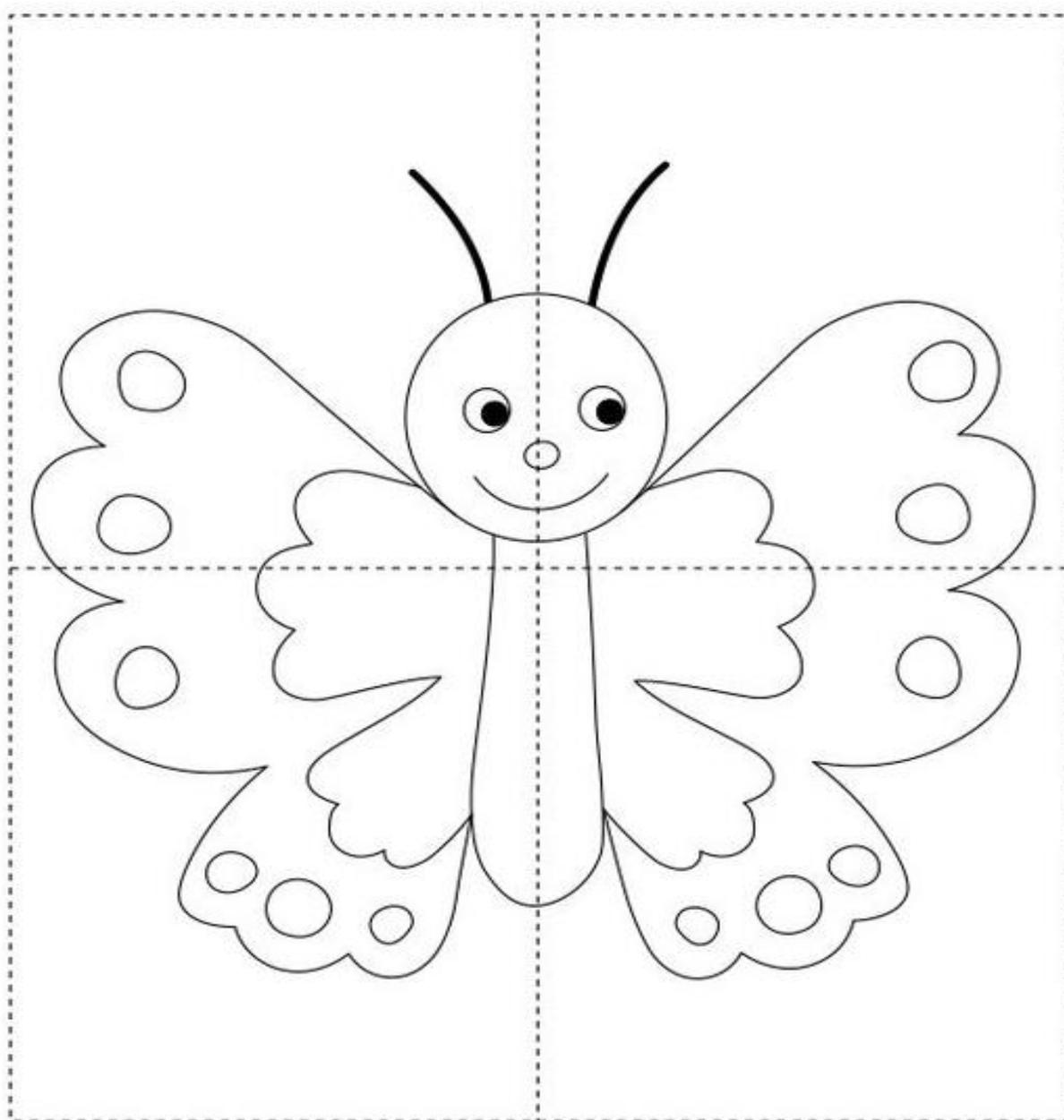


**Guía de aprendizaje N°1**  
**SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR**

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: Identificar dibujo asociado a la primavera, logrando armar sus partes como un ropecabezas.

Instrucción: Observa la imagen y luego recórtala, posteriormente deberás armarla y pegar sus partes en una hoja y colorearla.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°2  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: Identificar y ordenar la secuencia temporal de diferentes acciones.

Instrucción: Escucha la narración de los hechos, y luego recorta y pega según su orden correspondiente (qué paso antes, después y al final).

