

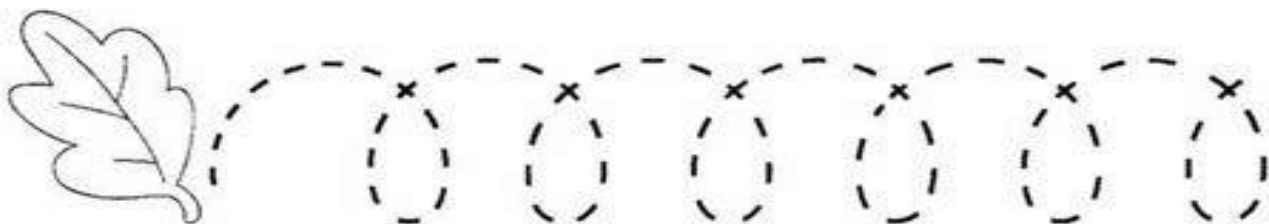
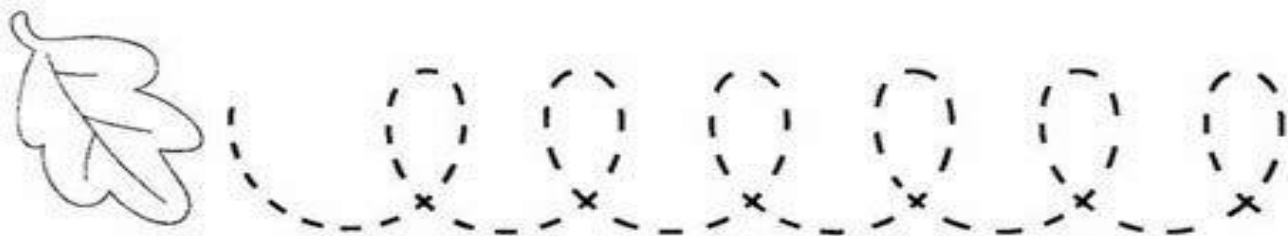
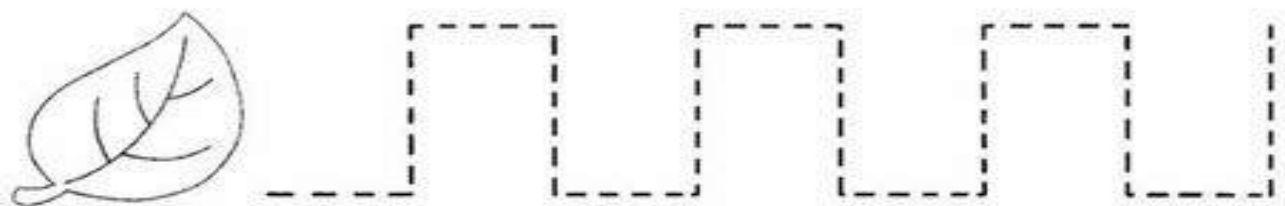


Guía de Aprendizaje N°31  
Nivel Medio Mayor

Fecha: 19 al 30 de abril

Objetivo: potenciar el desarrollo de habilidades motrices finas.

Instrucción: observa el camino de cada hoja y remárcalo con un lápiz de color.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

