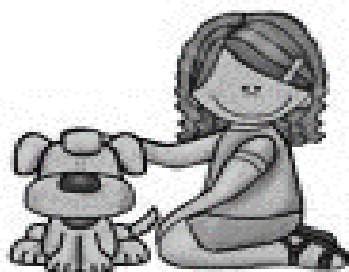


Guía de aprendizaje N°21
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: comprender de oraciones.

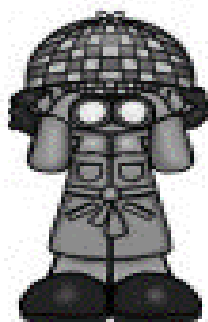
Instrucción: escucha atentamente cada oración y luego subraya la que tiene relación con el dibujo.



- Marta acaricia a su perro.
- Marta está jugando con su perro.
- Marta tiene una camiseta roja.
- Marta acaricia a su gato.



- Hay un gato en la canoa.
- Hay dos perros en la canoa.
- Hay un perro y dos niñas en la canoa.
- Hay una niña y un perro en la canoa.



- Hugo tiene el pelo rubio.
- Hugo lleva un bañador.
- Hugo tiene unos prismáticos.
- Hugo tiene unas gafas de sol.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

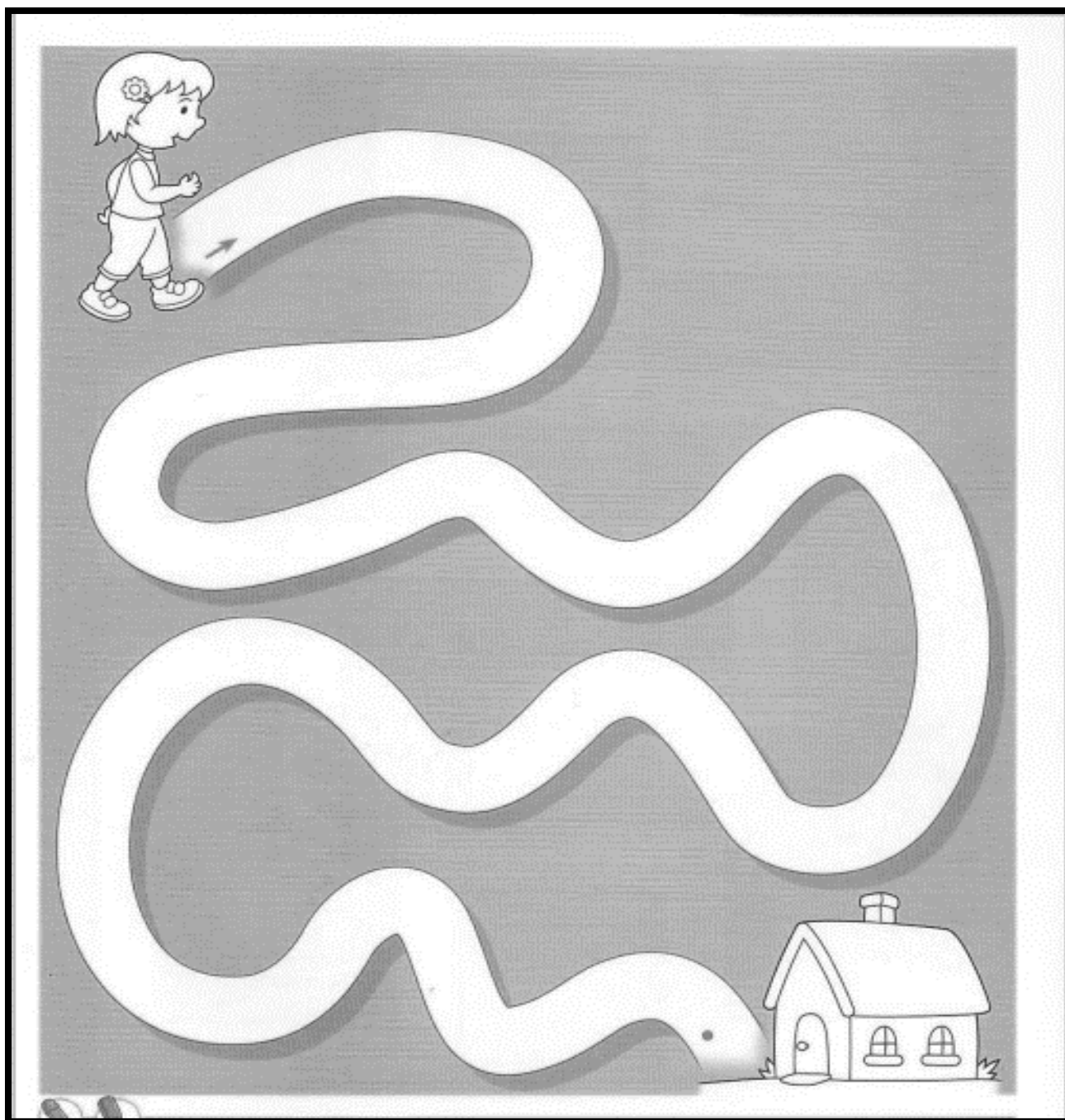


Guía de aprendizaje N°22
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: acompaña a la niña hasta su casa. Realiza con un lápiz las líneas curvas por dentro del camino, tratando de no salirte.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?










Guía de aprendizaje N°23
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: reconocer temporalidad

Instrucción: Observa los días de la semana y describe lo que hace Sofía cada día. • En el recuadro dibuja una actividad que te guste hacer, y marca el día de la semana que en general haces esa actividad.

