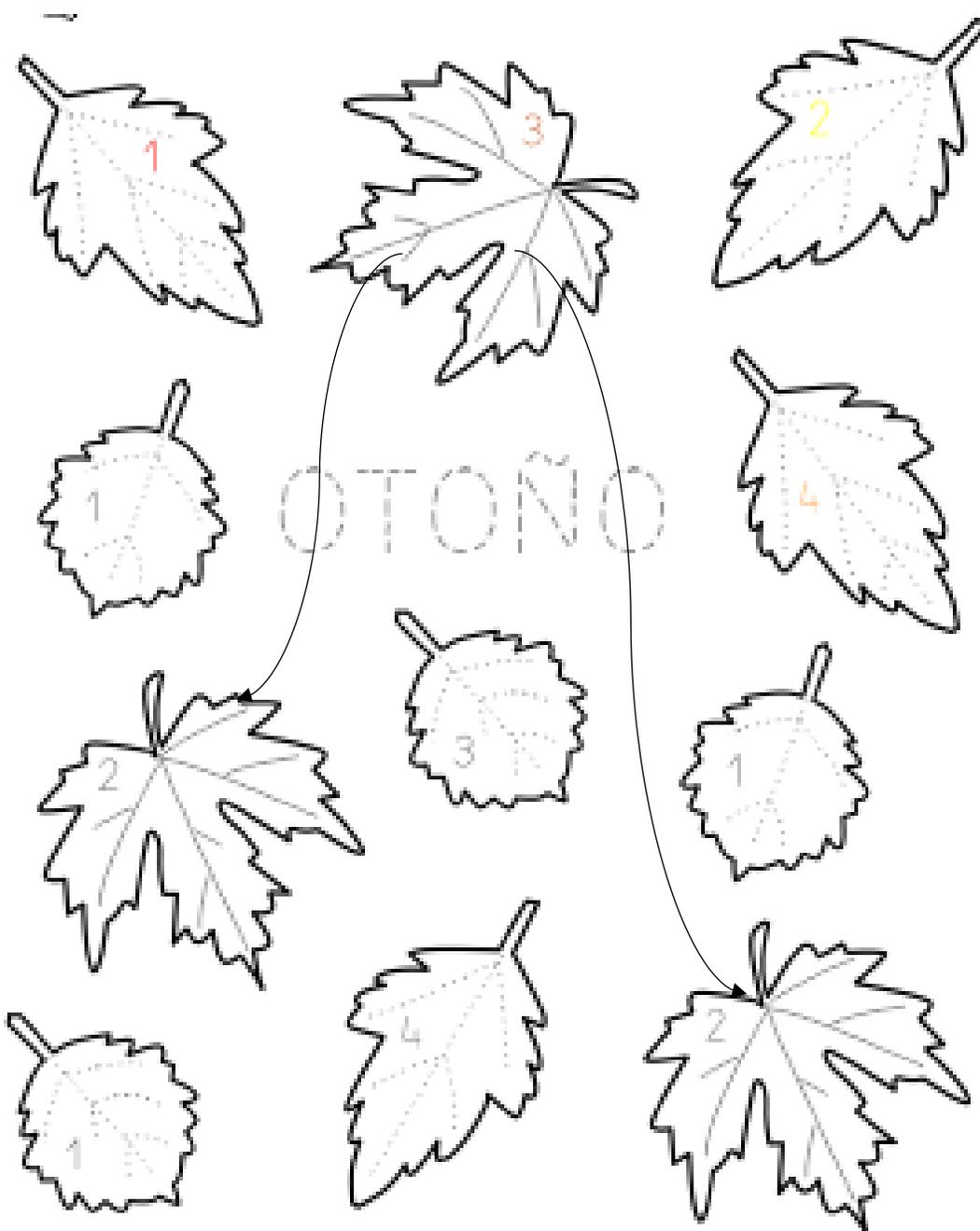


Guía de aprendizaje N°11
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reconocer concepto igual.

