

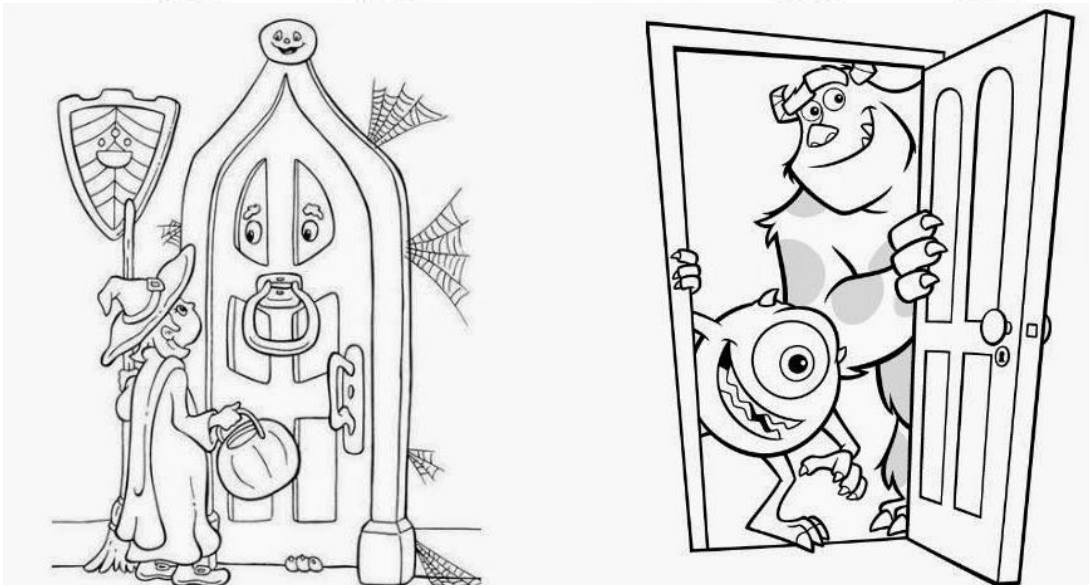
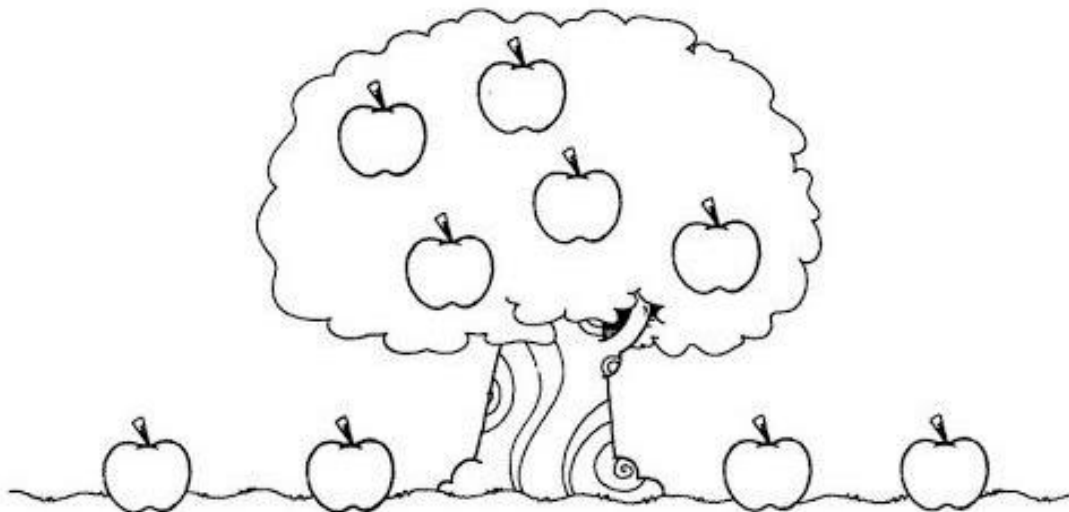
Guía de aprendizaje N°1

Nivel: Primer nivel de transición C.

Objetivo: OA3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

Instrucciones:

1. Colorea de color rojo las manzanas que están arriba del árbol y de color verde las que están abajo del árbol.
2. Encierra las manzanas que están lejos del árbol y hazle un x (equis) a las que están cerca del árbol.
3. Encierra con color azul la puerta que está abierta y con color verde la que está cerrada.
4. Pinta el dibujo animado que está delante de la puerta y hazle una x (equis) al que está atrás.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°2

Nivel: Primer nivel de transición.

