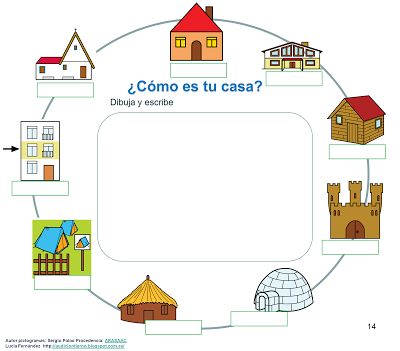
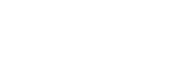
**Guía de aprendizaje N°1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 19 de Abril. |
| Objetivo: OA2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. | |
| Instrucciones:  1.- Observa los diferentes tipos de viviendas e indica a cuál se parece tu casa.  2.- Realiza un dibujo de tu casa y colorea. | |





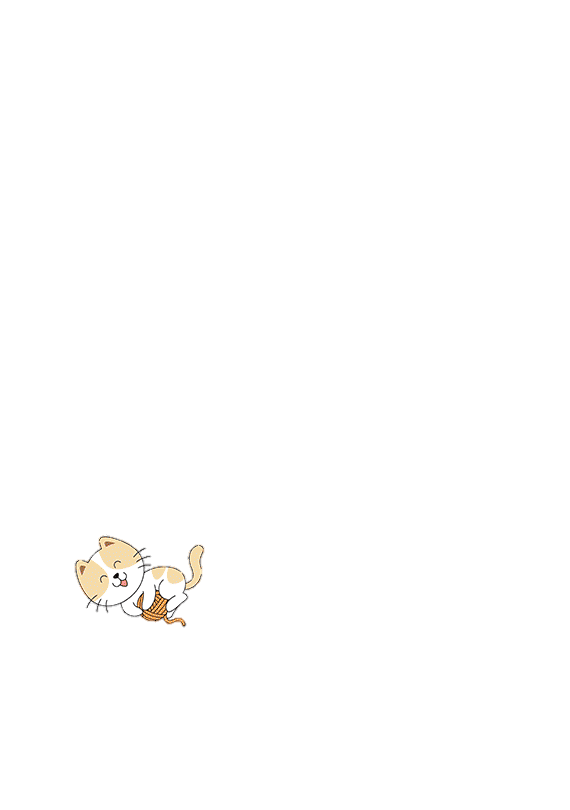
**Guía de aprendizaje N°2**

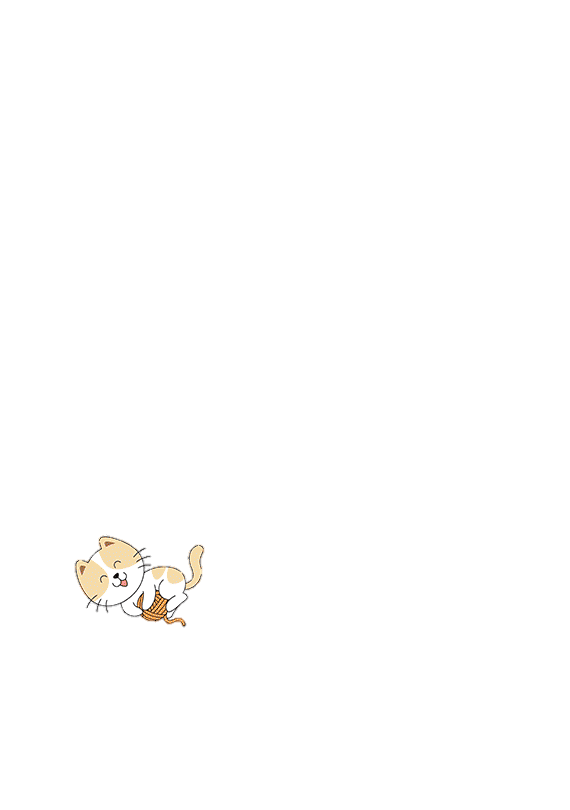
|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Lunes 19 de Abril. |
| Objetivo: OA2: OA4. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. | |
| Instrucciones:  1.- Observa los el modelo que se presenta a continuación.  2.-Luego junto a un adulto busca los materiales a elección y crea tú propia casa. | |

