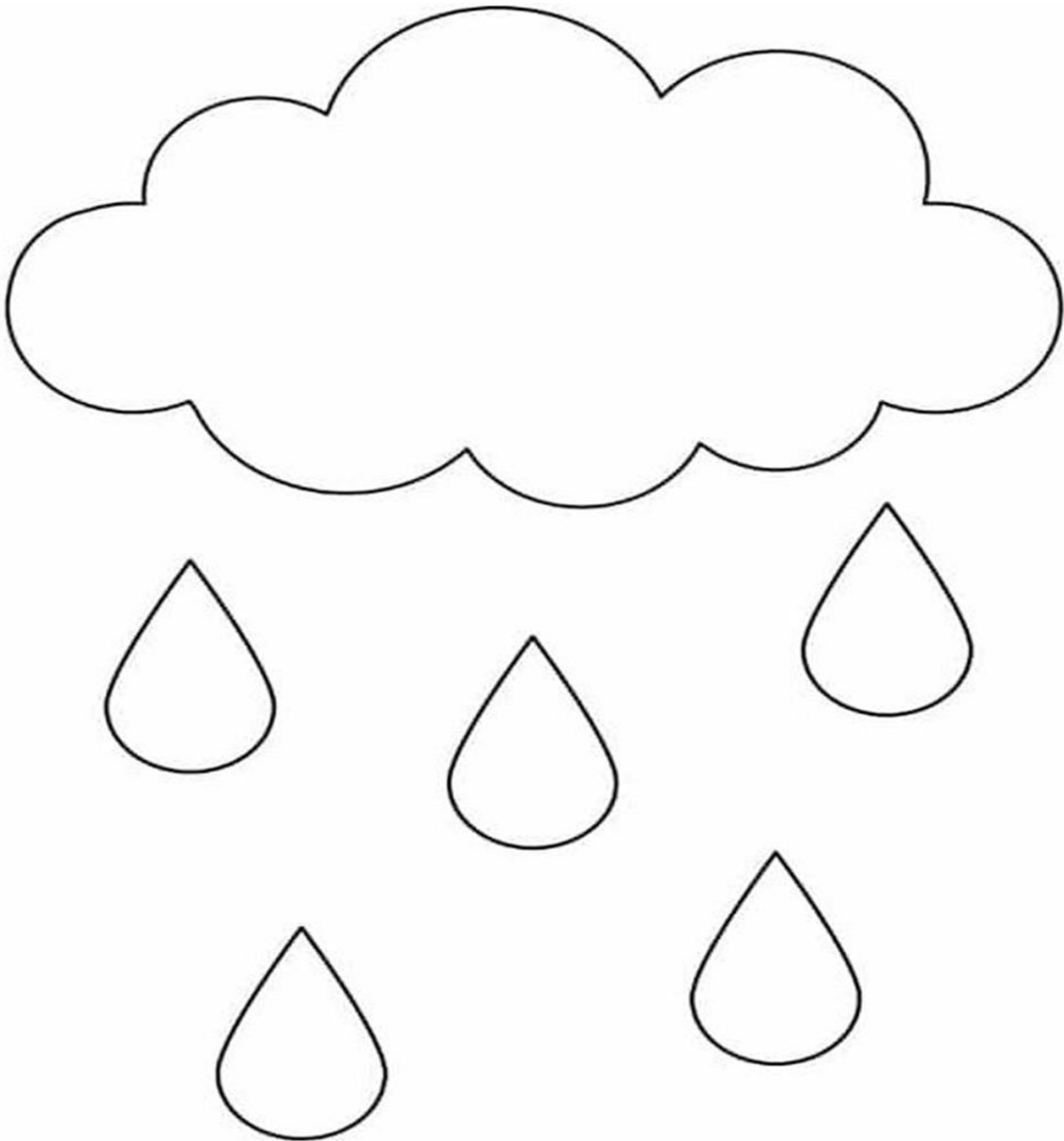


## GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

Nivel: Primer nivel de transición.      Lunes 21 de junio 2021

Objetivo:OA2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

1.-Rellena la nube con algodón y luego pon papel volantín a las gotas de agua.



## GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

Nivel: Primer nivel de transición.

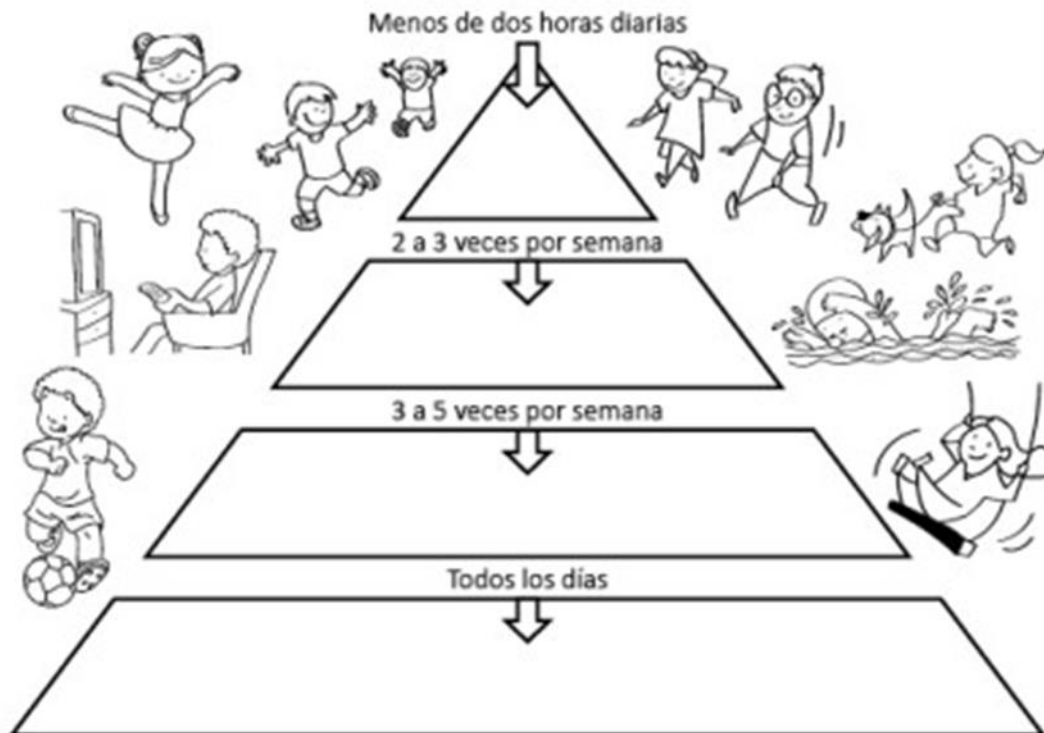
Lunes 21 de junio 2021

Objetivo: OA 2. Apreciar sus características corporales, manifestando Interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.

Instrucciones:

Con ayuda de un adulto completa la pirámide, escribiendo las siguientes Actividades físicas en el nivel que corresponde, colorea.

bailar    caminar rápido    pasear a las mascotas    correr  
jugar en el computador    recoger los juguetes    jugar al aire libre  
andar en bicicleta    jugar fútbol    subir escaleras    nadar  
ayudar en las tareas del hogar    columpiarse    ver televisión



Piensa y comenta:

¿Cómo está tu actividad física? ¿Qué debes cambiar? ¿Por qué?

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

Nivel: Primer nivel de transición.

Martes 22 de junio 2021

Objetivo: OA2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Instrucciones:

1.- Recorta y arma el rompecabezas

1

2

3

4

5

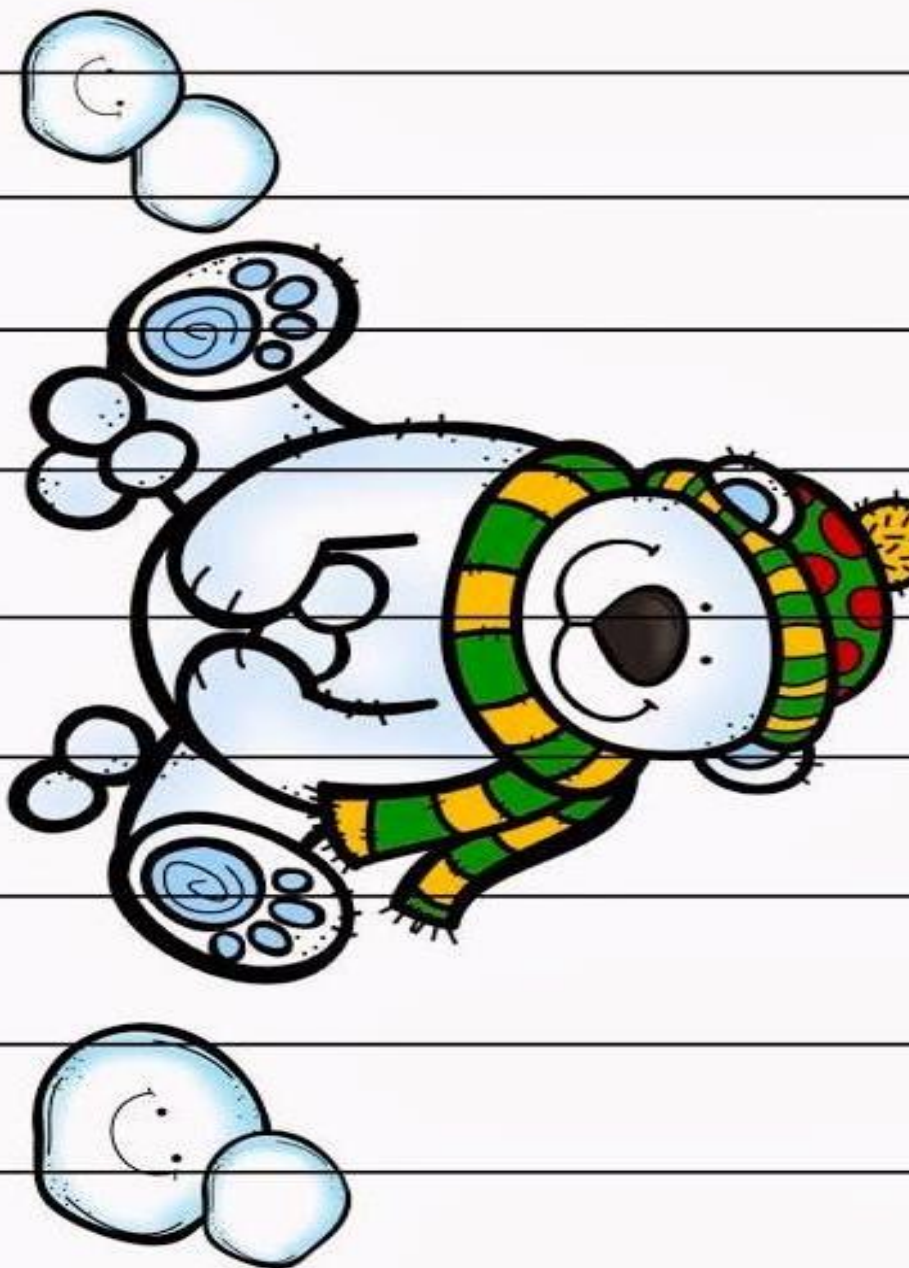
6

7

8

9

10



GUÍA DE APRENDIZAJE N°4

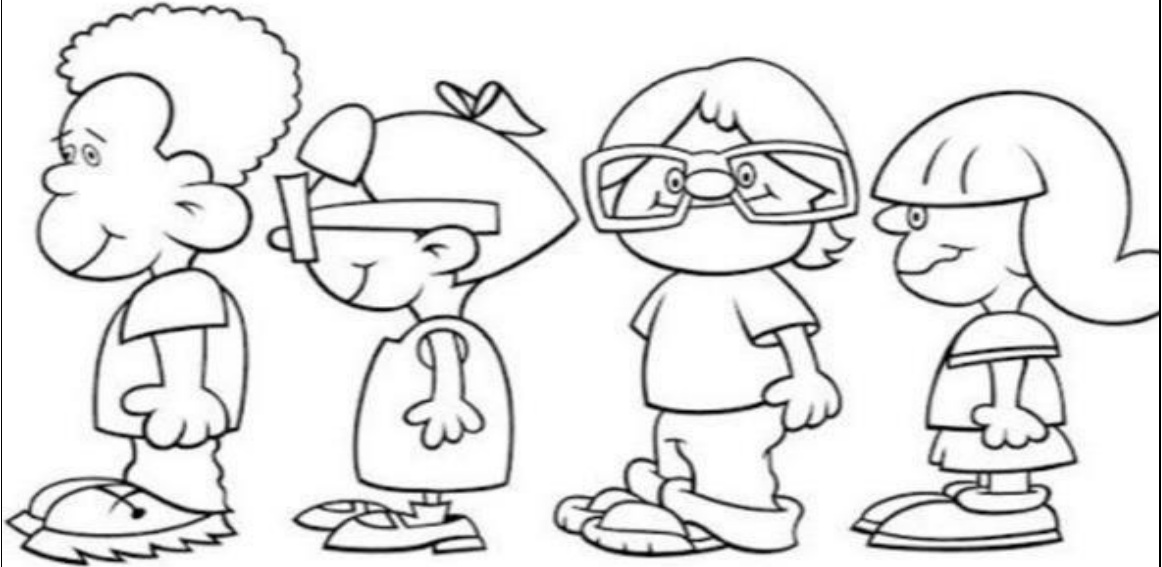
Nivel: Primer nivel de transición.

Miércoles 23 de junio 2021

**Objetivo:** OA4 Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

Instrucciones:

- 1.- Pinta al niño que está primero en la fila de color rojo y de color amarillo el que está último..
- 2.- En la cuncuna pinta el primer círculo de color verde y el último de color naranja



## GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

**Nivel:** Primer nivel de transición.

**Jueves 24 junio 2021**

**Objetivo:** OA3.Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de vestuario e independencia y progresiva responsabilidad.

**Instrucción:** Observa la imagen y viste al niño o niña según sus vestimentas de invierno.





**Guía de aprendizaje N°6**

Nivel: Primer nivel de transición.	Jueves 24 de junio 2021
<b>Objetivo: OA6:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
<b>Instrucciones:</b> 1.- Junto a un adulto lee el cuento "El príncipe e" 2.- Luego responde las siguientes preguntas.	

1.- Nombre del cuento.

.....

2.- Encierra en un círculo a los papas del príncipe e



3.-Marca con una X al mejor amigo del príncipe E



4.-¿Dónde prefiere estar príncipe e ? marca con una X roja



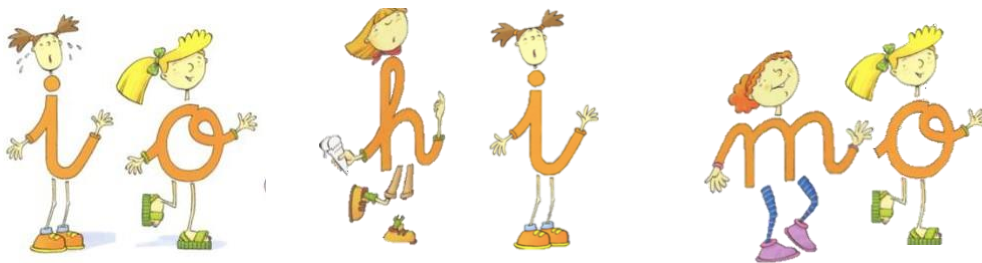
5.-¿Qué ve el príncipe cuando está arriba de su elefante?. Encierra en un círculo azul



6.- ¿Dónde dijeron los padres del príncipe e, que llevarían al elefante?. Marca con unaX



7.-¿Quiénes son las hermanas del príncipe e? Enciérralas en un círculo



9.- Pinta al príncipe e





## El príncipe E

*El príncipe E es el segundo hijo de los reyes del País de las Letras. Os lo voy a presentar enseguida para que lo conozcáis (dibujar en la pizarra o mostrar lámina). Los pelos tan revueltos le dan un aspecto muy travieso. En realidad no para un momento, siempre está corriendo de un sitio para otro.*

*Le gusta mirarlo todo con detenimiento antes que nadie, porque es muy curioso y siempre está preguntando para qué sirven las cosas y cómo funcionan.*

*Además, como es muy despistado, no se da cuenta de cuándo le llaman. Nunca se entera a la primera. «¿Eh?», dice. «¿Eh?», contesta. «¿Eh?», responde siempre dos o tres veces antes de enterarse de lo que le dicen. Por eso le llaman príncipe E.*

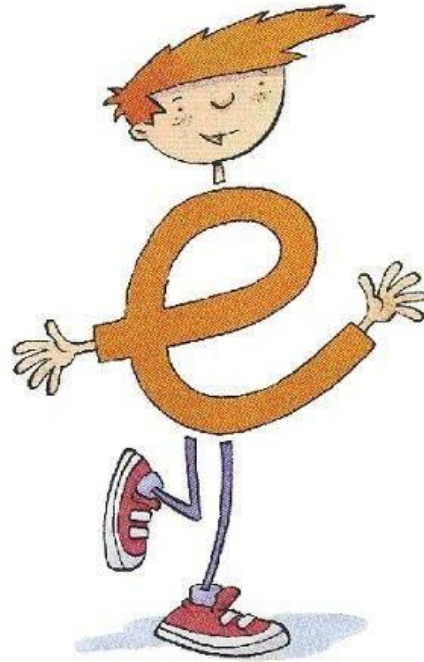
*Como es tan inquieto, prefiere estar en el jardín de palacio que en su habitación. Es el que mejor conoce todos los rincones. Pero, como es muy despistado, a veces mete el pie donde no debe, o pisa las flores sin darse cuenta.*

*Por eso, el jardinero tiene que estar pendiente de que no se haga daño al tropezar con una piedra o de que no se caiga al estanque de cabeza.*

*Cuando era pequeño le regalaron un elefante de verdad, y desde entonces es su mejor amigo, aunque ahora el animal sea enorme. Todos conocen al elefante del príncipe y nadie se asusta, e incluso el erizo con el que una noche tropezó en el jardín y se pinchó haciéndose bastante daño; son ahora muy buenos amigos.*

*Cuando el príncipe E se quiere montar encima del elefante, este se pone de rodillas para que él se suba como si estuviese ascendiendo a una montaña. Al llegar arriba, dice muy fuerte: «¡Timbo, arriba, levanta!», y Timbo se levanta obediente y empieza a caminar. Así pasan horas y horas sin cansarse ninguno de los dos.*

*Al príncipe le encanta estar subido a Timbo porque desde ahí arriba dice que ve muy requetebién todas las cosas que están más altas que él. Ve las peras maduras de los árboles y ¡puede cogerlas!... ¡Qué ricas! Ve los nidos de*



*los pájaros y cómo nacen los polluelos rompiendo un poco los huevos con el pico... Ve las campanas de la torre que saltan de alegría: «¡Talán, talán, talán!» (invitar a los niños que imaginen otras cosas que el príncipe podría ver desde arriba).*

*Cuando sus hermanas le pedían una pera o que las subiera un rato al elefante, se hacía el despistado con su acostumbrado: «¿Eh? ¡Estoy tan alto que no oigo nada!».*

*Entonces, sus padres le advirtieron que si no dejaba jugar a las princesas llevarían el elefante a un circo, y el príncipe no tuvo más remedio que dejarlas subir. La princesa O se cansó mucho al intentarlo y luego se cayó rodando por la cola cuando el elefante echó a andar, así que dijo enfadada: «Esto es muy cansado, me aburro y no quiero intentarlo más». En cambio, la princesa I subía y bajaba muy deprisa sin caerse.*

*En verano, el elefante se colocaba al lado de la piscina y los príncipes, al deslizarse por la trompa como un tobogán, caían dentro del agua con gran alegría y alboroto.*

*Otras veces, si habían jugado mucho y estaban llenos de polvo o de barro, el elefante llenaba su trompa de agua y, cuando estaban descuidados, les daba una ducha: «¡Qué bien! ¡Qué divertido!», decían E e I, y volvían a empezar.*

*Como ya conocemos a los reyes y a sus hijos, mañana empezaremos a saber quiénes son los demás personajes del reino. ¿De acuerdo?*

## Guía de aprendizaje N°7

Nivel: Primer nivel de transición.

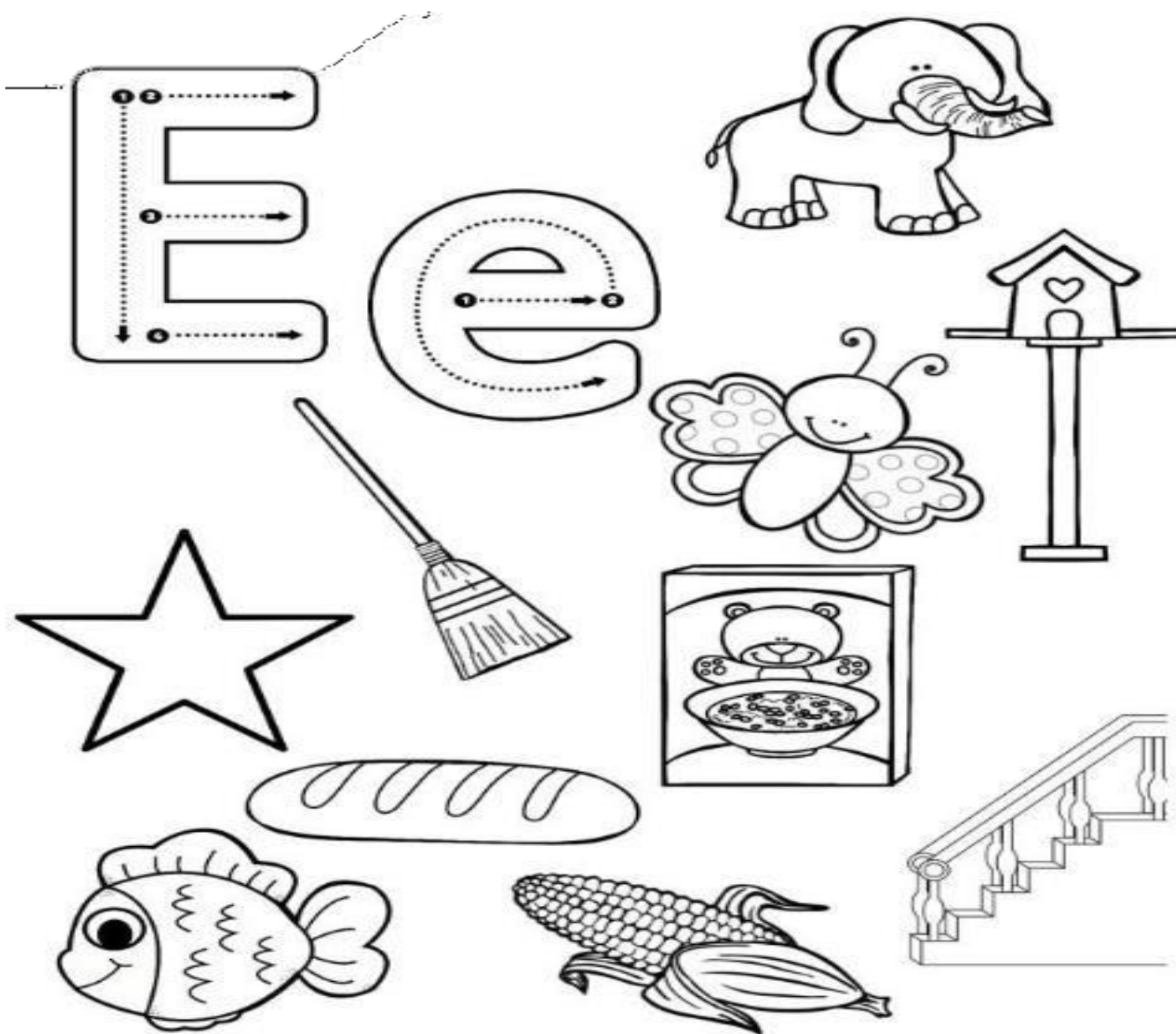
Viernes 25 de Junio.

Objetivo: OA

Instrucciones: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

1.- traza la vocal E

2.- Encierra en un círculo las imágenes que comienzan con E y coloréalas



### Guía de aprendizaje N°8

Nivel: Primer nivel de transición.

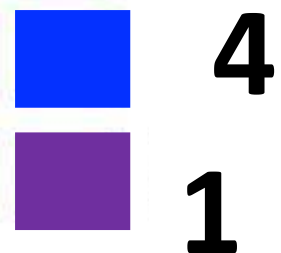
Viernes 25 junio 2021.

Objetivo: OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar, y comparar Cantidades.

Instrucciones:

1.- colorea los número según el color indicado

1 verde, 2 azul, 3 amarillo, 4 morado



		2	4	5
2	5	4	3	2
4	3	5	2	4
5	2	3	5	4
3	5	4	3	2