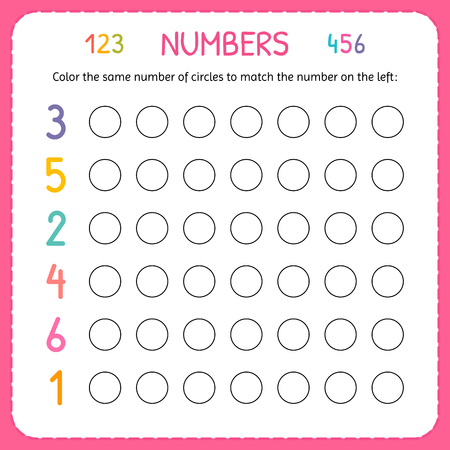
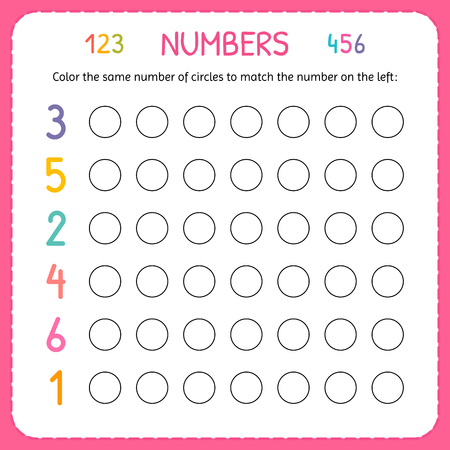
**Guía de aprendizaje N°1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 20 de septiembre. |
| Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | |
| Instrucciones:  1.- Ubica dónde se encuentra el mar y coloréalo.  2.- Pinta las diferentes zonas con los siguientes colores, zona norte azul, zona central roja, zona sur verde.  2.- Ubica en el mapa la región donde vives y márcala con una X. | |



