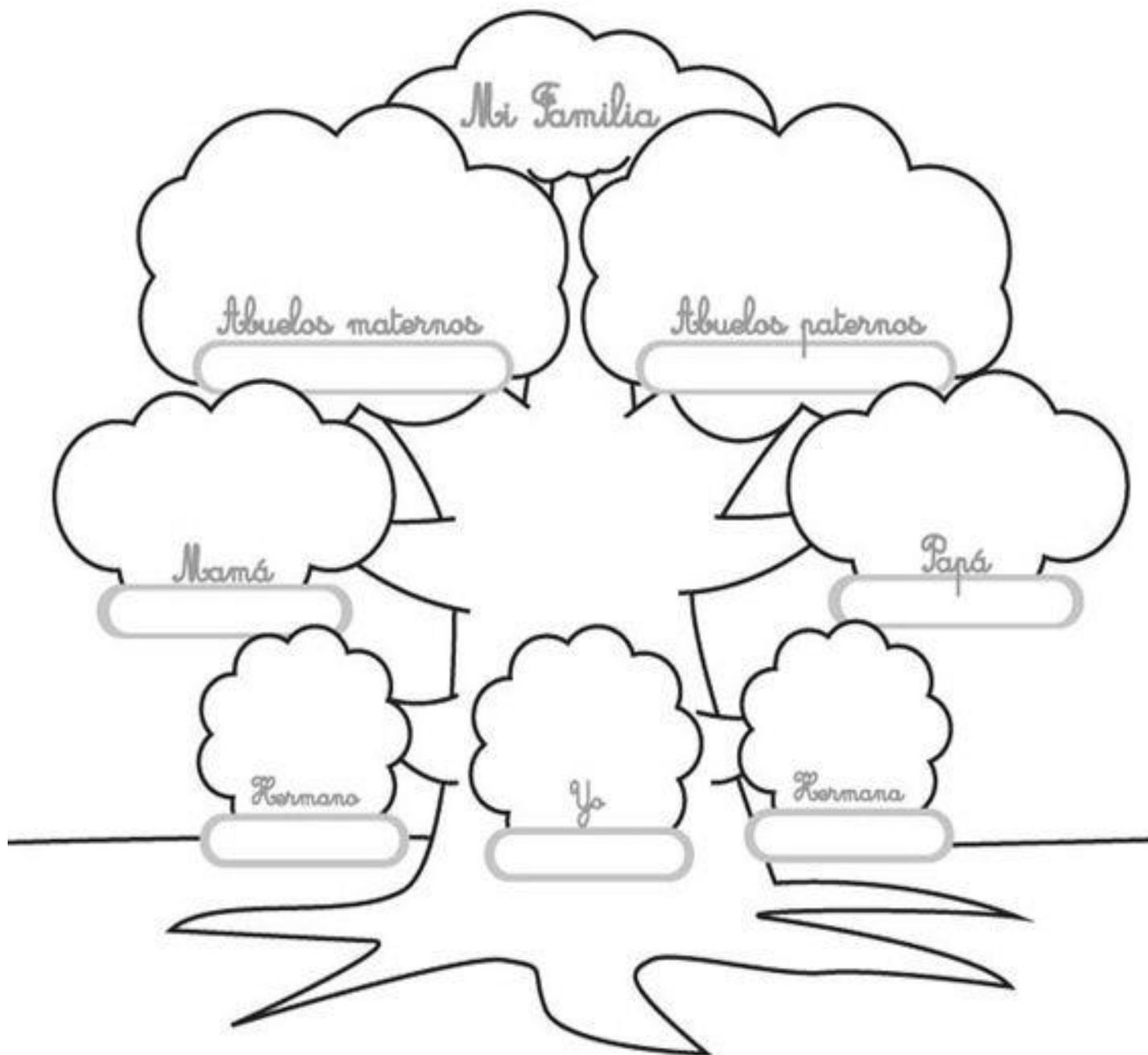


Guía de aprendizaje N° 21
Nivel Medio Mayor

Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: reconocer y nombrar a los miembros que componen a mi familia.

Instrucción: busca fotografías o dibuja a los miembros que componen a tú familia, (mostrar fotos de los miembros y que el niño/a mencione quién es y qué parentesco tiene: mamá, papá, hermano/a, abuelo/a, tío/a, etc). Luego de nombrarlos, pégalos en el lugar que corresponden.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N° 22
Nivel Medio Mayor



Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: identificar y ordenar la secuencia temporal del otoño.

