

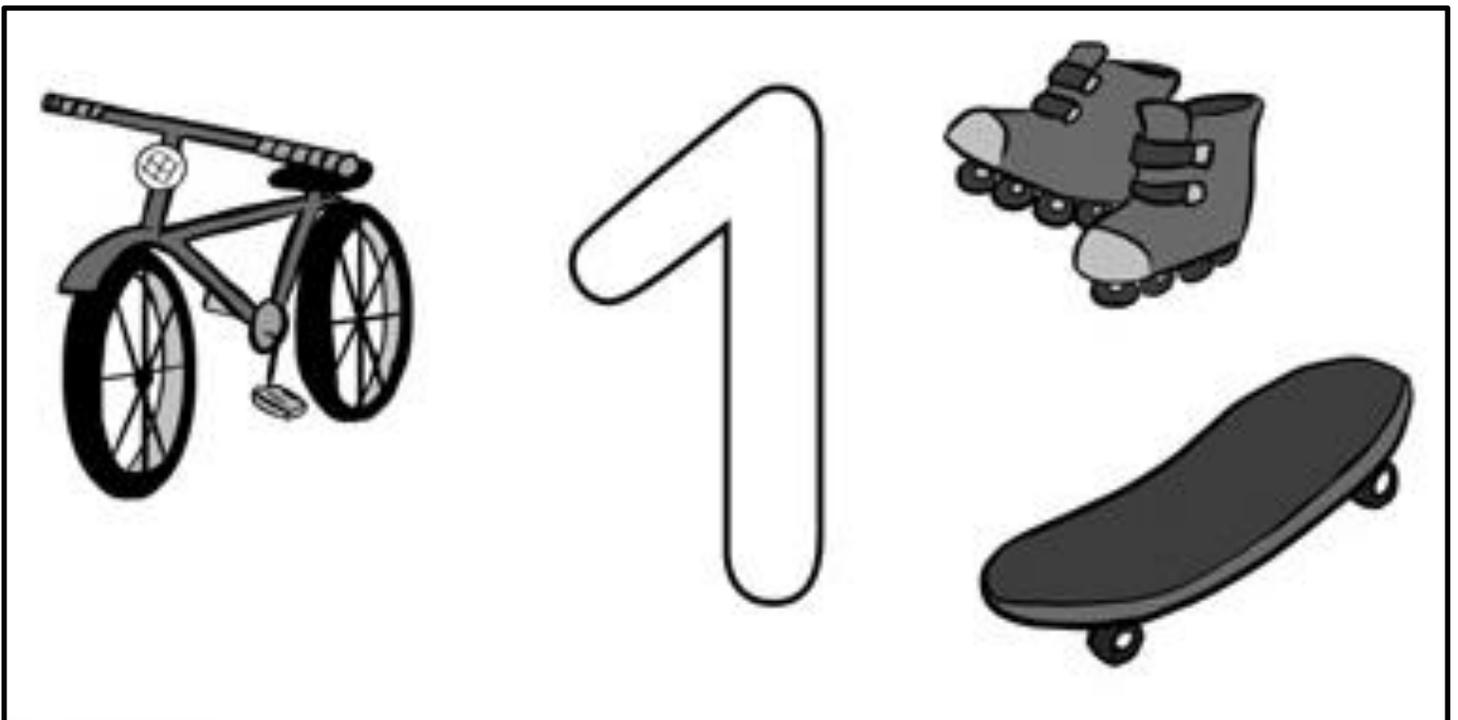
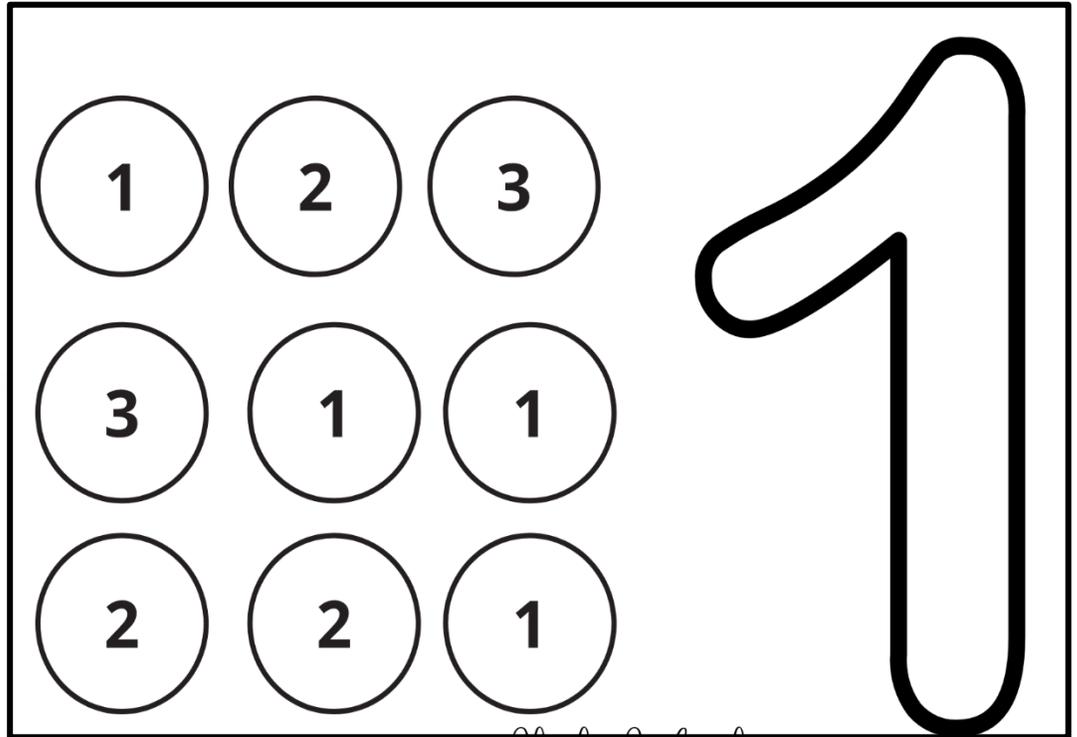
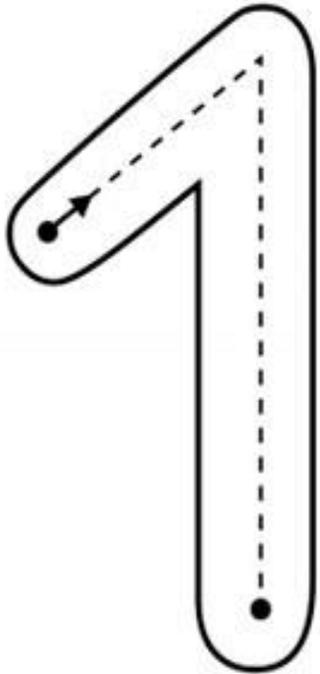
Guía de aprendizaje N° 1
Segundo semestre
Medio mayor



Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: identificar números, asociando a cantidad correspondiente.

Instrucción: repasa la línea punteada del número 1, busca y pinta o marca con una X todos los 1 que encuentres. Para finalizar rodea los dibujos en que solo hay un elemento.



Guía de aprendizaje N° 2
Segundo semestre
Medio mayor

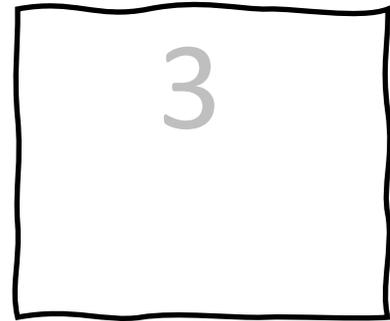
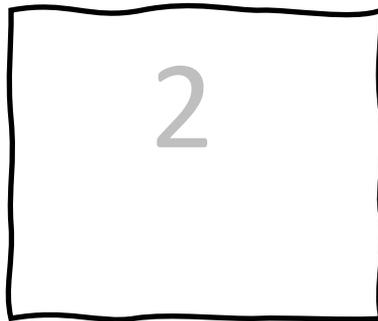
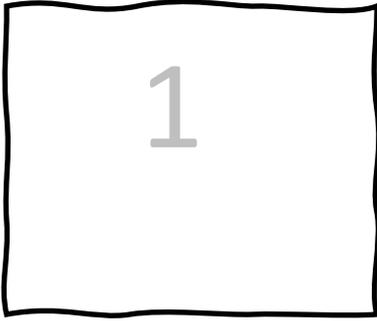


Fecha: 9 al 20 de agosto

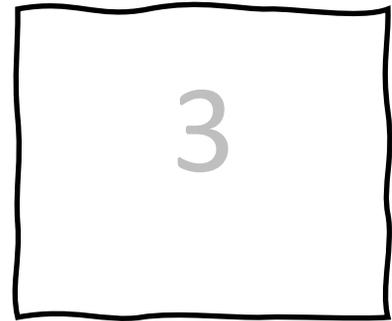
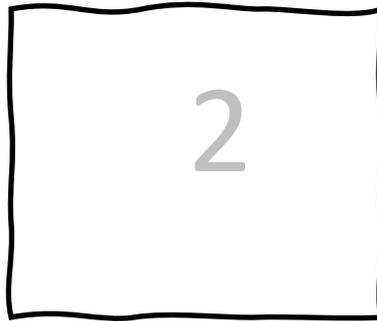
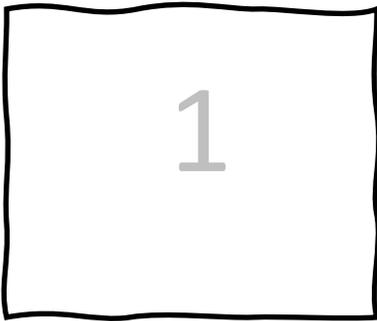
Objetivo: secuenciar temporalmente situaciones que observan con apoyo de imágenes.

Instrucción: recorta y ordena las imágenes según el orden en que suceden las acciones.

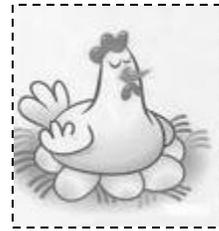
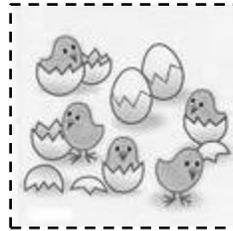
Secuencia A



Secuencia B



Recortar las imágenes



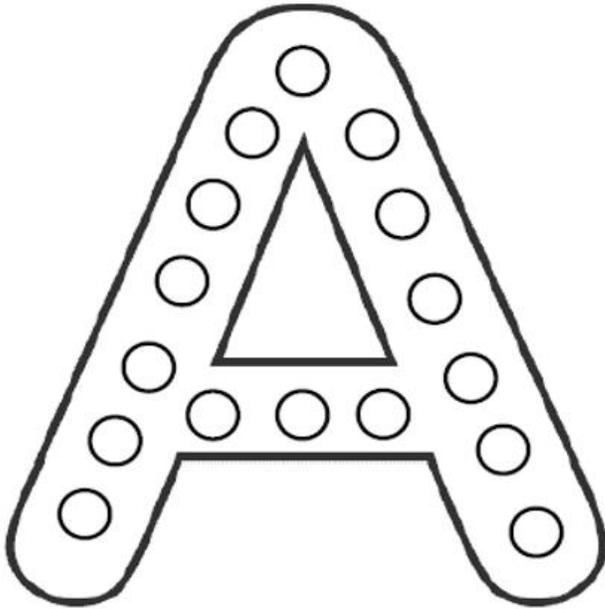
Guía de aprendizaje N° 3
Segundo semestre
Medio mayor



