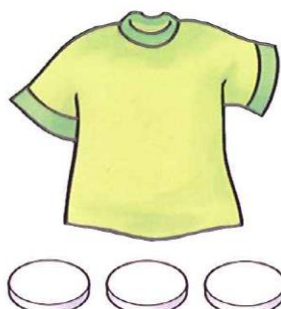
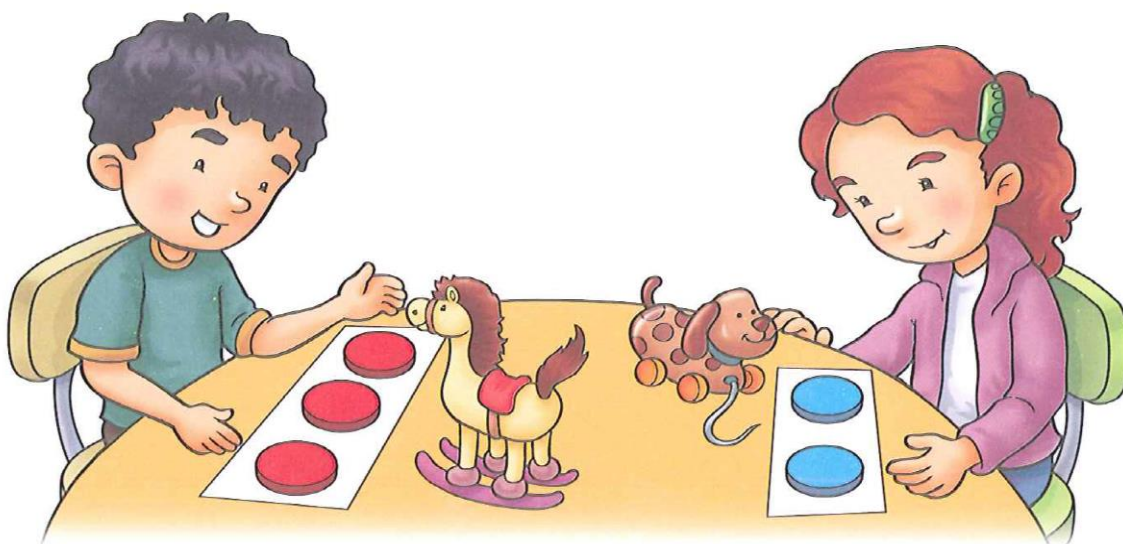


Guía de aprendizaje N°1
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: segmentar sílabas

Instrucción: busca fichas, porotos, monedas o algún otro elemento con que puedas contar. Por cada sílaba que tenga la palabra coloca una ficha y cuenta cuantas tiene. Pinta la cantidad de fichas que utilizaste.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