Instrucción: Observa las imágenes y ordénalas según corresponda a la secuencia lógica. Con la ayuda de un adulto recorta cada imagen y luego pega.

1	2	3	4
---	---	---	---



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N° 23
Nivel Medio Mayor



Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: identificar y desarrollar habilidades motrices finas.

Instrucción: observa el camino y ayuda a la "ardillita" a encontrar su comida, marca con un lápiz el camino correcto, una vez trazado el camino puedes pegar encima semillas que tengas en tu casa. (porotos, lentejas u otro).



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N° 24
Nivel Medio Mayor



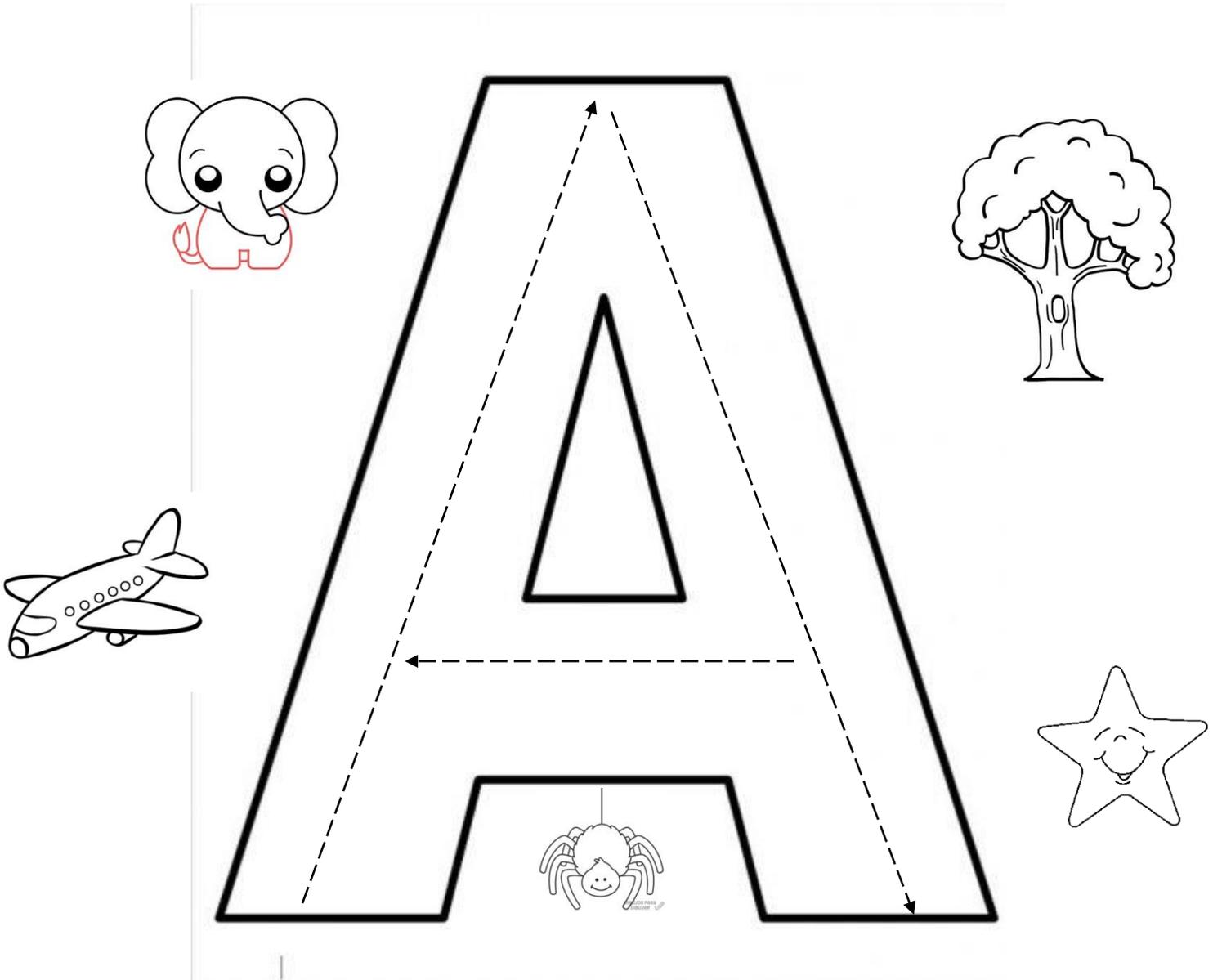
Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: Identificar y nombrar la vocal A

Instrucción: con las vocales podemos aprender a leer y a escribir.

