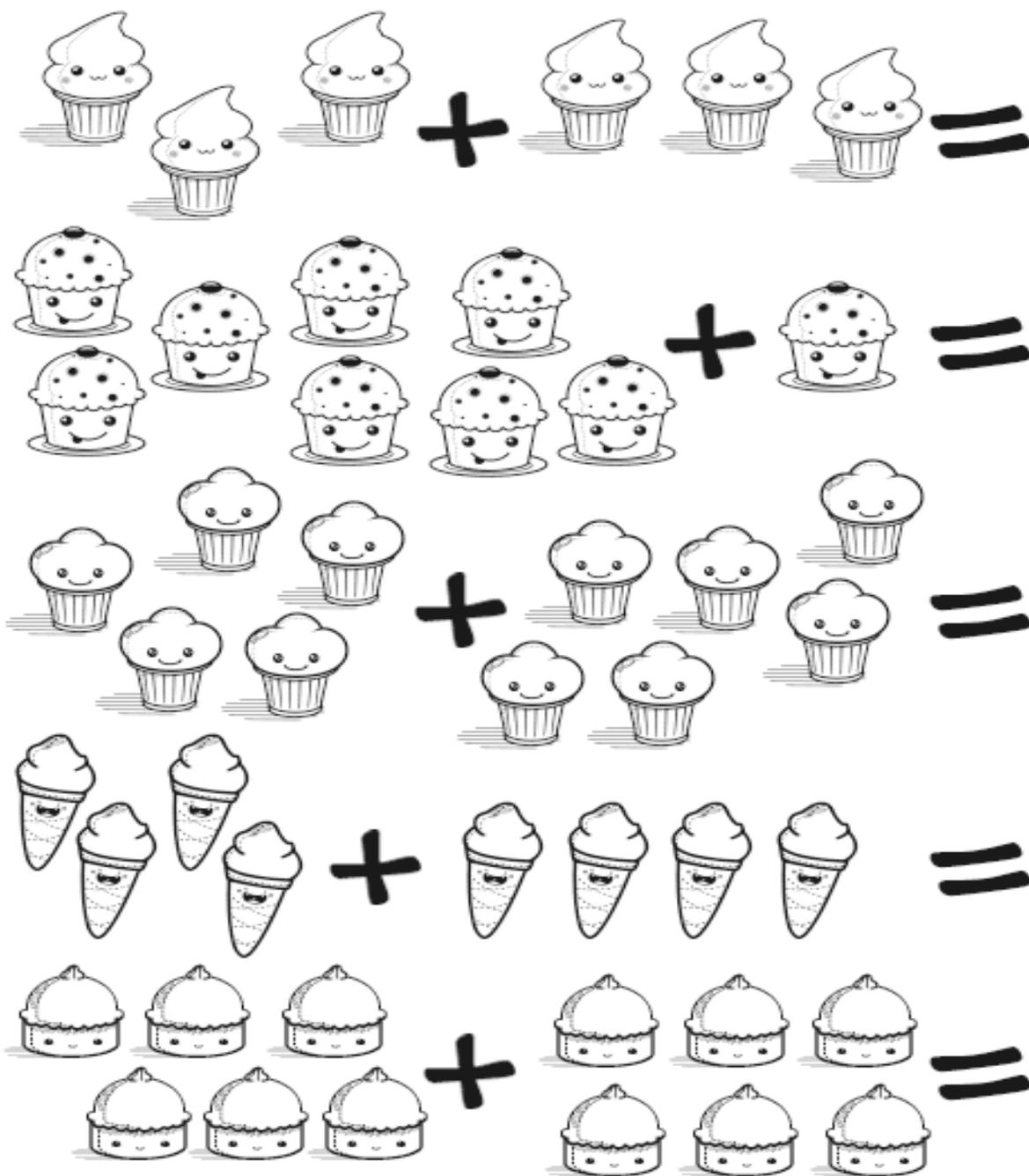


Guía de aprendizaje N°9
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Resolver adiciones simples.

Instrucción: Observa, cuenta y luego resuelve las adiciones.