Instrucción: observa las hojas de otoño, busca la que son iguales, píntalas de un mismo color o únelas con una línea. Ejemplo:



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

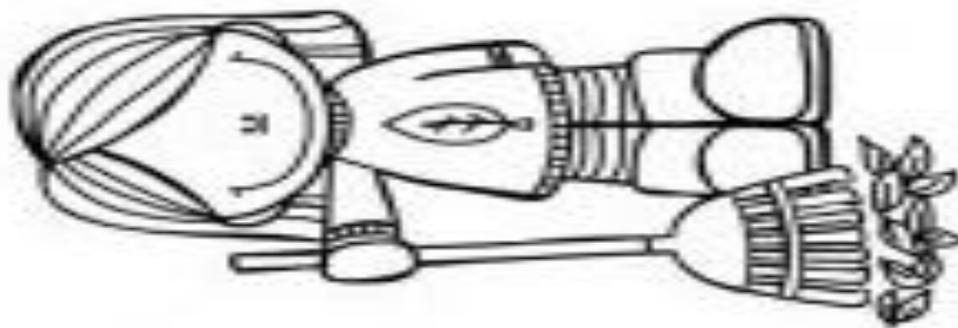
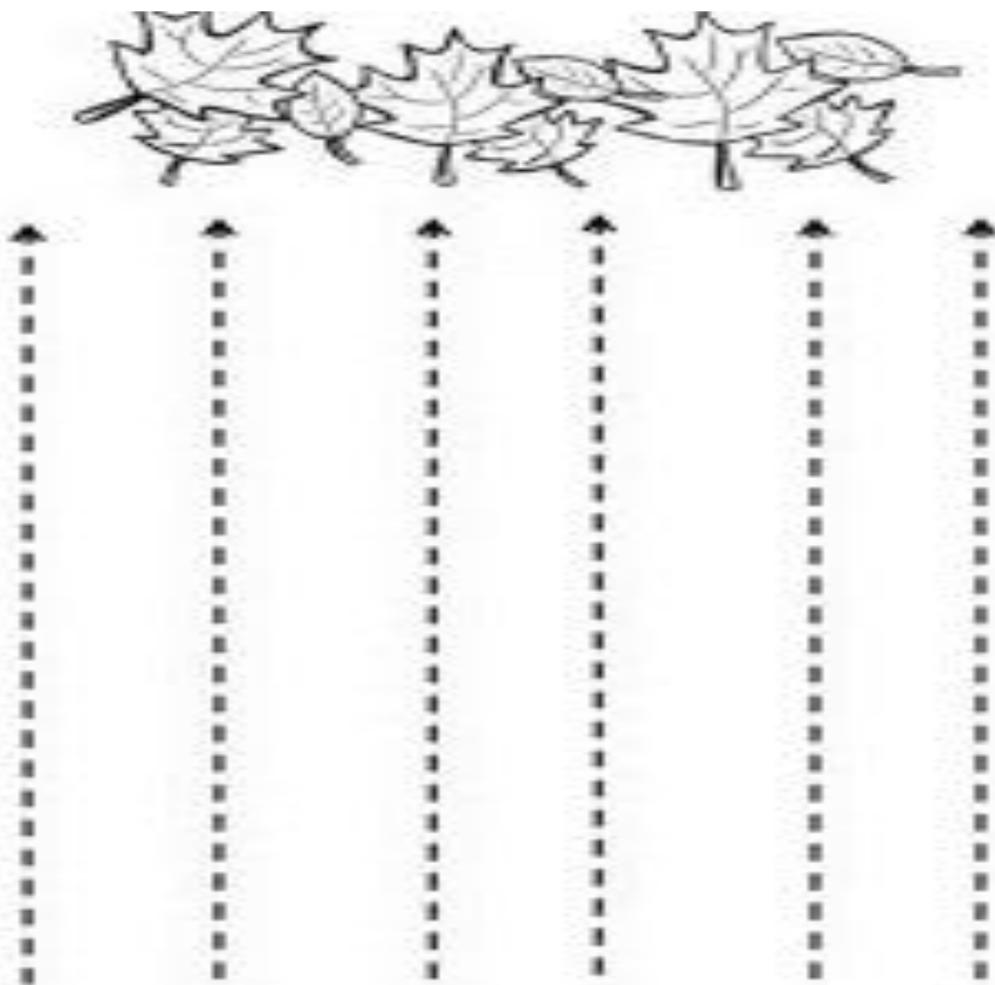


Guía de aprendizaje N°12
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reforzar habilidades motoras finas

Instrucción: ayuda a Sofía a barrer las hojas de otoño. Con un lápiz o plumón sigue el camino de líneas punteadas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N°14
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reconocer vocal A en formato imprenta mayúscula.