1.	2.	3.
----	----	----



1.	2.	3.
----	----	----



1.	2.	3.
----	----	----



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

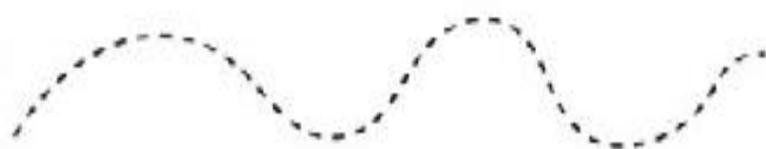


Guía de aprendizaje N°3  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: ejercitar la grafomotricidad, en líneas curvas.

Instrucción: con el uso de un "cotonito" y tempera a elección, marca los siguientes trazos.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

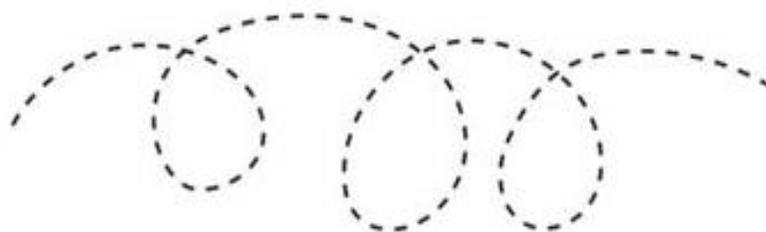
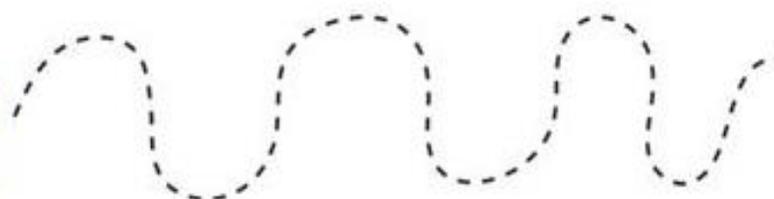
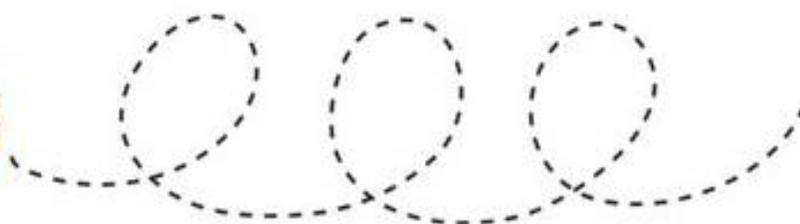
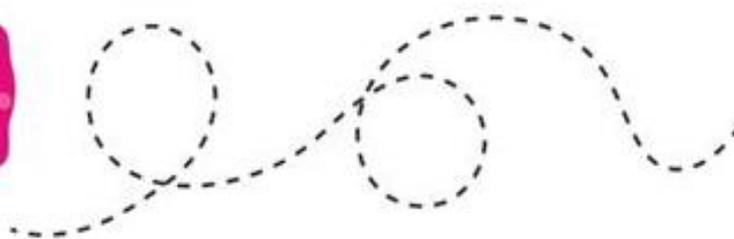


Guía de aprendizaje N°4  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: ejercitar la grafomotricidad, en líneas curvas.

Instrucción: con el uso de un "cotonito" y tempera a elección, marca los siguientes trazos.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