<p>Lunes</p> 	<p>Martes</p> 	<p>Miércoles</p> 
<p>Jueves</p> 	<p>Viernes</p> 	<p>Sábado</p> 
<p>Domingo</p> 		

¿Cómo hice mi trabajo hoy?




Guía de aprendizaje N°24
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL
Objetivo: comprensión lectora
Instrucción: escucha atentamente el relato y luego guiado por un adulto responde las preguntas marcando la respuesta correcta.

En la piscina

Los martes por la tarde mi papa me lleva con mi hermana Vera a la piscina cubierta municipal. Después de ponerme mi bañador de tiburones, doy unas clase para aprender a nadar. Mientras mi padre entrena para su próxima prueba de triatlón.



¿Cuándo voy a la piscina?	<input type="radio"/> Los martes <input type="radio"/> Los lunes <input type="radio"/> Los sábados
¿Qué deporte hace su papa?	<input type="radio"/> Baloncesto <input type="radio"/> Fútbol <input type="radio"/> Triatlón
¿De qué es mi bañador?	<input type="radio"/> De tortugas <input type="radio"/> De tiburones <input type="radio"/> De peces
¿Cómo se llama mi hermana?	<input type="radio"/> Vera <input type="radio"/> Lucia <input type="radio"/> Julia
¿Para que son las clases?	<input type="radio"/> Para bucear <input type="radio"/> Para nadar <input type="radio"/> Para correr

