

## Guía de aprendizaje N°1

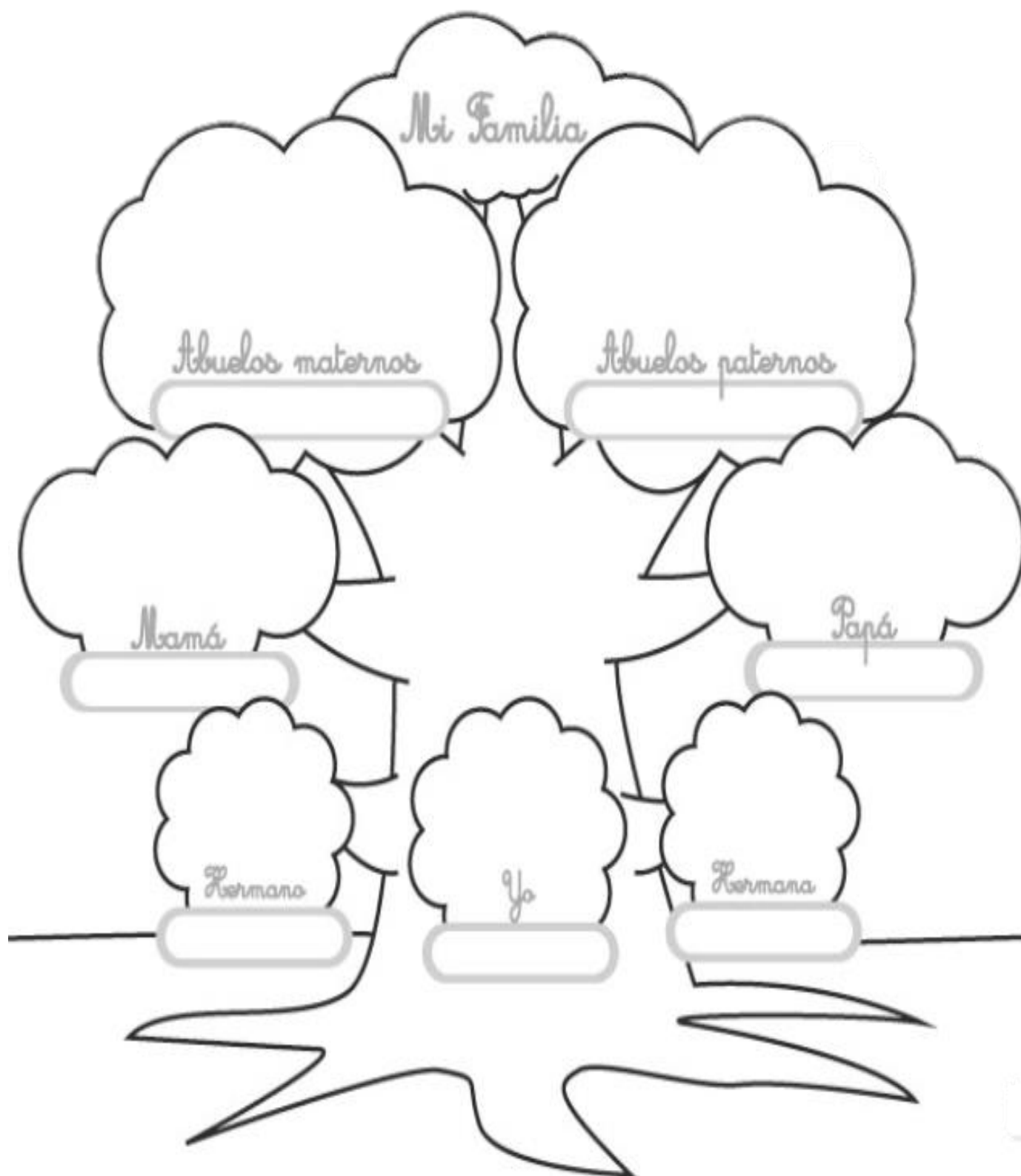
Nivel: Primer nivel de transición .

Fecha: 29 de marzo

Objetivo: OA3. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

Instrucciones:

1. Junto a tu Familia busca imágenes o fotografías y realiza este arbol familiar.
2. Pon los nombres de cada integrante en el cuadro que corresponda.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



## Guía de aprendizaje N°2



Nivel: Primer nivel de transición.	Fecha: 30 de marzo
Objetivo: <b>OA05:</b> Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.	
Instrucción: Observa el siguiente link de apoyo para realizar la actividad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog&amp;t=745s">https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog&amp;t=745s</a>	
1.- Pondremos unos cojines en el suelo para crear obstáculos que los niños y niñas deberán saltar.	
2.- Se pondra en el suelo una soga o masking de forma recta., por la cual deberán hacer equilibrio.	
3.- de la misma forma que pupsieron la cuerda pondran una en zig-zag.	
4.- finalmente el niño se devolvera saltando como rana.	