Fecha: 9 al 20 de agosto

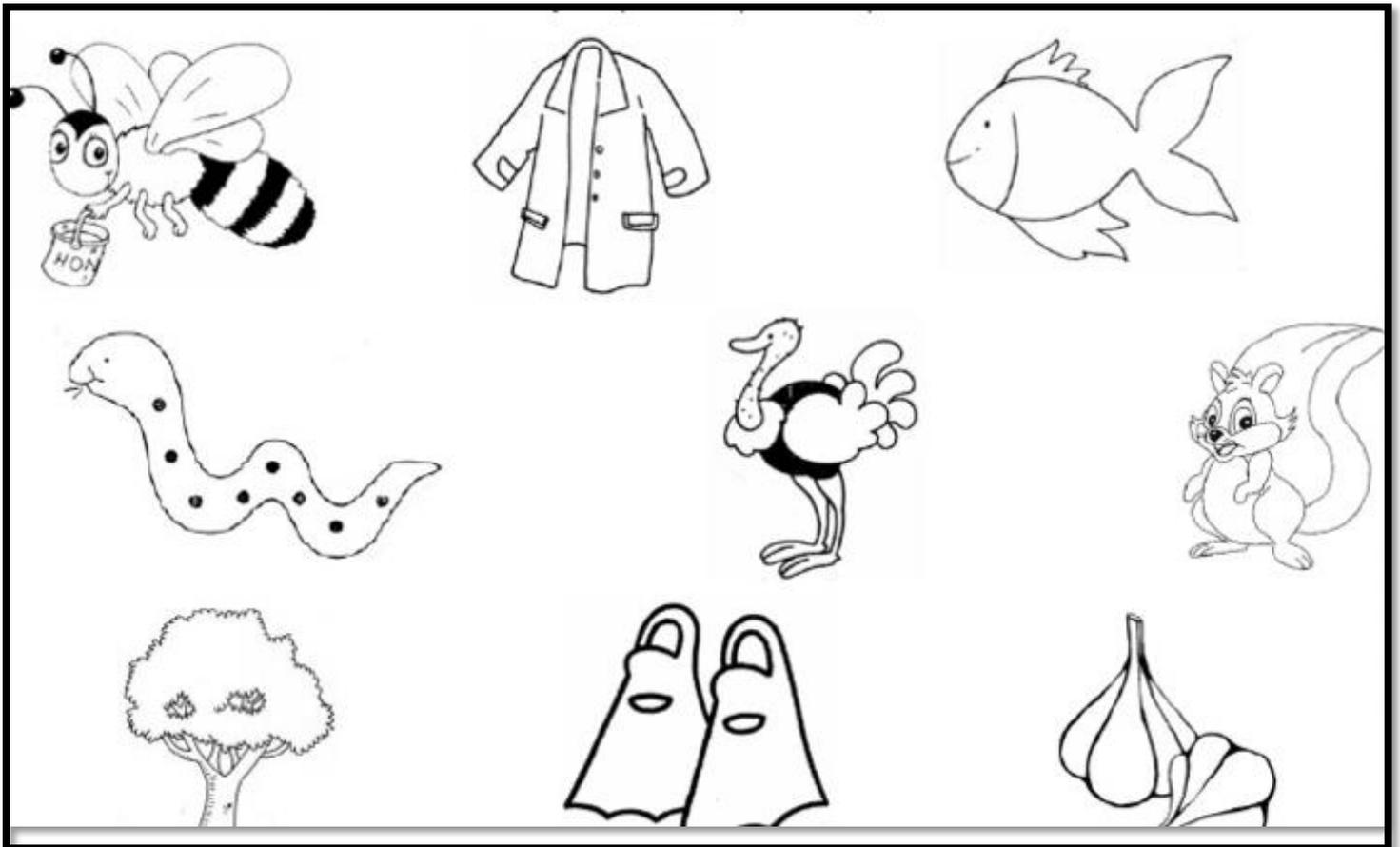
Objetivo: reconocer vocal A y discriminar auditivamente elementos con sonido vocálico.

Instrucción: marca tu huella con tempera sobre los puntos de la vocal, busca y encierra las vocales A que encuentres y por último marca con una cruz los objetos que inician su nombre con el sonido A.



A BUSCAMOS LA LETRA A

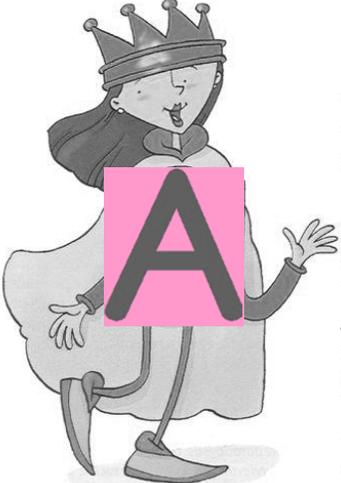
→ _____



Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: memorizar y repetir versos.

Instrucción: escucha atentamente los versos, repite identificando la vocal, si la encuentras dentro de las palabras las puedes encerrar. Ahora puedes confeccionar con materia de desecho un títere de la vocal A.



LA REINA A

LA REINA A ES FELIZ
CUIDANDO FLORES
HACIENDO DULCES,
POSTRES Y EXPOSICIONES
Y CUANDO ESTÁ CANSADA
DE TANTO TRABAJAR,
DECIDE SABIAMENTE YA ES
HORA DE DESCANSAR.

Ideas para realizar títere:

corona



cuerpo con botella plástica y calcetín



cono de cartón y lana



Guía de aprendizaje N° 5
Segundo semestre
Medio mayor

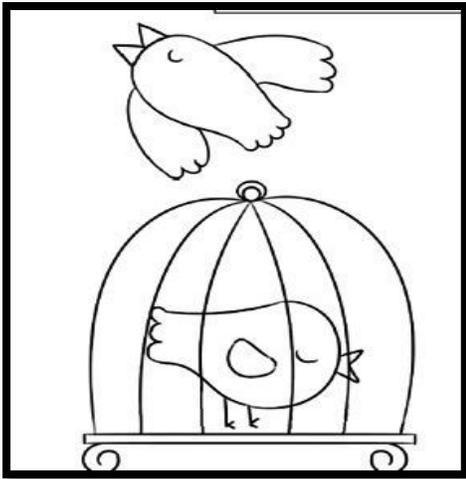


Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: identificar y utilizar nociones espaciales, de tamaño y cuantificadores.

Instrucción: encierra o pinta según la instrucción de cada imagen.

Dentro de la jaula



El niño que está arriba



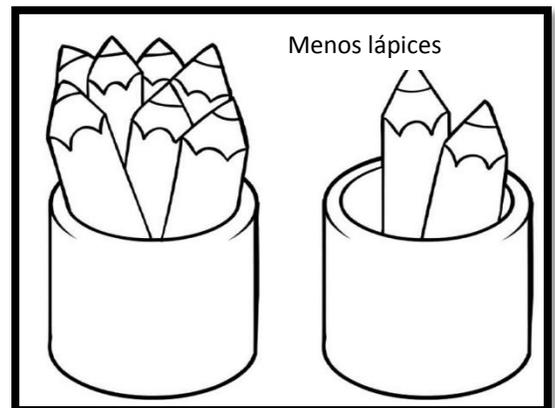
Lejos de la casa



El niño que está abajo



Menos lápices



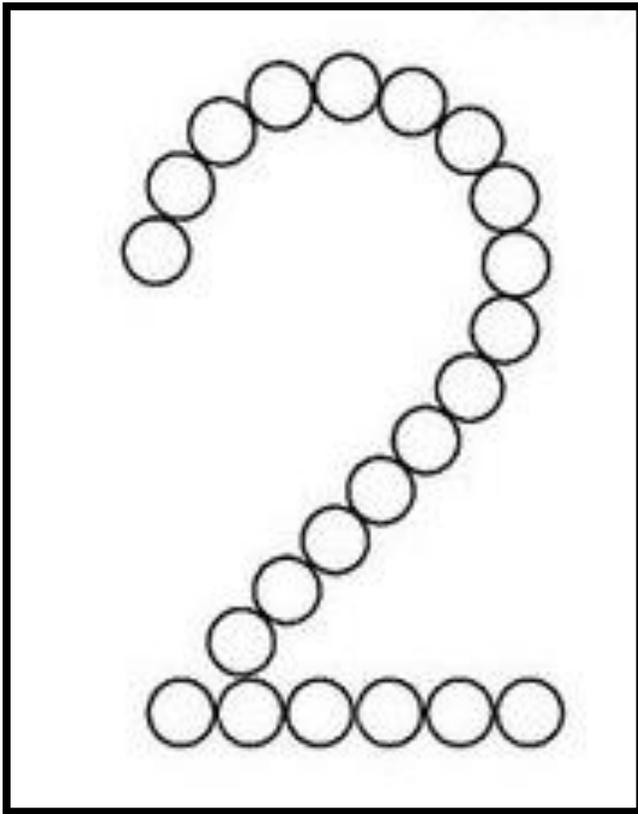
Guía de aprendizaje N° 6
Segundo semestre
Medio mayor



Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: identificar números, asociando a cantidad correspondiente.

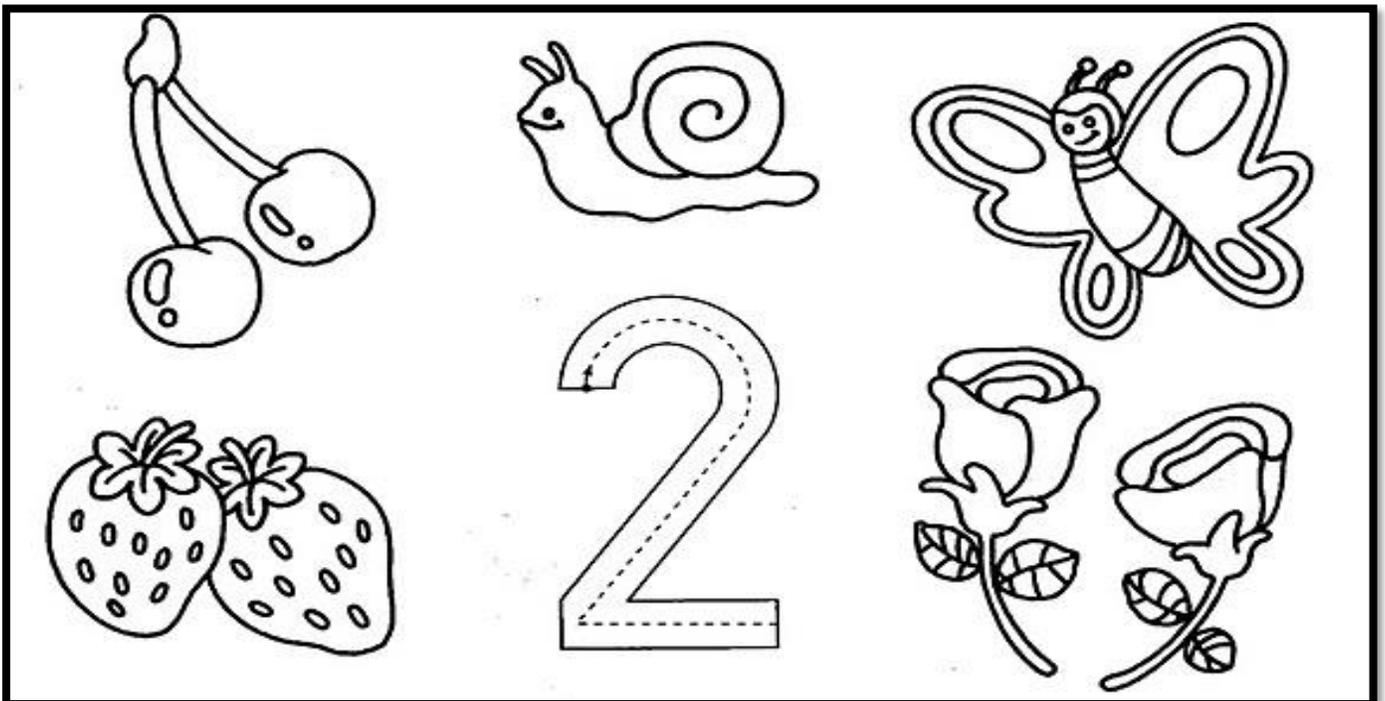
Instrucción: con tu dedo con tempera grafica el número 2, busca y pinta o marca con una X todos los 2 que encuentres. Para finalizar rodea los dibujos en que solo hay un elemento.