Instrucción: las vocales sirven para escribir y para poder leer. Te presentamos la Vocal A. Observa como debes poner tu boca para decir su sonido, luego busca las a que encuentres y enciérralas.



A BUSCAMOS LA LETRA A **A**

I O I U O I E
A E A E U
O I U A O A
U E A O E U

→ _____

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

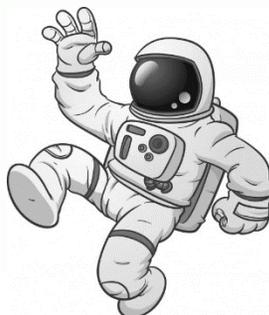
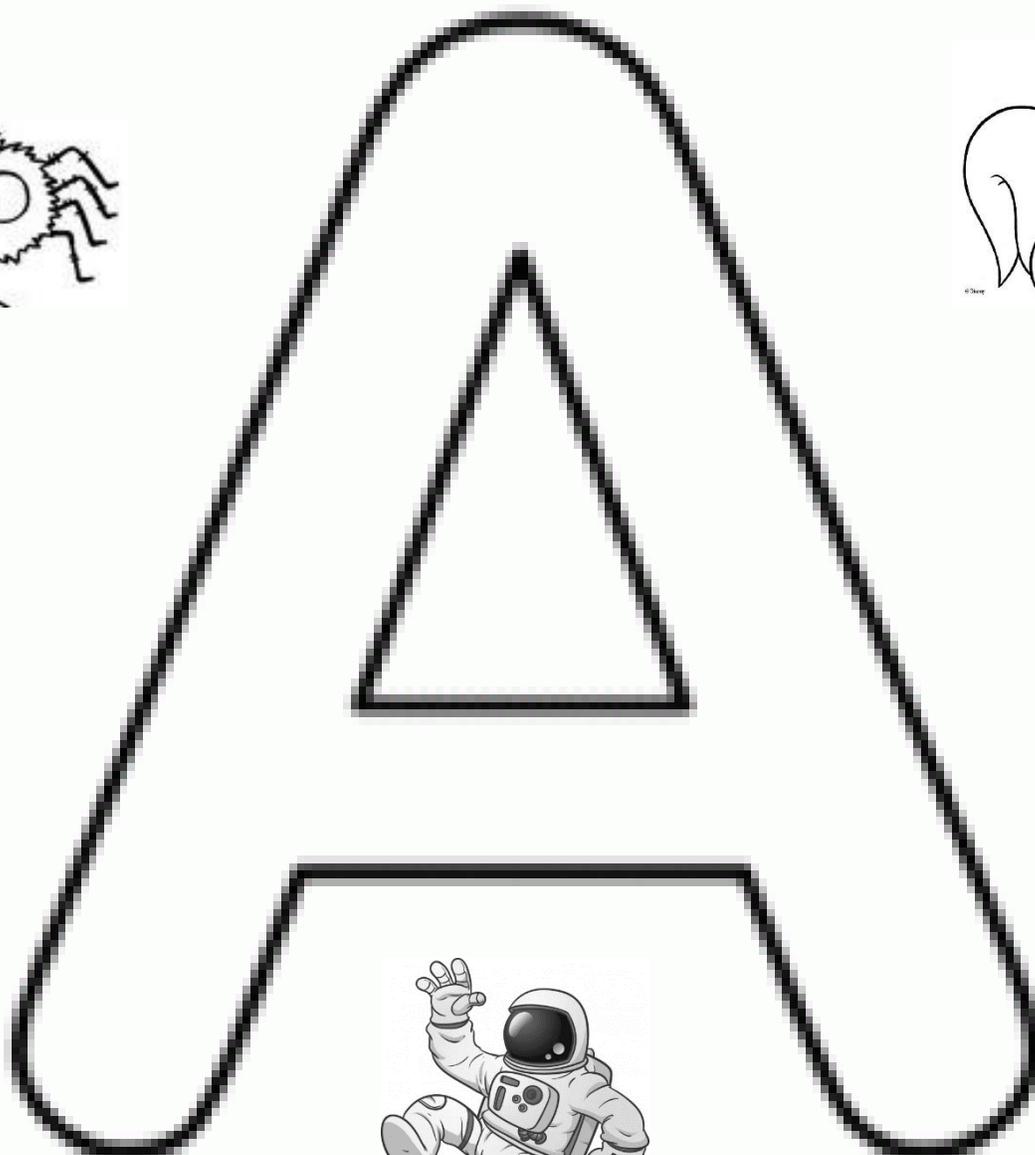
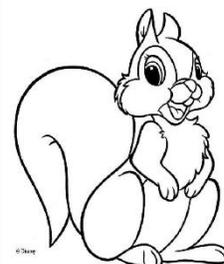
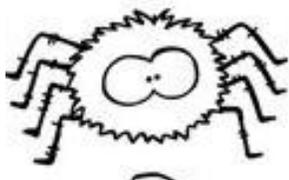


Guía de aprendizaje N°14
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reconocer vocal A en formato imprenta mayúscula.

Instrucción: con la ayuda de un adulto busca letras A en palabras de revistas, recorta y pega dentro de esta A. Si quieres puedes pintar algunos de los elementos que su nombre comienza con este sonido.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

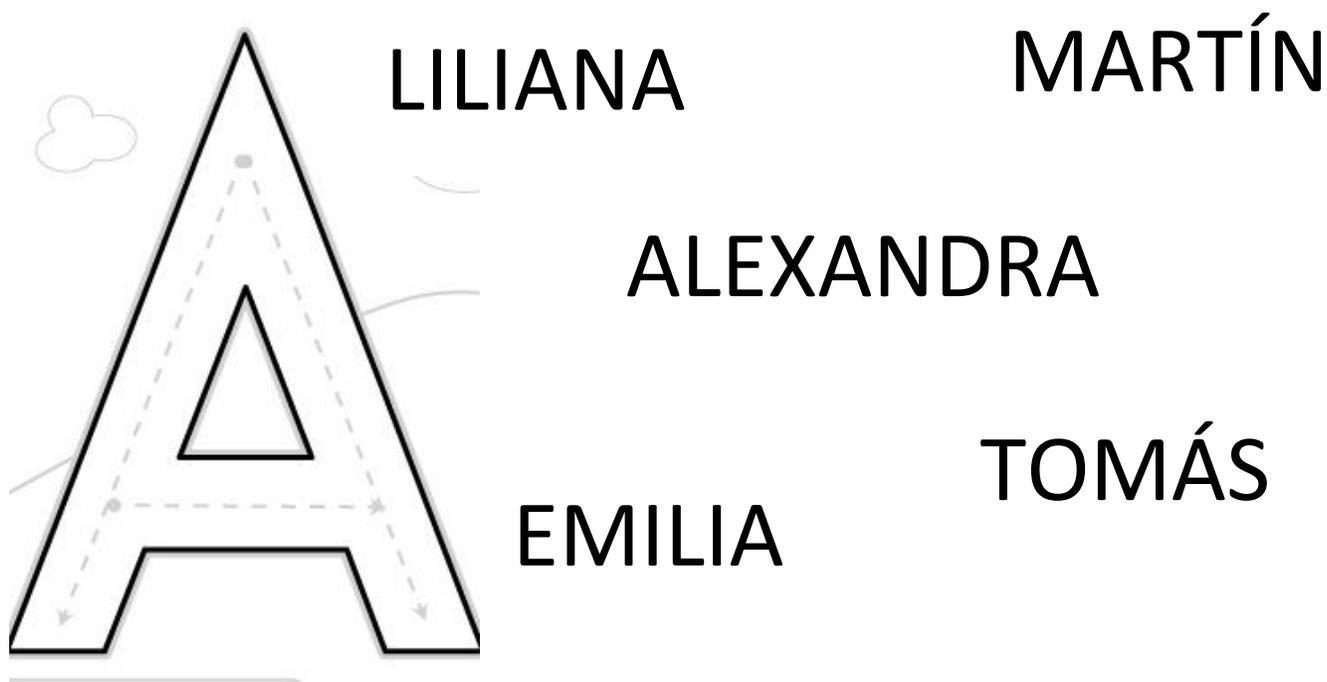


Guía de aprendizaje N°15
Nivel medio mayor

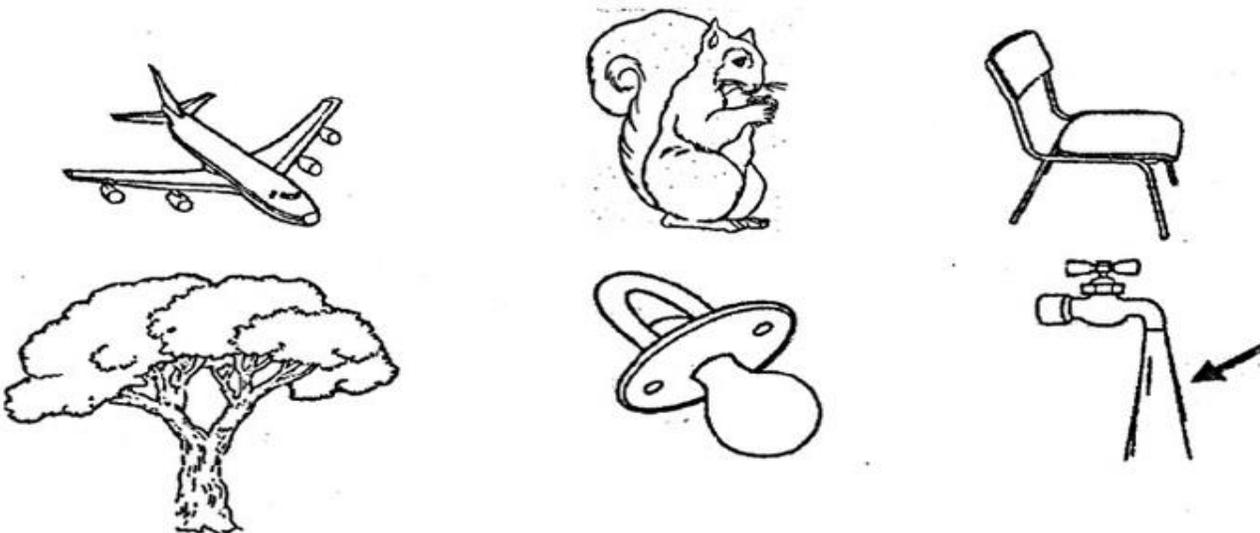
Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reconocer y discriminar auditivamente sonido inicial A en objetos.

Instrucción: repasa con tu dedo la vocal A, pega dentro de esta trocitos de papel u otro material que tengas en casa. Encierra las vocales A que encuentres dentro de los nombre de tus compañeros.