¿Cual fue tu parte favorita?

---

---

¿Qué ejercicio te costo más realizar?

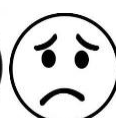
---

---













Dibuja la actividad que más te gusto del circuito.

¿Cómo hice mi trabajo hoy?





 <p>ABUELO</p>	 <p>JOVEN</p>	 <p>PAPÁ</p>
 <p>NIÑO</p>	 <p>BEBÉ</p>	
 <p>ABUELA</p>	 <p>JOVEN</p>	 <p>MAMÁ</p>
 <p>NIÑA</p>	 <p>BEBÉ</p>	

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



### Guía de aprendizaje N °3

Nivel: Primer nivel de transición.

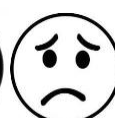
31 de marzo

Objetivo: **Objetivo: OA01:** Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

Instrucción:

- 1.- Observa la imagen que esta en la hoja de recortes, y elige según si eres niño o niña.
- 2.- Recorta cada imagen según tu genero y ordena secuencia de crecimiento, desde el bebe hasta el abuelo/a.


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



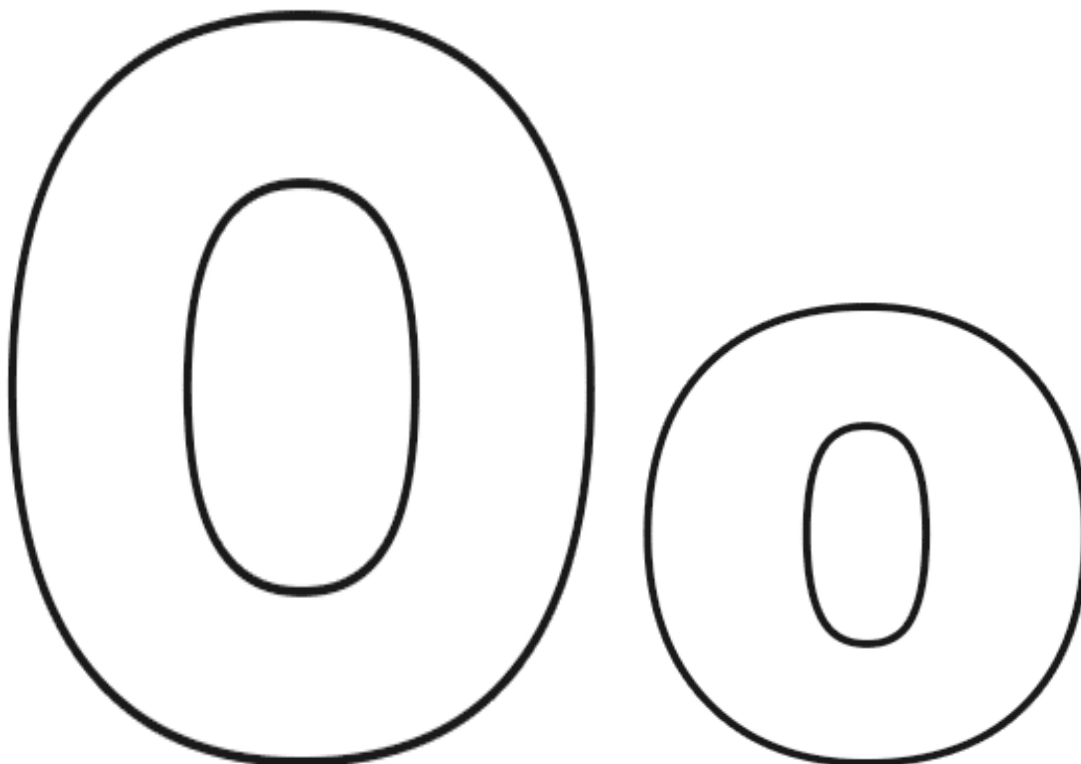
Nivel: Primer nivel de transición.

1 de marzo

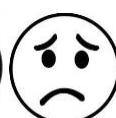
Objetivo: OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Instrucciones:

- 1.- buscar en diarios, revistas, etc. Vocale O mayúsculas y minúsculas y pegarlas en la que corresponda.
- 2.- busca recortes de objetos que comiencen con la vocal O y pegalos en el cuadrado.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Nivel: Primer nivel de transición.