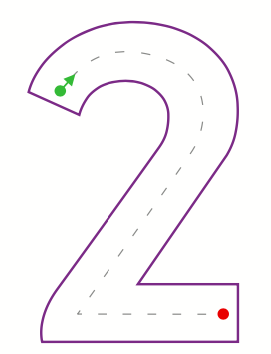


**Guía de aprendizaje N°3**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Martes 20 de Abril |
| Objetivo: OA7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| Instrucciones:  1.- Escribe el número 2, siguiendo la línea punteada. (Debes comenzar desde la flecha hasta llegar al punto).  2.- Une con una línea el número 2 con los conjuntos que corresponda como el ejemplo | |







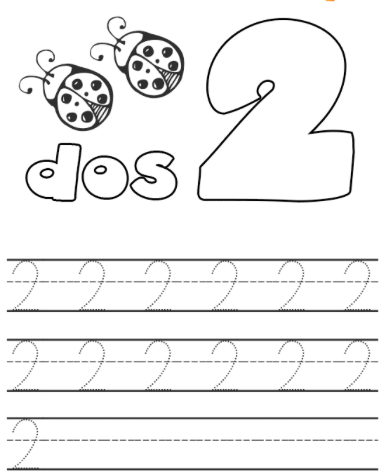




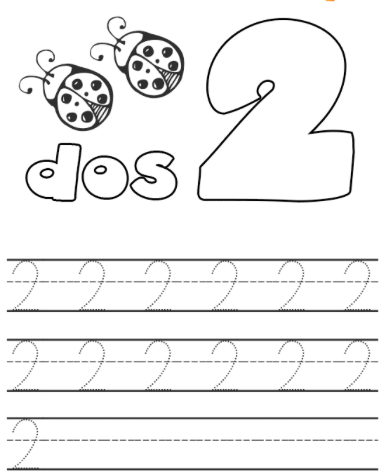




**Guía de aprendizaje N°4**

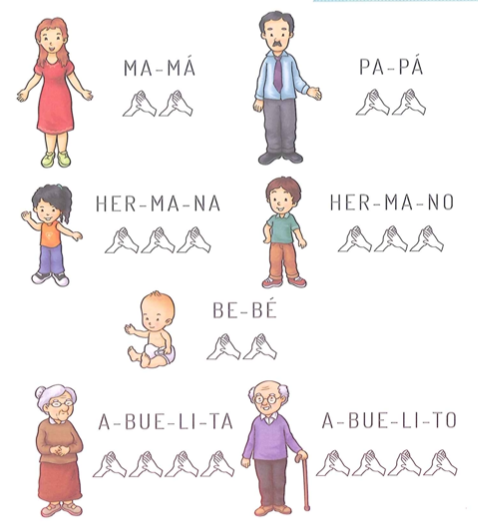
****

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Martes 20 de Abril. |
| Objetivo: OA7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| Instrucciones:  1.-Con tu lápiz sigue los puntos, hasta formar el número 2. | |

****

**Guía de aprendizaje N°5**

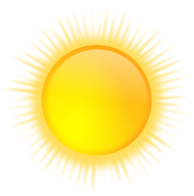
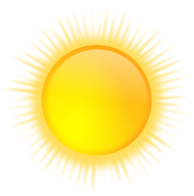
|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Miércoles 21 de Abril |
| Objetivos OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | |
| Instrucción:  1.- Observa la imagen, con los diferentes integrantes de la familia. Menciona quienes son.  2.- Da 1 aplauso por cada sílaba y luego pinta los aplausos indicados. | |



**Guía de aprendizaje N°6**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Jueves 22 de Abril |
| Objetivo: OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | |
| Instrucción: Observa la imágenes, recorta y arma el patrón indicado. | |

Ejemplo:



