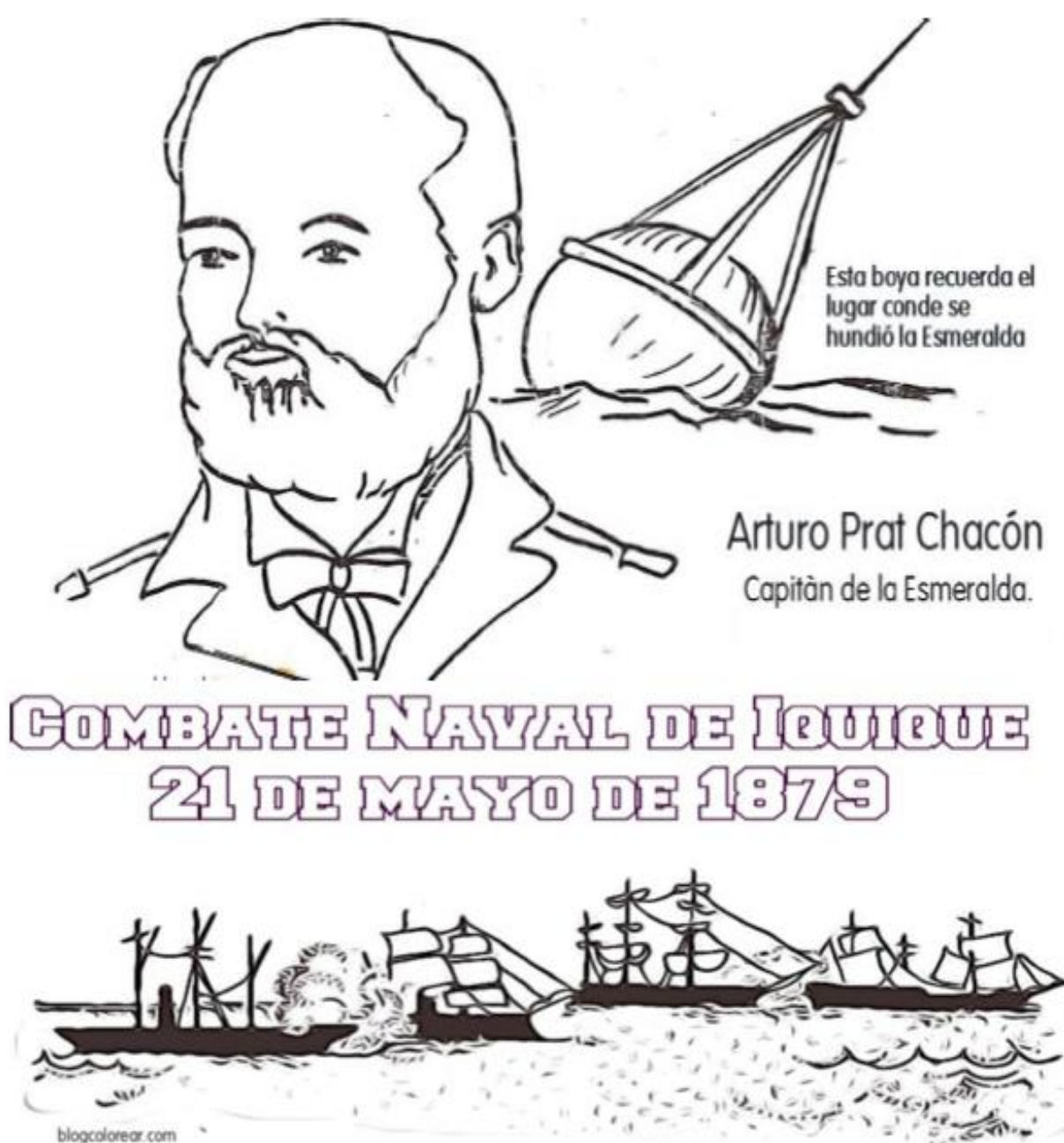


Guía de aprendizaje N°1

Nivel: Primer Nivel de Transición	Descubrimiento del entorno Sociocultural	Fecha: 24 de Mayo
Objetivo: OA 5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.		
Instrucción: 1.-Observa el siguiente video Biografía de Arturo Prat para niños https://www.youtube.com/watch?v=fFJwClJqc28 2.-colorea la imagen.		