Observa esta letra A y luego pasa tu dedo sobre ella siguiendo la dirección de las flechas.

Rellena con material a elección la vocal A siguiendo su dirección. Marca con una X aquellos dibujos que tienen el sonido inicial A.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N° 25
Nivel Medio Mayor



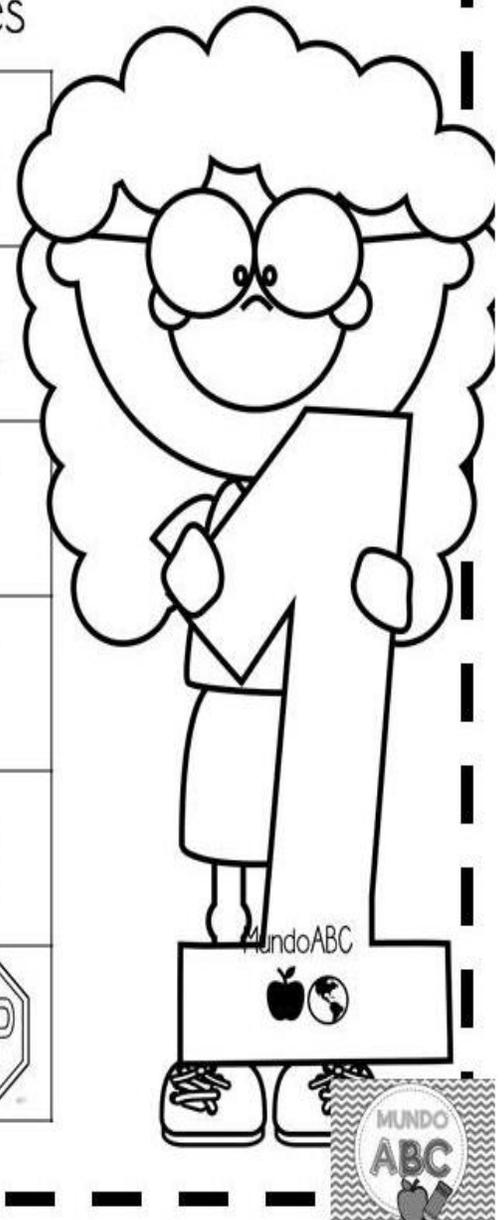
Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: identificar el número 1.

Instrucción: ayuda al autito a llegar hasta su meta, para ello deberás buscar todos los números 1 y pegar sobre cada uno de estos un pedazo de plasticina o algún tipo de legumbre (lenteja, poroto, etc).

Colorea todos los números 1 que encuentres

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N° 26
Nivel Medio Mayor

Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: reconocer los cuidados que nos brinda la familia y nombrar los integrantes de ésta.

Instrucción: con ayuda de un adulto recorta a los miembros de la familia que aparecen abajo, luego pega cada miembro dentro del recuadro, según corresponda a la respuesta que tu des.

Ejemplo: ¿quién te da amor? Entonces pega a quién o quiénes corresponda.

¿QUÉ ME DA MI FAMILIA?



¿QUIÉN TE PREPARA
TU COMIDA?

¿QUIÉN TE DA AMOR Y
CUIDADO?

¿QUIÉN TE ENSEÑA?

¿CON QUIÉN VIVES?

CM



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



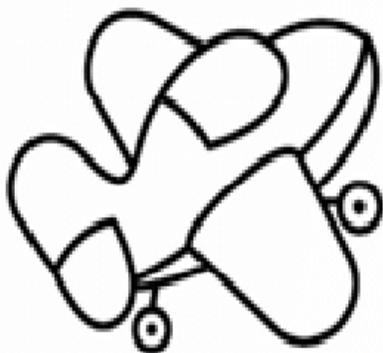


Guía de aprendizaje N° 27
Nivel Medio Mayor

Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: Identificar la vocal A y ejercitar su grafomotricidad.