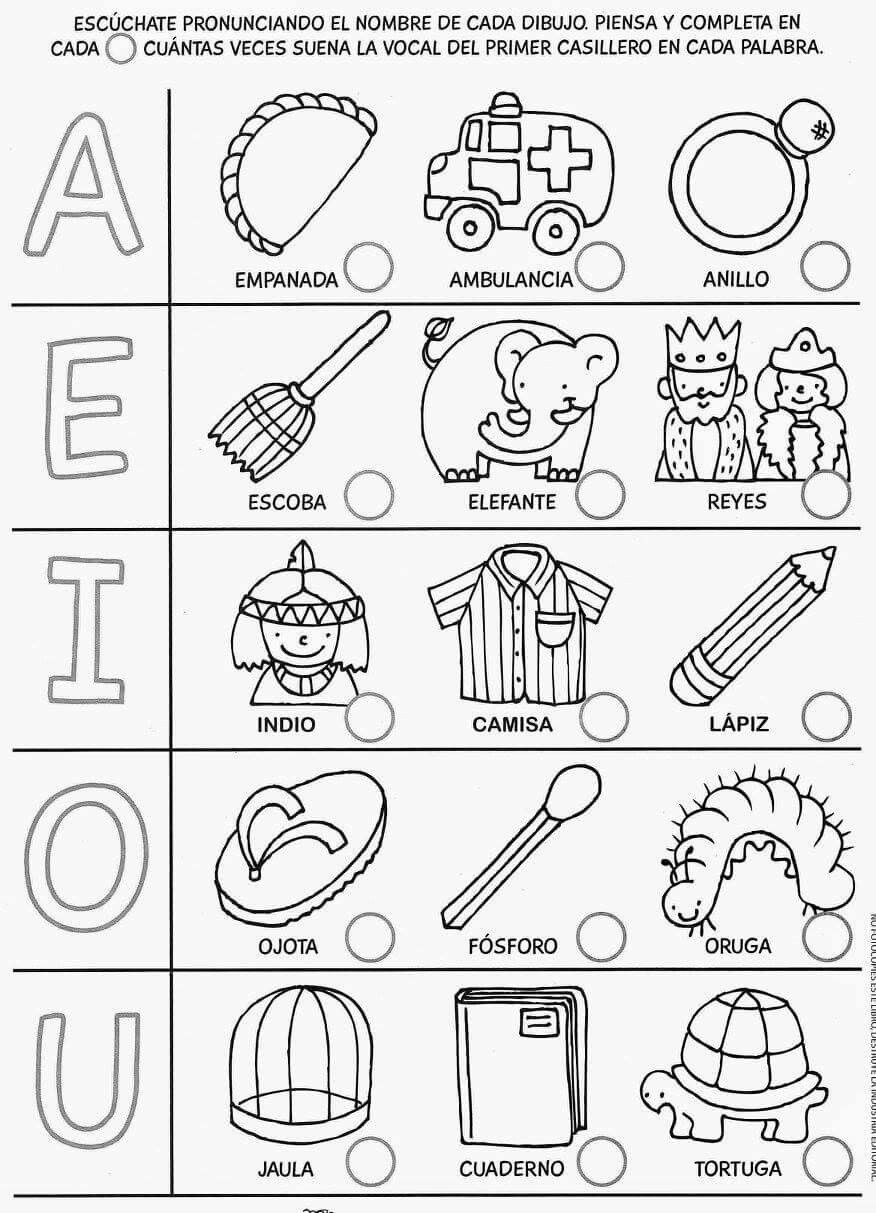
**Guía de aprendizaje N°2**



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Martes 21 de septiembre. |
| Objetivo: OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| Instrucciones:  1.-observan video de la primavera <https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA>  2.- luego crean flores primaverales para decoar la sala. | |



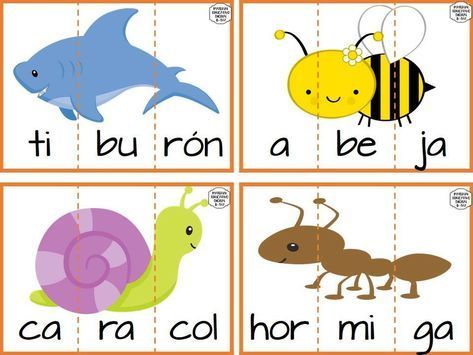
**Guía de aprendizaje N°3**



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Miércoles 22 de septiembre |
| Objetivo: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | |
| Instrucciones:  1.- Observa Recorta y ordena las imágenes. | |

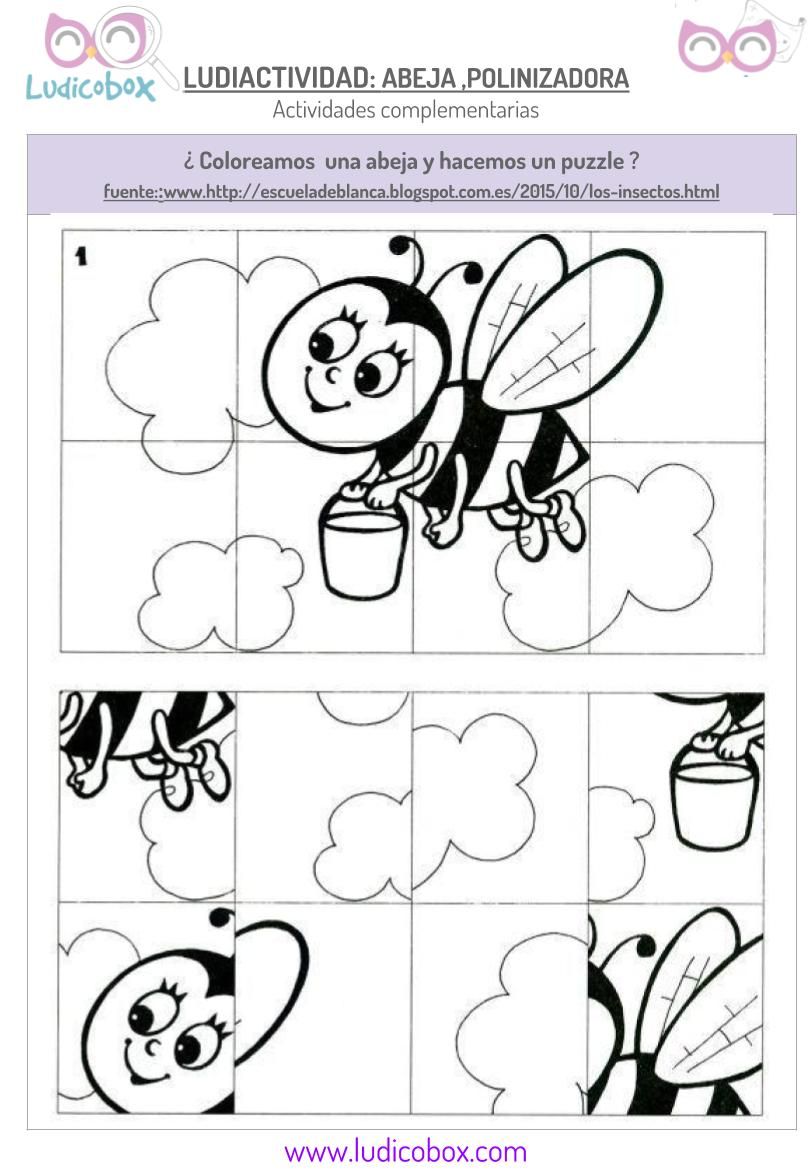
**Guía de aprendizaje N° 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Jueves 23 de septiembre. |
| Objetivo: Plan Especifico : segmentación silábica | |
| Instrucción: trabajar rompecabezas de silabas  . | |