Objetivo: Plan específico.

Instrucción: Pídele a u adulto que lea cada adivinanza y únela con la imagen que corresponda.

Me usan para
cortar, soy la...

Me usan para
pegar, soy el...

Me usan para
borrar, soy la...

Me usan para
escribir, soy el

Me usan para
medir y hacer
líneas rectas,
soy la...

Me usan para
pintar, soy el...



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N°3.

Nivel: Primer nivel de transición.

Objetivo: Identificar colores primarios.

Instrucción: Pinta con témperas o lápices de acuerdo al color que se indica.

AMARILLO

ROJO

AZUL

VERDE

¿Cómo hice mi trabajo hoy?





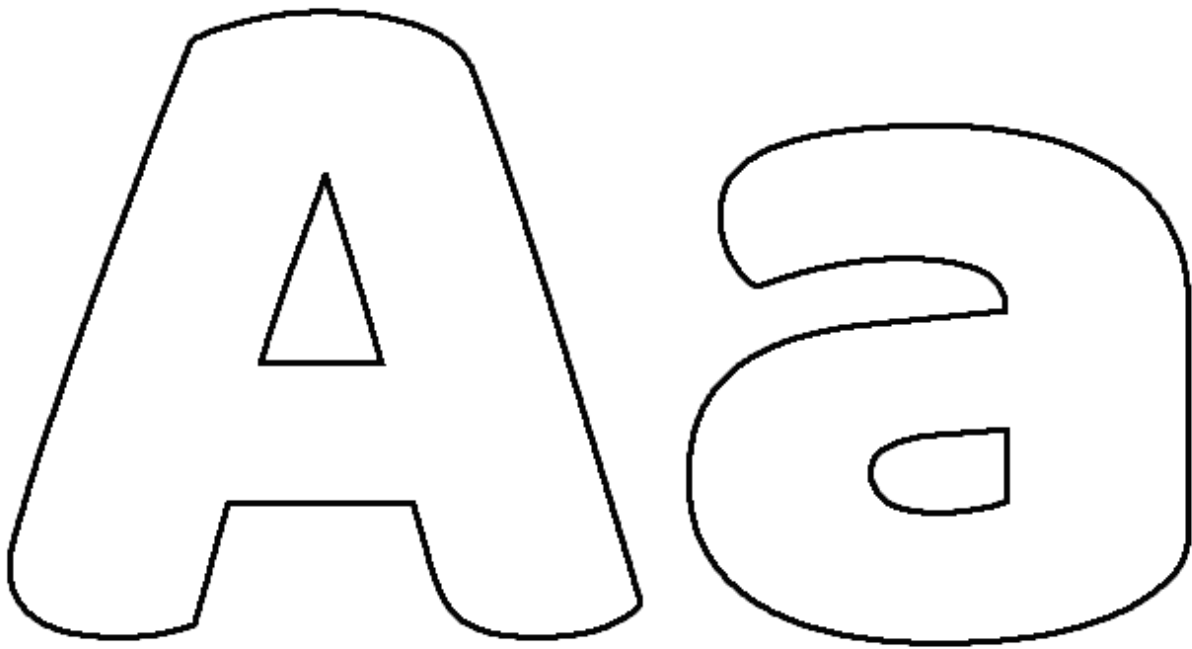
Guía de aprendizaje N°4

Nivel: Primer nivel de transición.

Objetivo: OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Instrucciones:

- 1.- Decora las vocales A con el material que más te guste (plasticina, papeles de colores, lana, semillas, etc)
- 2.- Observa tu nombre y encierra las vocales que encuentres.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°5

Nivel: Primer nivel de transición.

Objetivo: OA7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.

Instrucciones:

- 1.- ¿Eres niño o niña? Pinta el que corresponda según tu género.
- 2.- Responde las preguntas con la ayuda de un adulto (El niño/a responde y el adulto escribe)



dibujoscolorear.es

¿Cuál es mi nombre completo?

¿Dónde vivo?

¿Cuántos años tengo?

¿Cuándo es mi cumpleaños?

¿Cuál es el nombre de mi mamá?

¿Cuál es el nombre de mi papá?

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