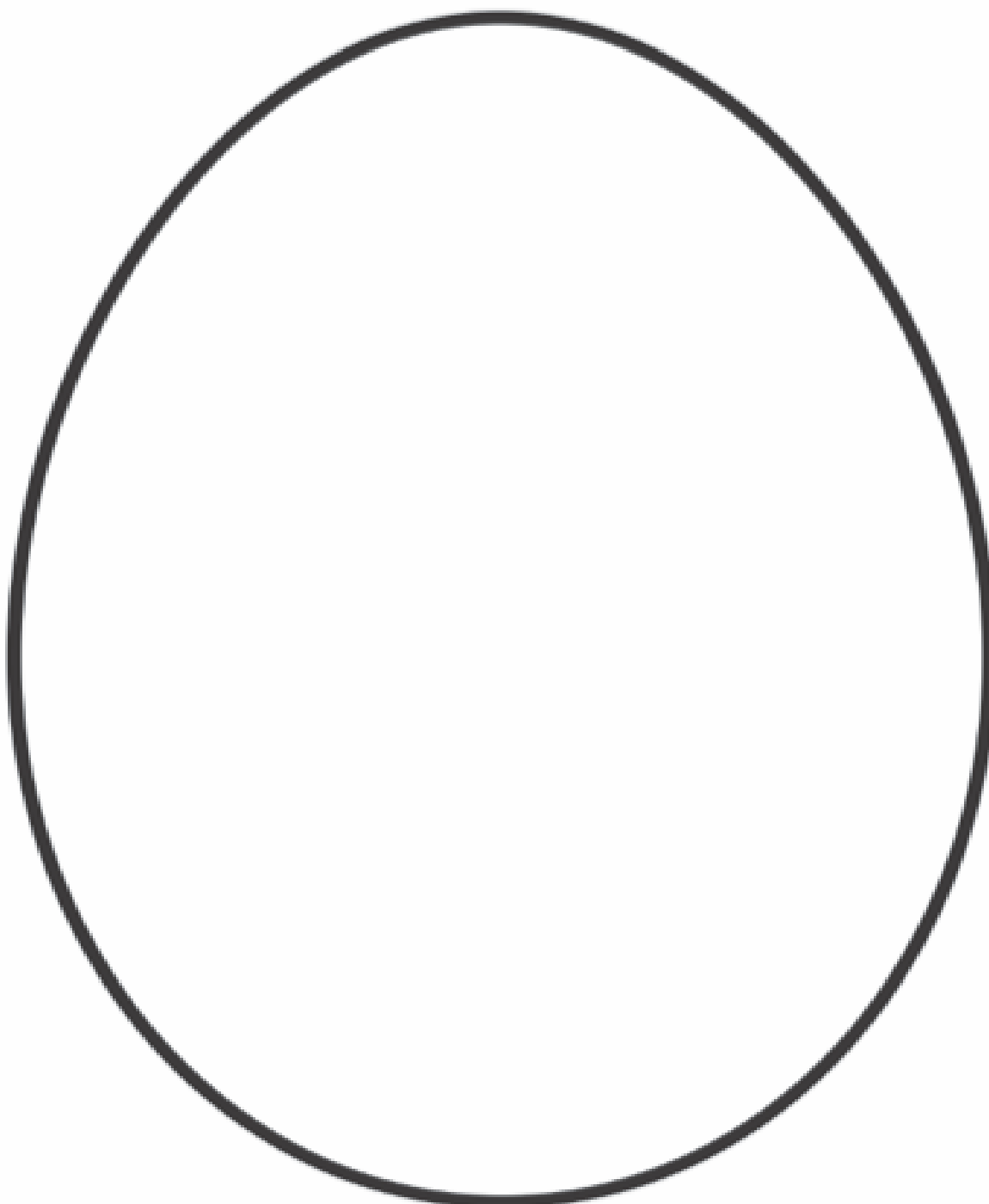
2 de marzo

Objetivo: **OA 4:** Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

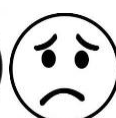
Instrucciones:

1. Diseña tu propio huevo de pascua, utilizando los materiales que desees y que tengas en casa.

## DISEÑA UN HUEVO DE PASCUA



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



## Guía de aprendizaje N°6

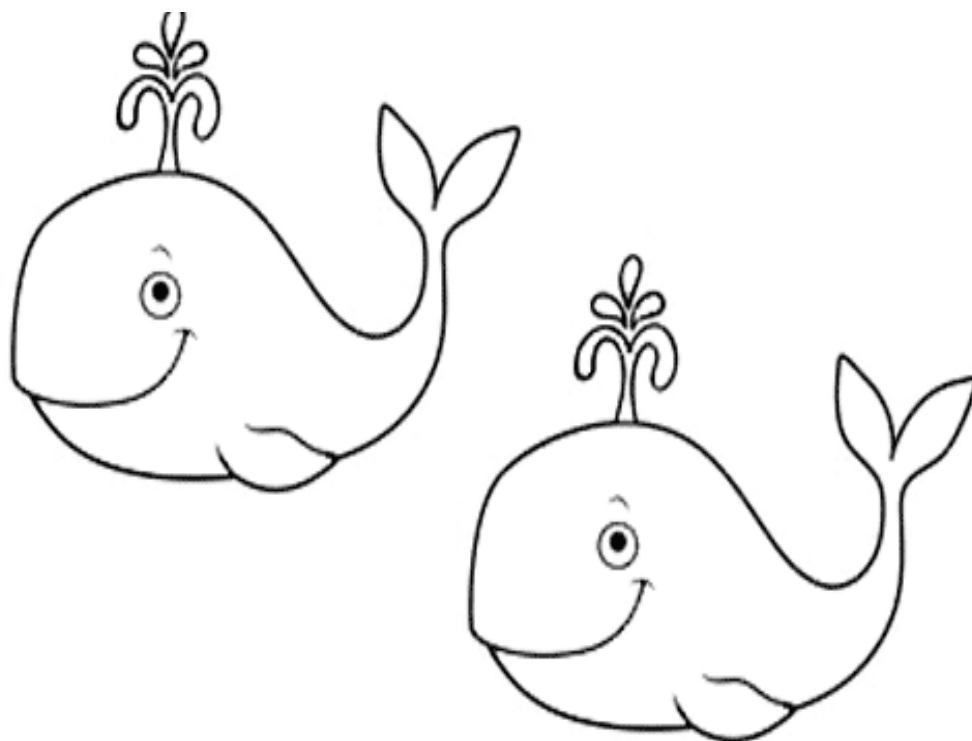
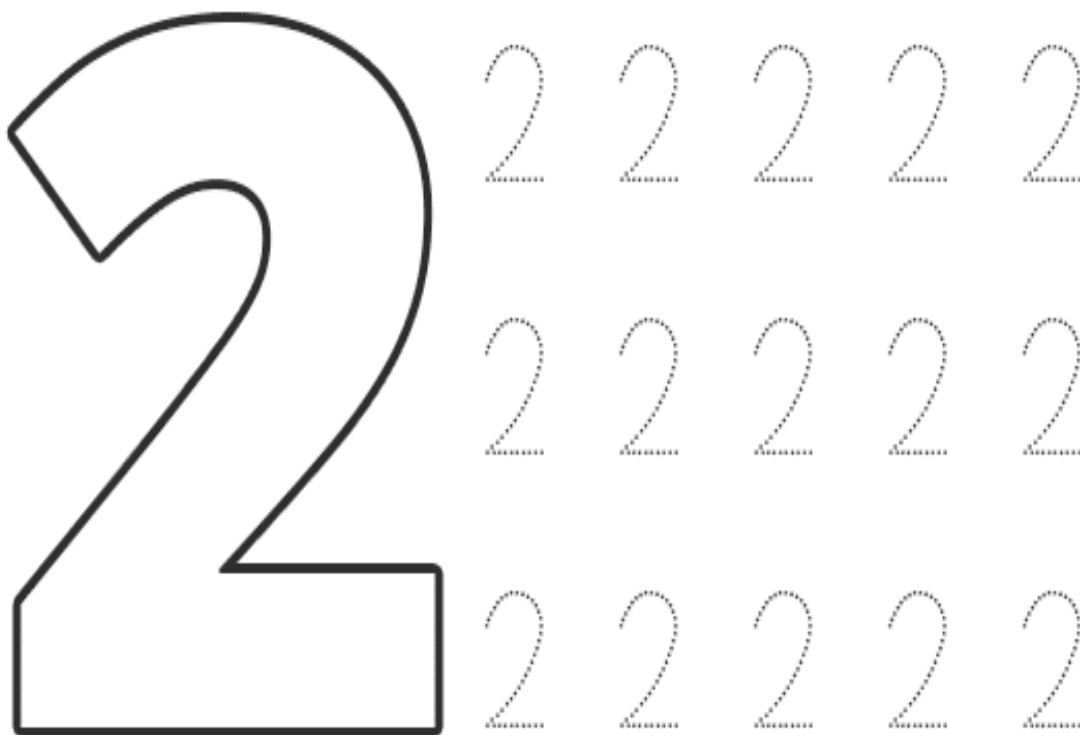
Nivel: Primer nivel de transición.

2 de marzo

Objetivo: OA7: representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Instrucciones:

- 1.- Rellena el número 2 con algún material que tengas en tu casa ( lentejas, maicena, semola, etc.
- 2.- Escribe el número 2 sobre el modelo y repítelo hasta completar las tres filas.
- 3.- Pinta las dos ballenas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