The image contains six rows of simple addition problems, each represented by a visual equation. Each row consists of a group of items, a plus sign, another group of items, and an equals sign. The items are: 1) 2 ice cream cones + 3 ice cream cones =; 2) 7 chocolate chip muffins + 1 chocolate chip muffin =; 3) 5 cupcakes + 4 cupcakes =; 4) 4 ice cream cones + 4 ice cream cones =; 5) 6 round pastries + 6 round pastries =.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°10
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Completar la secuencia numérica.

Instrucción: Observa los números que faltan, recorta y pega según corresponde.

	2	3		5
	7		9	
11				
	17		19	



1	4	6	8	10	12
13	14	15	16	18	20

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°11
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Escuchar atentamente las adivinanzas y encontrar las respuestas correctas.

Instrucción: Escucha con atención las adivinanzas y une según corresponda.

1.- Camino sobre las olas y tengo vestidos blancos.

Si el viento me empuja fuerte
mucho más rápido ando.



2.- Dos ruedas un sillín y un manillar.

Si subes sobre ella te hará sudar



3.- Corro por la carretera y no soy animal,
los ojos me brillan de noche
y con hambre no puedo andar



4.- Por un camino de hierro
voy corriendo muy veloz,
y doy un fuerte silbido
cuando llego a la estación



5.- Encima de la cabeza
gira mi gran abanico,
y en la punta de la cola
gira otro pequeñito



6.- Vehículo soy,
hago mucho ruido,
pero sólo dos viajan conmigo



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°12
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Reconocer absurdos visuales.

Instrucción: Observa la imagen y marca las situaciones absurdas que encuentres.



Con la ayuda de un adulto anota 5 absurdos visuales que encuentras en esta imagen y explica por que:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