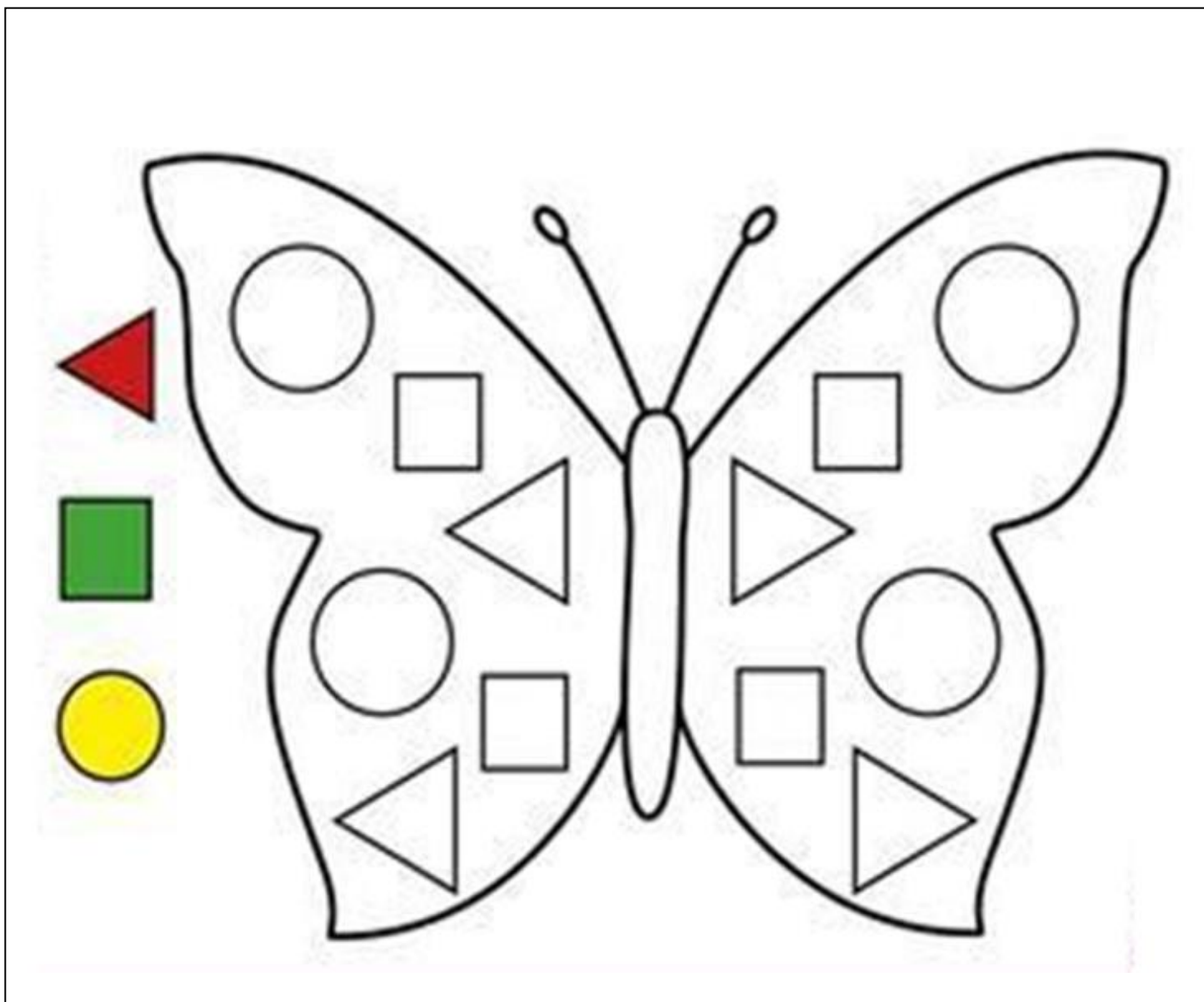


**Guía de Aprendizaje N°32**  
**Nivel Medio Mayor**

**Fecha:** 19 al 30 de abril

**Objetivo:** identificar figuras geométricas.

**Instrucción:** observa las figuras que están dentro de la "mariposa" y nómbralas (círculo, cuadrado y triángulo), pinta cada figura según la clave de color (círculos: amarillos / cuadrados: verdes / triángulos: rojos).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



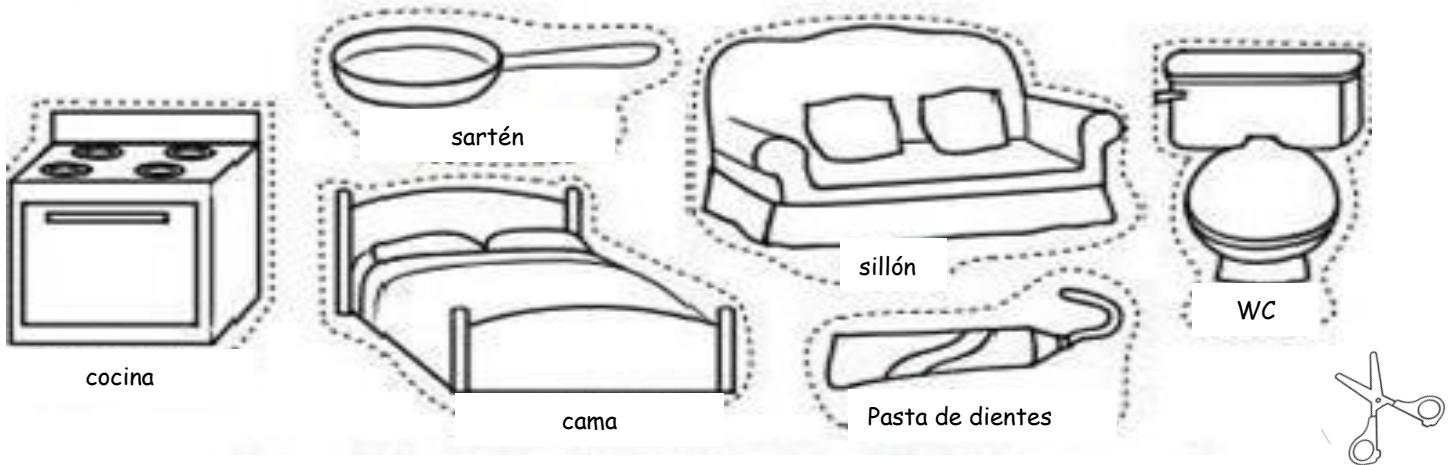
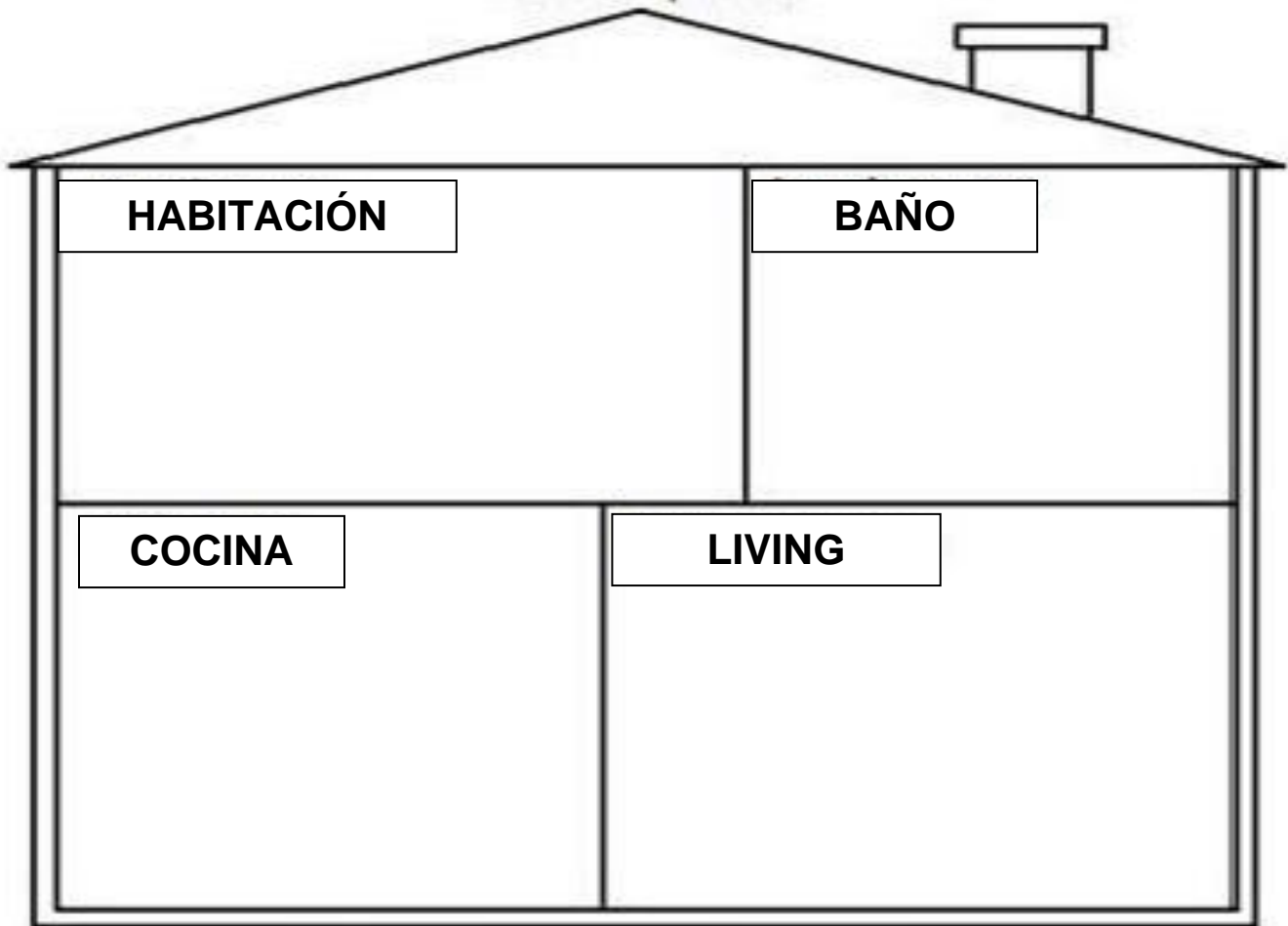
Guía de Aprendizaje N°33  
Nivel Medio Mayor



Fecha: 19 al 30 de abril

Objetivo: identificar las partes de la casa y asociar objetos a estas.

Instrucción: observa los dibujos y nómbralos (cocina, cama, pasta dental, sartén, sillón y WC). Recorta y pega cada uno de los dibujos en el lugar de la casa al cual corresponde (ej: la "cama" la debo pegar en la "habitación").



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de Aprendizaje N°34  
Nivel Medio Mayor



**Fecha:** 19 al 30 de abril

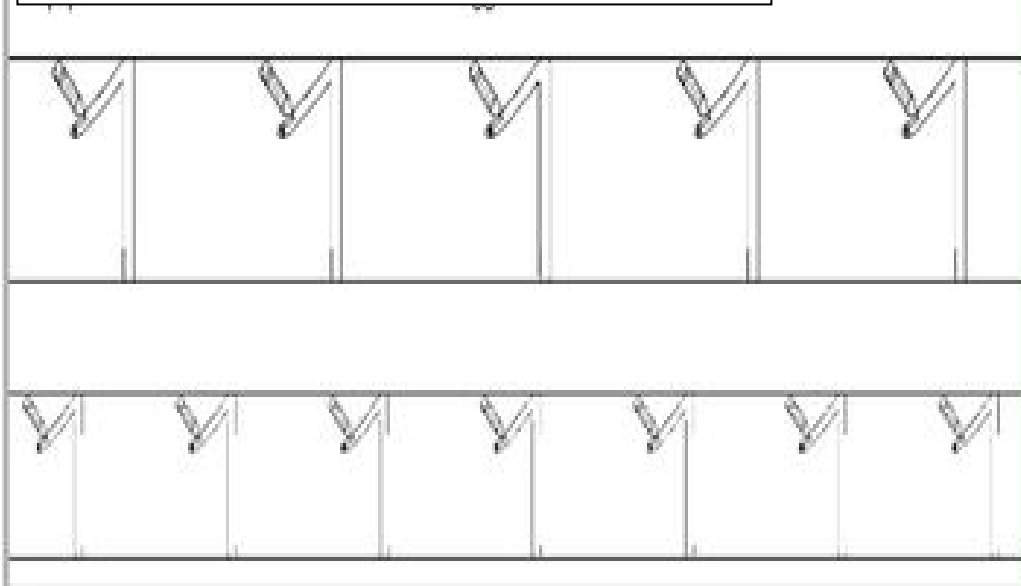
**Objetivo:** reconocer el número 1 y asociar cantidad.

**Instrucción:** los números nos sirven para contar y es por esto que es importante conocerlos. Repasa con tu dedito el número "1" y no olvides decir su nombre(uno). Sigue cada una de las instrucciones señaladas.

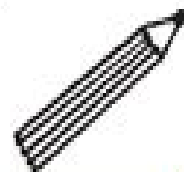
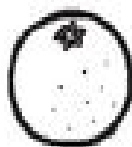
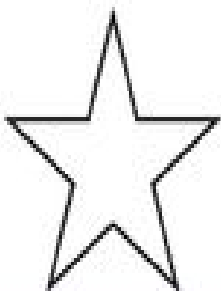
PINTA EL NÚMERO UNO



REMARCA CON UN LÁPIZ EL NÚMERO UNO.



PINTA TODOS LOS DIBUJOS QUE TENGAN COMO CANTIDAD "1"



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de Aprendizaje N°35  
Nivel Medio Mayor

Fecha: 19 al 30 de abril

Objetivo: reconocer vocal A en formato imprenta mayúscula.

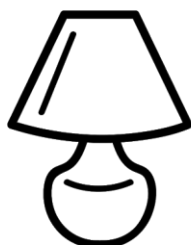
Instrucción: observa y menciona cuál es el nombre de estos objetos, los cuales podemos encontrar dentro de una casa. Luego encierra en un círculo todas las letras "A" que encuentres en cada palabra (ej: BOT **A** )



**CAMA**



**CUNA**

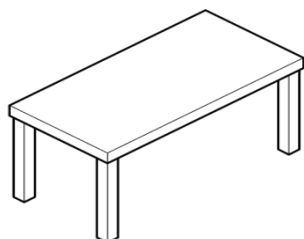


**LÁMPARA**

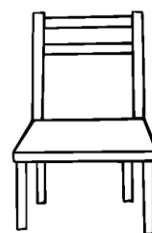
**A**



**COCINA**



**MESA**



**SILLA**

¿Cómo hice mi trabajo hoy?





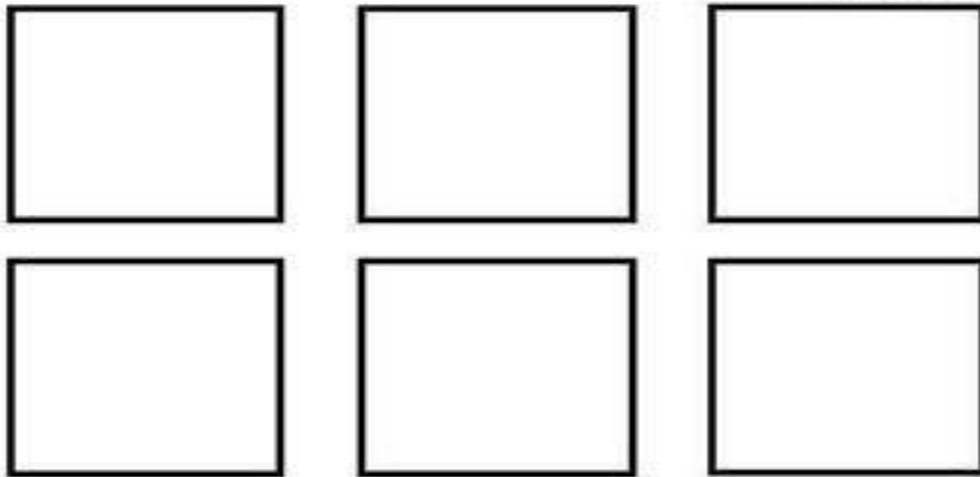
Fecha: 19 al 30 de abril

Objetivo: reconocer y discriminar auditivamente sonido inicial A en objetos.

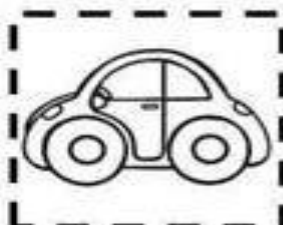
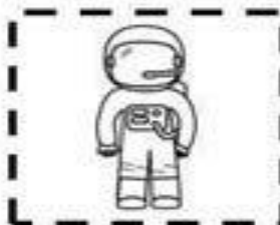
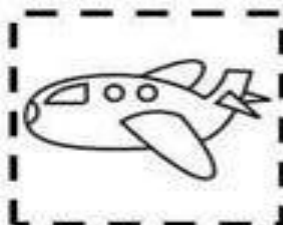
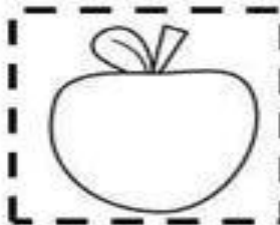
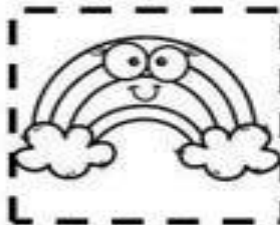
Instrucción: observa los dibujos y nómbralos en voz alta, con ayuda de un adulto recorta y luego pega sólo aquellos dibujos que comiencen con la vocal "A" (ej: Araña, Avión, etc).

Pega las imágenes que  
inicien con la letra **Aa**

©Diseña tu aula



Para recortar



©Diseña tu aula

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de Aprendizaje N°37  
Nivel Medio Mayor



Fecha: 19 al 30 de abril

Objetivo: reconocer número 1 asociando a cantidad.

Instrucción: Los números sirven para contar para saber cuándo es tu cumpleaños, cuántos años tienes, cuántos juguetes tienes, cuántas personas viven en tu casa y así muchas cosas más. Observa los dibujos (parte de abajo), nómbralos y pega sólo aquellos que representan "1" cantidad.

Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



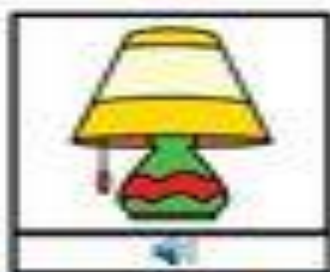
Fecha: 19 al 30 abril

Objetivo: asociar y explicar de forma lógica la utilidad de diversos objetos.

Instrucción: observa las imágenes de un lado y del otro. Luego responde a la pregunta: ¿para qué sirve? La cama, el closet, el escritorio, etc. Busca la imagen que responde a esa pregunta, recórtala y pégala en el casillero que corresponde.



¿Para qué sirve?



¿Cómo hice mi trabajo hoy?










**Guía de Aprendizaje N°39**  
**Nivel Medio Mayor**

**Fecha:** 19 al 30 de abril

**Objetivo:** segmentar sílabas.

**Instrucción:** nombra cada una de las imágenes y luego segmenta en sílabas la palabra (comienza haciéndolo con aplausos, saltos, etc.), finalmente debes pintar la cantidad de "recuadros" según la cantidad de sílabas de la palabra (ej.: la palabra "sol" tiene una sílaba, por lo tanto, debo pintar 1 recuadro).