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



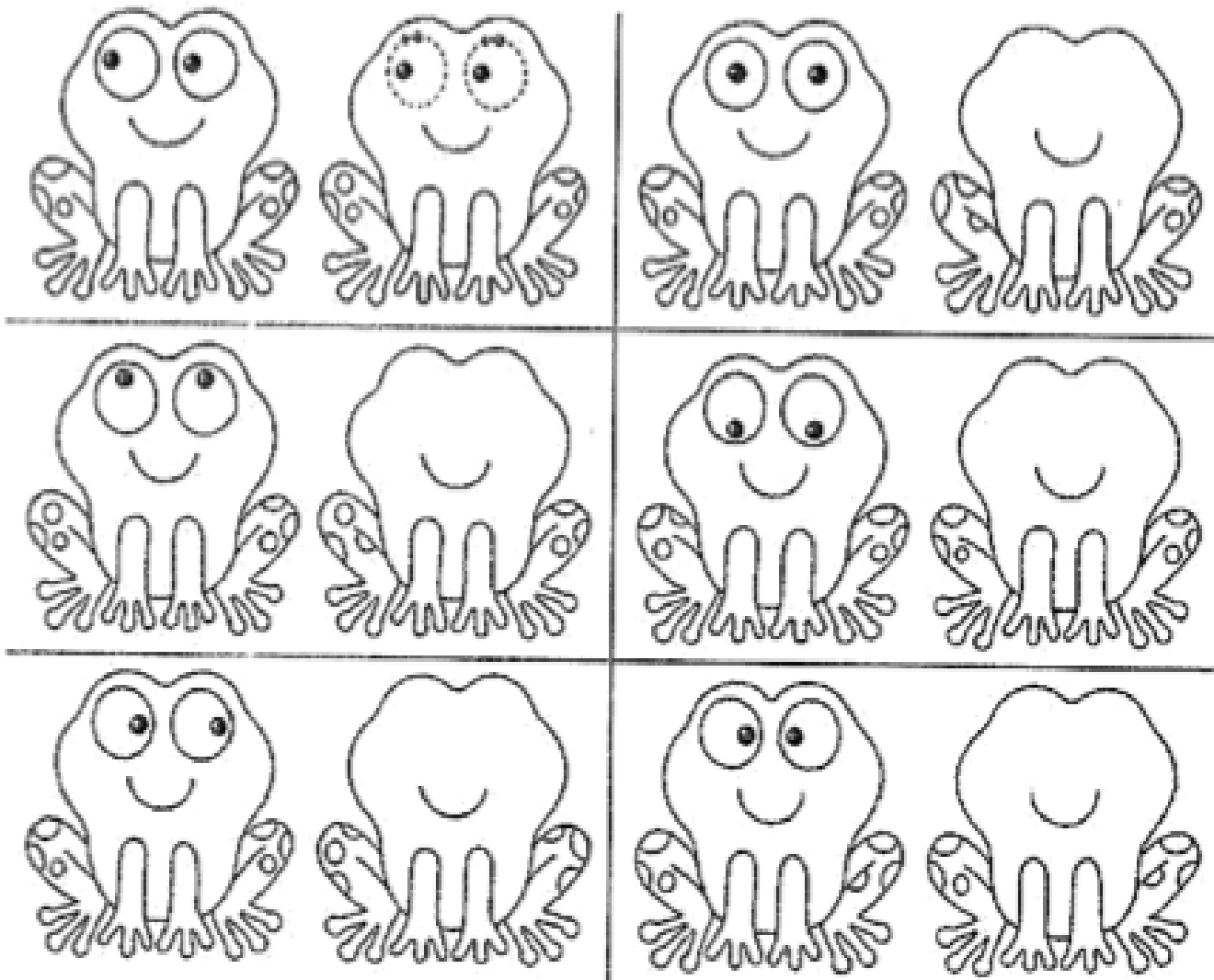
Guía de aprendizaje N°2

Nivel: Primer Nivel de Transición | **Pensamiento matemático** | **Fecha:** 25 de Mayo

Objetivo: OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Instrucción:

- 1.-Observa los dibujos de los sapitos
- 2.-Luego completa el dibujo para que todos los sapitos queden mirando para el mismo lugar.
- 3.-Para finalizar coloréalos.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°3

Nivel: Primer Nivel de Transición | **Pensamiento Matemático** | **Fecha:** 26 de Mayo

Objetivo: OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Instrucción:

1. Observa la imagen
2. Luego dibuja las flores que faltan en cada macetero, la cual debe ser mas baja que la anterior.
3. Colorea cada flor de un color diferente.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°4

Nivel: Primer Nivel de Transición	Comunicación Integral	Fecha: 27 de Mayo
Objetivo OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
Instrucción:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha atentamente el cuento. 2. Pídele al adulto que te acompaña que escriba tus respuestas 3. Dibuja la parte que mas te gusto 		

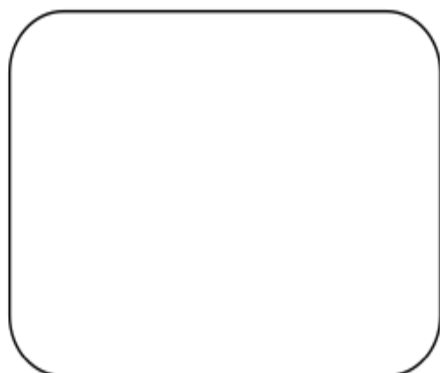
El lobito feroz.

Este lobito feroz se esconde detrás de un gran árbol de manzanas, el lobito se llama Damián y espera a que sus amigos lo encuentren. Ellos juegan a la escondidas y el lobito se escondió muy bien que sus amigos no logran encontrarlo por ningún lado. El lobito espera sentado comiendo una rica manzana roja.



1.1 ¿Cuál es el nombre del lobito?

1.2 Dibuja y pinta ¿Dónde se esconde el lobito?



1.3 ¿Cómo se llama el juego?

1.4 Dibuja y pinta ¿Qué come el lobito?



1.5 Dibuja y pinta tu juego favorito.

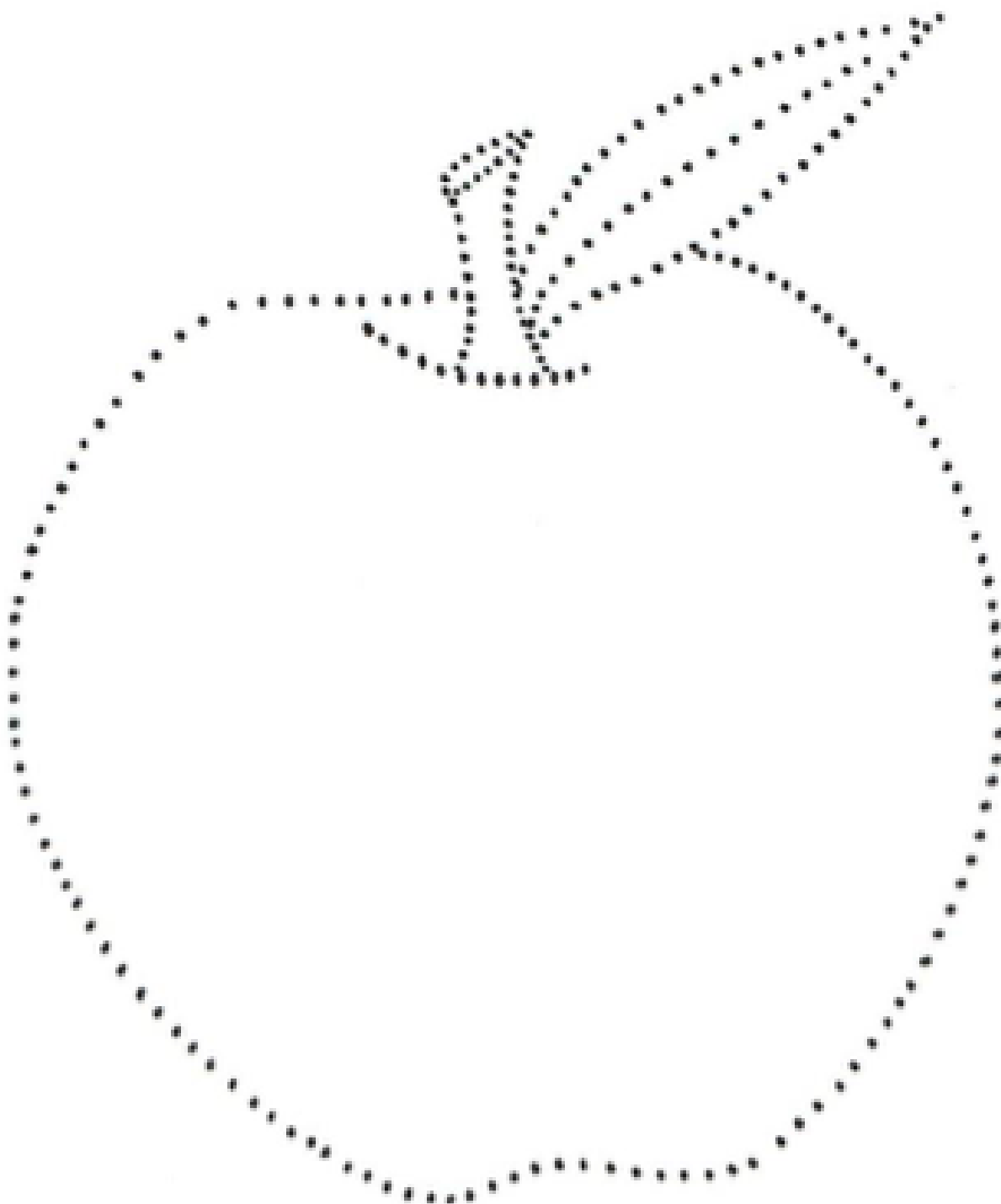


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°4

Nivel: Primer Nivel de Transición		Fecha: 28 de Mayo
Objetivo: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		
Instrucción: 1.-Observa la imagen, con tu dedo repasa las líneas punteadas. 2.-Luego marca con un lápiz de tu elección la línea de puntos. 3.-Finalmente colorea la manzana		

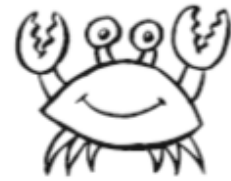


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°5

Nivel: Primer Nivel de Transición	de Exploración del Entorno Natural.	Fecha: 29 de Mayo
Objetivo: OA7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.		
Instrucción: 1.-Une cada animal con su sombra. 2.-Luego coloréalos.		



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

