

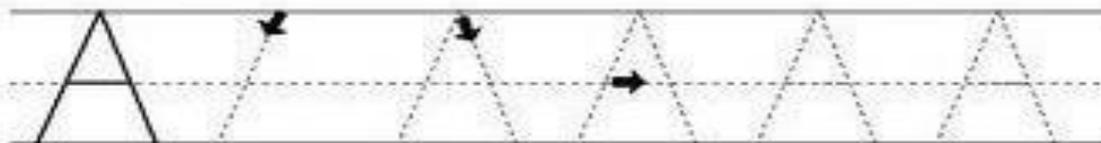
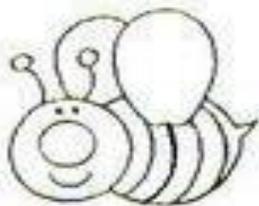
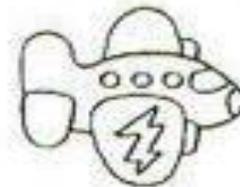
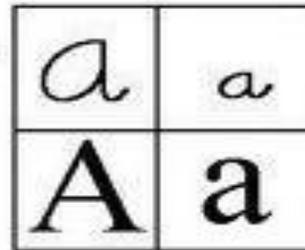
Guía de aprendizaje N°11
KINDER

Fecha: 22 al 26 de marzo

Objetivo: Identificar vocal A en sus diferentes formatos y graficar.

Instrucción: nombra los dibujos, identifica su sonido inicial y luego escribe la vocal a con ayuda de las líneas segmentadas.

Nombre.....



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N°12
KINDER

Fecha: 22 al 26 de marzo

Objetivo: reconocer y graficar vocal a minúscula.

Instrucción: pinta las vocales a y luego escribe con ayuda de las líneas segmentadas.

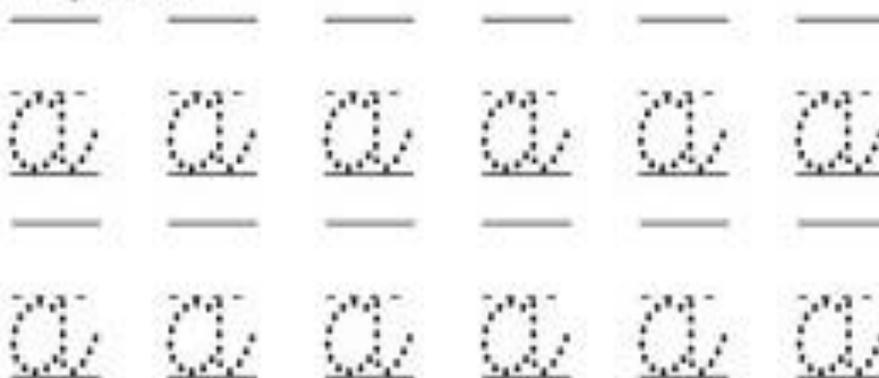
Trabajamos con la letra:



Colorea:



Repasa:



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°13
KINDER

Fecha: 22 al 26 de marzo

Objetivo: discriminar auditivamente sonido inicial vocálico A.

Instrucción: te invitamos a viajar a Australia, allí podrás encontrar algunos elementos que comienzan con sonido inicial A. Pinta todos los que encuentres.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

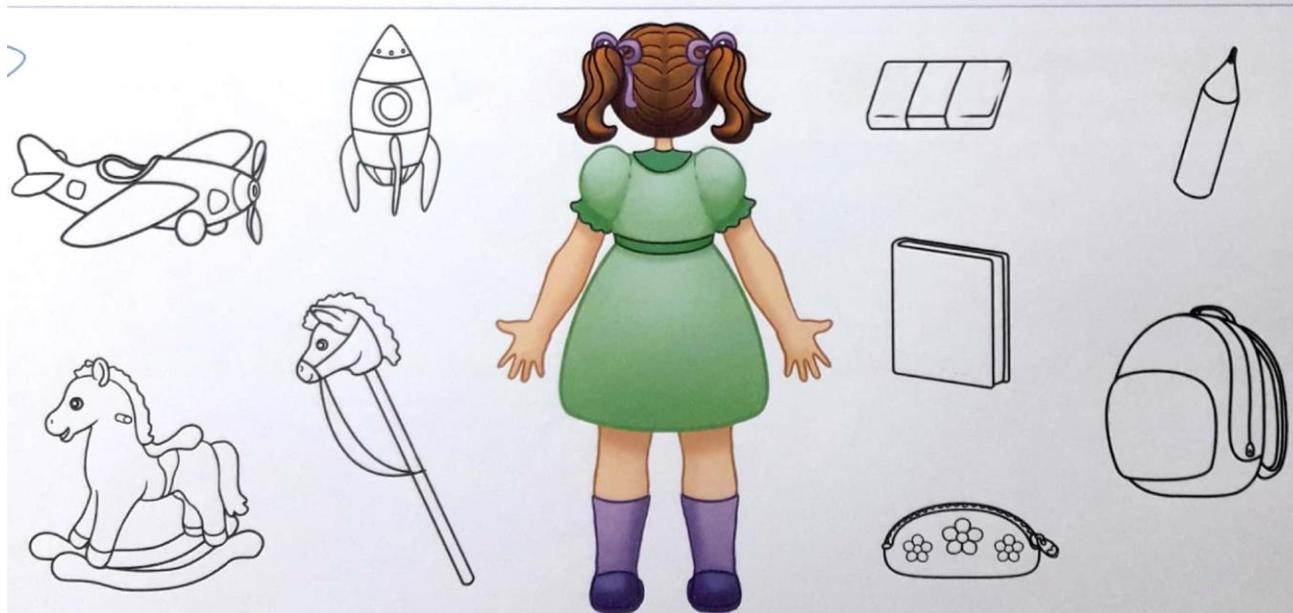
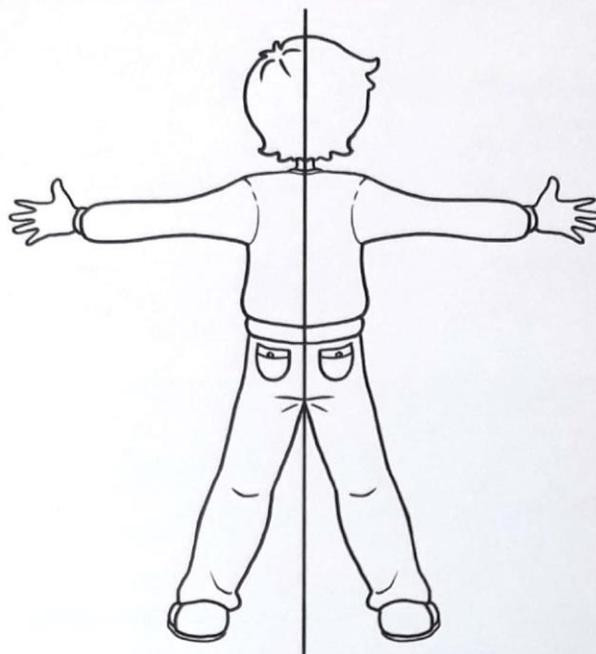


Guía de aprendizaje N°14
KINDER

Fecha: 22 al 26 de marzo

Objetivo: lateralidad

Instrucción: pinta de color azul el lado izquierdo del niño y de color rojo el lado derecho. Luego encierra de color azul los objetos que están al lado izquierdo de la niña y de color rojo los que están al lado derecho. ¿Qué objetos encontraste? Nómbralos.

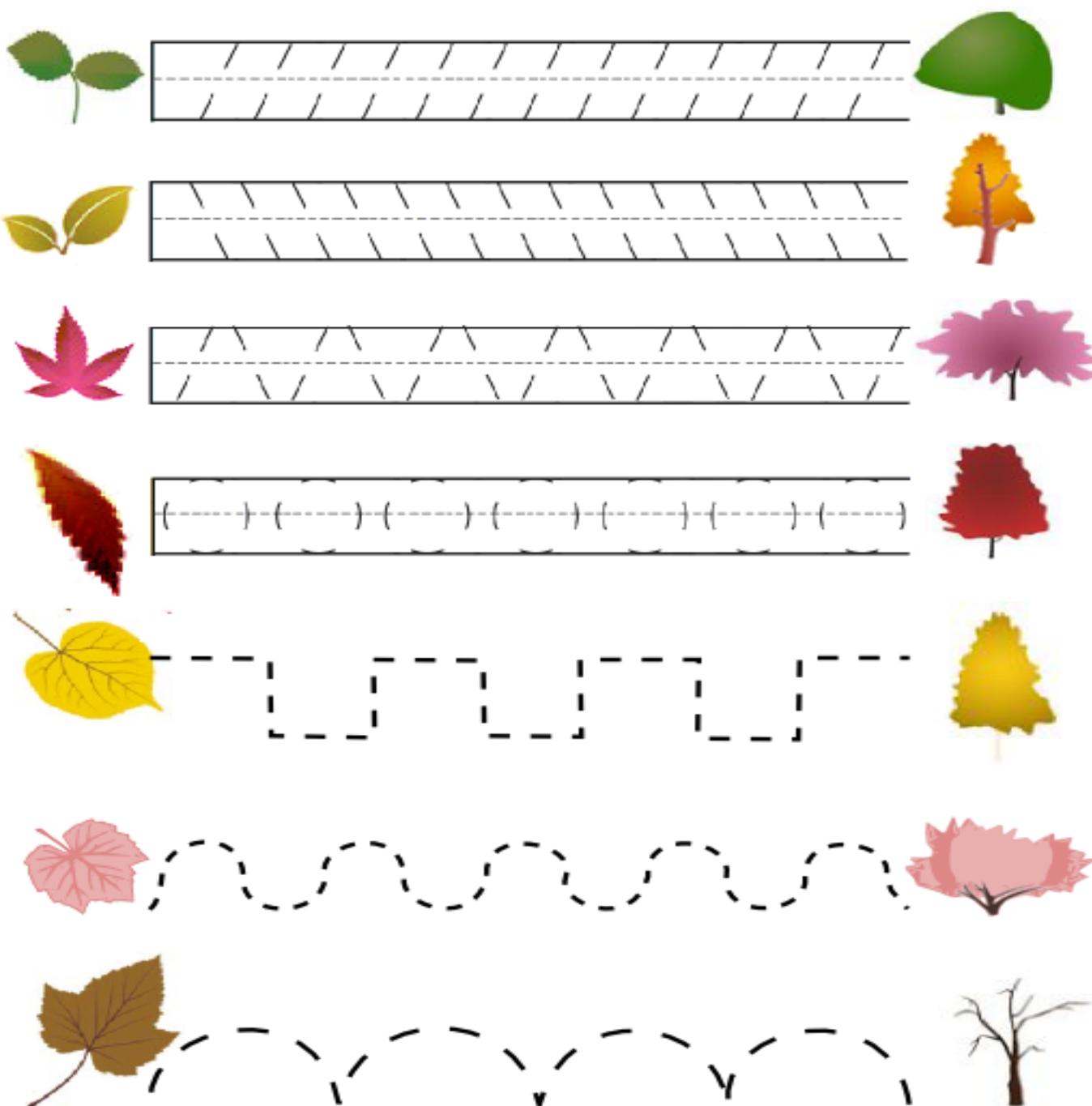


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°15
KINDER

Fecha: 29 de marzo al 02 de abril
Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.
Instrucción: traza con un lápiz el camino que debe hacer la niña para llegar a la escuela.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°16
KINDER

Fecha: 29 de marzo al 02 de abril

Objetivo: discriminar auditivamente sonido inicial vocálico A

Instrucción: observa los objetos, nómbralos y encierra aquellos que comiencen con sonido inicial A.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

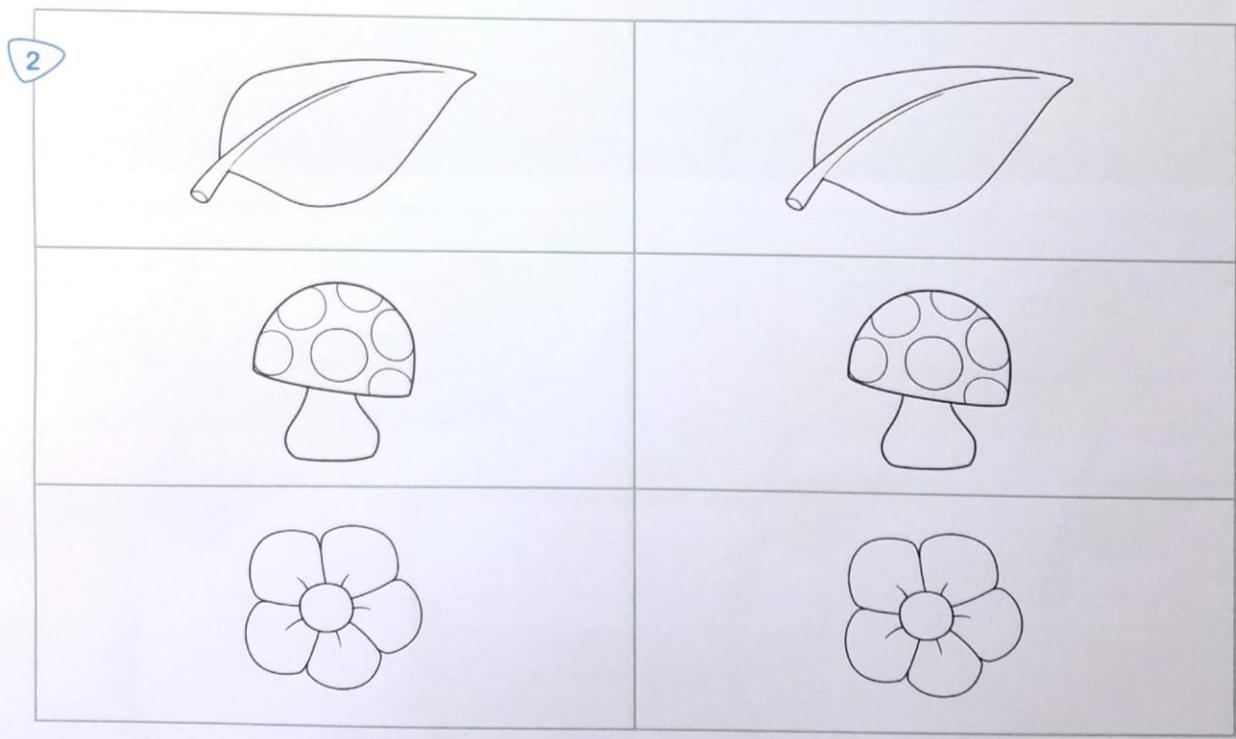
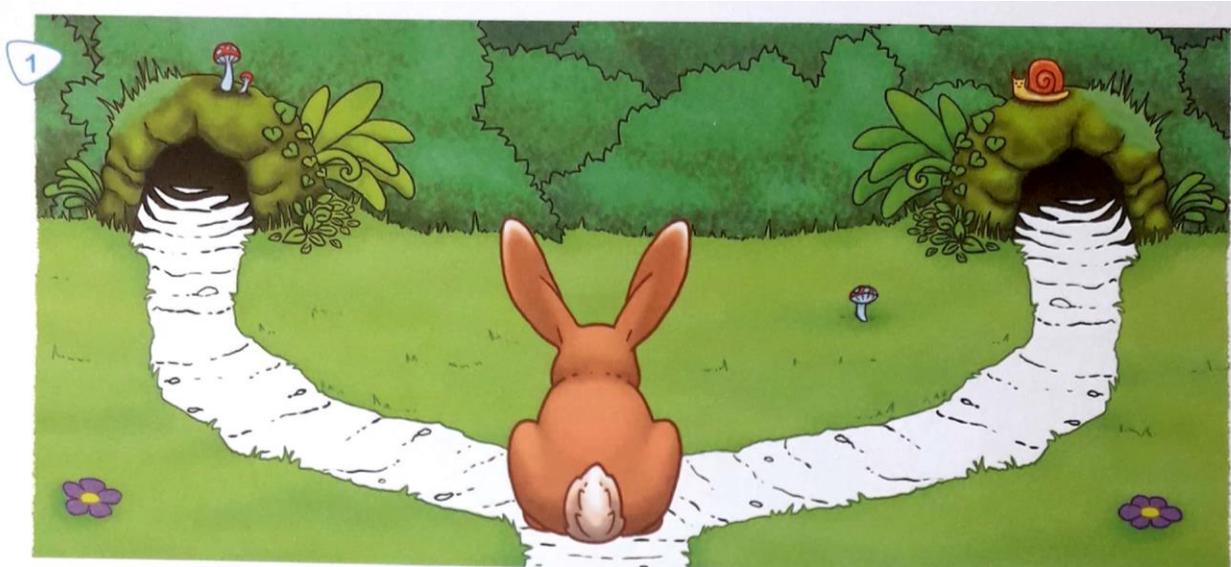


Guía de aprendizaje N°17
KINDER

Fecha: 29 de marzo al 02 de abril

Objetivo: lateralidad

Instrucción: ayuda al conejo a llegar a la madriguera que esta a la derecha. Traza el camino. Luego observa las imágenes y pinta la hoja que está a tu derecha, el hongo que esta a tu izquierda y la flor que está a tu derecha.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

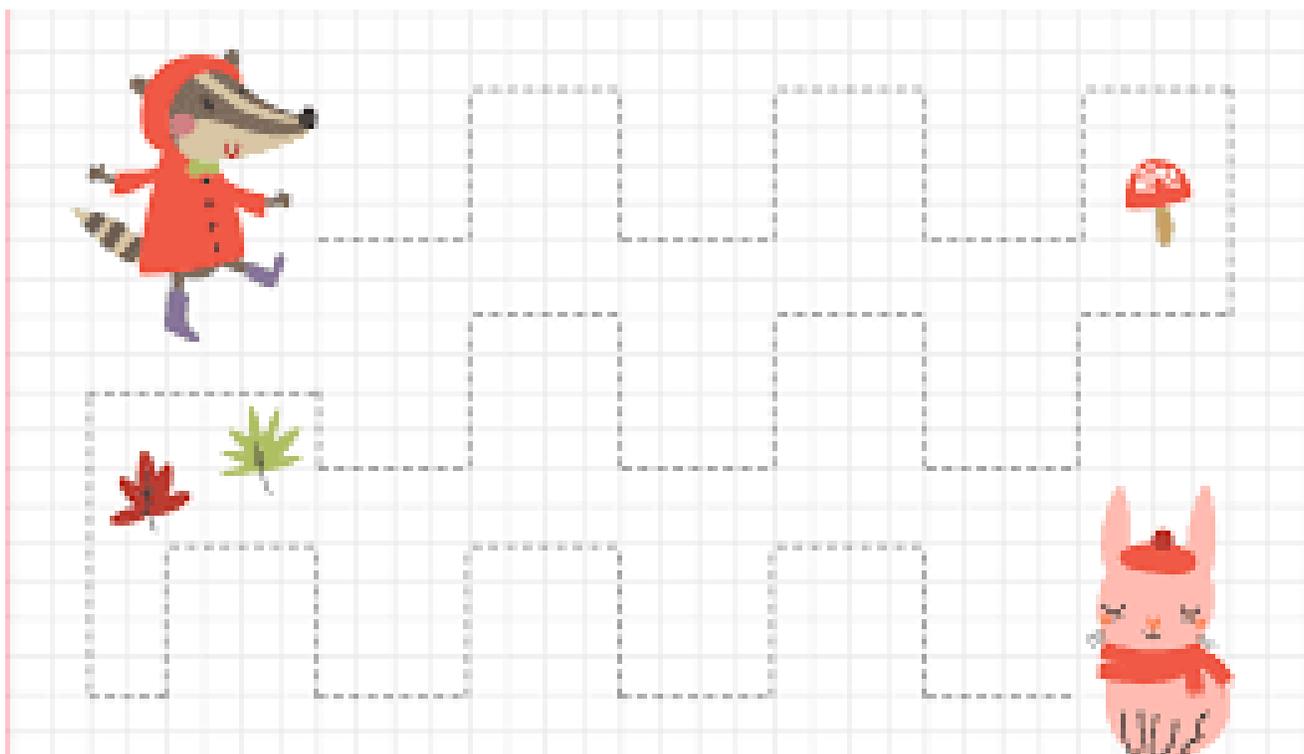
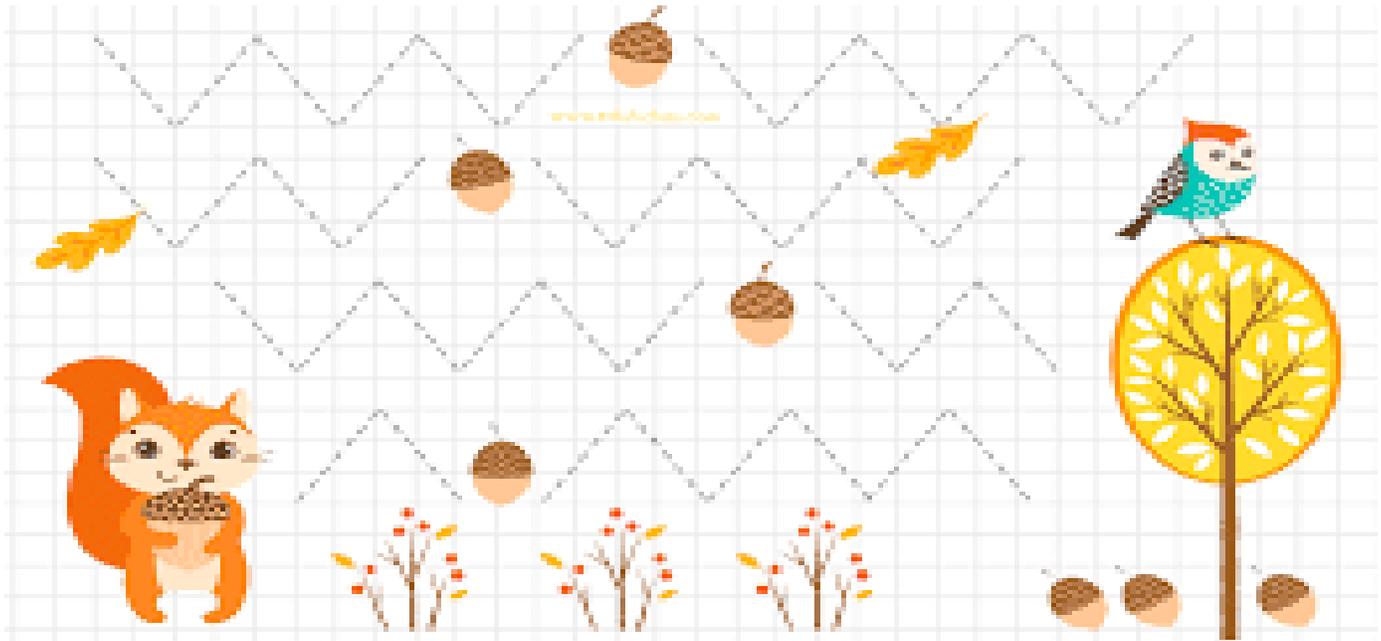


Guía de aprendizaje N°18
KINDER

Fecha: 29 de marzo al 02 de abril

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: realiza los trazos siguiendo la línea punteada.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°19
KINDER

Fecha: 29 de marzo 02 de abril

Objetivo: reproducir secuencia de patrones sonoros.

Instrucción: 1) reproduce el sonido que hacen los animales de cada secuencia y rodea el patrón de cada fila. Fíjate en el ejemplo. Encierra el animal que continúa en cada caso.

<p>1</p> <p>Quiquiriqui</p> <p>Ssss Ssss</p>	<p>Quiquiriqui</p> <p>Ssss Ssss</p>	<p>Quiquiriqui</p> <p>Ssss</p>
<p>Glup Glup Bzzz Glup Glup Bzzz Glup</p>	<p>Bzzz Glup</p>	
<p>Auuu Bee Bee</p>	<p>Auuu Bee Bee</p>	<p>Bee Auuu</p>

¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°20
KINDER

Fecha: 29 de marzo al 02 de abril

Objetivo: comprensión lectora/temporalidad

Instrucción: escucha atentamente el cuento, responde las preguntas, luego recorta las imágenes y ordena la secuencia de imágenes según el orden en que sucedieron los hechos.

Los tres cerditos

Eran  que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor se la hizo , el  mediano hizo su 

Y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".

¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré

Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los  en la  cuando llegó

el  y dijo... abran la , o soplaré y 

y la  derribare... y el  sopló y 

y la casa , pero ellos pudieron escapar a la 
de su hermano pequeño que era de  y así los

 consiguieron ponerse a salvo del 



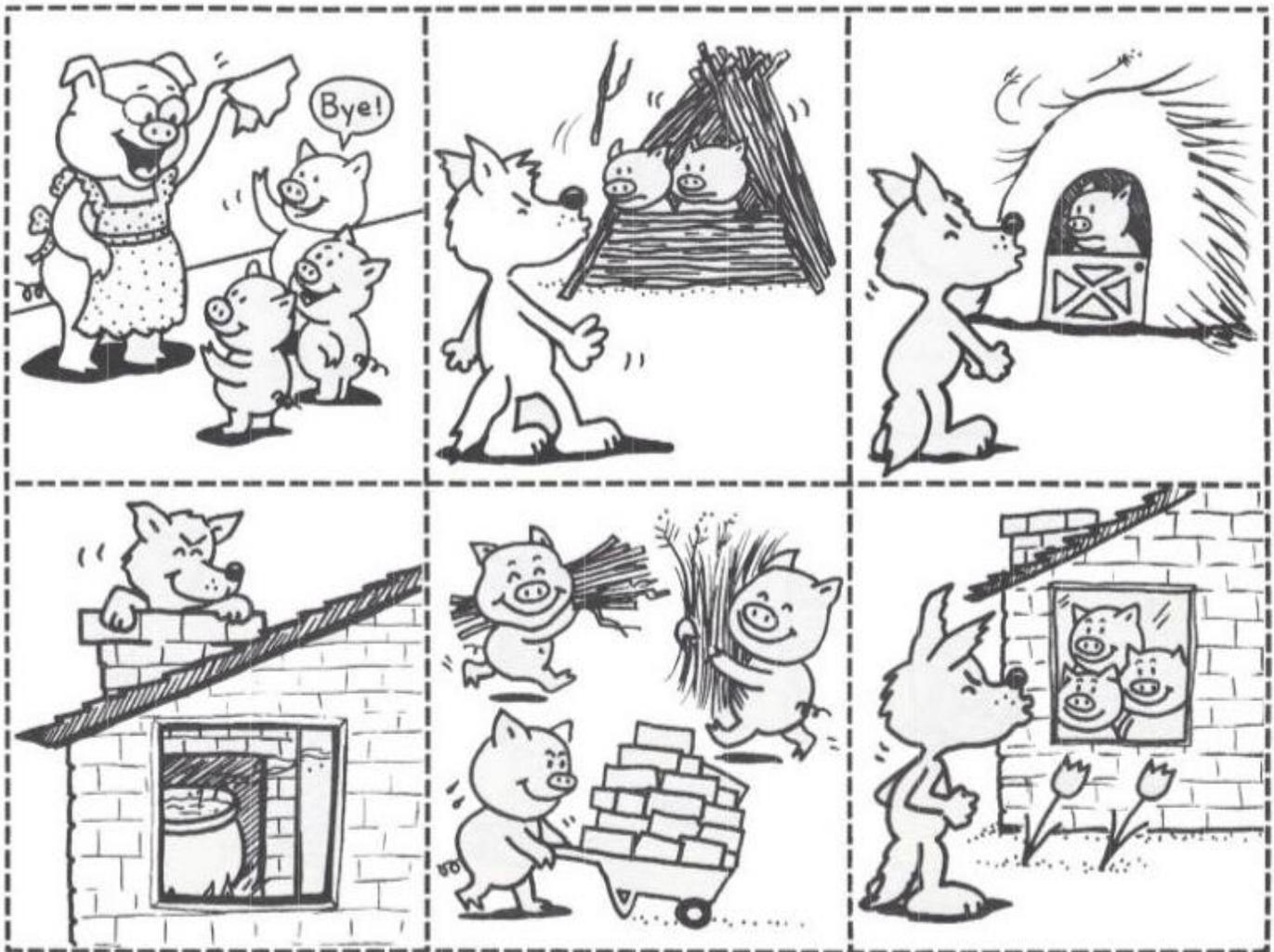
¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Responde a las siguientes preguntas



- 1.- ¿Cómo se llama este cuento?
 - 2.- ¿Qué deseaban hacer los cerditos?
 - 3.- ¿Cómo era el mayor y qué construyó?
 - 4.- ¿Cómo era el mediano y qué construyó?
 - 5.- ¿Cómo era el más pequeño y que construyó?
 - 6.- ¿Quién los estaba observado y que deseaba hacer?
 - 7.- ¿Qué hubieras hecho tú, si fueras el chancho más pequeño?
- ¿Te gustó este pequeño cuento, por qué?



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Fecha: 29 de marzo al 02 de abril

Objetivo: comprensión lectora/temporalidad

Instrucción: recorta y pega en el numero que corresponde según el orden en que sucedieron los hechos.



N° 1

N° 4

N° 2

N° 5

N° 3

N° 6

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