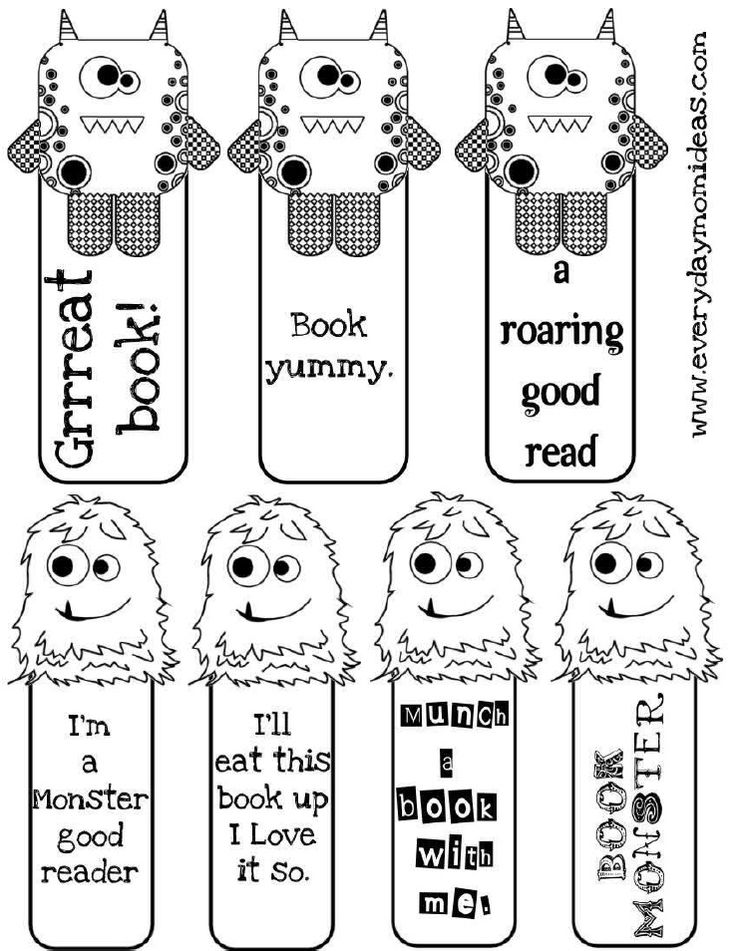
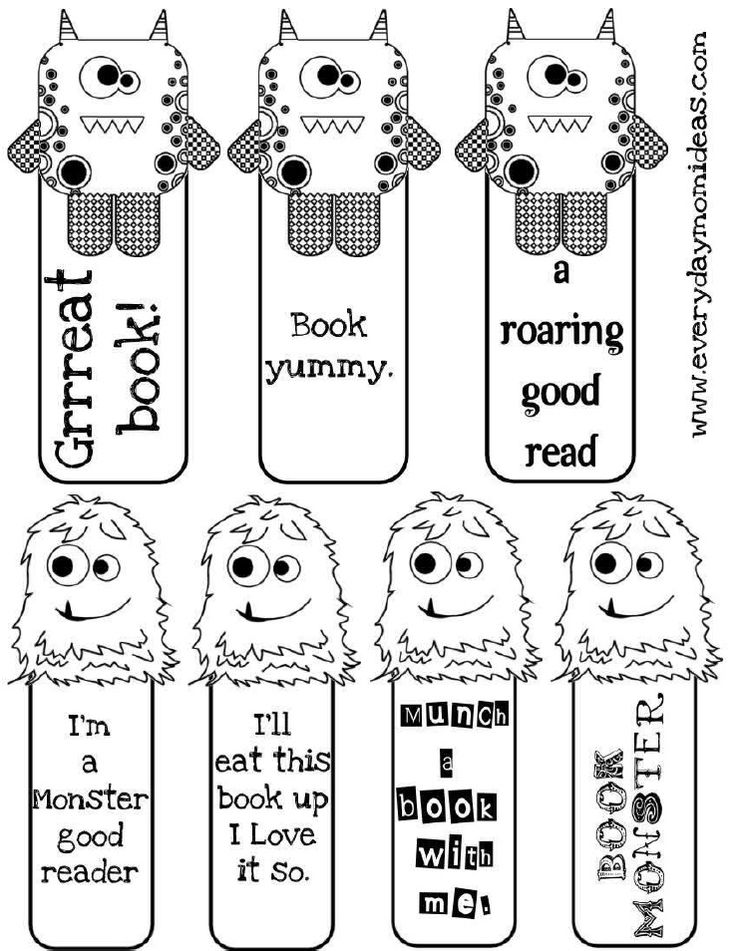


