

Empieza con la letra

#. →

E e

Pegar aquí

elefante

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	MATERIAL DIDACTICO RAYITAS
escritorio	espejo	estrella	elote

Empieza con la letra

#. →

I i

Pegar aquí

indio

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	MATERIAL DIDACTICO RAYITAS
iguana	isla	iglú	imán

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Empieza con la letra

||. →

O O

Pegar aquí

oreja

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	MATERIAL DIDACTICO RAYITAS
oveja	ojo	oruga	oso

Empieza con la letra

||. →

U U

Pegar aquí

uno

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

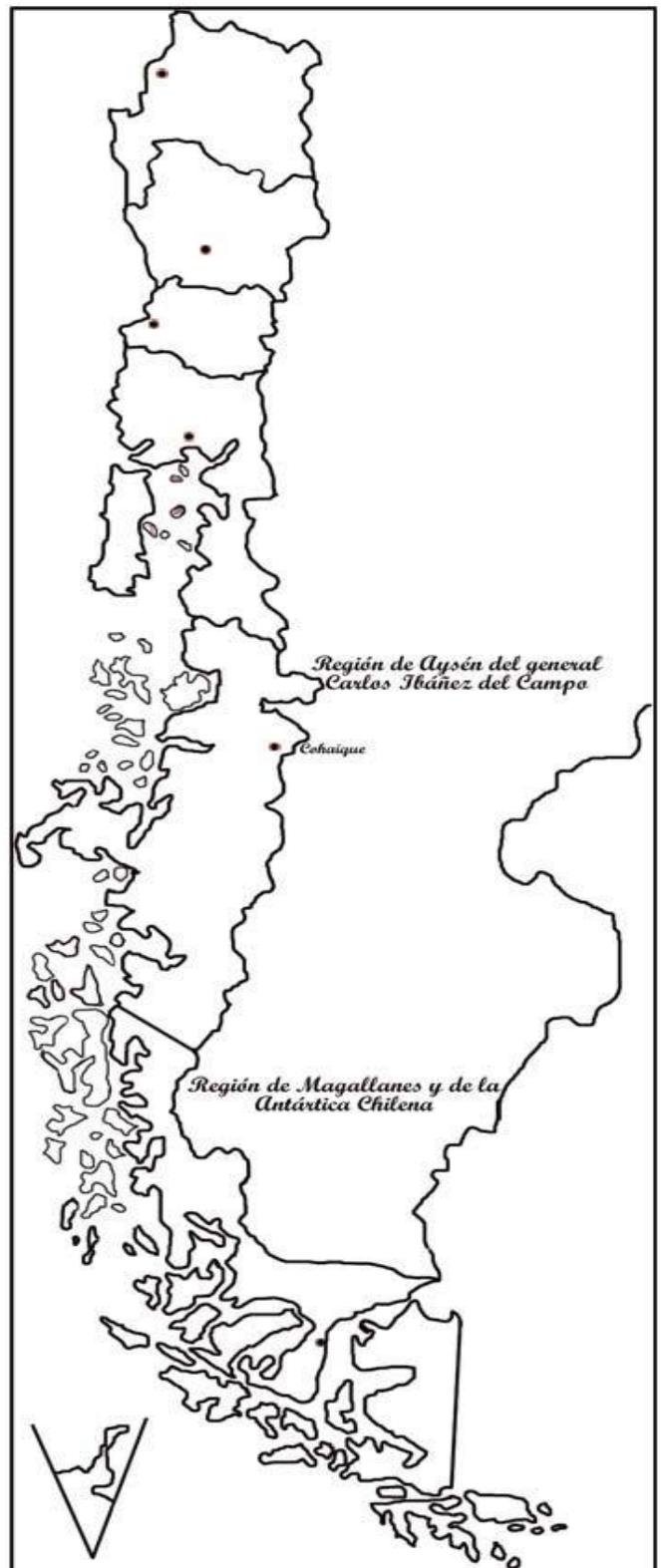
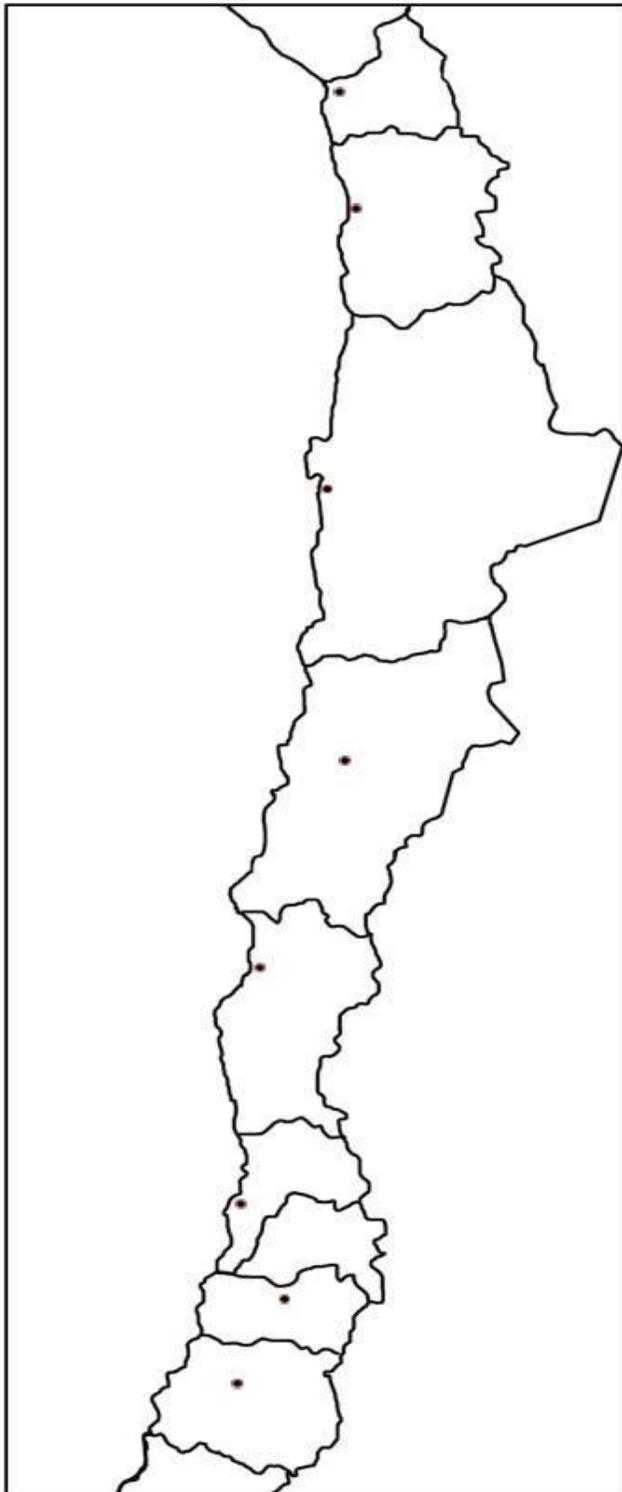
Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	MATERIAL DIDACTICO RAYITAS
uniforme	uña	unicornio	uvas

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°1

Nivel: Primer nivel de transición.	Lunes 23 de agosto.
Objetivo: OAT3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/ atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	
Instrucciones: 1.- Ubica dónde se encuentra el mar y coloréalo. 2.- Pinta las diferentes zonas con los siguientes colores, zona norte azul, zona central roja, zona sur verde. 2.- Ubica en el mapa la región donde vives y márcala con una X.	



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°2

Nivel: Primer nivel de transición.	Martes 24 de agosto.
Objetivo: OA6 Comprender contenidos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y respondiendo a preguntas.	
Instrucciones: 1.-Escucha atentamente la leyenda y comenta que te pareció. 2.- Luego busca un recorte de la tirana y pégalo en el cuadro.	

La Tirana

Cuenta la leyenda que La Tirana era hija de un jefe Inca del norte de Chile, 70 kilómetros al interior de Iquique, y que esta princesa se enamoró de un joven y apuesto español. Ella era ruda y luchó por su amor, pero el jefe quiso matar al español. Los enamorados huyeron, antes de que los alcanzaran se juraron amor eterno y se hundieron en un hermoso lago bajo una lluvia de flechas. El padre, arrepentido, construyó un altar en ese lugar para su hija conocida como La Tirana.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N° 3

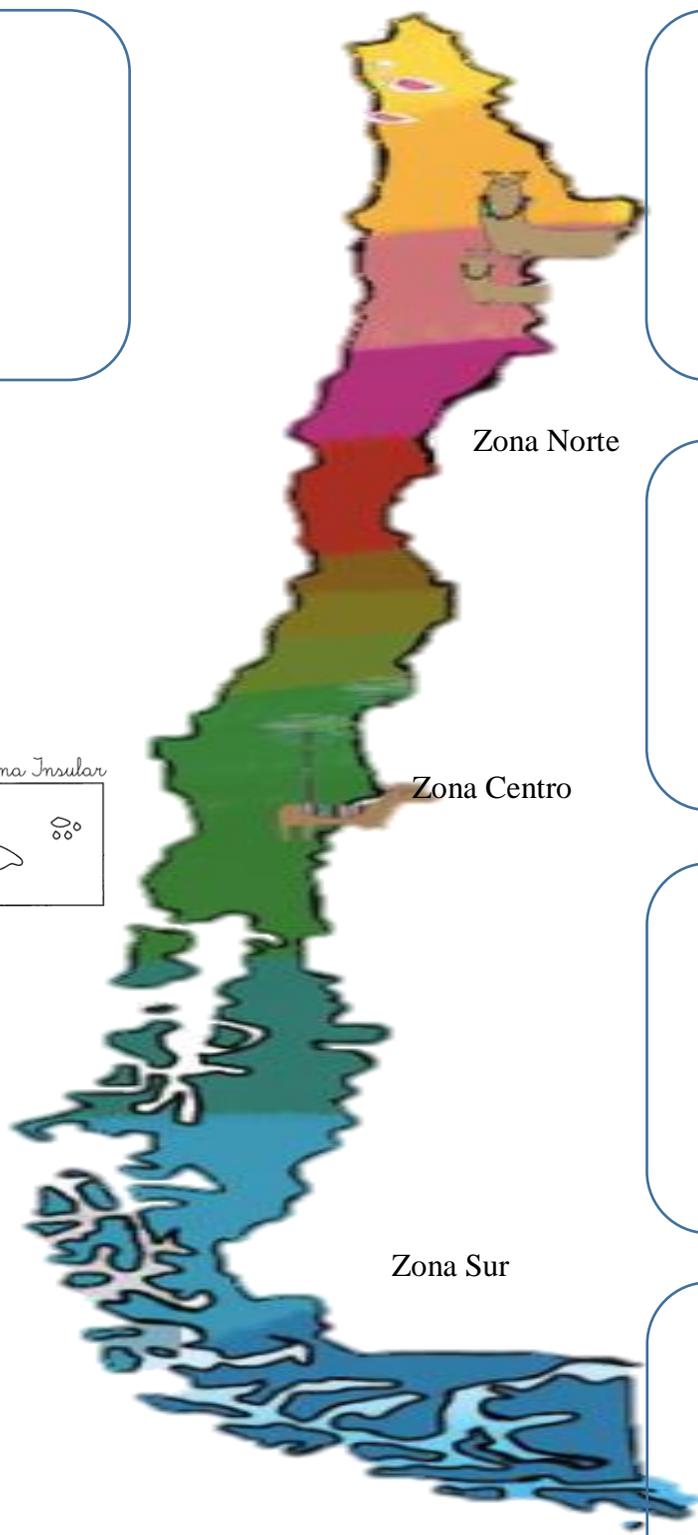
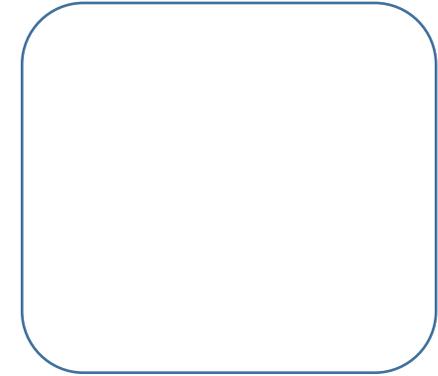
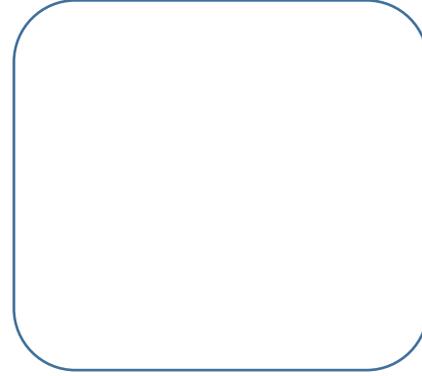
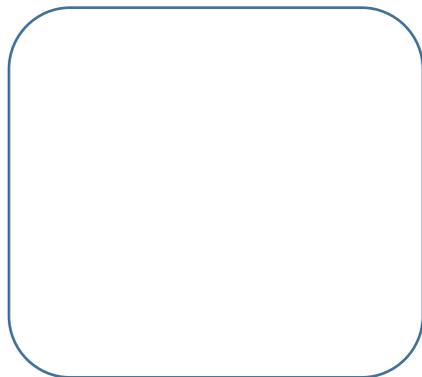
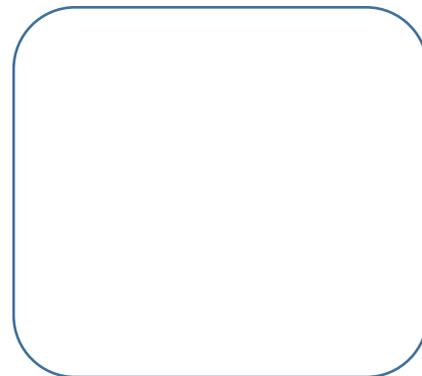
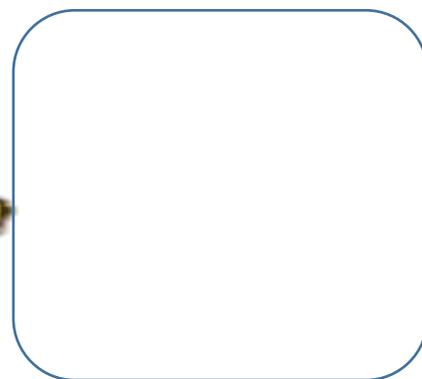
Nivel: Primer nivel de transición.	Miércoles 25 de agosto.
Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	
Instrucciones: 1.- Observa Recorta y ordena las imágenes.	

	1.
	2.
	3.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?   

Guía de aprendizaje N° 4

Nivel: Primer nivel de transición.	Jueves 26 de agosto.
Objetivo: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.	
Instrucción: Recorta las imágenes y pégalas en la zona que corresponde.	

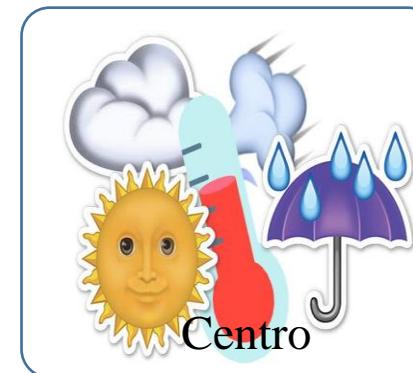
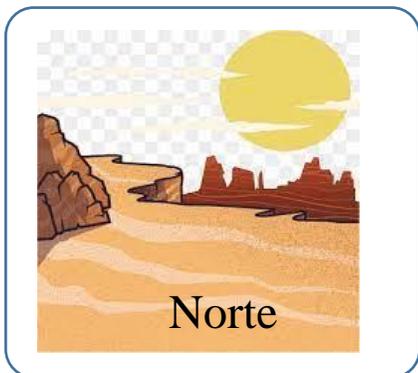
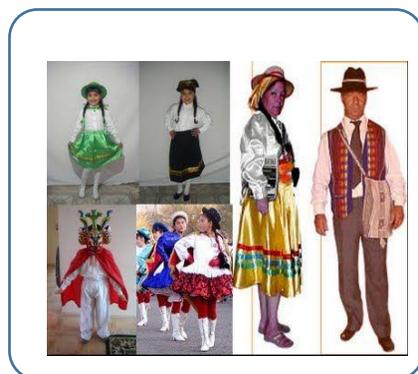
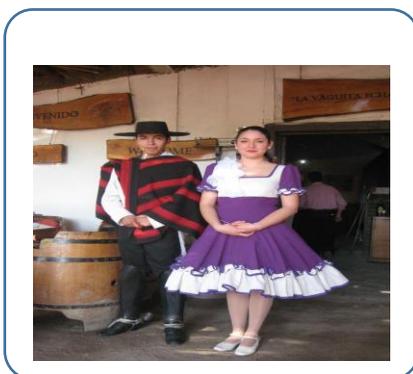


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Recortables

Guía número 4



¿Cómo hice mi trabajo hoy?   

Guía de aprendizaje N°1

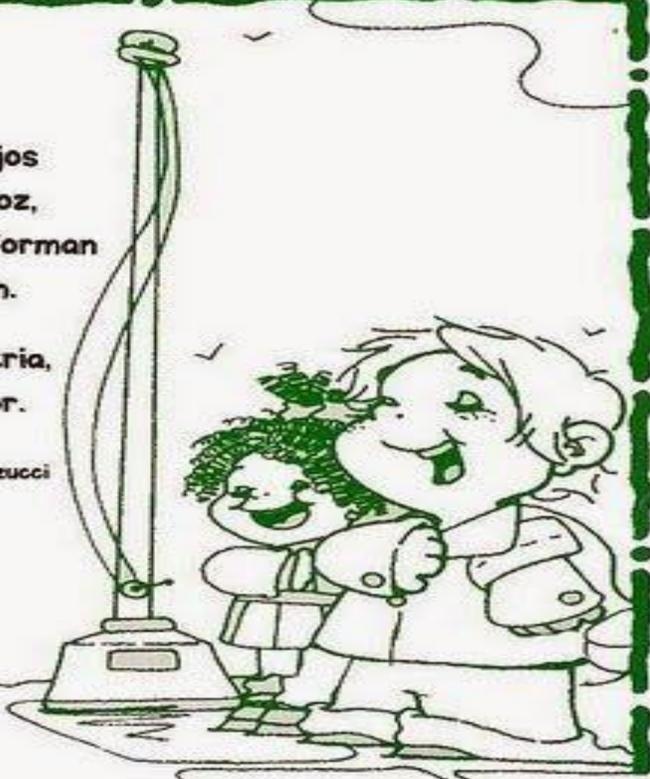
Nivel: Primer nivel de transición.	Lunes 30 de Agosto
Objetivo: OA6 Comprender contenidos literarios y no literarios, describiendo y comprendiendo la información escuchada.	
Instrucciones: 1.- Escucha la poesía y memorízala junto a tus compañeros. 2.- Actividad N° 2: Pinta el escudo nacional	

Banderita

Te saludo con mis ojos
y te canto con mi voz,
los colores que te forman
están en mi corazón.

Banderita de mi Patria,
yo te regalo mi amor.

Patricia Mazzucci



- Dibuja la Bandera en el mástil.
- Píntala con los colores de la Patria.
- Escribe y cuenta en tu cuaderno cómo saludan a la Bandera en tu escuela.



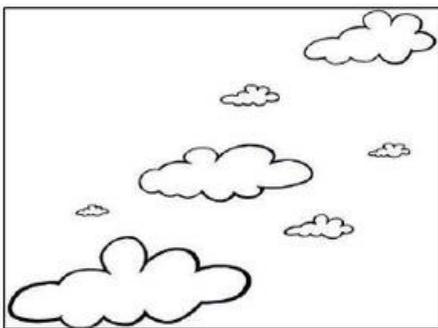
¿Cómo hice mi trabajo hoy?



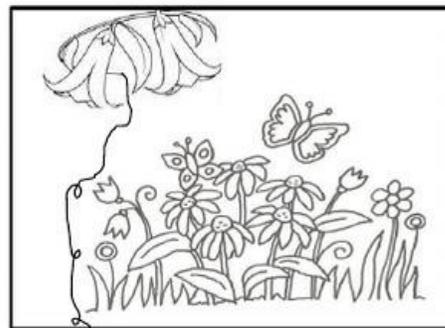
Guía de aprendizaje N°2

Nivel: Primer nivel de transición.	Martes 31 de agosto
Objetivo: OA3. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de danza ,dramatizaciones y canciones.	
Instrucciones: 1.- observa el video https://www.youtube.com/watch?v=OJrmBngu_EM . Luego cantemos juntos el himno nacional y pinta las imágenes.	

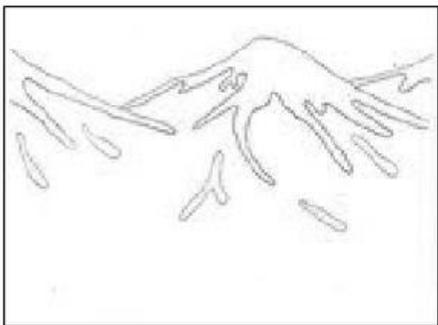
Nuestro Himno Nacional



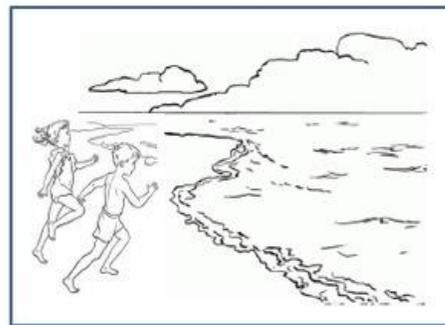
Puro, Chile ,es tu cielo azulado
Puras brisas te cruzan también,



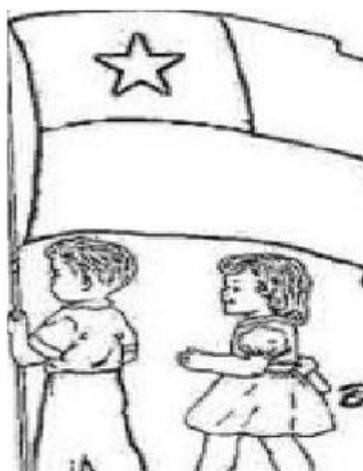
Y tu campo ,de flores bordado,
Es la copia feliz del Edén.



Majestuosa es la blanca montaña
//Que te dió por baluarte el Señor//



//Y ese mar que tranquilo te baña
Te promete futuro esplendor//



Dulce Patria, recibe los votos
Con que Chile en tus aras juró
///Que o la tumba serás de los libres
O el asilo contra la opresión///
//O el asilo contra la opresión//

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°3

Nivel: Primer nivel de transición.

Miércoles 1 septiembre

Objetivo: OA6 Comprender oralmente mensajes y justificarlos.

Instrucciones:

1.- ¿Qué es lo que no tiene sentido en estos dibujos? Marca la alternativa correcta.



Que estén en el agua.

Que respiren bajo el agua.

Que haya peces de colores.



Que se toque el cabello.

Que la niña sonría.

Que se peine con una escoba.



Que la palmera tenga frutos.

Que las pelotas sean los frutos de la palmera.

Que la palmera sea verde y café.



Que guiñe el ojo.

Que corte la carne con cuchara.

Que use cubiertos.



Que ponga el pollo en el horno.

Que ponga el pollo en un plato.

Que ponga el pollo en la lavadora.



Que el zapato sea café.

Que la jaula esté cerrada.

Que el zapato esté en la jaula.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°4

Nivel: Primer nivel de transición.	Jueves 2 de septiembre
Objetivo: OAT7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas en personas, animales y plantas.	
Instrucciones: 1.- Observa la flor nacional y luego colorea. 2.- Lee el poema	



Chileno
de  Color,
yo te 
con todo mi 

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

