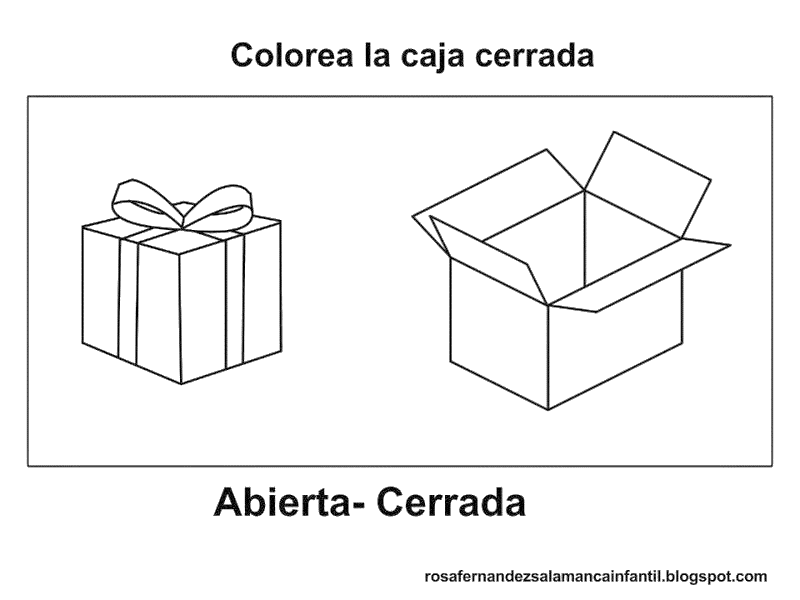
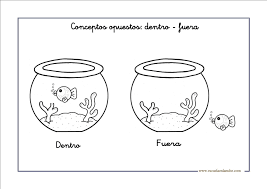
***Guía de aprendizaje N°1***

***Nivel******medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** reconocer algunas nociones básicas |
| **Instrucción:** identifica mostrando con tu dedo los conceptos señalados. Luego pinta el objeto que se indica en la palabra que esta remarcado. |