2.-Colorea marca las figuras que tengan el sonido de la vocal "a".



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



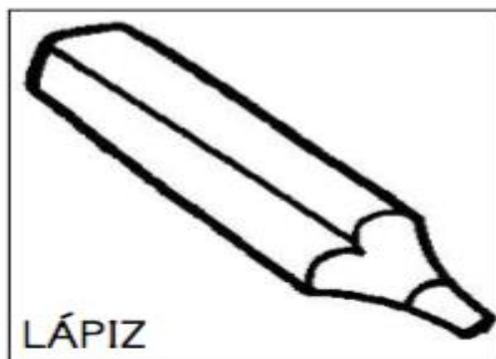
Guía de aprendizaje N°16
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reconocer numero 1 asociando a cantidad.

Instrucción: Los números sirven para contar para saber cuándo es tu cumpleaños, cuantos años tienes, cuantos juguetes tienes, cuantas personas viven en tu casa y así muchas cosas más. A continuación, te presentamos el número 1, cuenta los elementos que hay dentro del cuadro. Luego une con una línea el numero uno con la cantidad que lo representa.

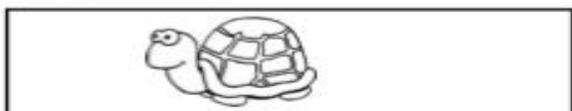
1



UNO

Unir:

C.E.I.P. GUADIANA. 3 AÑO.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

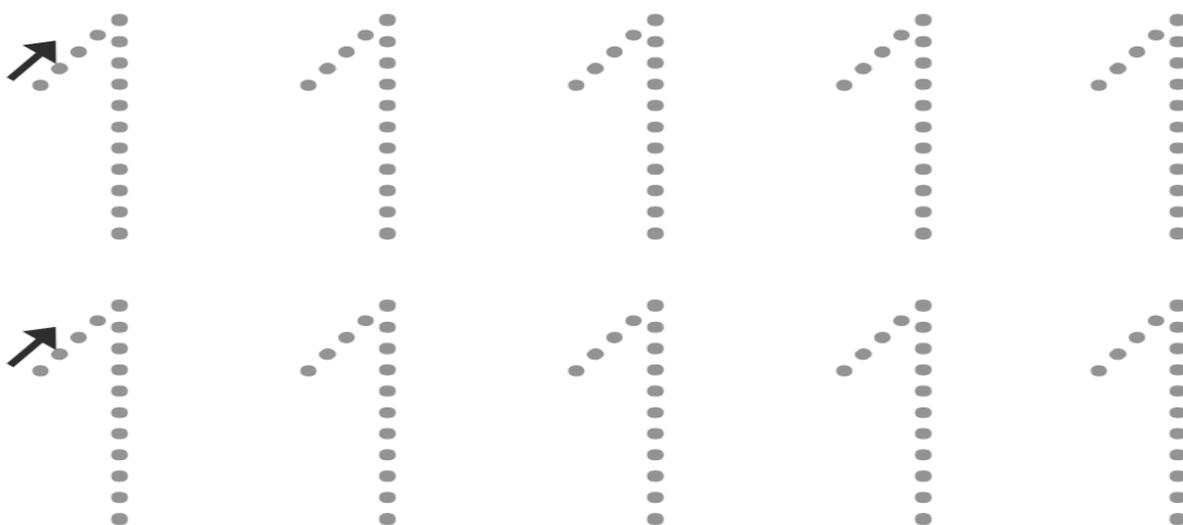
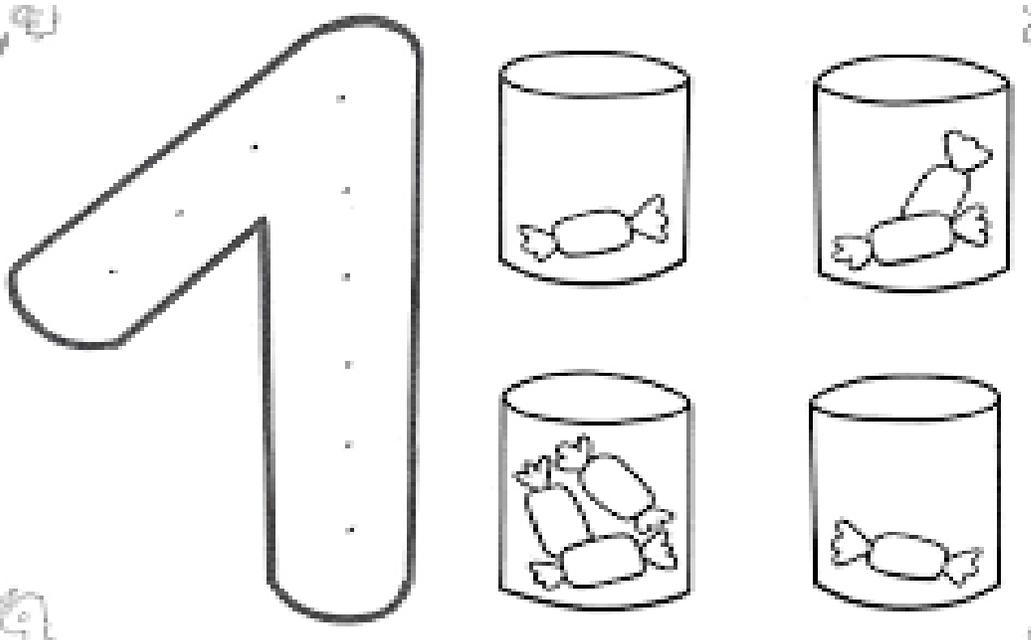


Guía de aprendizaje N°17
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: reconocer numero 1 asociando a cantidad.

Instrucción: decora el n°1 con lo que tengas en casa. Pinta los frascos donde encuentres un caramelo. Escribe el número con apoyo de las líneas segmentadas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