How many number 2 can you find in the number mix below? Circle them.

6	2	1	4	8
2	1	2	3	6
5	9	2	4	7
3	5	2	1	2

The number 2 in the first row, second column is circled. The number 2 in the top right corner is also circled.



Guía de aprendizaje N° 7
Segundo semestre
Medio mayor

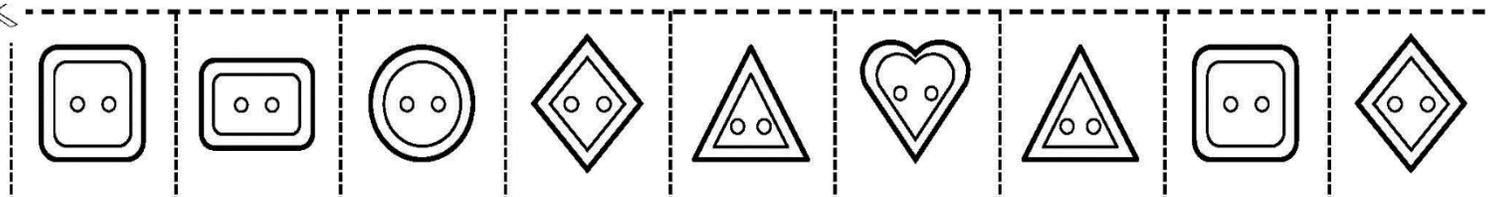
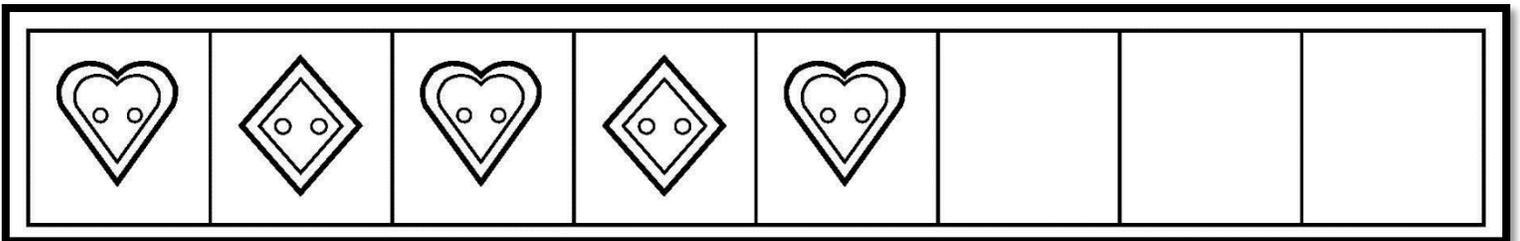
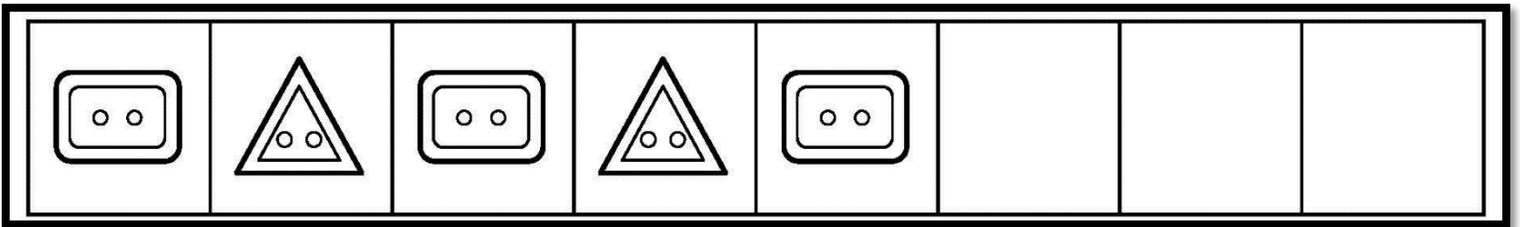
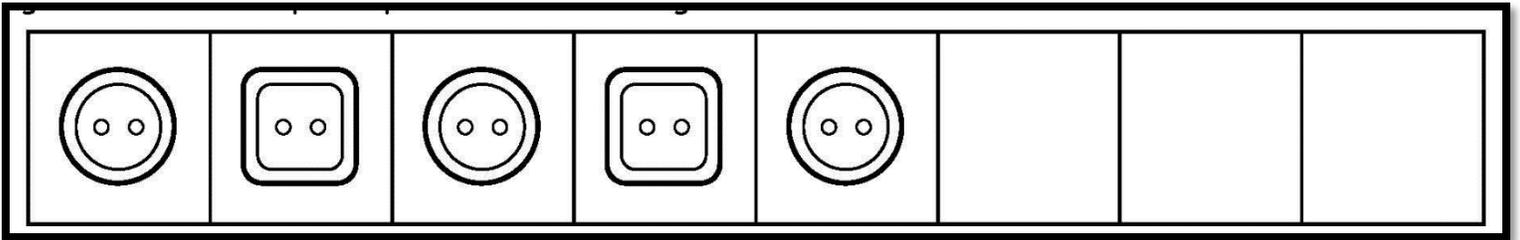


Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: identificar patrón dentro de una secuencias determinada

Instrucción: recorta los botones de abajo y pégalos donde corresponda para continuar las siguientes series.

¿QUÉ BOTÓN CONTINÚA AHORA?



Guía de aprendizaje N°8
Segundo semestre
Medio mayor



Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: responder de manera coherente las preguntas realizadas.

Instrucción: escucha atentamente las preguntas realizadas y con la ayuda de un adulto encierra la respuesta correcta, SI o NO. Intenta justificar tu respuesta.

¿Sí o no?



Puedes vivir dentro
de una piña.

¿Sí o no?