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

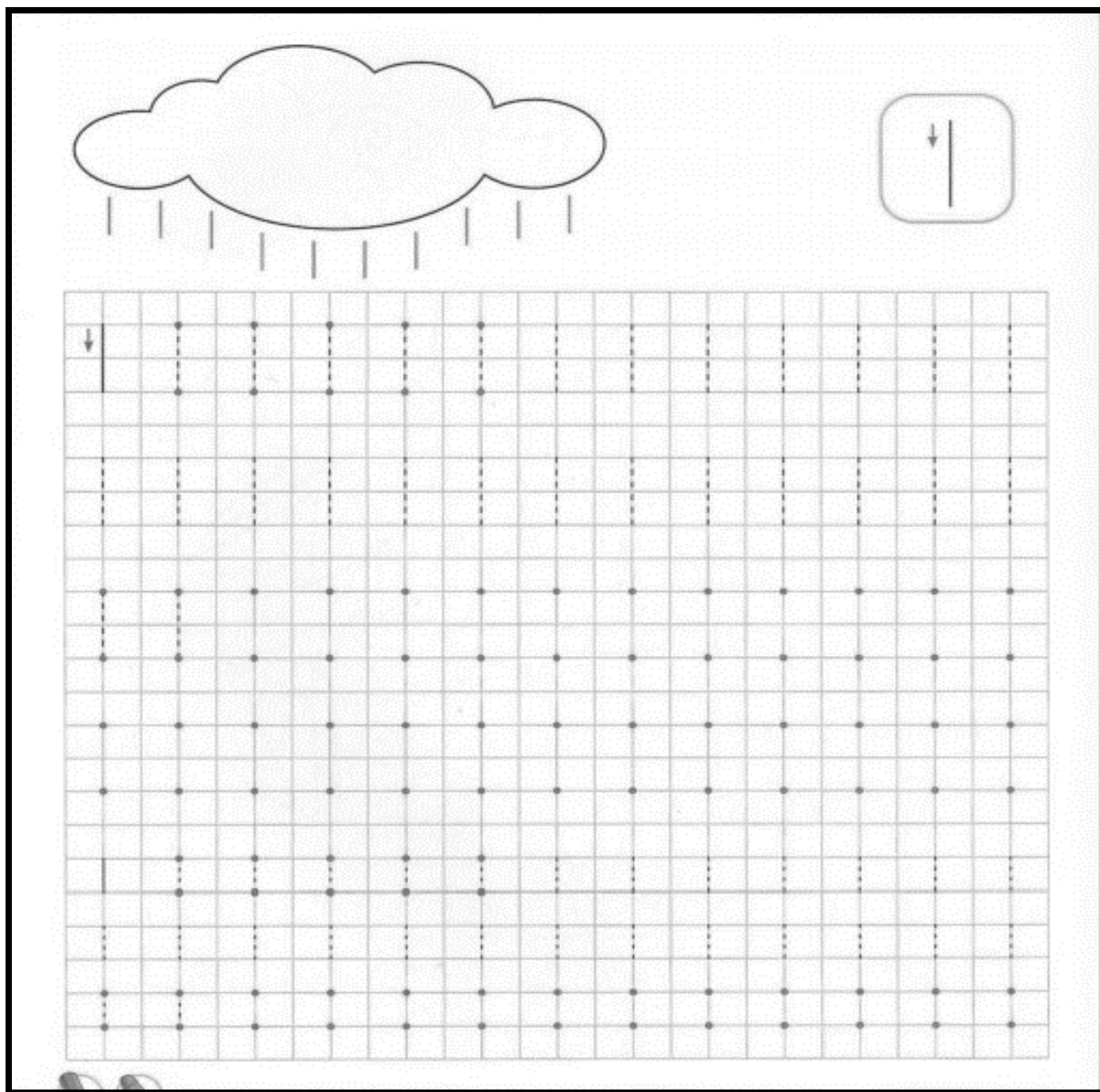


Guía de aprendizaje N°25
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: traza con un lápiz el camino que debe hacer la niña para llegar a la escuela.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?






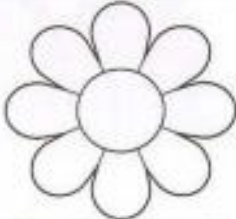




Guía de aprendizaje N°26
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: segmentar sílabas

Instrucción: cuenta las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden. Luego une las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.

 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

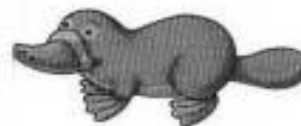
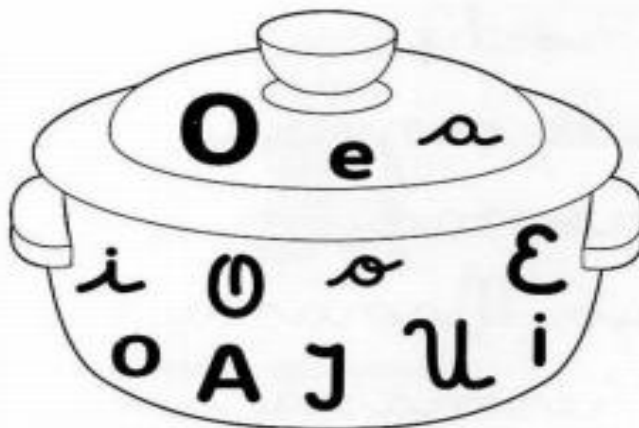
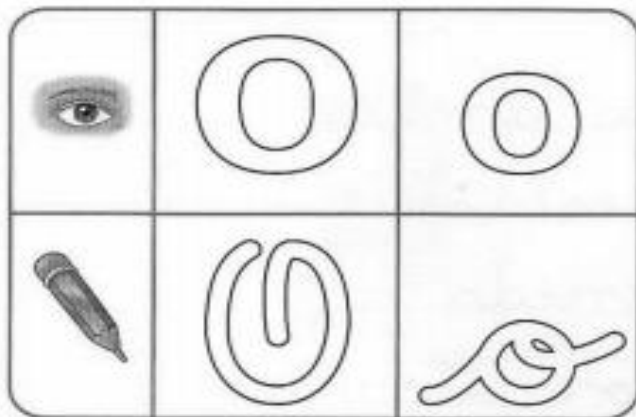


Guía de aprendizaje N°27
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: identificar vocal O

Instrucción: • Pinta las vocales O impresas de color azul y las manuscritas de color rojo.
• Encierra con una cuerda las vocales O que encuentres en la olla. • Encierra los elementos que comienzan con la vocal O.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?