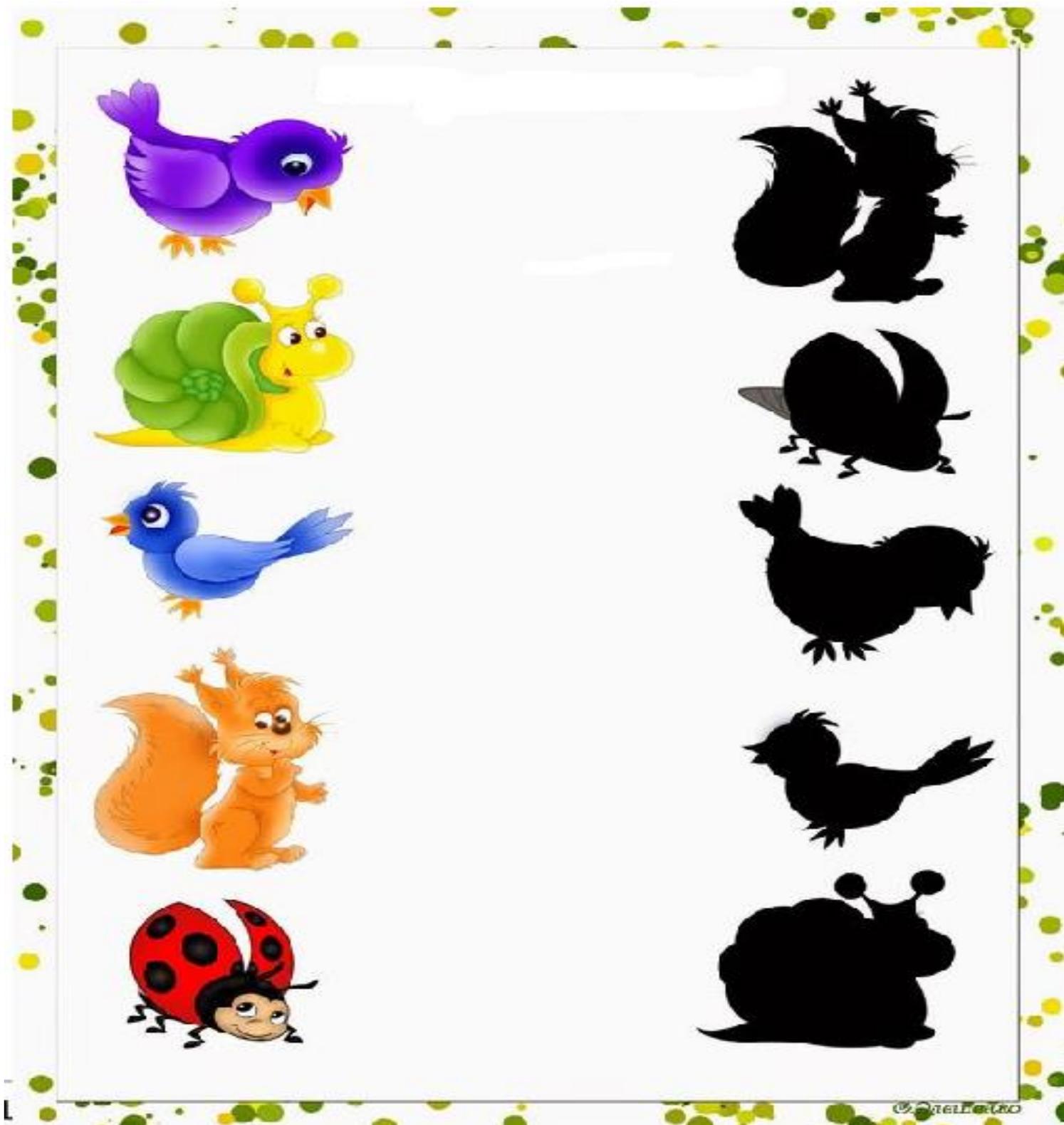


Guía de aprendizaje N°5  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: observar y asociar cada dibujo con su "sombra" correspondiente.

Instrucción: observa los dibujos del lado izquierdo y nombra cada uno de estos, luego busca en el costado derecho, cuál sombra corresponde a cada uno de los dibujos y únelos con una línea (utiliza un color diferente para cada dibujo y su sombra).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