Ejemplo:

**Guía de aprendizaje N°7**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Viernes 23 de Abril. |
| Objetivo: OA7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/ abajo, dentro/fuera). | |
| Instrucciones:  1.- En la página de recortes escoge un marca página y píntalo con tus colores favoritos  2.- Luego recórtalo y pégalo en cartulina y está listo para decorar tu libro favorito. | |

Ejemplo















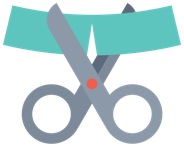
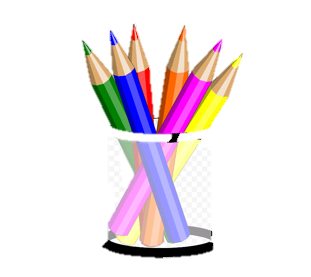
Paso 2

Colorea

Paso 1

Recorta



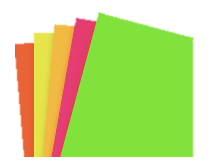


Libro ñamñam

Libro ñamñam







Paso 3

Pega en una cartulina

**Guía de aprendizaje N°7**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel: Primer nivel de transición. | Viernes 23 de Abril. |
| Objetivo: OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | |
| Instrucciones:  1.- Junto a un adulto lee el cuento “La hojita de papel”  2.- Luego responde las siguientes preguntas. | |



Guía de cuentos

(Escribir lo que ellos dicen)

1.- Nombre del cuento.

……………………………………………………………………………………………

2.-Nombre del autor del cuento.

…………………………………………………………………………………………….

3.-Nombra a los personajes del cuento.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.-¿Te gustó el cuento?¿Por qué?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.- ¿Con quién leíste el cuento??

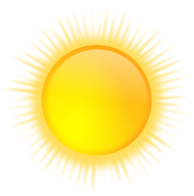
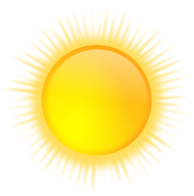
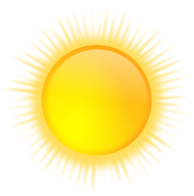
…………………………………………………………………………………………….

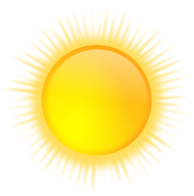
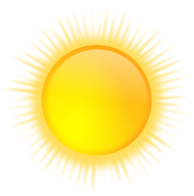
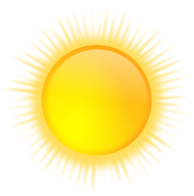
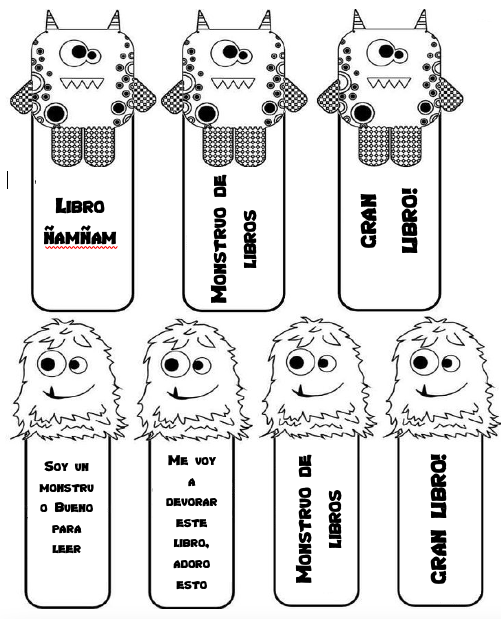
9.- Dibuja la parte que más te gusto.

## Páginas de Recortes

# Actividad nº3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |





# Actividad nº3