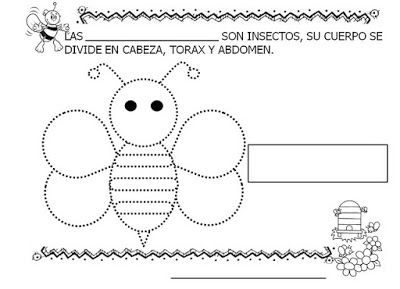
G**uía de aprendizaje N° 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Jueves 23 de septiembre |
| Objetivo OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| Instrucciones:  1.- coloreamos el dibujo de la abeja.  2.- ahora se recorta y se utiliza de rompecabezas. | |



**Guía de aprendizaje N°6**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Viernes 24 de septiembre |
| Objetivo: OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| 1.-Luego de ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=61lw7z8UFJE>  2.- completemos la guía, siguiendo los puntitos y luego la coloreamos. | |

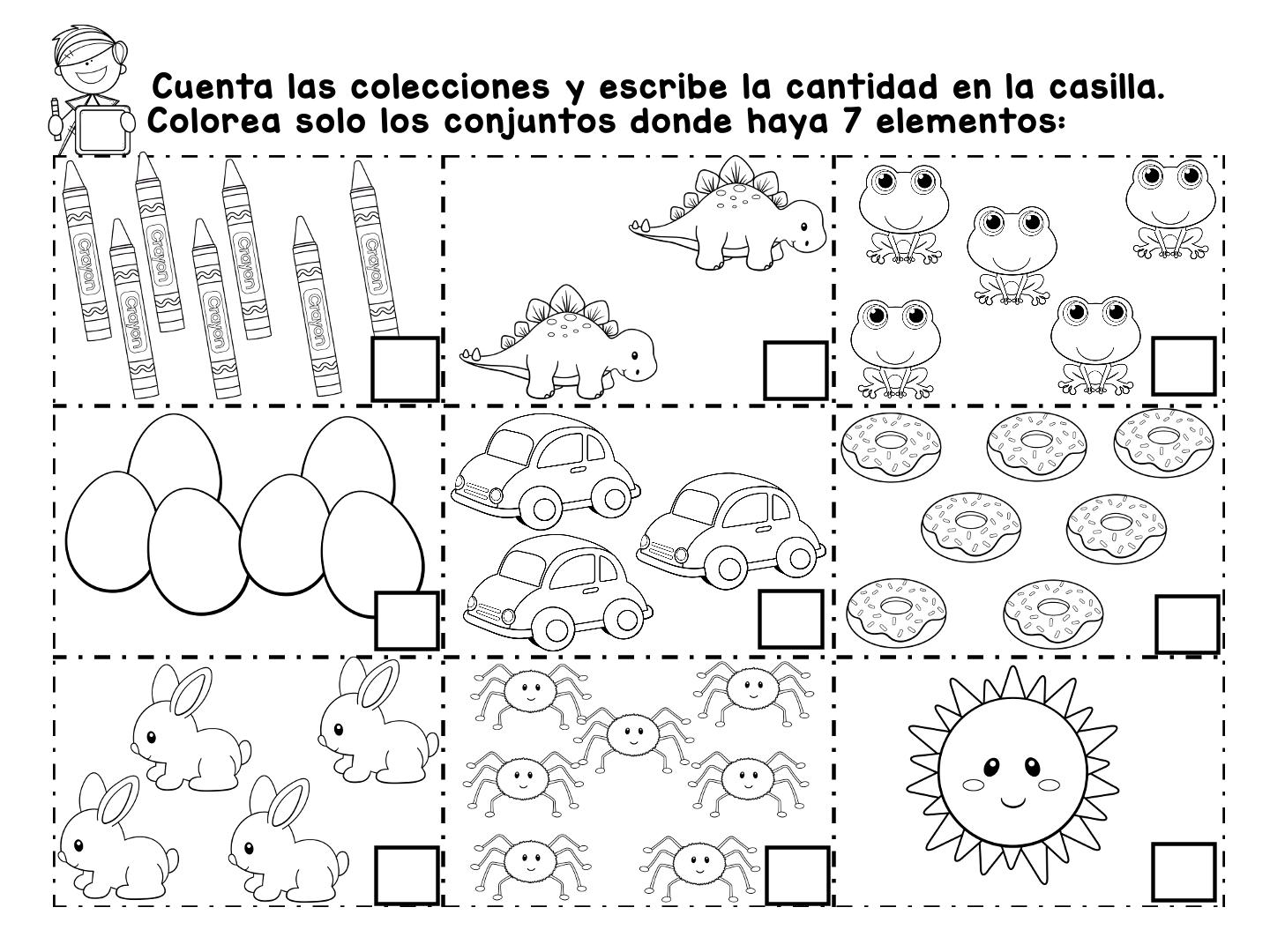


**Guía de aprendizaje N°2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Martes 31 de agosto |
| Objetivo: OA3. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de danza ,dramatizaciones y canciones. | |
| Instrucciones:  1.- observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=OJrmBngu_EM>.  Luego cantemos juntos el himno nacional y pinta las imágenes. | |

**Tarea para la Casa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. |  |
| 1. Objetivo: 07: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| Instrucciones:  1.- cuenta los objetos de cada conjunto y luego escribe el número.  2.-colorea los dibujos de cada conjunto | |



**Guía de aprendizaje N° 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 27 de septiembre |
| Objetivo: OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| Instrucciones:  1.- cortar tiras de goma eva según la mano de cada niño.  2.- pegarles un botón.  3.- realizar un corte recto en el extremo contrario al botón.  4.- decorar libremente. | |



**Guía de aprendizaje N° 2**

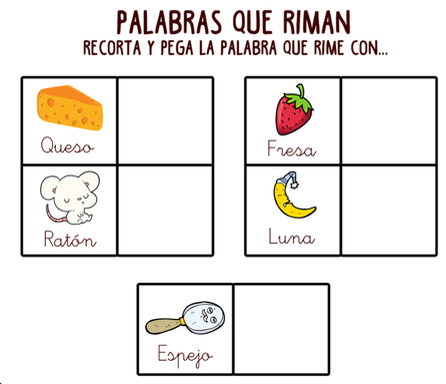
|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 27 de septiembre |
| Objetivo: OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| Instrucciones:  1.- escribe la vocal indicada por la profesora al lado de cada símbolo. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Guía de aprendizaje N° 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Miércoles 29 de septiembre |
| Objetivo: Plan especifico Rimas | |
| Instrucciones:  1.- observa las imágenes, y descubre con que rima.  2.- recorta y pega las imágenes que riman. | |











Recortables



**Guía de aprendizaje N° 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Miércoles 29 de septiembre |
| Objetivo: 07: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| Instrucciones:  Dictado de números   1. Escribe el número al lado de la figura indicada. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

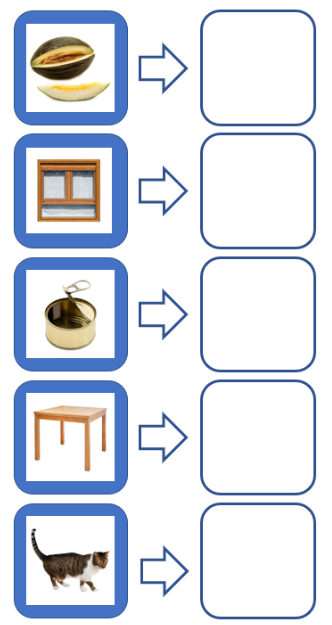
**Guía de aprendizaje N° 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Jueves 30 de septiembre. |
| Objetivo: OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas. | |
| Instrucciones:  1.-realizaremos un cabeza de pasto | |



**Guía de aprendizaje N° 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Jueves 30 de septiembre |
| Objetivo: Plan Especifico: Rimas | |
| Instrucciones:   1. Observa la imagen, recorta y pega la que corresponde | |





Recortable