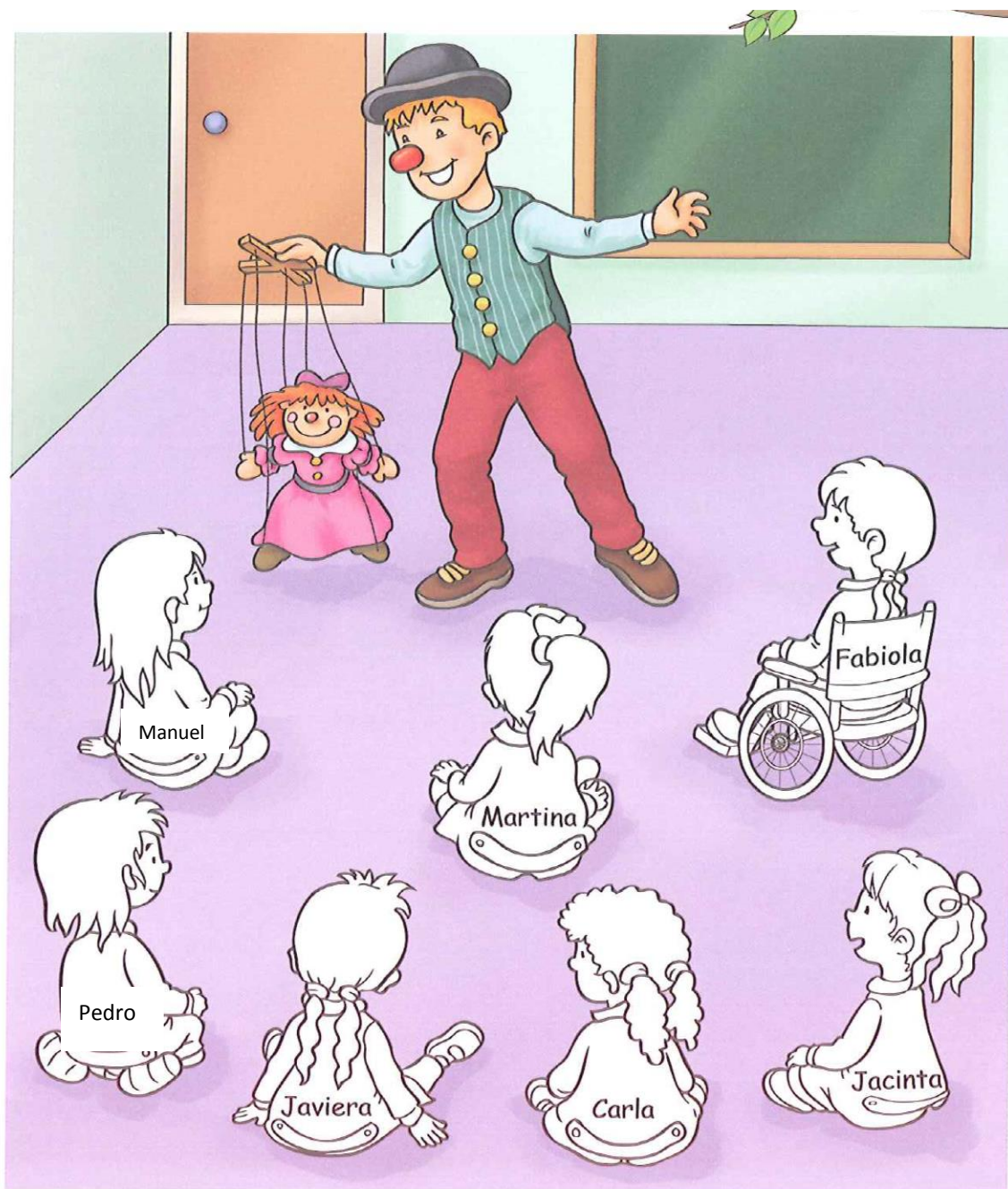


Guía de aprendizaje N°2 KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: reconocer la cantidad de sílabas en los nombres de sus compañeros.

Instrucción: la marioneta se llama Gabriela y quiere contar la cantidad de sílabas que tiene el nombre de sus compañeros y compañeras. Encierra con color rojo los nombre de los compañeros que tienen 2 sílabas y de color azul los nombres con 3 sílabas.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