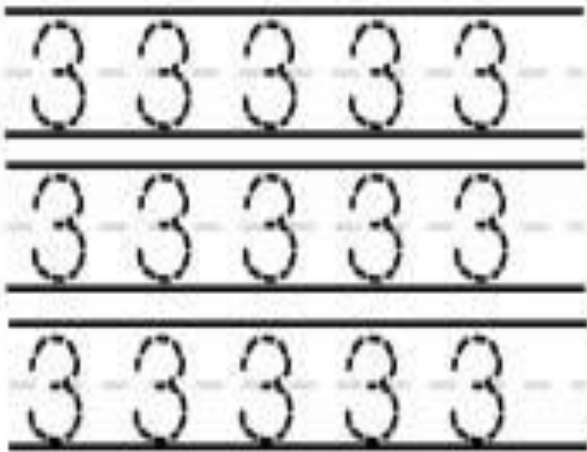
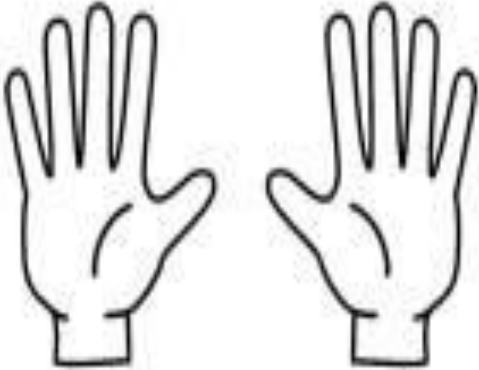


Guía de aprendizaje N°28
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: reconocer N°3, cantidad y graficar.

Instrucción: escribe el numero 3 con ayuda de las líneas segmentadas y pinta sólo 3 dedos en la mano que tu elijas.

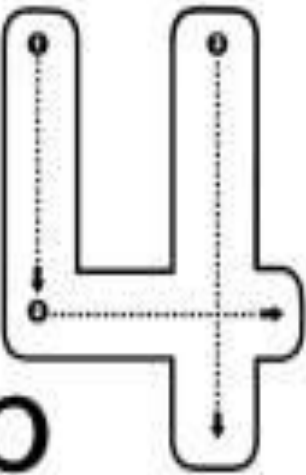
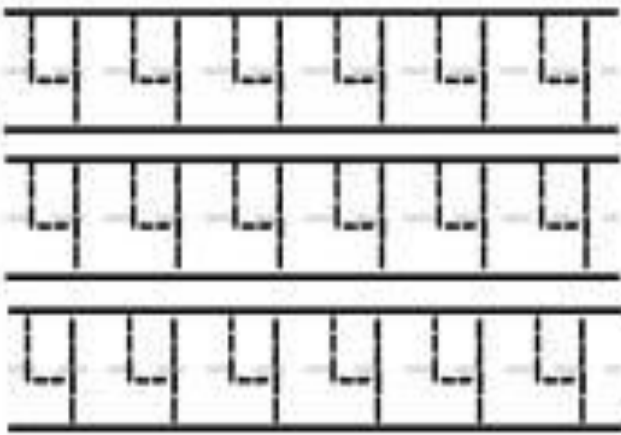
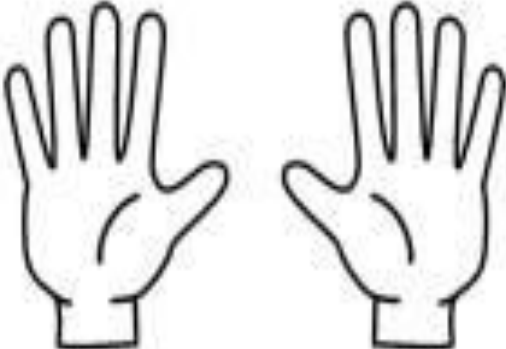
<p>Traza</p>  <p>Tres</p>	<p>Remarca</p> 										
<p>Cuenta</p> <table border="1" data-bbox="142 1371 745 1686"><tr><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	★	★	★								<p>Colorea 3</p> 
★	★	★									

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°29
KINDER

Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL
Objetivo: reconocer N° 4 y graficar.
Instrucción: con apoyo de las líneas segmentadas escribe el número 4 y pinta cuantos dedos de la mano correspondan.

<p>Traza</p>  <p>Cuatro</p>	<p>Remarca</p> 										
<p>Cuenta</p> <table border="1" data-bbox="134 1344 774 1644"><tr><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	★	★	★	★							<p>Colorea 4</p> 
★	★	★	★								

¿Cómo hice mi trabajo hoy?








Guía de aprendizaje N°30
KINDER


Fecha: 5 AL 16 DE ABRIL

































Objetivo: reconocer números el 1 al 4 y asociar a cantidad.

Instrucción: recorta y pega según corresponda al modelo y número.

	1	2	3	4
				
				
				
				

Actividades de Infantes y Primaria 



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