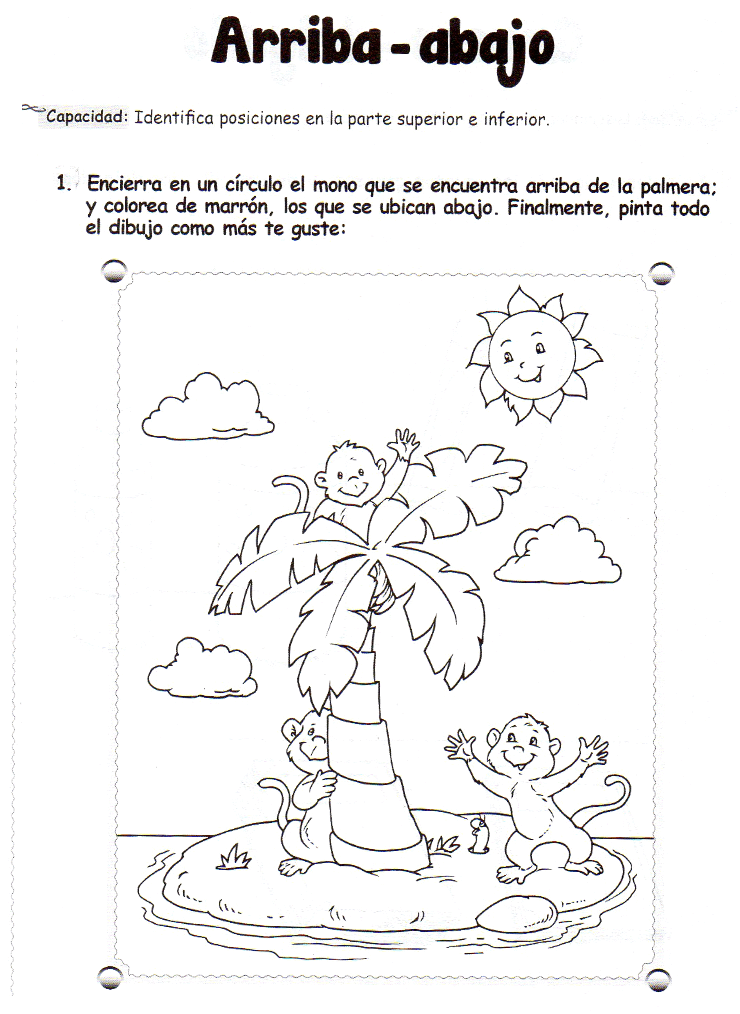


**Abierto/**Cerrado



Dentro /**Fuera**

**Arriba**/Abajo





Delante/**Detrás**

***Guía de aprendizaje N°2***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** reconocer el nombre propio en letra imprenta mayúscula. |
| **Instrucción:** observa tu nombre en el recuadro de arriba y luego busca los que son iguales. Táchalos con una X. |

***Guía de aprendizaje N°3***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** identificar útiles escolares |
| Ejercicios de pertenencia - 13 preescolar | Tarea de preescolar, Actividades  de lenguaje preescolares, Fichas**Instrucción:** indica con tu dedo los útiles que puedes encontrar en la sala de clases. Pinta o encierra los que corresponden. |

***Guía de aprendizaje N°4***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** comprender adivinanzas. |
| **Instrucción:** escucha atentamente cada adivinanza y pinta el útil escolar al cual se hace referencia. |

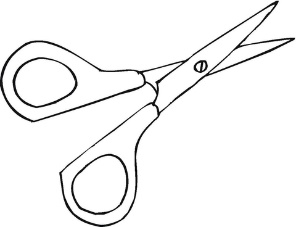
1.-Lo llevas a la escuela

Con él puede dibujar

Y si te equivocas

Con una goma puede borrar

Quién soy:



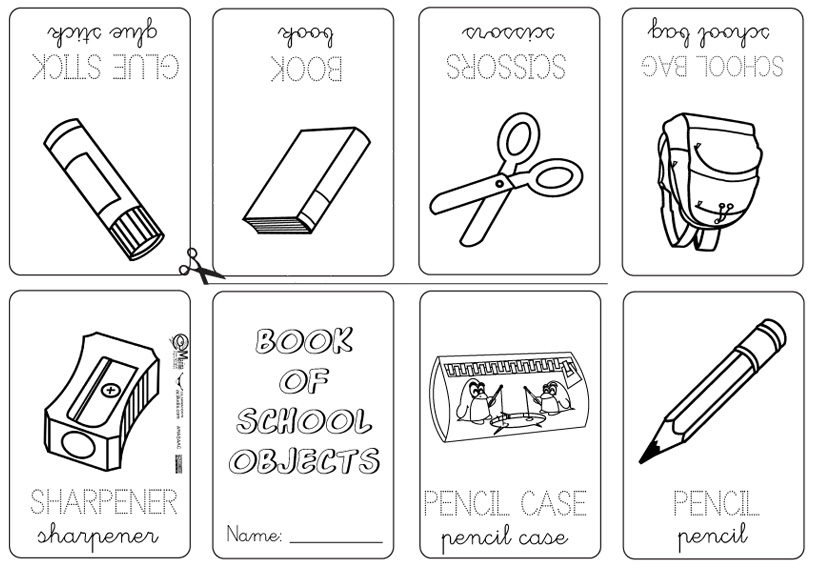
2.-Pega que pega

Y no se despega

No tengo cola

Y me mantengo fría

Quién soy:



3.-Soy de varios colores

Y estoy hecho de cera

Dibujas que dibujas

Y tu mano no espera

Quién soy:

4.-Tengo puntas por delante

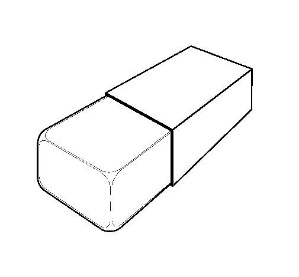
Tengo anillos por detrás

Corto y corto

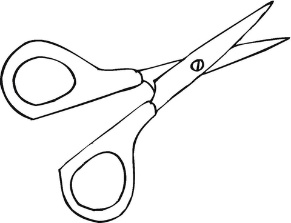
y con cuidado

me has de utilizar

Quién soy:



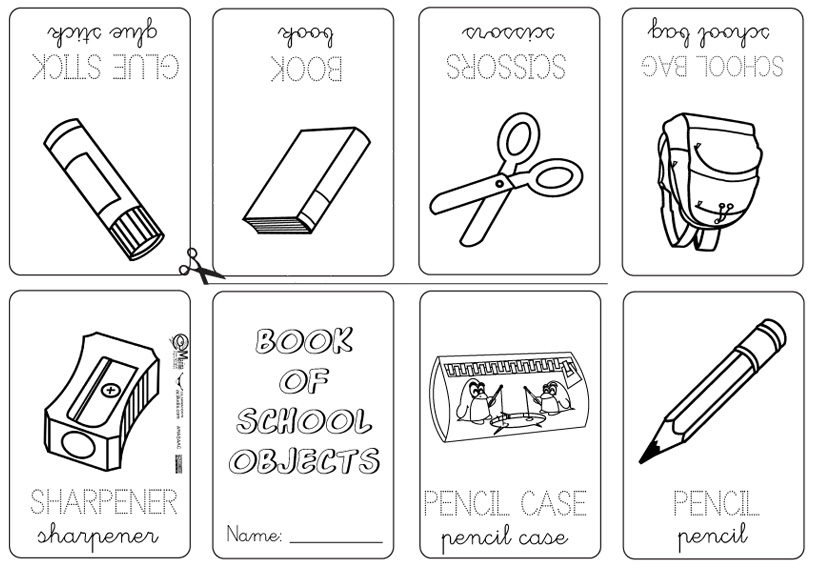
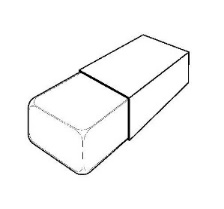
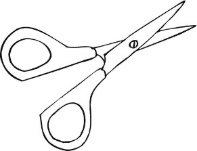




***Guía de aprendizaje N°5***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** comprender textos breves. |
| **Instrucción:** escucha atentamente este breve relato y responde las preguntas. |

