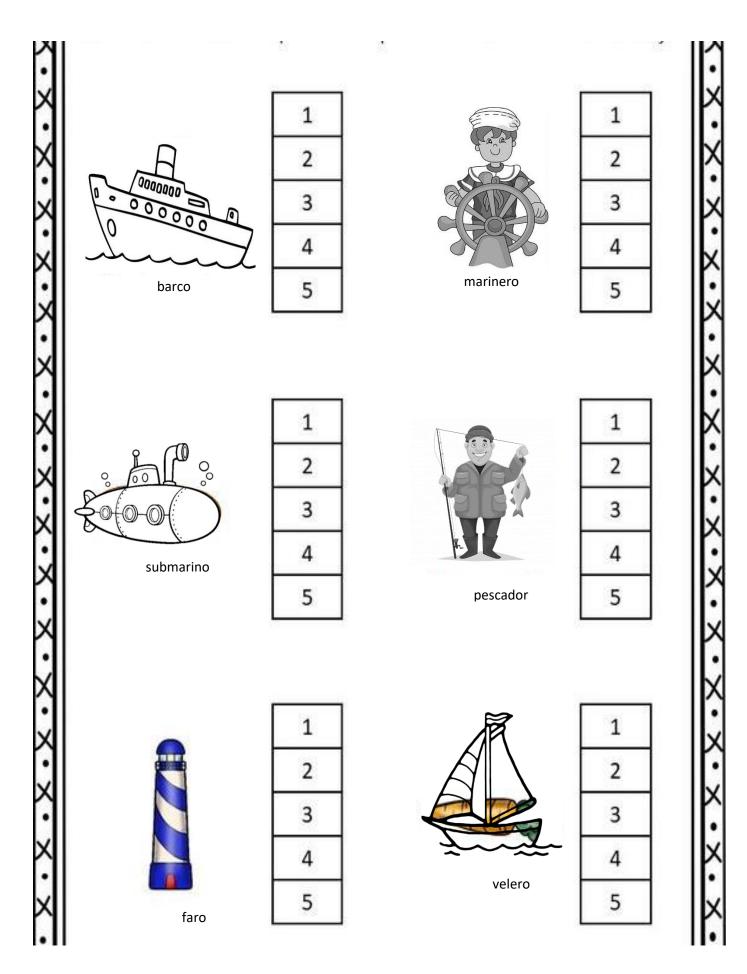


Guía de aprendizaje N°51 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: segmentación silábica

Instrucción: pinta el casillero del número que corresponde a la cantidad de sílabas.