Instrucción: repasa con tu dedo la escritura de la letra A, luego hazlo con un lápiz repitiendo el nombre de esta vocal con cada vez que la remarques.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N° 28 Ni
vel medio mayor

Fecha: 5 al 16 de abril

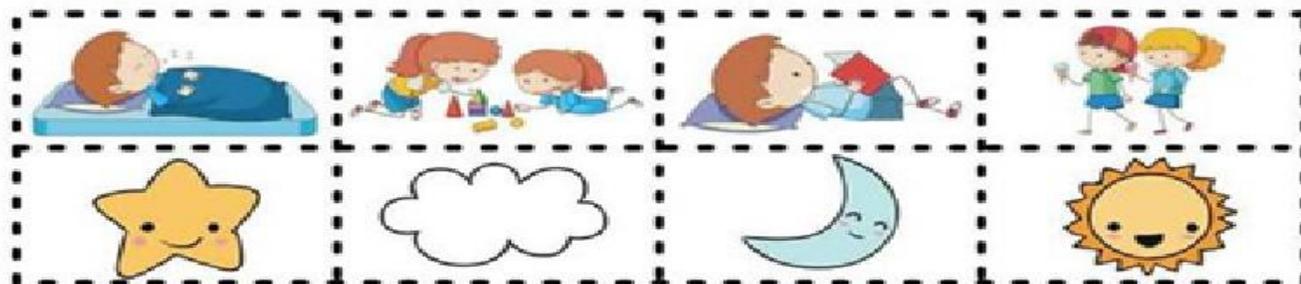
Objetivo: reconocer diferencia entre el día y la noche.

Instrucción: con ayuda de un adulto recorta las imágenes, luego observa y nombra qué es lo que vez en cada imagen. Pega según corresponda, diferenciando las acciones que son posibles de realizar de día y de noche.

Día o noche

Recorta la imagen y pégala en la caja correcta.