dbujar


ESCRIBIR LAS LETRAS

DIBUJAR

**EL LÁPIZ Y LA GOMA**

**El lápiz le dijo a la goma**

**No me borres por favor**

**Que tengo que hacer las letras**

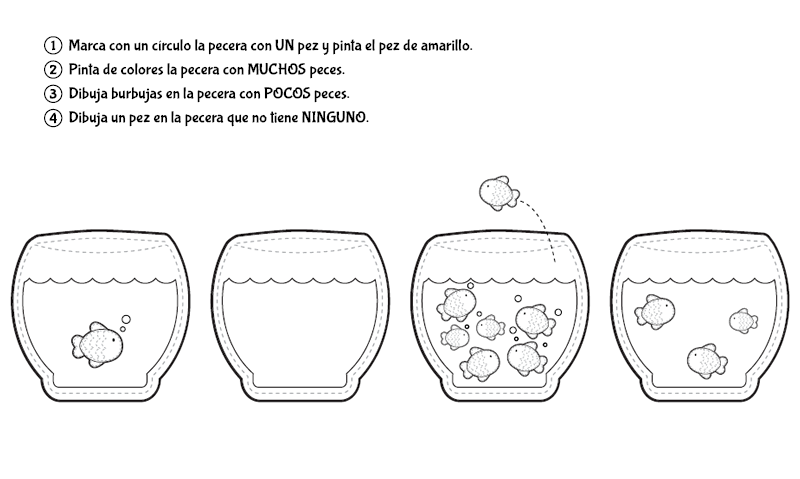
**Para el gran adivinador.**

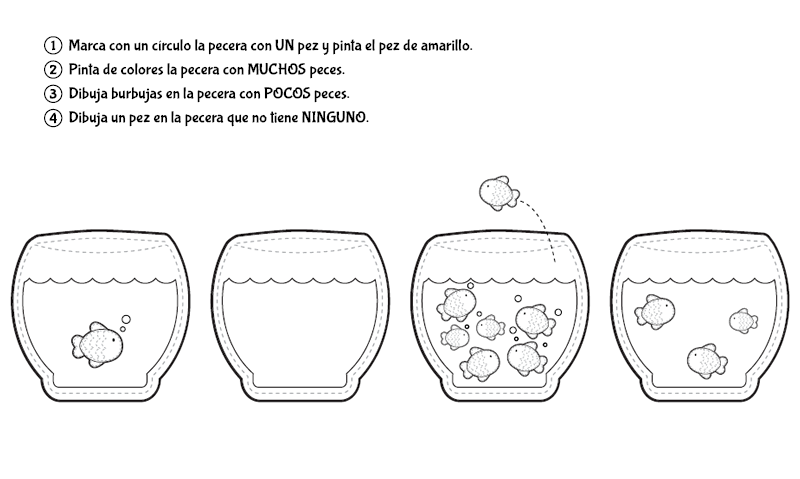
1. **Que útiles escolares participan en esta historia(pinta los que corresponden)** 
2. **Qué debía hacer el lápiz:**

***Guía de aprendizaje N°6***

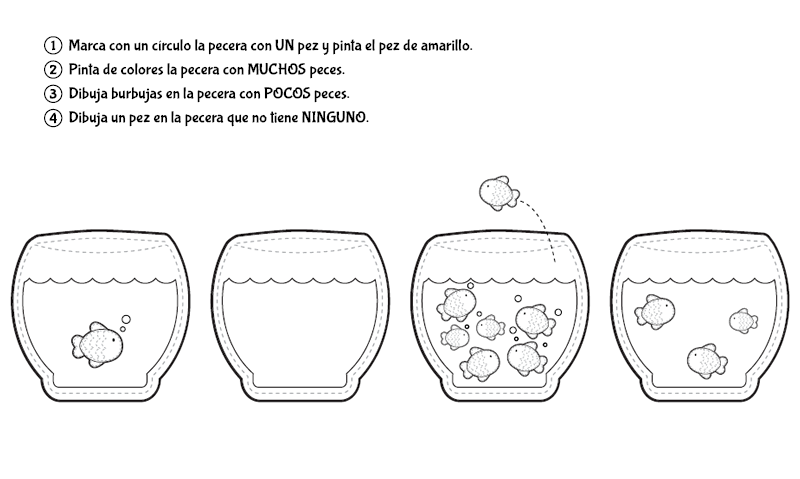
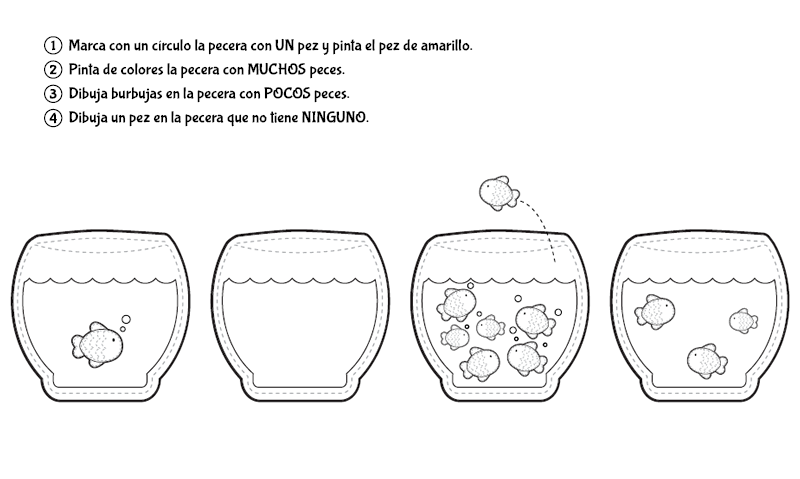
***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** |
| **Instrucción:** |