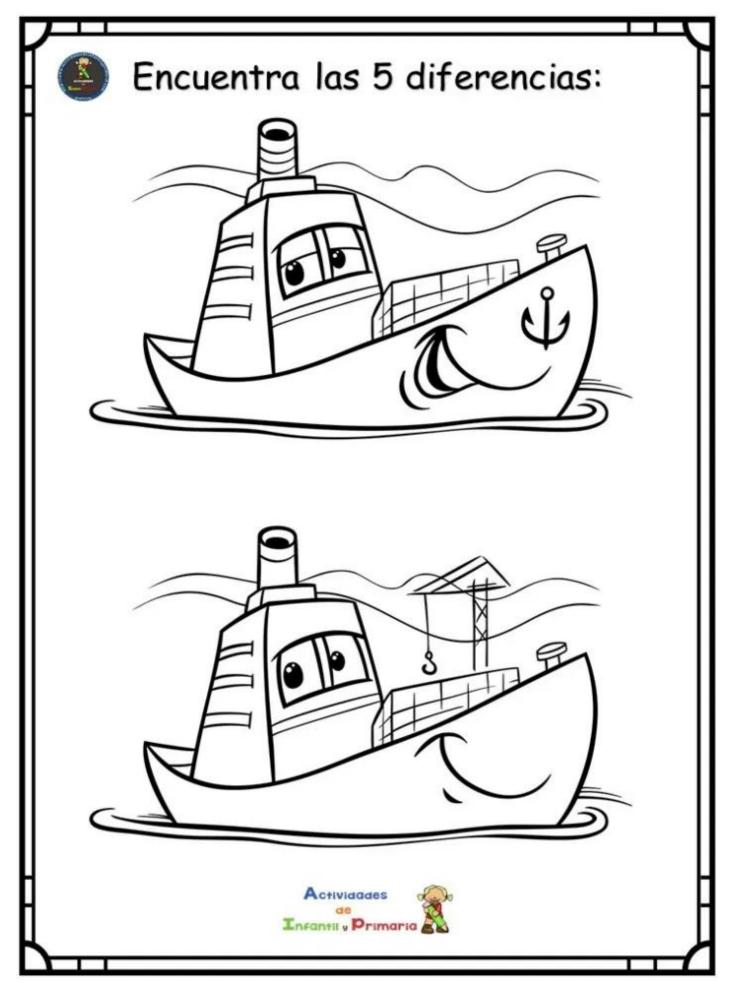


Guía de aprendizaje N°52 **KINDER**

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: discriminar visualmente

Instrucción: observa atentamente y encuentra las 5 diferencias entre los dos barcos











Guía de aprendizaje N°53 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: categoría semántica medios de transportes acuáticos.

Instrucción: observa atentamente, nombra los medios de transportes que ves y luego encierra solo aquellos que se desplazan por el agua.









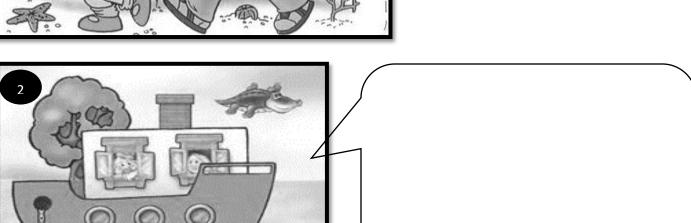
Guía de aprendizaje N°54 KINDER

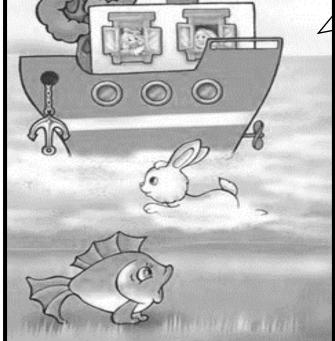
Fecha: 17 AL 28 DE ABRIL

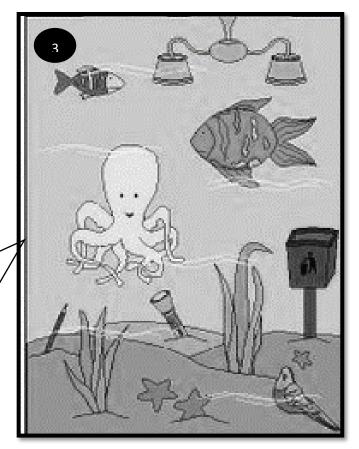
Objetivo: identificar absurdos visuales

Instrucción: observa las imágenes, describe lo que sucede y con la ayuda de un adulto escribe lo que con corresponde en cada una de ellas.















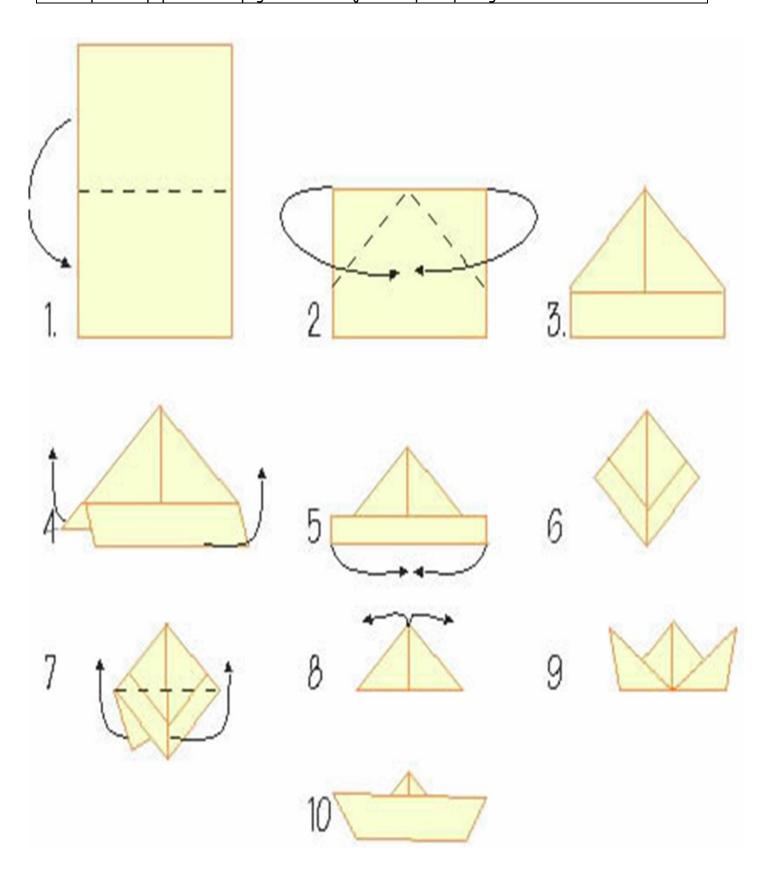


Guía de aprendizaje N°55 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: coordinar habilidades motoras finas

Instrucción: con apoyo de estos dibujos sigue las instrucciones de la profesora y lograras hacer un barquito de papel. Puedes pegar en esta hoja el barquito que lograste hacer.









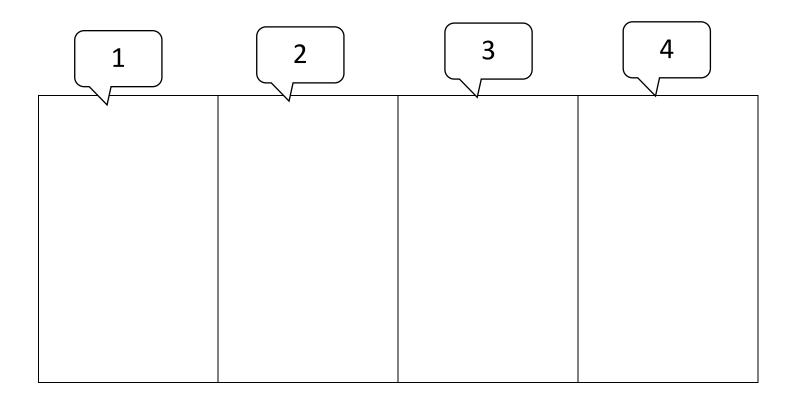


Guía de aprendizaje N°56 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: ordenar secuencia temporal de 4 acciones.

Instrucción: observa las imágenes, recórtalas y pega cada una en el número que corresponde según las acciones que realizan los pescadores para hacer su trabajo.

















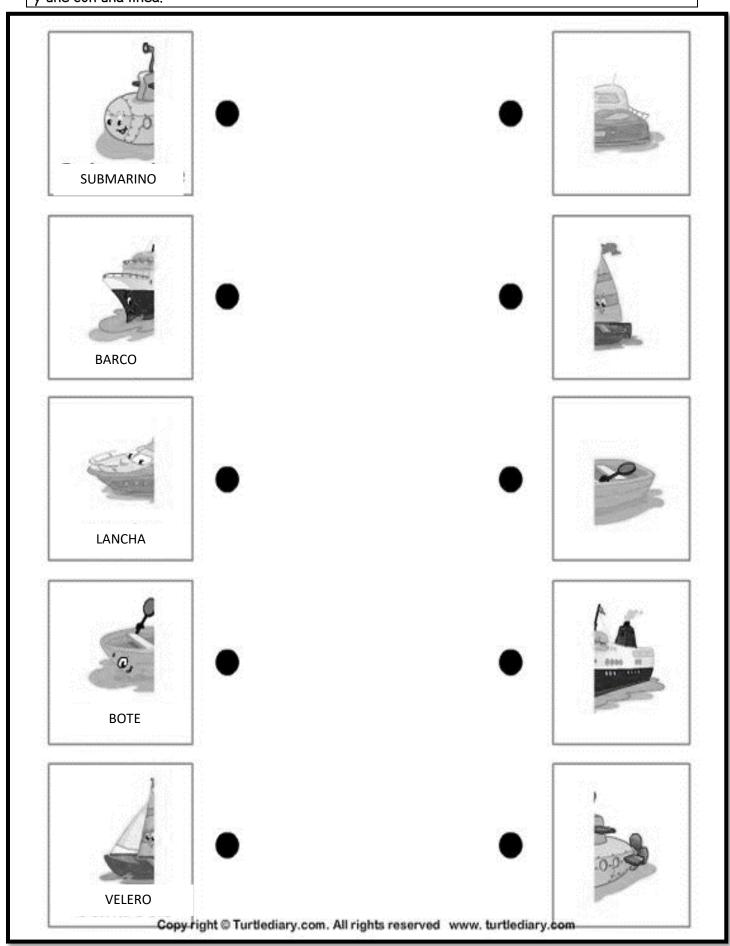


Guía de aprendizaje N°57 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: asociar visualmente imágenes.

Instrucción: observa los medios de transportes acuáticos, busca la mitad que le falta a cada uno y une con una línea.









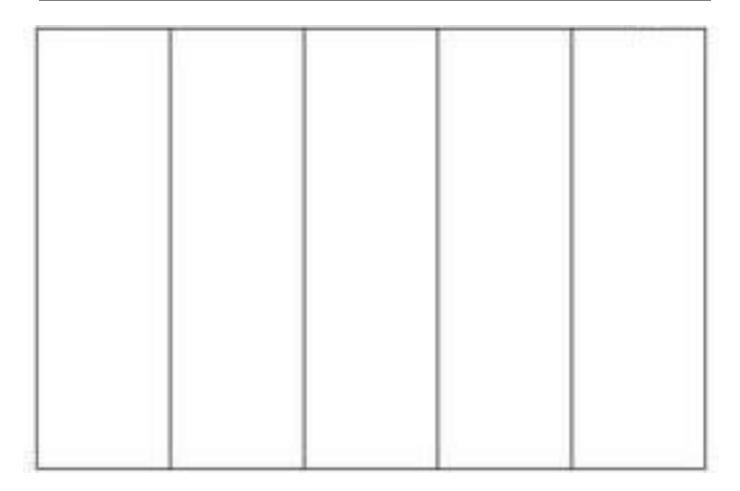


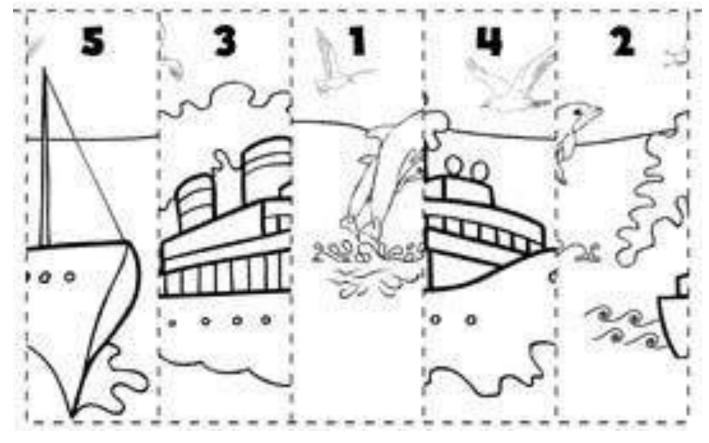
Guía de aprendizaje N°58 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: ordenar según secuencia numérica y desarrollar habilidades motoras finas.

Instrucción: observa las piezas del rompecabezas, recorta, pega y ordénalas según el numero que corrersponde.











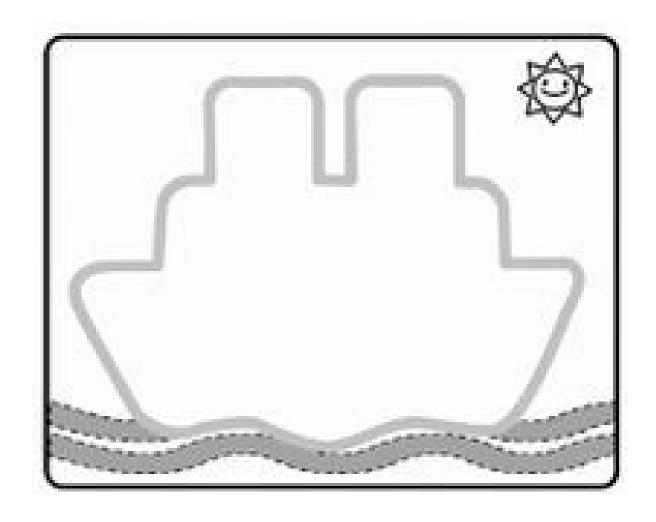


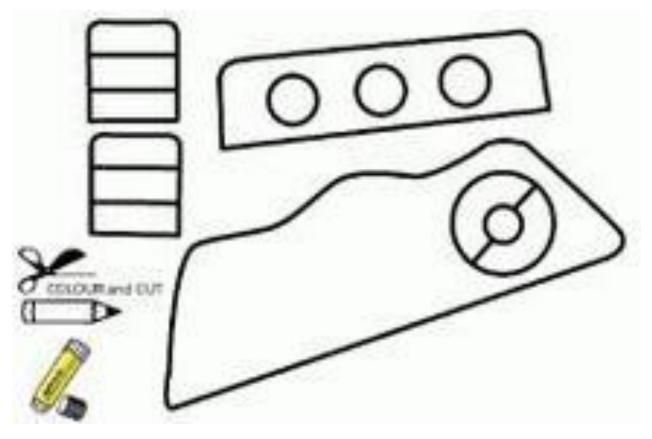
Guía de aprendizaje N°59 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: percepción visual

Instrucción: recorta las piezas que están abajo de la imagen y encájalas siguiendo el modelo.











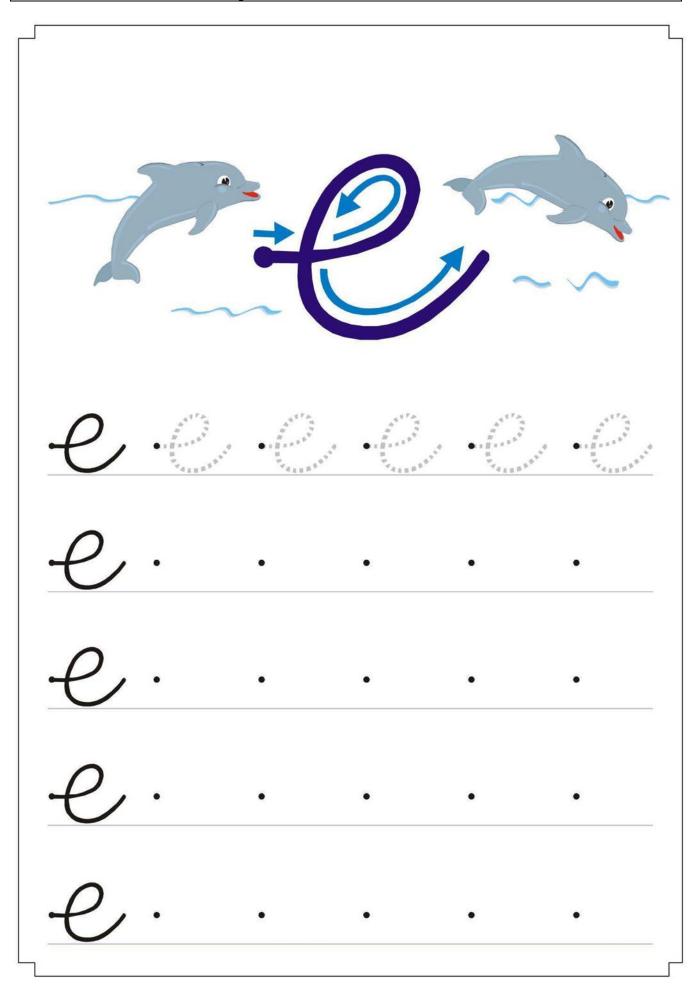


Guía de aprendizaje N°60 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: repasar grafía vocal E manuscrita

Instrucción: escribe la vocal e siguiendo el modelo.









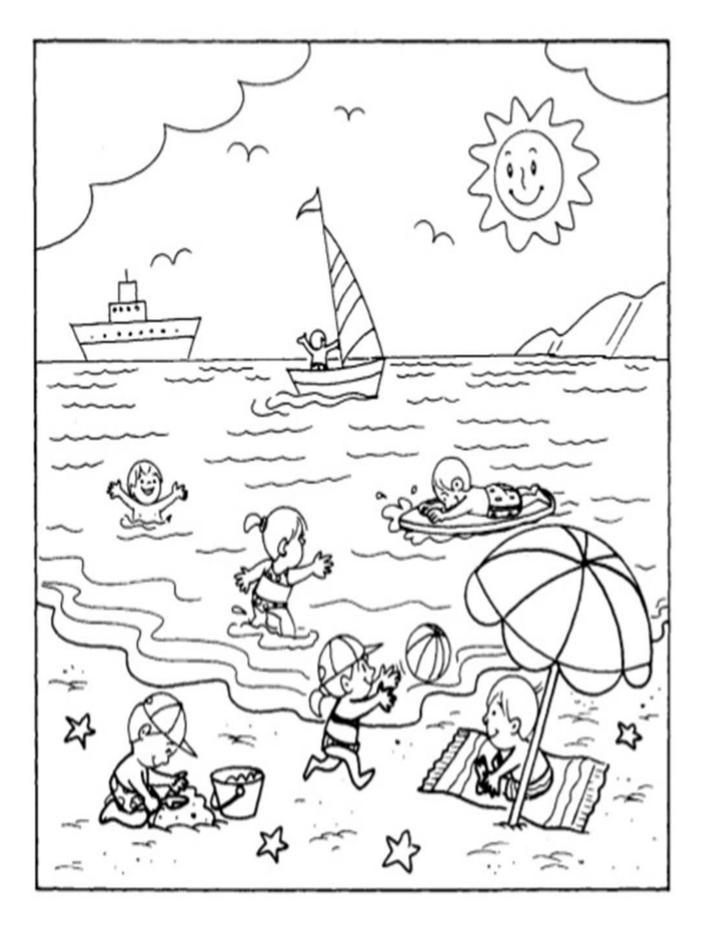
Guía de aprendizaje N°61 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: identificar cuantificadores

Instrucción: un día todos los niños del jardín se fueron de paseo a la playa, el mar estaba en calma, todos estaban muy contentos, algunos jugaban en la arena, otros se bañaban en el mar. Ninguno estaba triste.

Ahora: pinta todos los niños, encierra algunos pájaros que vuelan en el cielo y pinta ninguna pelota.











Guía de aprendizaje N°62 KINDER

Fecha: 17 AL 28 DE MAYO

Objetivo: comprensión lectora

Instrucción: escucha atentamente la historia de Ema, y luego responde.

Ema, la gaviota temerosa

ma era una gaviota que vivía con sus padres y hermanos en su nido, sobre unas rocas, a la orilla de una playa. Cuando llegó el momento en que todos los polluelos debían aprender a volar, Ema se quedó en el nido, muy asustada, mientras sus hermanos practicaban entusiasmados. Ema era muy temerosa, por lo que no se atrevía a intentarlo. Su mamá, muy preocupada, le explicó que debía ensayar el vuelo, ya que llegarla el momento en que tendría que salir sola a buscar su comida.

Los días pasaron y pronto, sus hermanos comenzaron a volar sin ayuda y a regresar con deliciosos bocados. Ema, al ver la rica comida que conseguían, intentó elevarse. Muy decidida, comenzó a correr sobre las rocas pero, justo cuando iba a abrir sus alas, se detuvo porque sintió mucho miedo. Angustiada y con hambre, Ema comenzó a llorar, pensando que jamás volaría como las demás gaviotas.

Su papá, que la observaba desde lejos, se acercó a ella y la animó a subirse sobre su manto para volar juntos. Entonces, por primera vez, Ema sintió el aire fresco atravesando sus plumas. El paseo fue tan agradable que Ema empezó a pensar que aquello no era tan peligroso como creía. Haber volado con su papá le dio confianza.

Al llegar a la playa posó sus patitas en la suave arena y comenzó a correr y agitar rápidamente sus alas, tal como lo hacían las demás aves. Después de varios aleteos, Ema pudo despegar sus dos patas del suelo y, sorprendida, comprobó lo alto que podía elevarse. Fue así como disfrutó mucho de su primer vuelo. Estaba tan feliz de haberlo logrado que se olvidó del miedo. Prento la poqueña gavieta descubrió que atrapar su

del miedo. Pronto, la pequeña gaviota descubrió que atrapar su comida era más fácil de lo que pensaba y nunca más dejó de volar.

¿Por qué Ema tenía que aprender a volar? ¿Cómo lo logró?

Actividad interactiva

Encierra el ave que no es gaviota en la página 32.



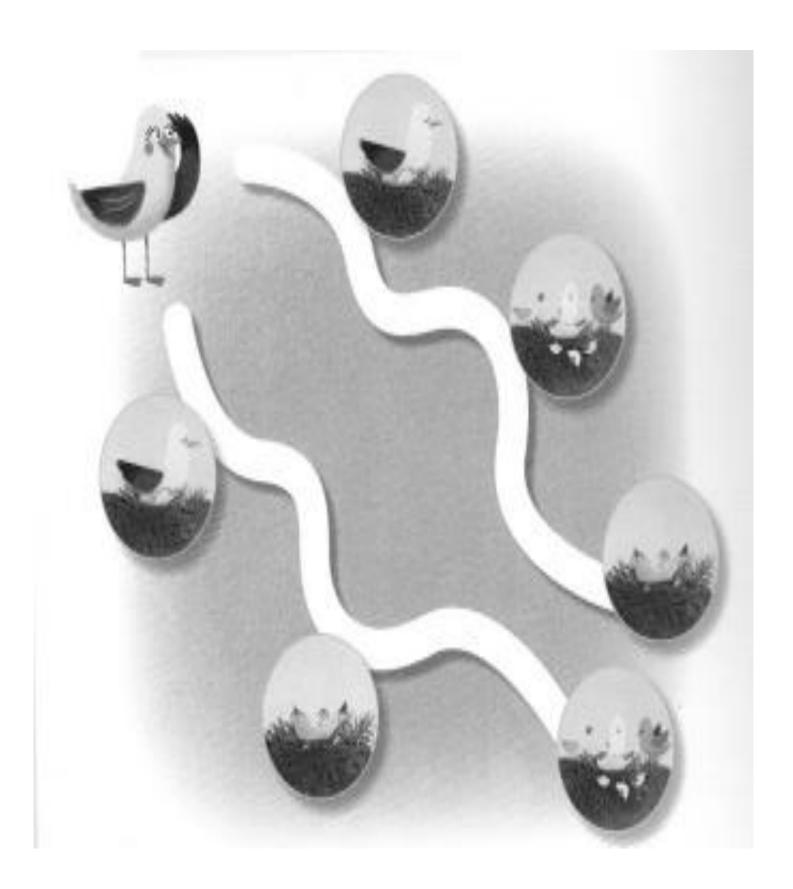








 $oldsymbol{1}$. $oldsymbol{-}$ Ayuda a la mamá de Emma a encontrar la secuencia del nacimiento de las gaviotas. Para ello escucha la siguiente secuencia y pinta el camino correcto. Primero la mamá empolla sus huevos, luego el cascarón empieza a romperse y, al final las gaviotas salen de los huevos.



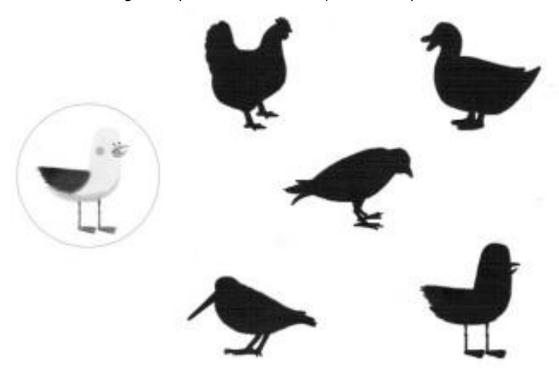




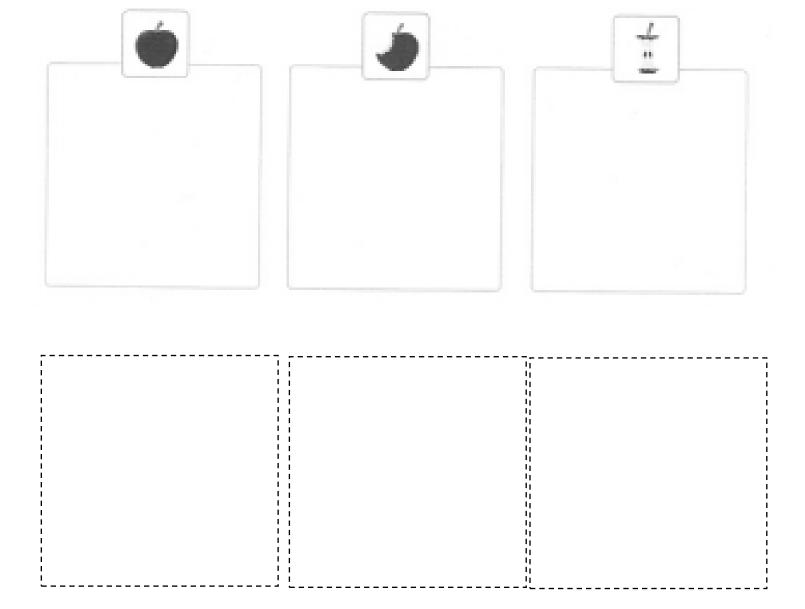


2. - Observa la gaviota y encierra la sombra que le corresponde.





 $oldsymbol{3}$. –Escucha la secuencia de alimentar a un pichón. Luego recorta las imágenes y pégalas en el orden que corresponde. Primero la gaviota se lanza al mar a buscar alimentos; después vuela con el pez en el pico y, al final llega al nido con el alimento.







Tarea de disertación Mes del mar . nombre

Preparar una pequeña disertación sobre, presentar próximo Mayo, pueden traer un apoyo de su disertación por ejemplo, un dibujo preparado por él o ella junto a su familia, alguna lámina impresa no muy grande para mostrar a sus compañeros.

Responder a las siguientes preguntas :

¿Qué personaje o medio de transporte es el que nos presentas? ¿Por qué es tu preferido?, ¿cómo es?, tamaño, color, formas, ¿Qué hace? O ¿Para qué sirve? Puedes darnos algún dato importante del personaje o medio transporte que estudiaste.



Tarea de disertación Mes del mar . nombre

Preparar una pequeña disertación sobre, presentar próximo Mayo, pueden traer un apoyo de su disertación por ejemplo, un dibujo preparado por él o ella junto a su familia, alguna lámina impresa no muy grande para mostrar a sus compañeros.

Responder a las siguientes preguntas :

¿Qué personaje o medio de transporte es el que nos presentas? ¿Por qué es tu preferido?, ¿cómo es?, tamaño, color, formas, ¿Qué hace? O ¿Para qué sirve? Puedes darnos algún dato importante del personaje o medio transporte que estudiaste.



Tarea de disertación Mes del mar . nombre

Preparar una pequeña disertación sobre, presentar próximo Mayo, pueden traer un apoyo de su disertación por ejemplo, un dibujo preparado por él o ella junto a su familia, alguna lámina impresa no muy grande para mostrar a sus compañeros.

Responder a las siguientes preguntas :

¿Qué personaje o medio de transporte es el que nos presentas? ¿Por qué es tu preferido?, ¿cómo es?, tamaño, color, formas, ¿Qué hace? O ¿Para qué sirve? Puedes darnos algún dato importante del personaje o medio transporte que estudiaste.





