

Guía de aprendizaje N°1

Nivel: Primer Nivel de Transición	Fecha: 06/09
Objetivo: OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	
Instrucción: 1. Junto a tu familia observa estos juegos típicos chilenos, conversen cuáles son sus favoritos. 2. Luego un adulto debe leer la consigna de cada juego y debes unir con un lápiz con el juego que corresponde. 3. Observa las comidas típicas chilenas y coloréalas. 4. En el recuadro con ayuda de un adulto recorta o dibuja tu comida típica chilena favorita	



• El volantín



• Las rondas

• El luche



• La carrera de ensacados



• El trompo



• El juego de las bolitas o bochas



• El emboque



• La gallinita ciega



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





El curanto



La empanada



El anticucho



Las humitas



La cazuela

Dibuja o pega tu comida típica chilena favorita.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°2

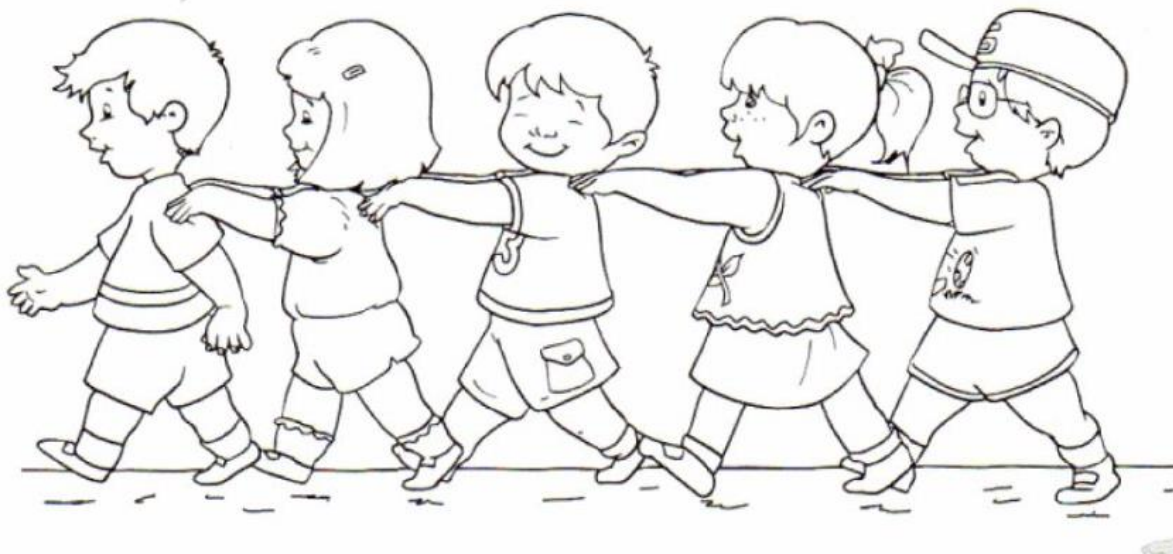
Nivel: Primer Nivel de Transición

Fecha: 06/09

Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Instrucción:

1. Colorea de color rojo al primer niño de la fila
2. Colorea de color azul a la segunda niña de la fila
3. Colorea de color amarillo al tercer niño de la fila
4. Tacha con una X al último niño de la fila.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N°3

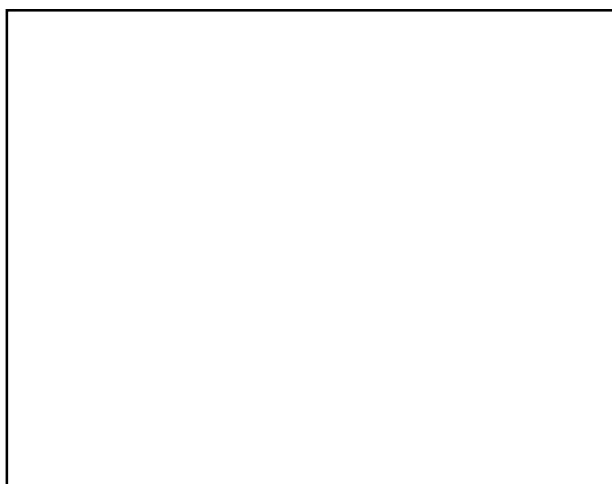
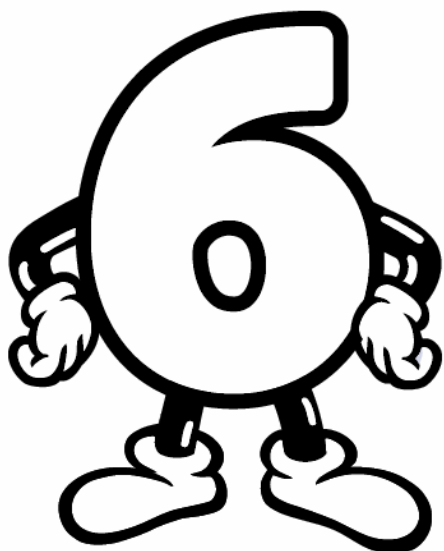
Nivel: Primer Nivel de Transición

Fecha: 07/09

Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Instrucción:

1. Rellena con papeles de colores el número 6 y dibuja en el recuadro que está al lado 6 volantines.
2. Colorea con tu lápiz favorito el número 7 y dibuja 7 bolitas en el recuadro que se encuentra al lado.

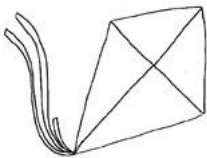
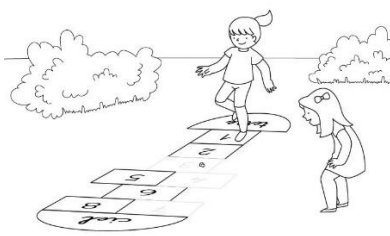
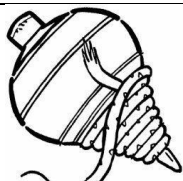
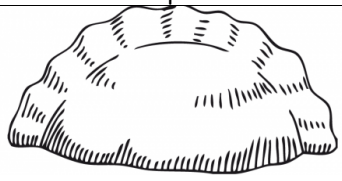


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°4

Nivel: Primer Nivel de Transición	Fecha: 08/09
Objetivo: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Instrucción: 1. Con aplausos, salto o movimientos cuenta las sílabas de cada palabra. 2. Colorea los círculos según corresponda 3. Dibuja el número en relación a las sílabas que contaste.	

	Colorea los círculos según corresponda	Escribe el número
 Volantín		
 Bandera		
 Luche		
 Trompo		
 Empanada		

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

