

GUÍA DE APRENDIZAJEN°1

Nivel: Primer nivel de transición.	Lunes 14 de junio 2021
Objetivo: OA2. Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.	
Instrucciones: Responde las preguntas y luego imita cada movimiento y comenta que sentiste.	

Desarrollo Físico y Salud

15. Menciona las partes del cuerpo.



16. Identifica las acciones que están haciendo los niños y colorea según corresponde.

Azul-corriendo

rojo-reptando

amarillo-estirándose



17. Encierra el changuito que está dentro de la caja. Tacha al que está atrás de la caja. Colorea al que está debajo de la caja.



GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

Nivel: Primer nivel de transición.	Lunes 14 de junio 2021
Objetivo: OA4 Appreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.	
Materiales 1.-Botella. 2.- 3 Globos. 4.- Bombillas. 5.- Plasticina Instrucciones: Primero pedirán ayuda a un adulto para cortar la parte trasera de la botella. Luego pondrán los globos a las bombillas e insertaran todo dentro de la botella. Afirmaremos las bombillas con Plasticina como el modelo que se muestra a continuación. Luego el tercer globo se corta y se pone en la parte que se recortó de la botella (si no tiene más globos puede ser una bolsa)	



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

Nivel: Primer nivel de transición.	Martes 15 de junio 2021
Objetivo: OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Instrucciones: 1.- Junto a un adulto lee el cuento "El cuerpo humano" 2.- Luego responde las siguientes preguntas.	

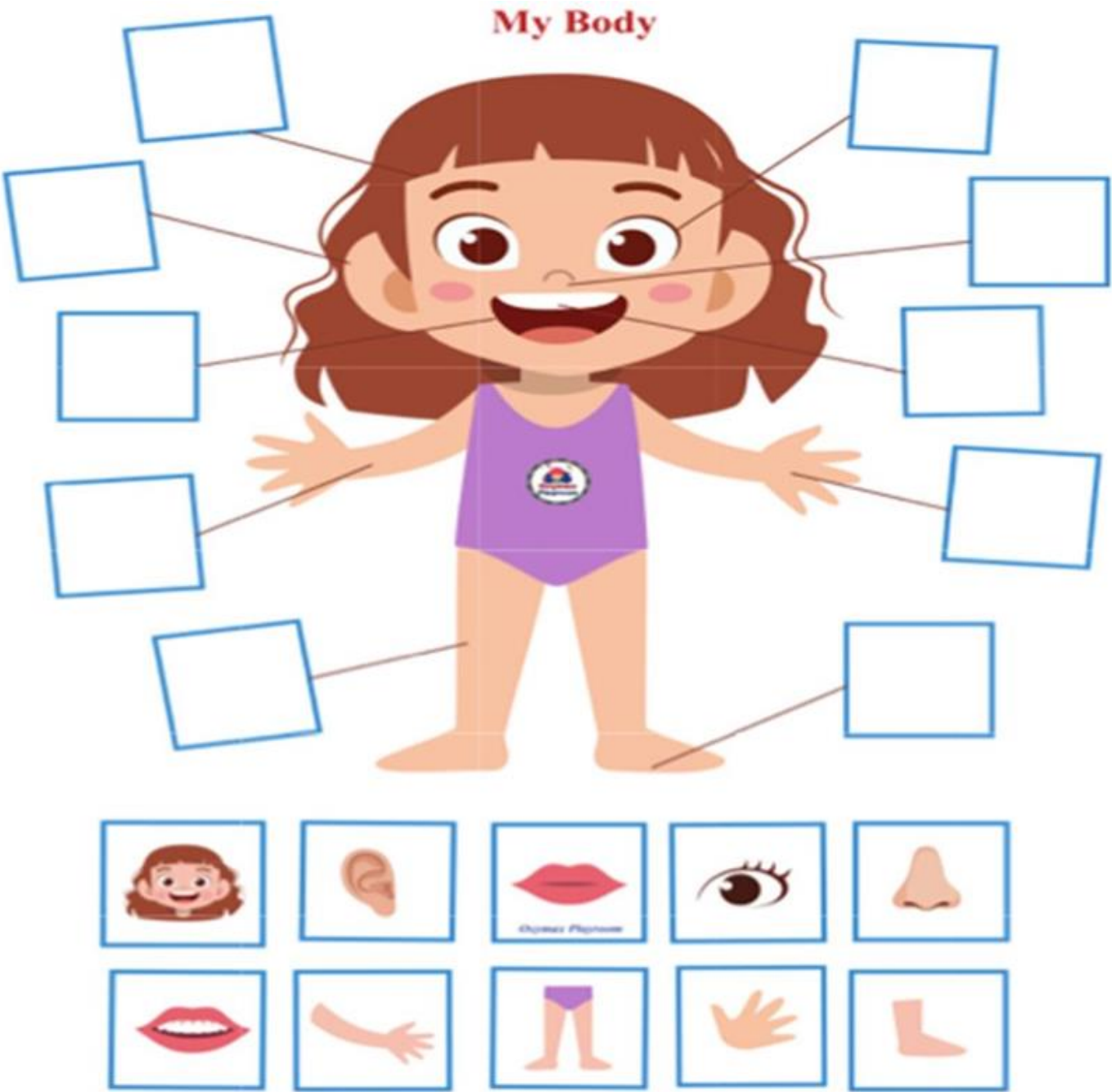


(Escribir lo que ellos dicen)

- 1.- Nombre del Libro.....
- 2.-¿De qué trata el cuento?
.....
- 3.-Nombra 3 órganos del cuerpo que mencionan en el cuento
.....
- 4.-¿Te gustó el cuento?¿Por qué?
.....
- 5.- ¿Con quién leíste el cuento?
.....
- 9.- Dibuja la parte que más te gusto.

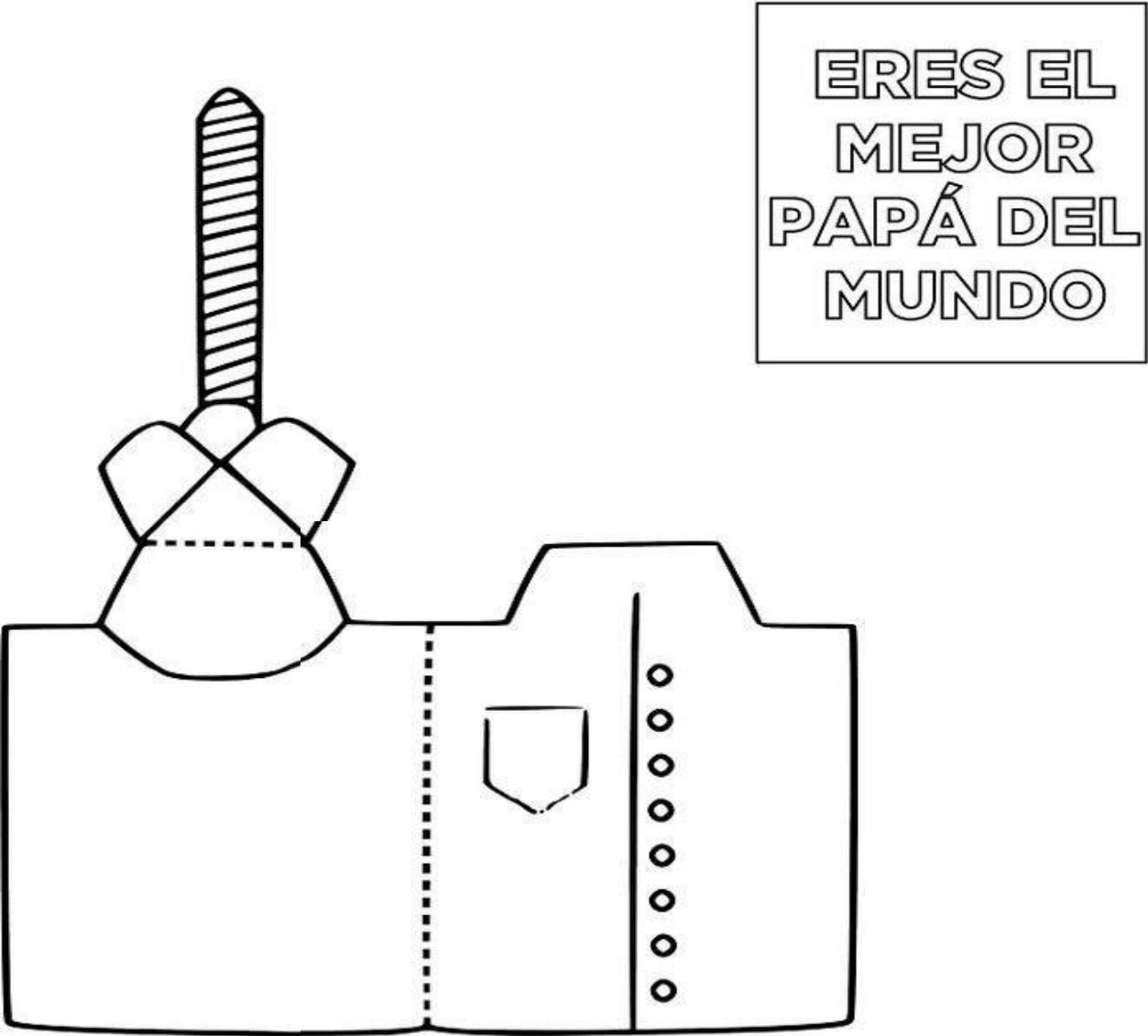
GUÍA DE APRENDIZAJE N °4

Nivel: Primer nivel de transición.	Martes 15 de Junio 2021.
Objetivos OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas,	
Instrucción: 1.- Observa la imagen, recorta las partes que se encuentran al final de la hoja y pégalas donde corresponde	



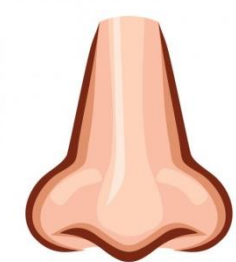
GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

Nivel: Primer nivel de transición.	Miércoles 16 de junio 2021
Objetivo: OA4 Appreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.	
Instrucciones: 1.- Colorea la camisa y las letras del mensaje, Luego realiza un dibujo para tu papá. Con supervisión de un adulto recorta la camisa y el mensaje y luego dobla por las líneas discontinuas. Pega el mensaje y el dibujo en el interior.	



GUÍA DE APRENDIZAJE N°6

Nivel: Primer nivel de transición.	Jueves 17 junio 2021
Objetivo: OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Instrucción: 1.- Cuenta, cuántas sílabas tiene cada animal y pinta la cantidad de círculos que corresponda.	



NARIZ



boca



mano





GUÍA DE APRENDIZAJE N°7

Nivel: Primer nivel de transición.

Viernes 18, Junio 2021

Objetivo: OA

Instrucciones: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

1.- traza la vocal E

2.-Pinta las imágenes que comienzan con E.

E

ELEFANTE

PARA CASA

Escribe la letra en en los recuadros
¡VAMOS TREINAR A LA LETRA E.

E				

Pinta solo los objetos que comiencen con la letra e

LETRA E.

GUÍA DE APRENDIZAJE N°8

Nivel: Primer nivel de transición.

Viernes 18 junio 2021.

Objetivo: OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar, y comparar Cantidades.

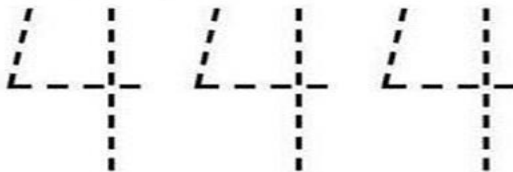
Instrucciones:

- 1.- traza el número 4
- 2.- escribe en cada cuadrado el número 4.
- 3.- colorea el número 4
- 4.- rellena cuatro 4 de color con Plastilina.
- 5.-colorea 4 flores.
- 6.- dibuja 4 objetos y coloréalos.

día del número



traza



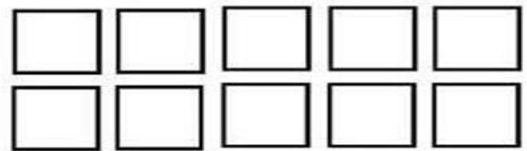
escribe



colorea



rellena



colorea



dibuja