|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** identificar cuantificadores |
| **Instrucción:** observa las peceras y luego indica con tu dedo donde: hay un pez, muchos peces, pocos peces, ningún pez. |



***Guía de aprendizaje N°7***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** |
| **Instrucción:** |



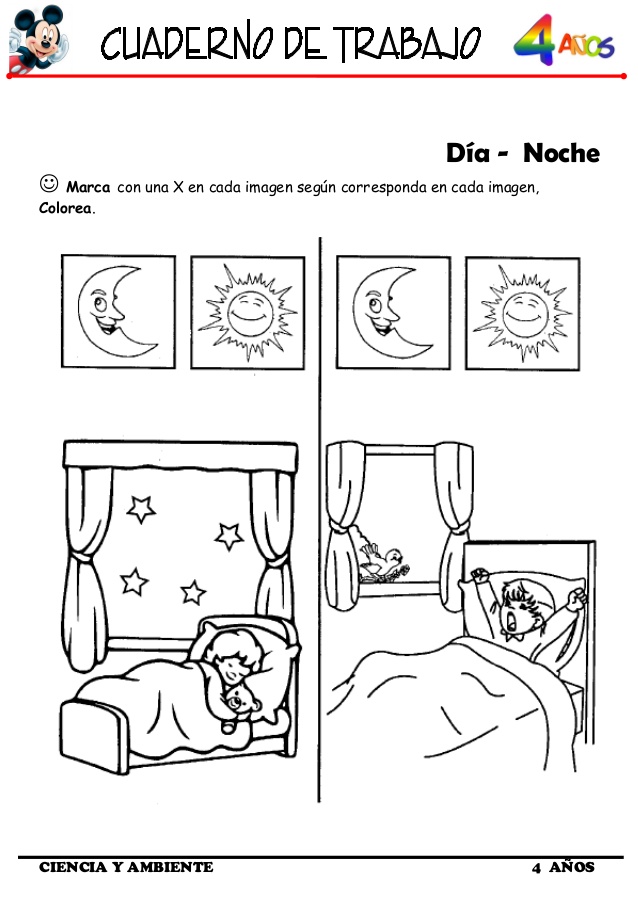


|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** discriminar auditivamente |
| **Instrucción** encierra solo los objetos que hacen algún sonido. |

***Guía de aprendizaje N°8***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** reconocer concepto día/noche |
| **Instrucción:** observa las imágenes, pinta el sol o la lunas según corresponda al día o a la noche. |



***Guía de aprendizaje N°9***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** conocer los nombres de los días de la semana. |
| **Instrucción:** a partir de este ejemplo crea junto a tu familia tu propio calendario para que puedas ir marcando los días de la semana. Si quieres puedes recortar y utilizar estas mismas etiquetas. Importante, cada dibujo corresponde al sondo inicial de los días de la semana. Ejemplo: luna/lunes - martillo/martes - miel/miércoles- juguetes/jueves - violín/viernes – sal/sábado – Domino/domingo. |





***Guía de aprendizaje N°10***

***Nivel medio mayor***

|  |
| --- |
| **Fecha:** 8 al 19 de marzo |
| **Objetivo:** identificar los colores primarios |
| **Instrucción:** nombra los colores de cada lápiz. Luego con la ayuda de un adulto busca objetos en revistas, recorta y pega al menos 3 para cada color. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprendiendo a leer los nombres de los colores | Aprendiendo a leer los nombres de los colores | Aprendiendo a leer los nombres de los colores |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |