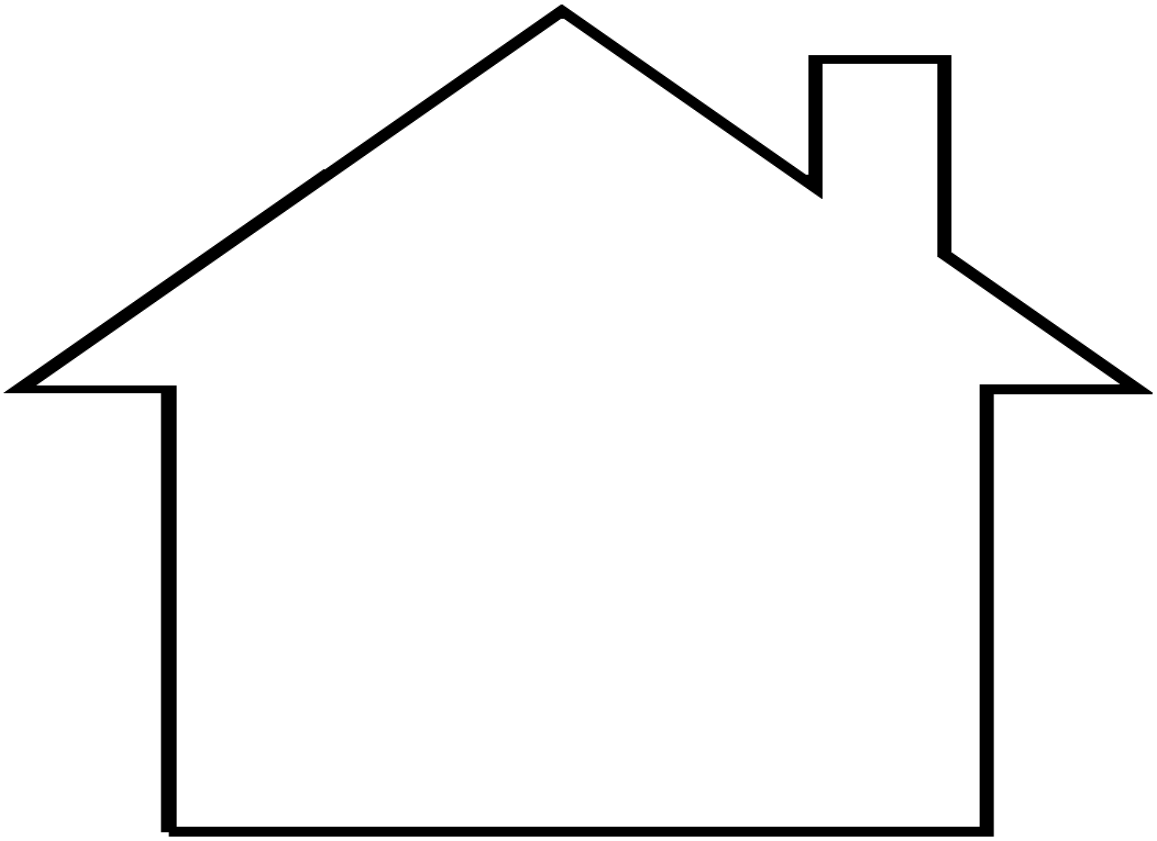
Guía de aprendizaje N°1

Nivel: Primer Nivel de Transición	**Fecha:** 12 de abril
Objetivo: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	
Instrucción: 1. Desarrollar página 5 del libro y seguir las instrucciones 2. Conversar y completar en familia el siguiente cuadro con la información necesaria.	

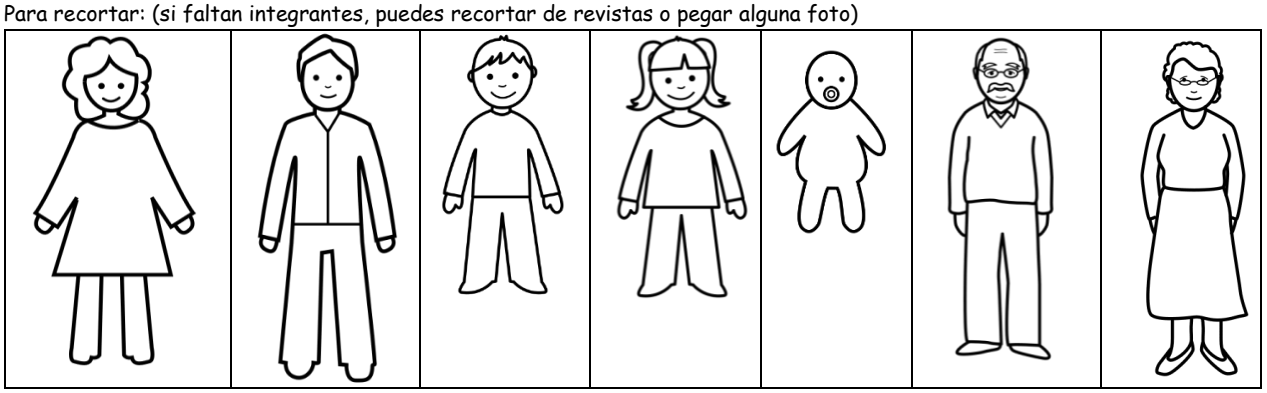
¿Cómo hice mi trabajo hoy?

Guía de aprendizaje N°2

Nivel: Primer Nivel de Transición	**Fecha:** 13 de abril
Objetivo: OA5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	
Instrucción: - Conversar sobre algunas anécdotas familiares y observar fotos de la misma - Luego colorear y recortar los integrantes de la familia y pegarlos dentro de la casa. - Comentar la actividad realizada.	



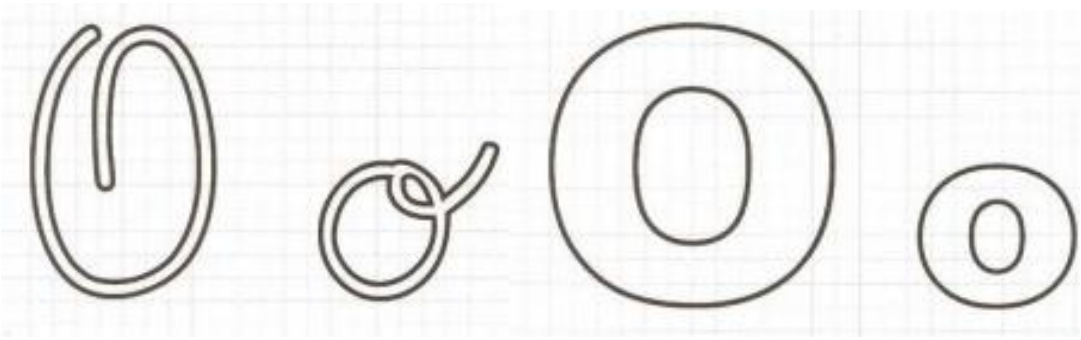
Para recortar: (si faltan integrantes, puedes recortar de revistas o pegar alguna foto)



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

Guía de aprendizaje N°3

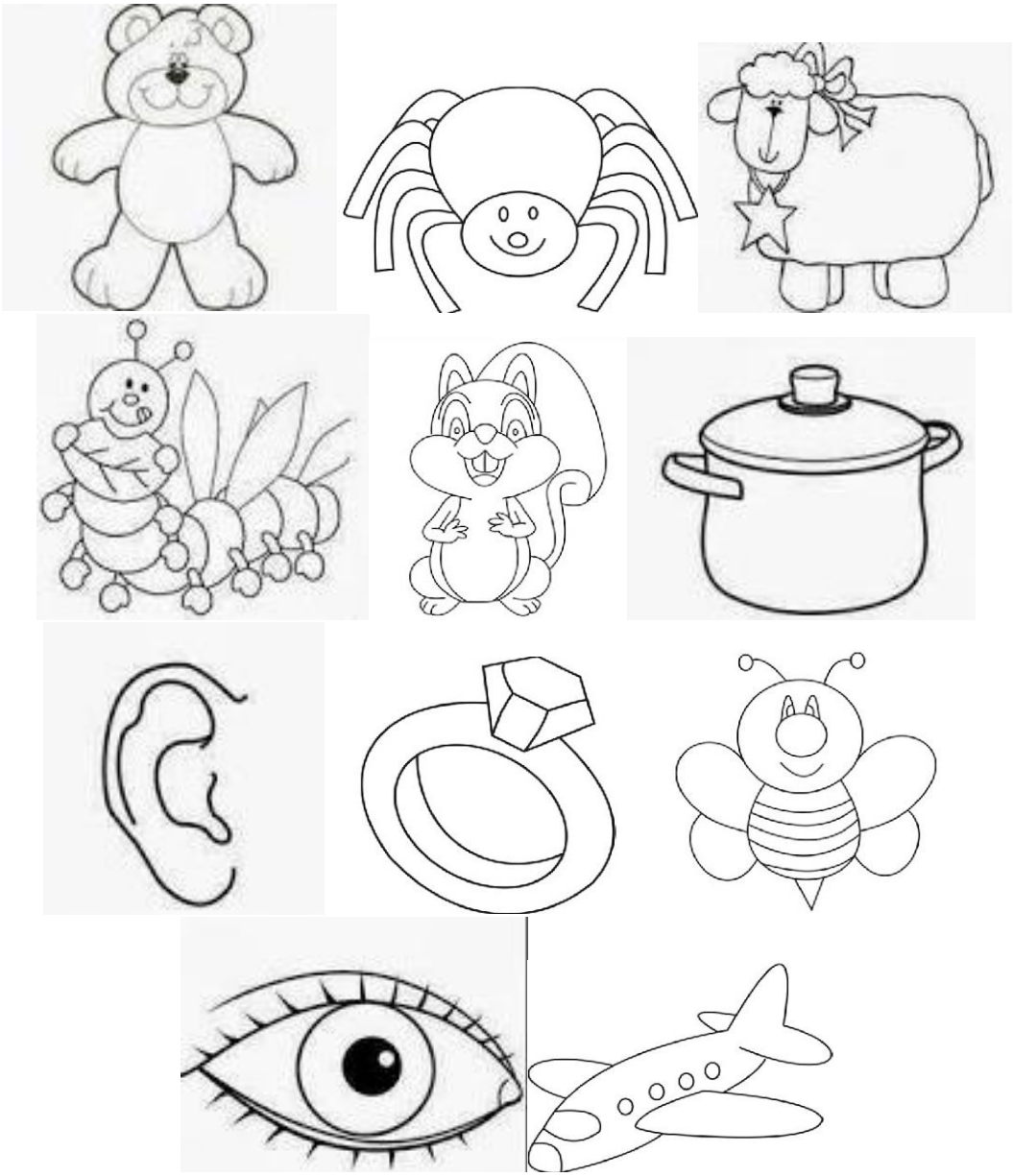
Nivel: Primer Nivel de Transición	**Fecha:** 14 de abril
Objetivo: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	
Instrucción: - Colorea de color rojo las vocales O mayúsculas (grandes) y las vocales minúsculas de color azul (pequeñas) - En el siguiente cuadro dibuja con tu dedo con tempera o un lápiz la vocal mayúscula y minúscula en formato imprenta (O-o)	



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

Guía de aprendizaje N°4

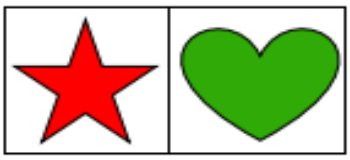
Nivel: Primer Nivel de Transición	**Fecha:** 15 de abril
Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Instrucción: - Colorea las imágenes que comiencen con la vocal *O* - Encierra en un círculo las palabras que comiencen con la vocal *A*	



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

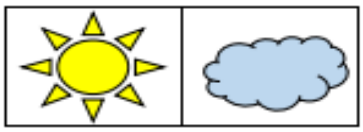
Guía de aprendizaje N°5

Nivel: Primer Nivel de Transición	**Fecha:** 16 de abril
Objetivo: OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	
Instrucción: - Dibuja la secuencia según las imágenes observadas en cada ejercicio (guíate por el primer ejemplo) - Luego realiza una secuencia con tus juguetes o elementos que tengas en casa (de hasta 3 elementos) ejemplo: cuchara-cuchillo-tenedor.	



Acá podemos ver la secuencia creada por el patrón entregado.

Completa las secuencias con los patrones dados.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?