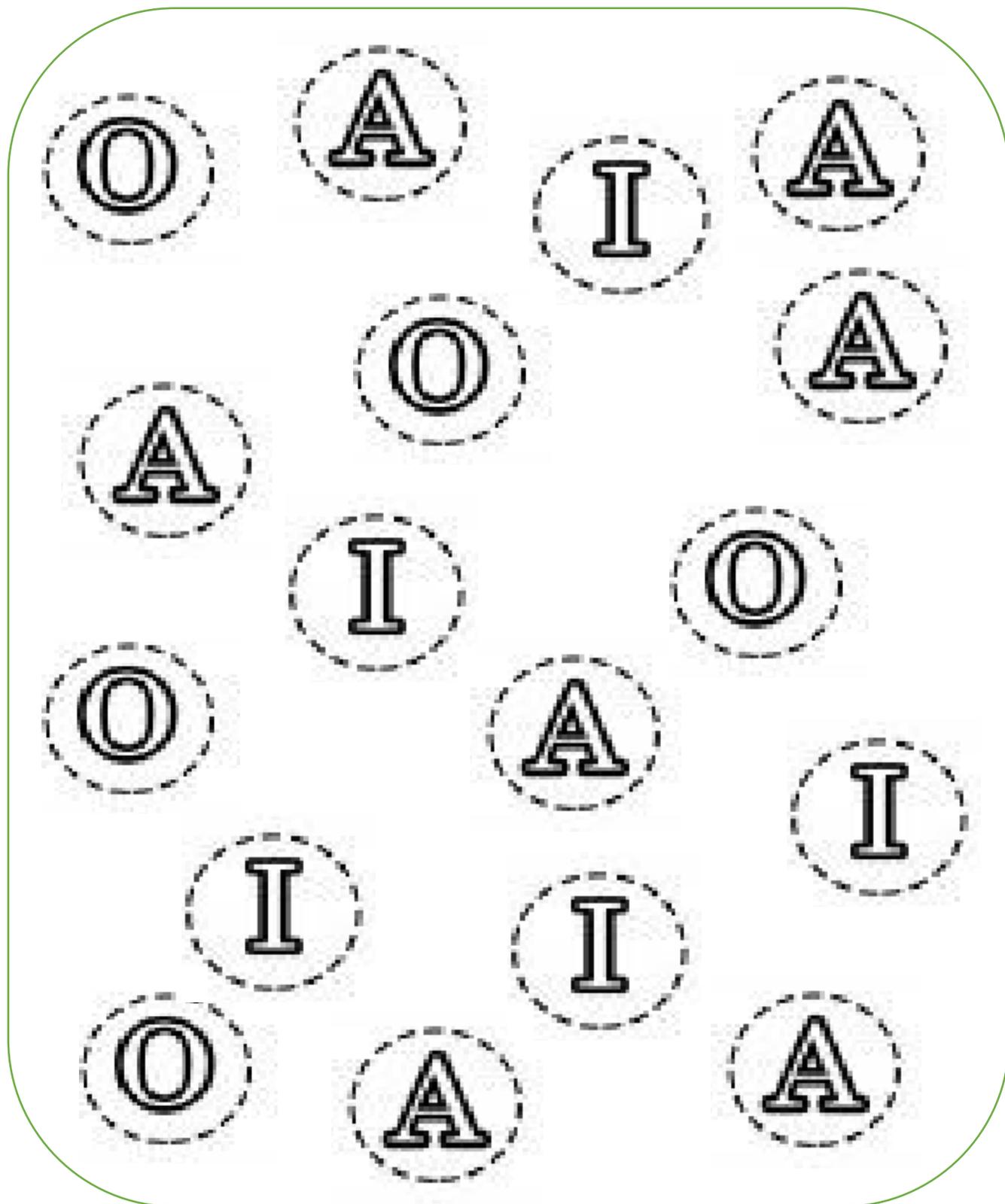


Guía de aprendizaje N°6  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: Identificar las vocales A - O.

Instrucción: Observa las vocales que aparecen en el siguiente recuadro, y colorea de color ROJO todas las vocales "A", y de color AMARILLO las vocales "O".



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



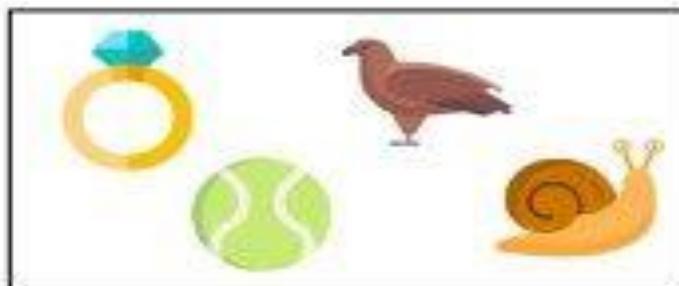
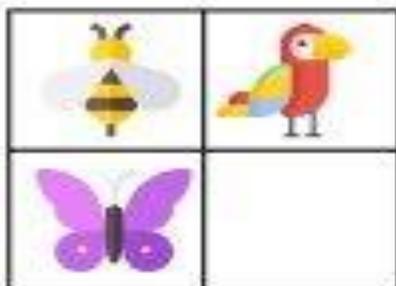
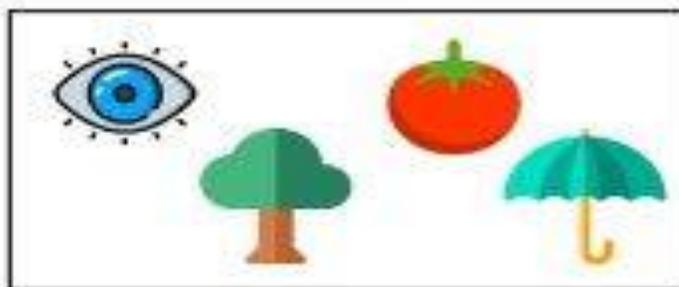
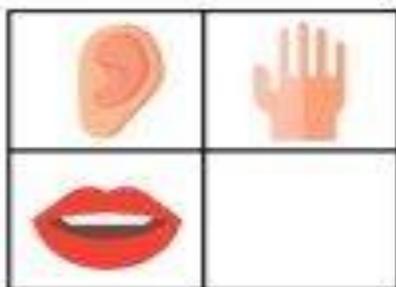
Guía de aprendizaje N°7  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 20 al 24 de Septiembre.