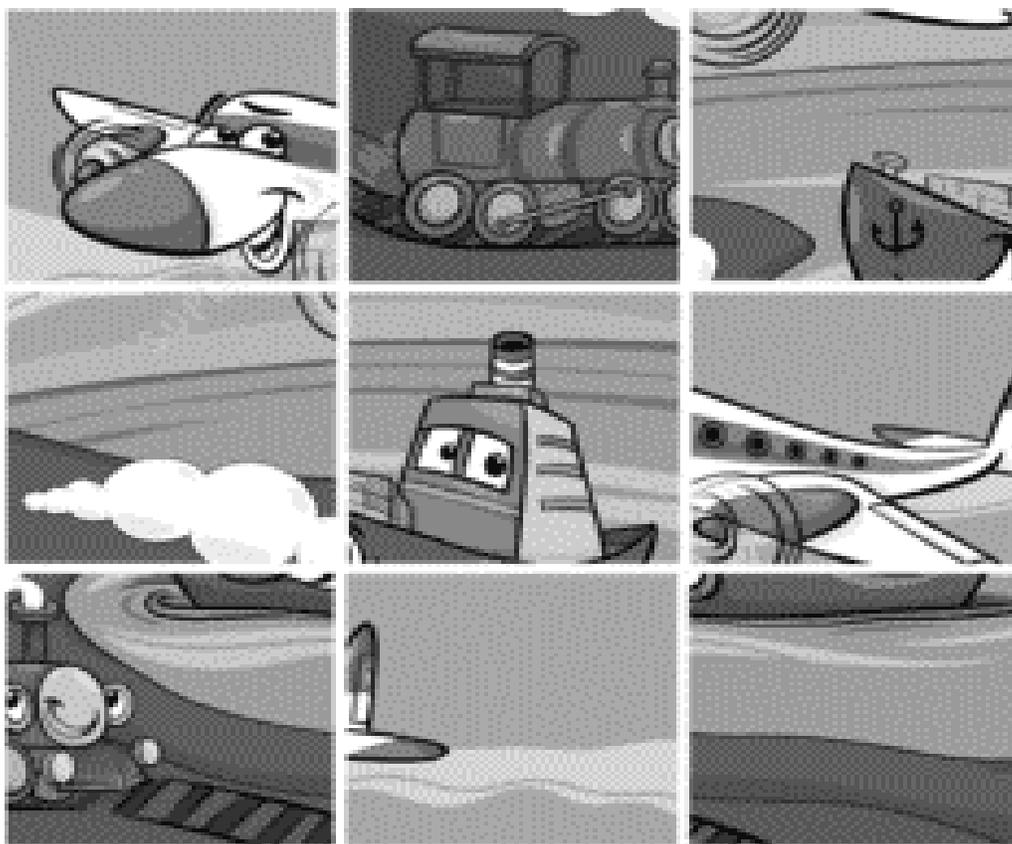
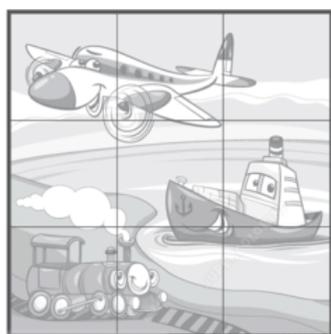
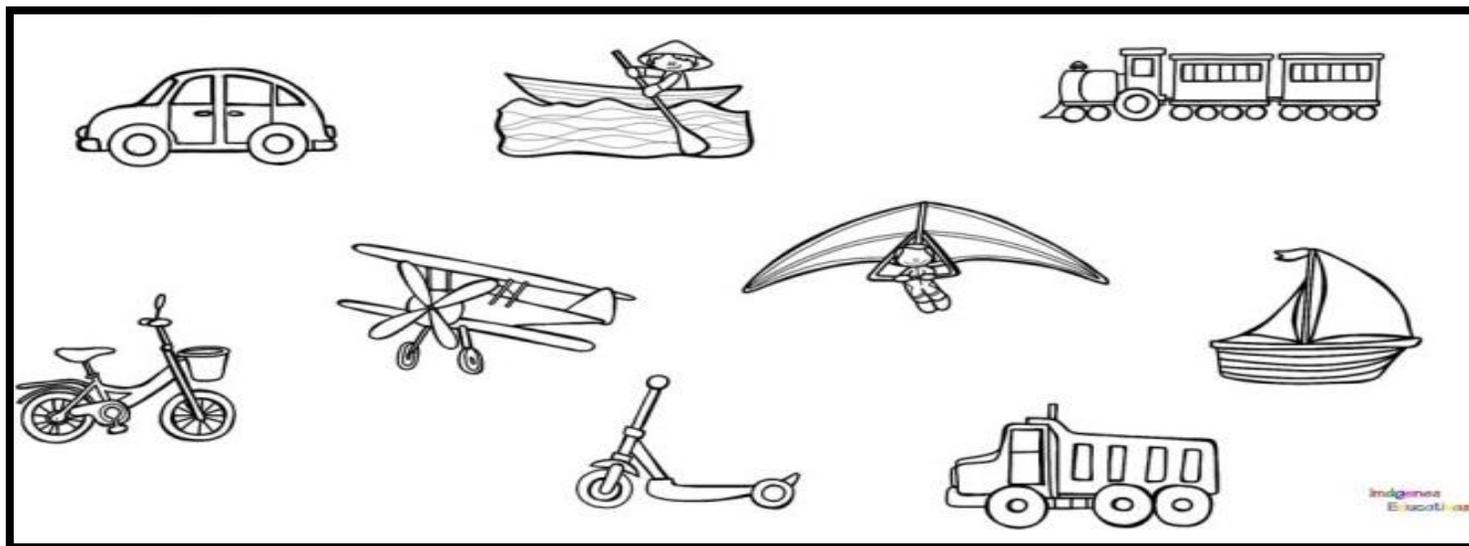


Guía de aprendizaje N°13
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: Reconocer medios de transporte.

Instrucción: Pinta de color azul los medios de transporte que van más rápido y rojo los que van mas lento.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°14
SEGUNDO SEMESTRE /KINDER

Fecha: 4 al 15 de octubre

Objetivo: identificar categorías semánticas medios de transporte.

Instrucción: Observa y responde las preguntas.

motocicleta

Lo he visto en mi comunidad Si No

Es: terrestre aéreo marino

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

autobús

Lo he visto en mi comunidad Si No

Es: terrestre aéreo marino

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

avión

Lo he visto en mi comunidad Si No

Es: terrestre aéreo marino

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

tren

Lo he visto en mi comunidad Si No

Es: terrestre aéreo marino

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

