

Guía de aprendizaje N°1

Nivel: Primer Nivel de Transición

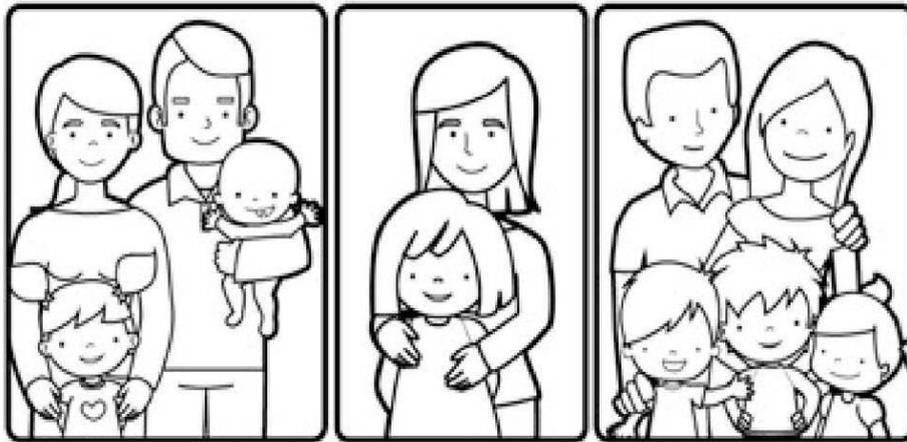
Fecha: 05 de abril

Objetivo: OA7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Instrucción:

1. Observa la fotografía de las diferentes familias y colorea la que sea más parecida a la tuya
2. Dibuja y colorea con ayuda de un adulto a los integrantes de tu familia.

1.



2.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°2

Nivel: Primer Nivel de Transición **Fecha:** 06 de abril

Objetivo: OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego

Instrucción:

- Colorea la imagen de la familia con tus colores favoritos, luego corta por la línea y arma el rompecabezas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°3

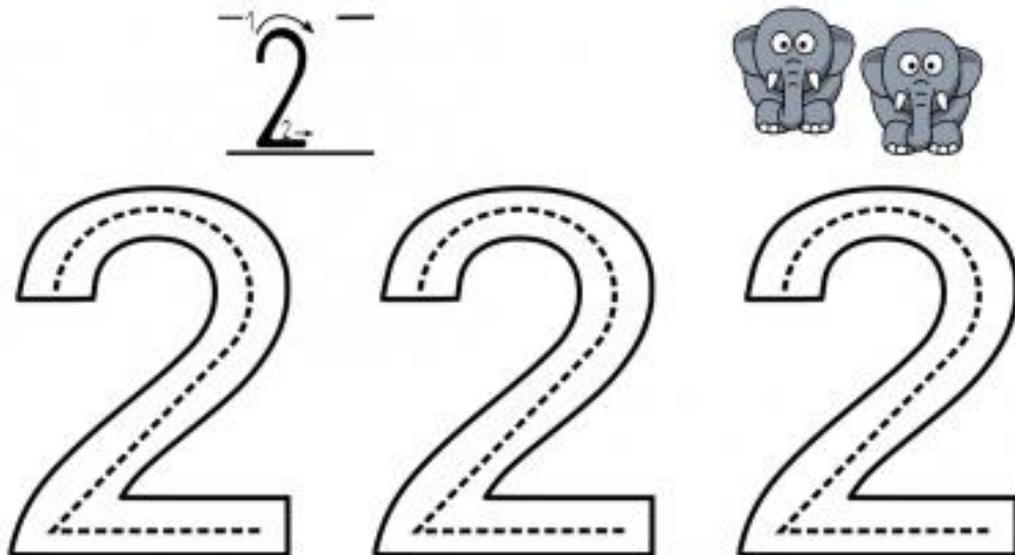
Nivel: Primer Nivel de Transición

Fecha: 07 de abril

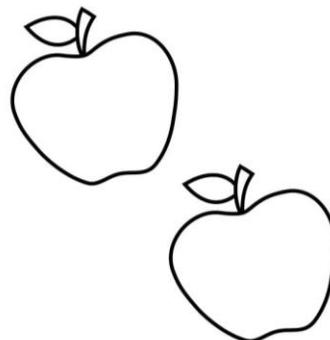
Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Instrucción:

1. Cuenta los elefantes
2. Repasa con tus dedos los números 2 que se encuentran en línea punteada, luego repasa estos mismos con un lápiz
3. Decora el número 2 con tu material favorito (lápices de colores, papeles, tempera).
4. Finalmente cuenta las manzanas y decóralas como tu quieras.



dos



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°4

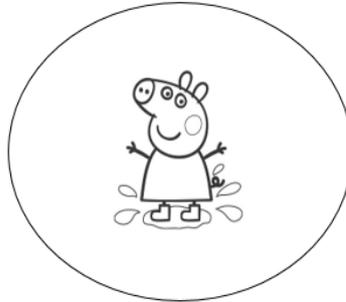
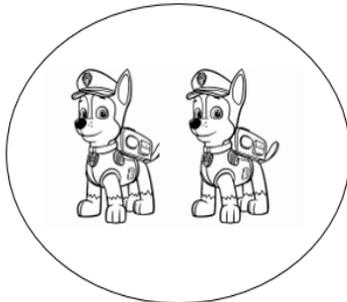
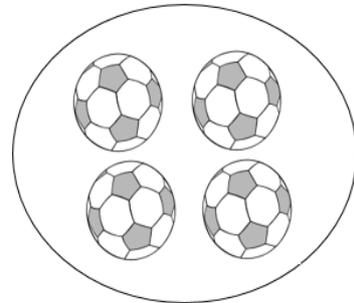
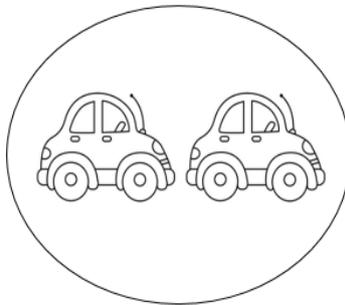
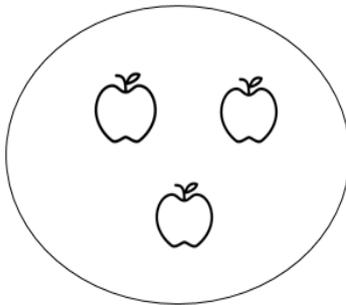
Nivel: Primer Nivel de Transición

Fecha: 08 de abril

Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Instrucción:

- Cuenta los elementos de los conjuntos
- Colorea o marca con una X solamente los conjuntos que contengan 2 elementos.
- Dibuja en el recuadro el número 2 (puedes escribirlo con tu dedo con tempera, con un lápiz o hacerlo con papelitos)



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°5

Nivel: Primer Nivel de Transición

Fecha: 09 de abril

Objetivo: OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Instrucción:

- Primero vas a reflexionar de cómo te sientes hoy, recuerda las emociones según los colores (amarillo: alegría, verde: calma, rojo: enojado, gris: miedo, azul: tristeza, rosado: amor)
- Luego buscas un espejo y miras tu cara y la dibujas en el primer recuadro en blanco
- Luego coloreas el frasco y el monstruo de colores con el color de la emoción que sientes hoy.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