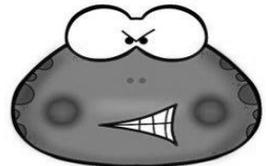
Puedo ayudar a
recoger la basura.

¿Sí o no?



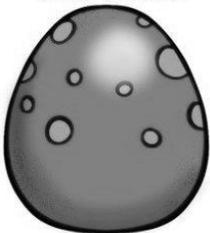
Pueden un manzano
dar naranjas.

¿Sí o no?



Puede enfadarse una
rana.

¿Sí o no?



Puede ser un huevo
de un elefante.

¿Sí o no?



Puedo reflejarme en
un espejo.

¿Sí o no?



Puede leer una
mariposa.

¿Sí o no?



Puedo ver a un
caballo con alas.

¿Sí o no?



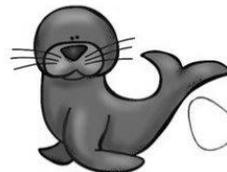
Puedes masticar con
la nariz.

¿Sí o no?



Puede una jirafa
conducir un coche.

¿Sí o no?



Puede una foca
poner huevos.

¿Sí o no?



Puedo llover hacia
arriba.

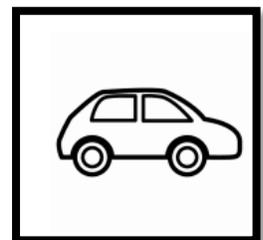
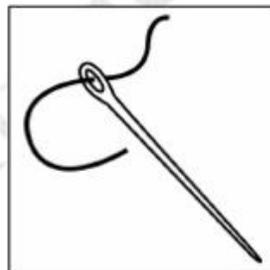
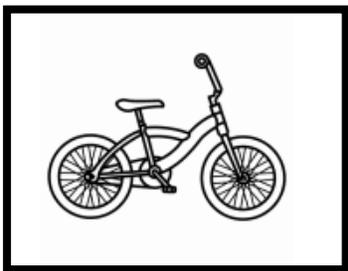
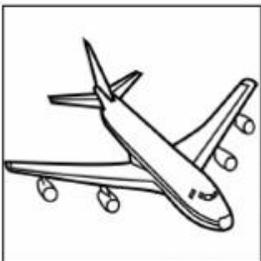
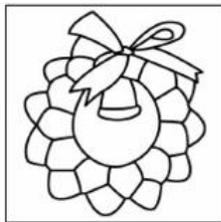
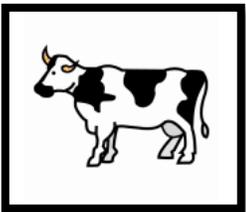
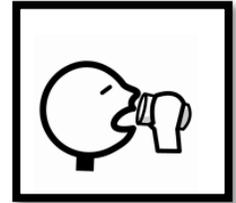
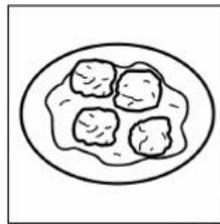
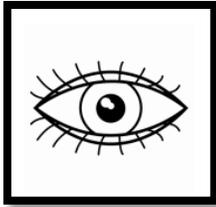
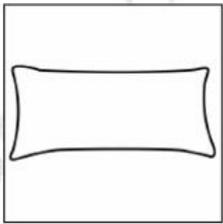
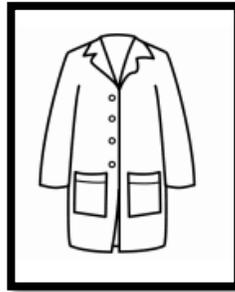
Guía de aprendizaje N° 9
Segundo semestre
Medio mayor



Fecha: 9 al 20 de agosto

Objetivo: discriminar auditivamente objetos con sonido inicial vocálico A.

Instrucción: selecciona solo los dibujos que comiencen con A, con la ayuda de un adulto recorta y péga en la cartulina que escribiste la vocal A.



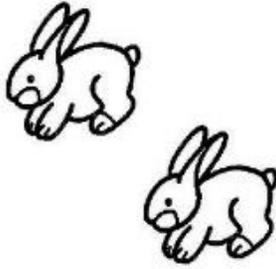
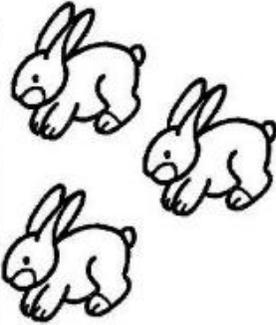
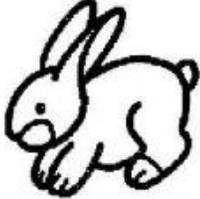
Guía de aprendizaje N°10
Segundo semestre
Medio mayor

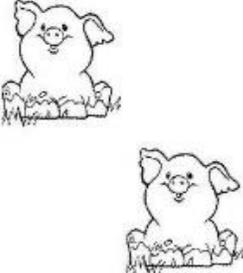
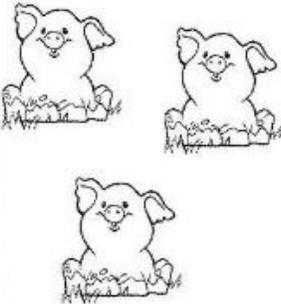


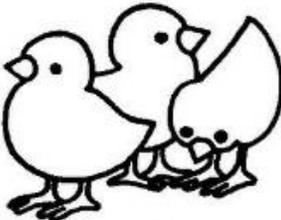
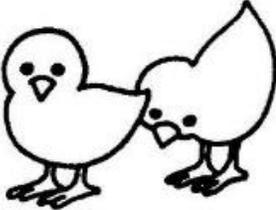
Fecha: 9 al 20 de agosto

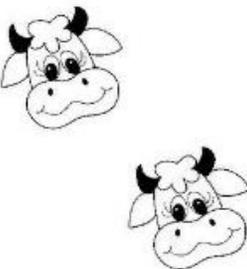
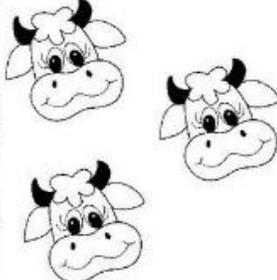
Objetivo: reconocer cantidad que representan los números.

Instrucción: encierra o pinta la cantidad de elementos que representa el número de cada fila.

1			
---	---	--	---

2			
---	--	---	--

1			
---	---	--	---

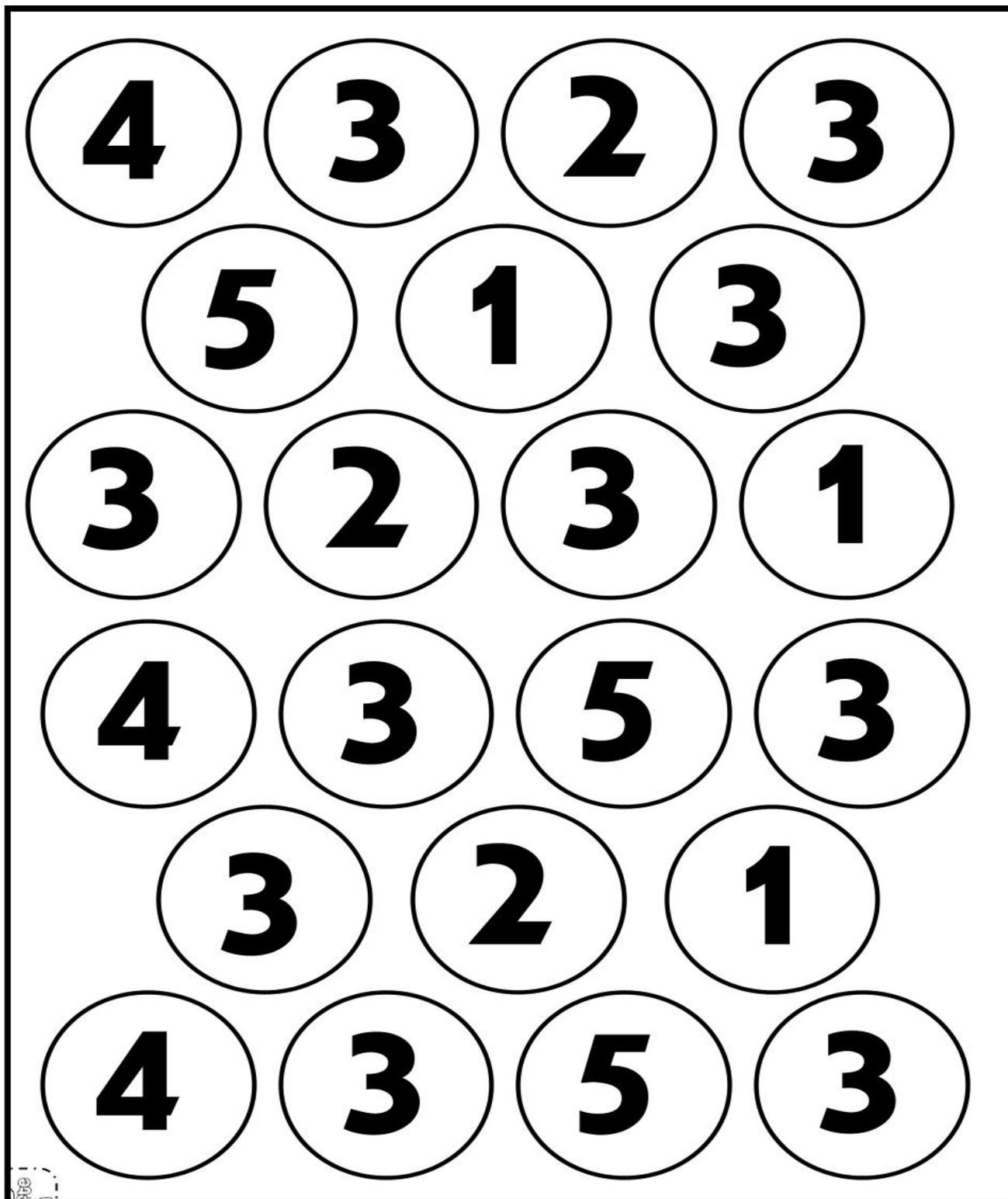
2			
---	---	--	---

TAREAS PARA ENVIAR AL HOGAR

TAREA

Objetivo: reconocer números trabajados

Instrucción: pinta de color amarillo los números 1 que encuentres y de color verde los números 2.



A grid of 24 circles arranged in 6 rows and 4 columns. The numbers inside the circles are as follows:

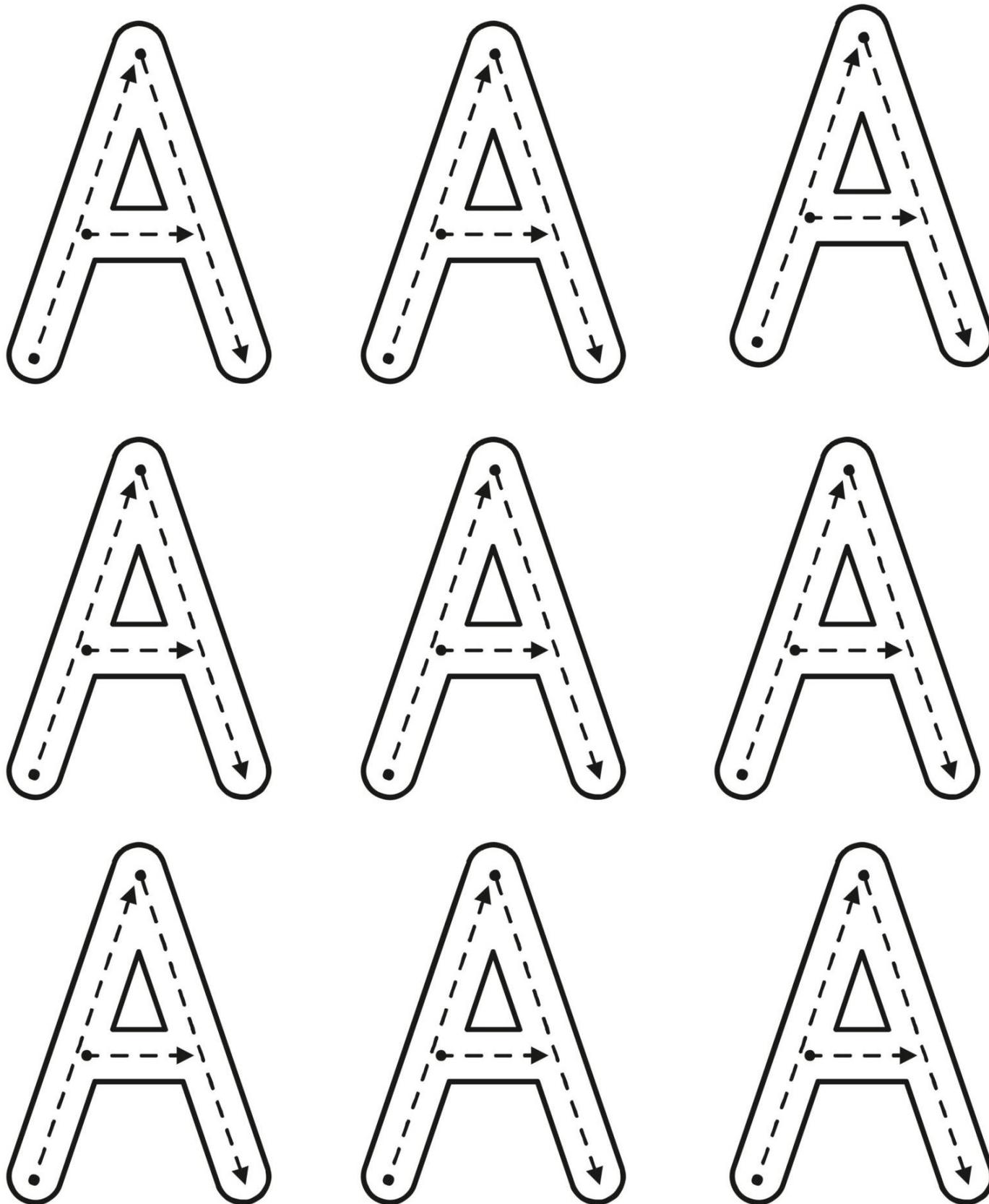
4	3	2	3
5	1	3	
3	2	3	1
4	3	5	3
3	2	1	
4	3	5	3

TAREA



Objetivo: graficar vocal A

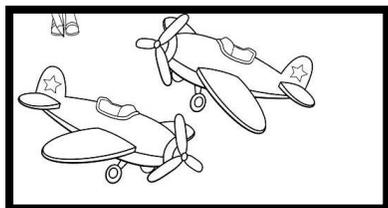
Instrucción: repasa con un plumón o lápiz de color lasa líneas segmentadas para escribir la vocal A.



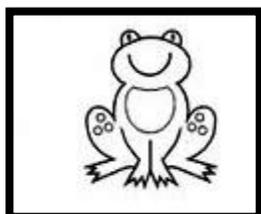
TAREA

Objetivo: Asociar cantidad de elementos con el número que corresponde.

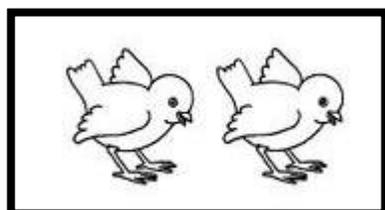
Instrucción: Une con una línea cada conjunto con el número que corresponde.



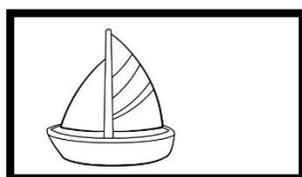
1



2



1



2

TAREA

Objetivo: trabajar comprensión lectora

Instrucción: escucha atentamente el relato y responde las preguntas. Pídele a un adulto que escriba las respuestas.

Un día de lluvia

Santi quedó atrapado bajo la lluvia. Él usa su paraguas. Entonces ya no se moja. Él está muy feliz.



1. ¿Qué le pasó a Santi?

2. ¿Qué usa Santi?

3. ¿Porqué Santi es feliz?

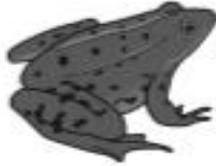
TAREA



Objetivo: trabajar lenguaje comprensivo a través de analogías.

Instrucción: escucha atentamente la oración y completa, un adulto puede anotar tu respuesta.

Las ranas saltan, las serpientes _____



Para los dientes, la pasta de dientes, para el pelo _____



Ojos abiertos si estás despierto, ojos cerrados si _____



El oído es para escuchar, los ojos para _____



Pérez es un apellido, María es _____



TAREA



Objetivo: trabajar semejanzas y diferencias desarrollar lenguaje comprensivo

Instrucción: escucha atentamente la oración y responde las preguntas, mencionando al menos una semejanza y una diferencia.

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



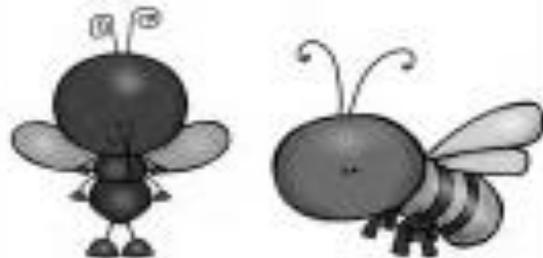
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



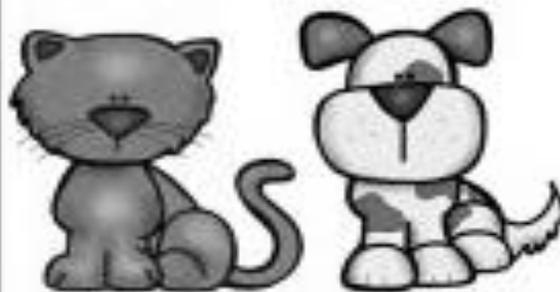
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?