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|    | <b>SOL</b>      |  |
|   |                 |  |
|   | <b>LU - NA</b>  |  |
|   |                 |  |
|  | <b>FLOR</b>     |  |
|   |                 |  |
|  | <b>MA - NO</b>  |  |
|   |                 |  |
|  | <b>PE - RRO</b> |  |
|   |                 |  |

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

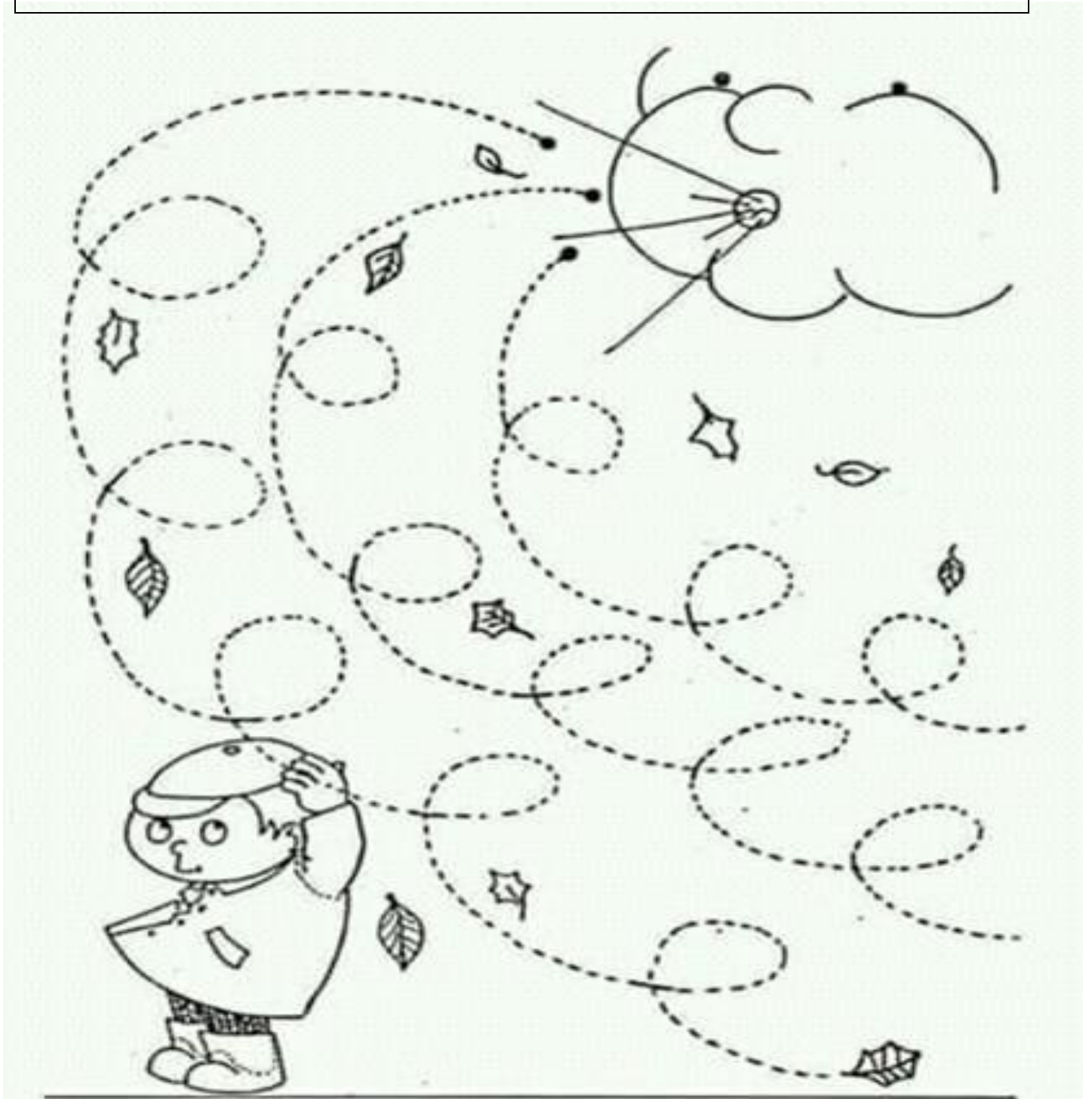


Guía de Aprendizaje N°40  
Nivel Medio Mayor

Fecha: 19 al 30 de abril

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: observa cómo sopla el viento en estos días de "OTOÑO" (puedes imitar como sopla el viento). Remarca con un lápiz el "movimiento del viento".



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