El Día 	La Noche 



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

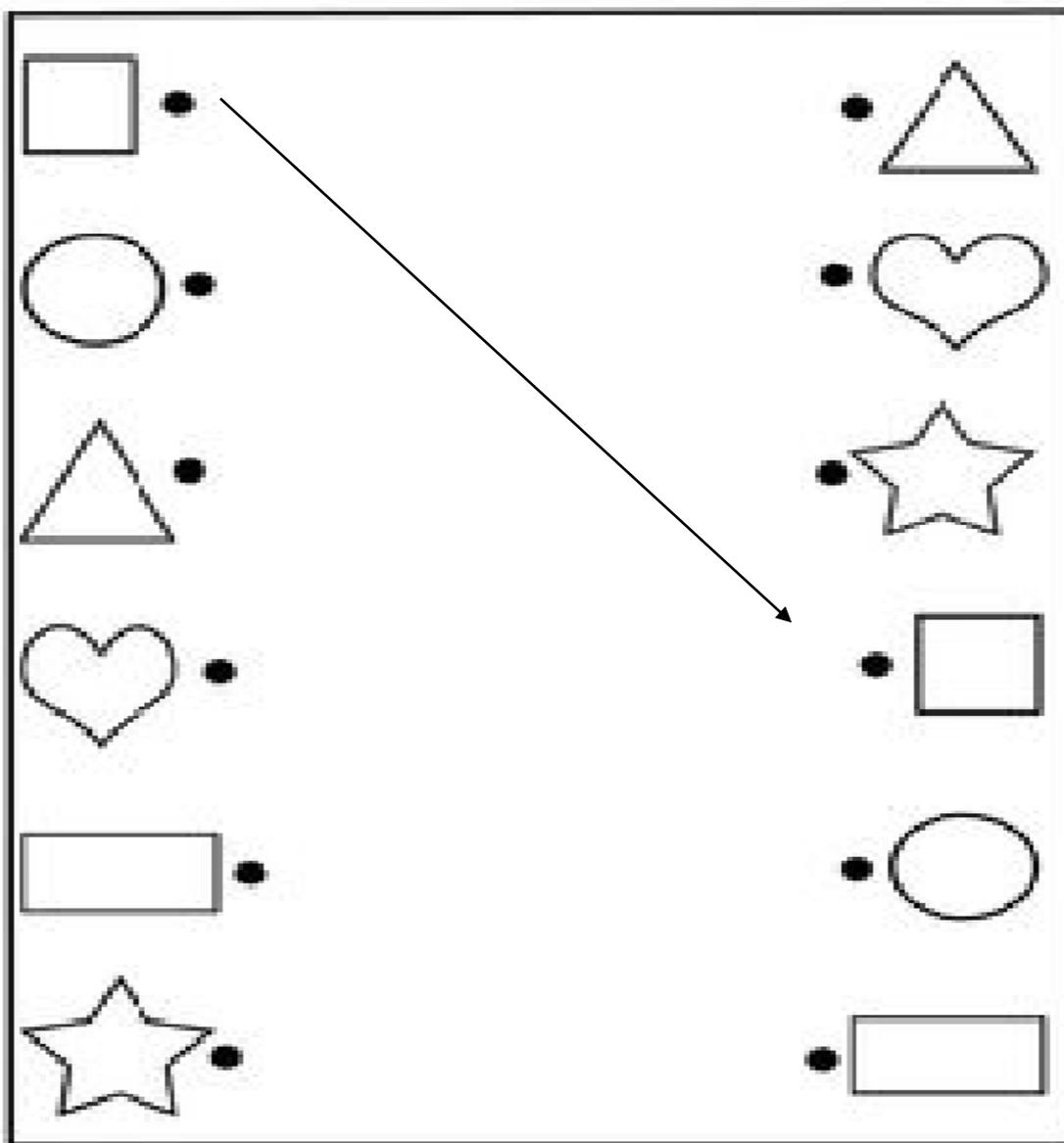


Guía de aprendizaje N° 29
Nivel Medio Mayor

Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: identificar concepto de "IGUAL"

Instrucción: observa las imágenes de cada columna y une con una línea las que sean "IGUALES".



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



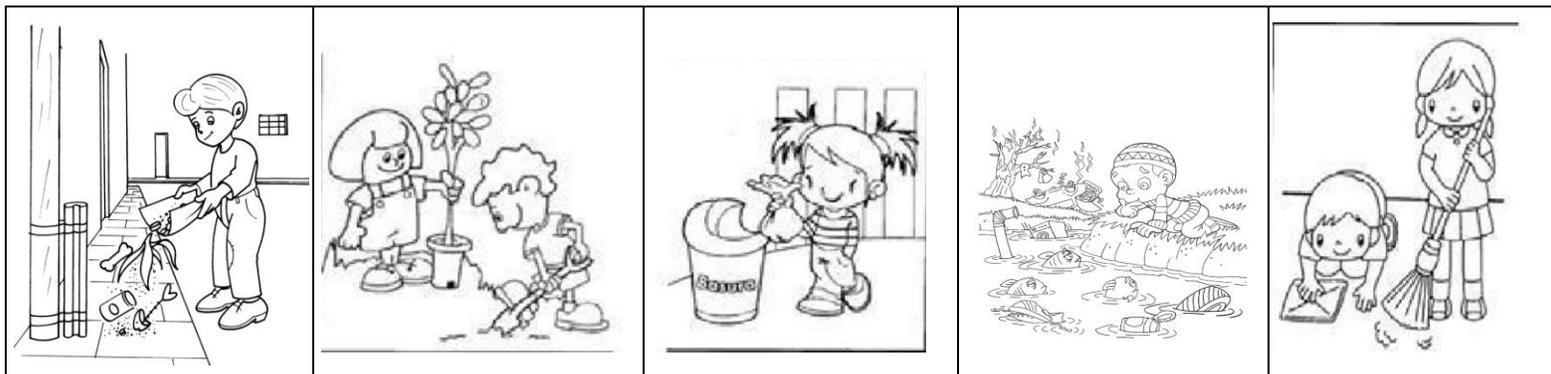
Guía de aprendizaje N°30
Nivel Medio Mayor

Fecha: 5 al 16 de abril

Objetivo: Reconocer acciones que ayudan al cuidado de nuestro planeta.

Instrucción: observa y describe cada imagen, luego recorta y pega las acciones que son "positivas" y "negativas" para el cuidado del medio ambiente en el recuadro correspondiente.

Acciones positivas	Acciones negativas



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





¿Cómo hice mi trabajo hoy?   