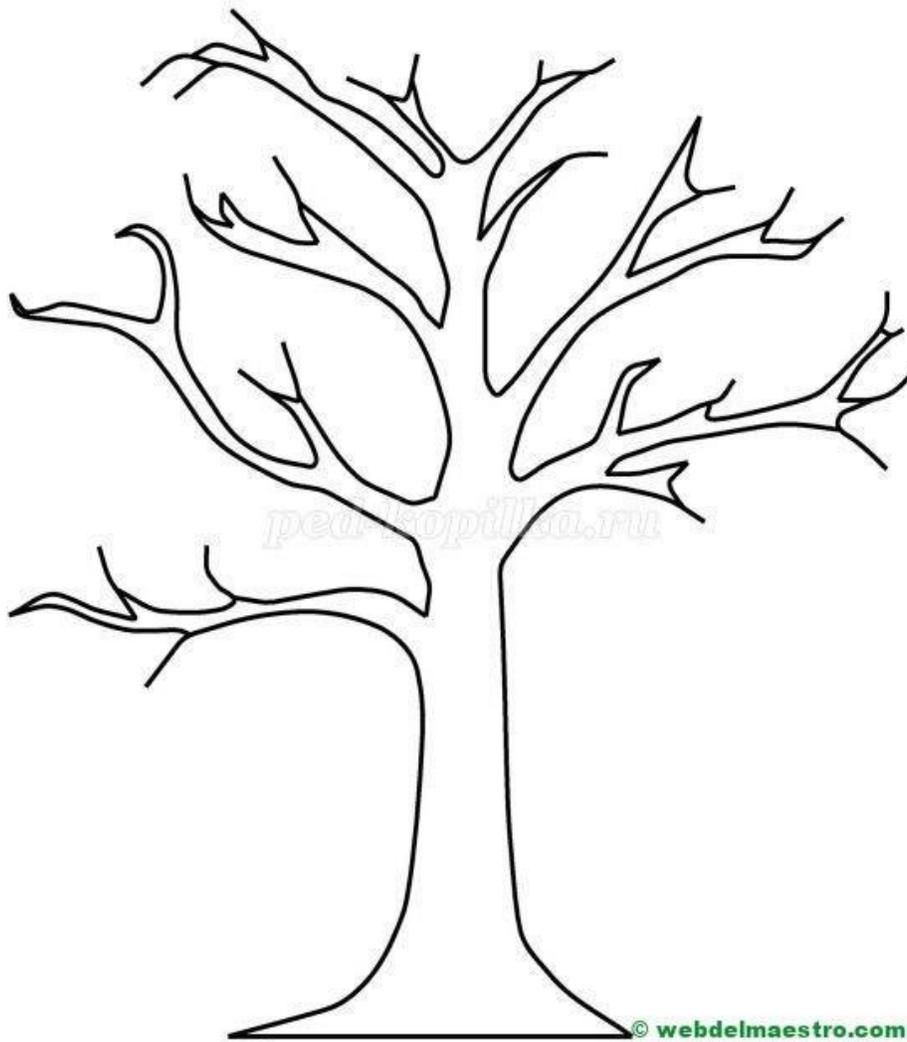


Guía de aprendizaje N°18
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: decora este árbol de otoño utilizando algunas de las técnicas que se muestran a continuación.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°19
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: comprensión lectora

Instrucción: con ayuda de un adulto pueden ir leyendo en conjunto y completando con las palabras que faltan diciendo el nombre de los dibujos que allí aparecen. Luego responde las siguientes preguntas.



¿ De qué color se están
poniendo los árboles de la
calle?

¿Quién los ha pintado?

¿quién se llevará las hojas?

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

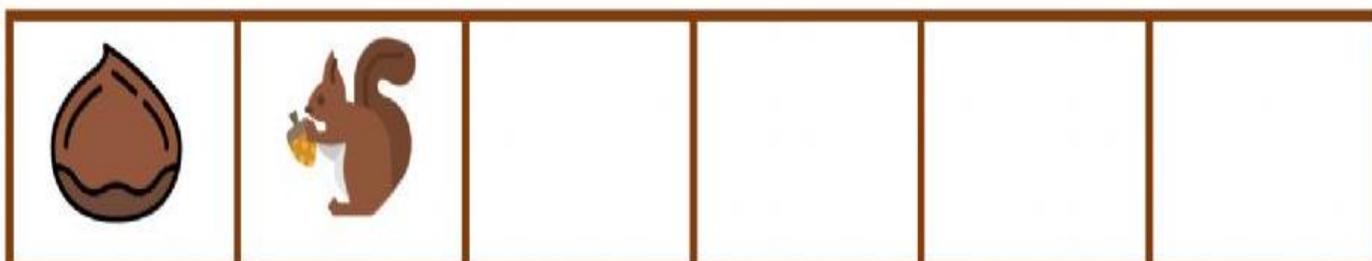


Guía de aprendizaje N°20
Nivel medio mayor

Fecha: 22 de marzo al 02 de abril

Objetivo: realizar secuencia de patrones

Instrucción: observa atentamente los dibujos de cada fila, con la ayuda de un adulto recorta las imágenes que están abajo y completa la fila repitiendo el patrón.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