Objetivo: Identificar elementos pertenecientes a una determinada categoría semántica.

Instrucción: Observa y nombra los dibujos que aparecen en cada recuadro, luego selecciona aquel que puede formar parte de la categoría señalada encerrándola en un "círculo" (ej: jabón, secador y cepillo de dientes corresponden a la categoría de útiles de aseo personal... si observas el recuadro del lado derecho, el único elemento que complementa ésta categoría, es la "peineta").

Rodea el dibujo del recuadro que pertenece al grupo:



Orientación  
Andaluz

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

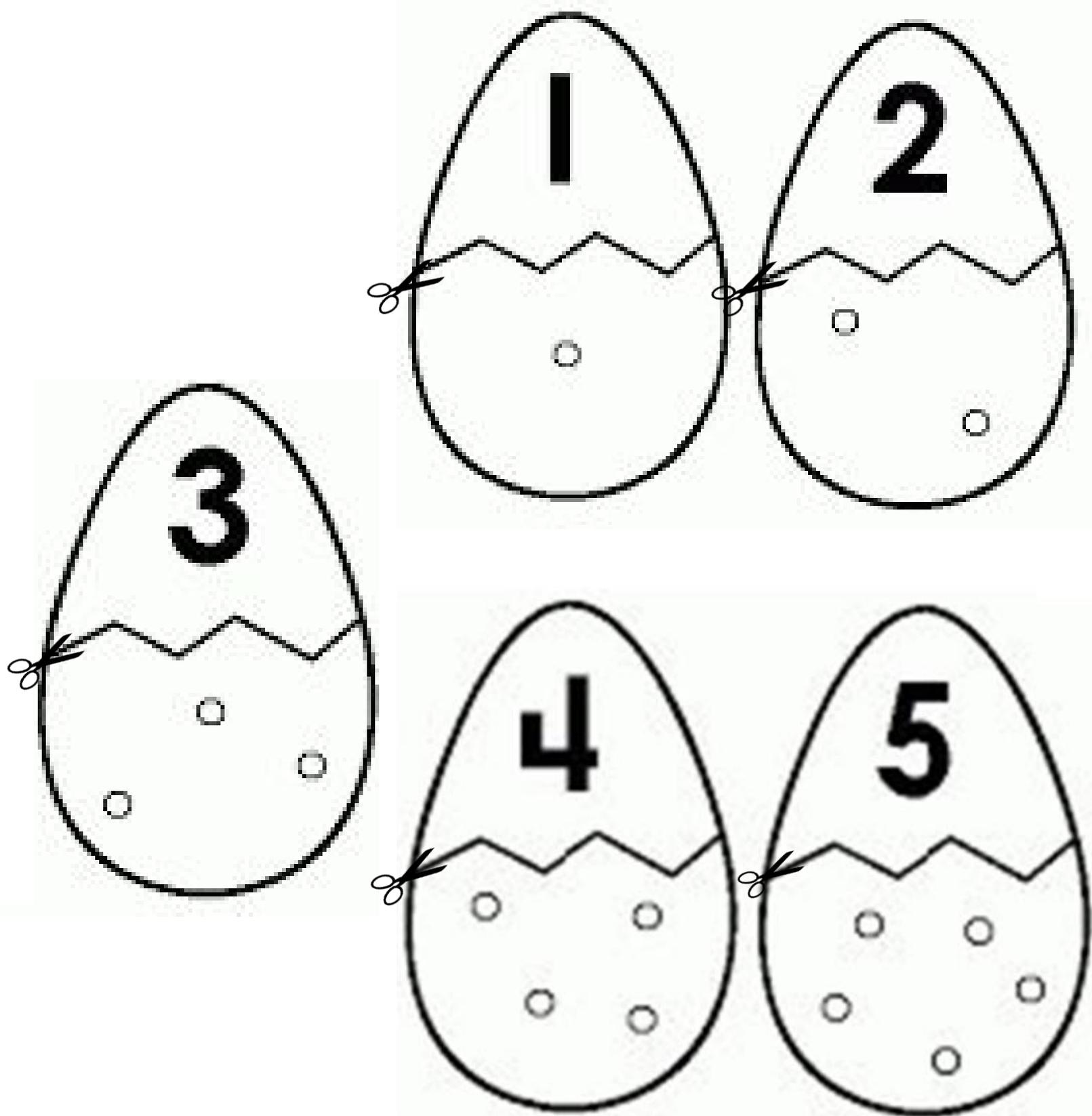


Guía de aprendizaje N°8  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 27 de Septiembre, al 1 de Octubre.

Objetivo: contar y asociar a la cantidad numérica correspondiente.

Instrucción: con ayuda de un adulto, recorta por la mitad cada huevo (luego desordena sus partes), cuenta los "puntitos" y busca el número que representa ésta cantidad. Arma cada huevo y pégalo sobre una hoja o cartulina.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

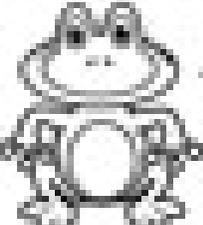
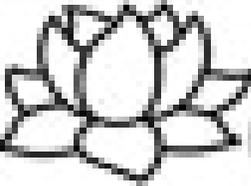
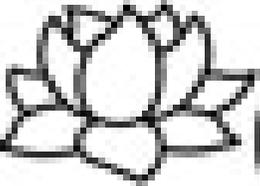
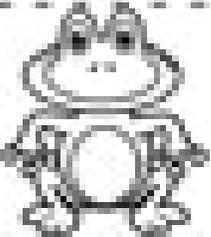
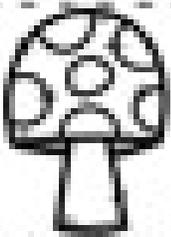
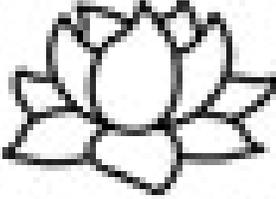


Guía de aprendizaje N°9  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 27 de Septiembre, al 1 de Octubre.

Objetivo: Identificar y ordenar una secuencia de patrones.

Instrucción: Recorta los dibujos que se encuentran en la parte baja, y pégalos en el recuadro correspondiente, siguiendo la secuencia de patrones (ej: tortuga, hongo, tortuga, hongo, tortuga, HONGO).

¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N°11  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 27 de Septiembre, al 1 de Octubre.

Objetivo: Comprender oraciones.

Instrucción: escucha y repite cada oración, y luego pega sobre el recuadro que está junto a cada una de ésta, la imagen que represente lo escuchado.

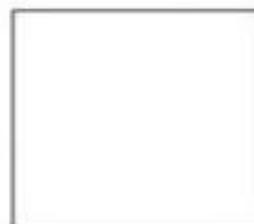
1. El niño maneja la bicicleta.



2. Paulina riega las flores.



3. Omar surfea con su tabla.



4. Liliana fue a la playa.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

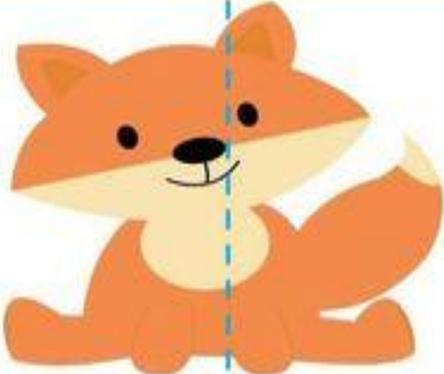


Guía de aprendizaje N°12  
SEGUNDO SEMESTRE /MEDIO MAYOR

Fecha: 27 de Septiembre, al 1 de Octubre.

Objetivo: Segmentar en sílabas diversas palabras.

Instrucción: Observa cada dibujo y nómbralos en voz alta, y luego realiza segmentación silábica a través de "aplausos". Recorta cada imagen, y luego ármalas identificando cuántas sílabas tiene cada una de éstas.

 <p>o so</p> 	 <p>zo rro</p> 
 <p>ra na</p> 	 <p>mo no</p> 

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