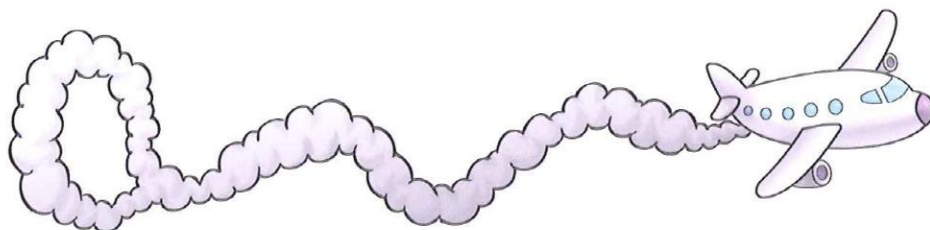


Guía de aprendizaje N°3
KINDER

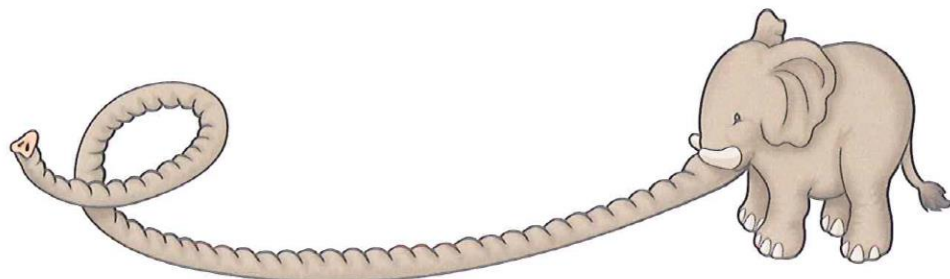
Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: reconocer sonido inicial de cada vocal.

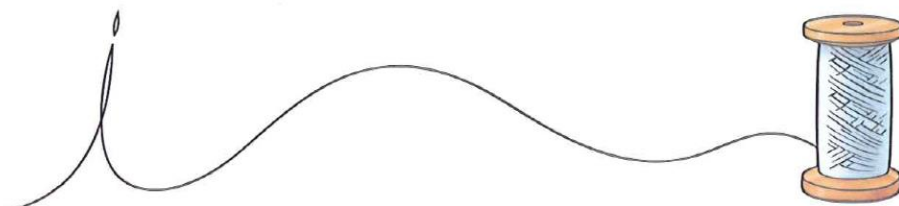
Instrucción: sigue con tu dedo el dibujo que tiene cada vocal para que puedas decir su nombre. Busca en revistas otros dibujos que tengan el mismo sonido recorta y pega.



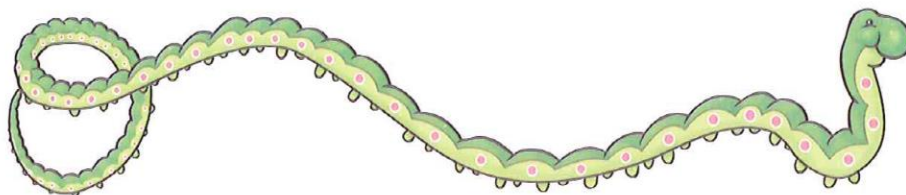
Pega aqui



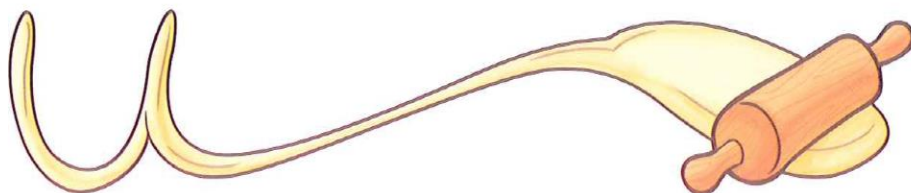
Pega aqui



Pega aqui



Pega aqui



Pega aqui

¿Cómo hice mi trabajo hoy?





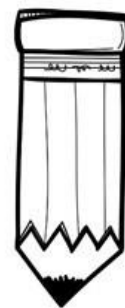
Guía de aprendizaje N°4
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: conocer y nombrar datos personales importantes y preferencias.

Instrucción: completa verbalmente las siguientes oraciones y pide a un adulto que escriba la ficha. Luego en la sala de clases o de manera virtual compartiremos estos datos.

¡Todo sobre mí!



Tengo__ años. Mi pelo es
de color_____ y mis
ojos son_____.

Mi cumpleaños es el día
__de_____ y lo
que mas me gusta
es_____.

Tengo__ hermanos y __
hermanas.

Mi mama se llama
_____ y mi papa se
llama_____.

Puedes pegar una
foto tuya o hacer
un dibujo.

Mis cosas favoritas

Color_____

Comida_____

Juguetes_____

Película_____

Deporte_____

Animal_____

Libro_____

¿Cómo hice mi trabajo hoy?

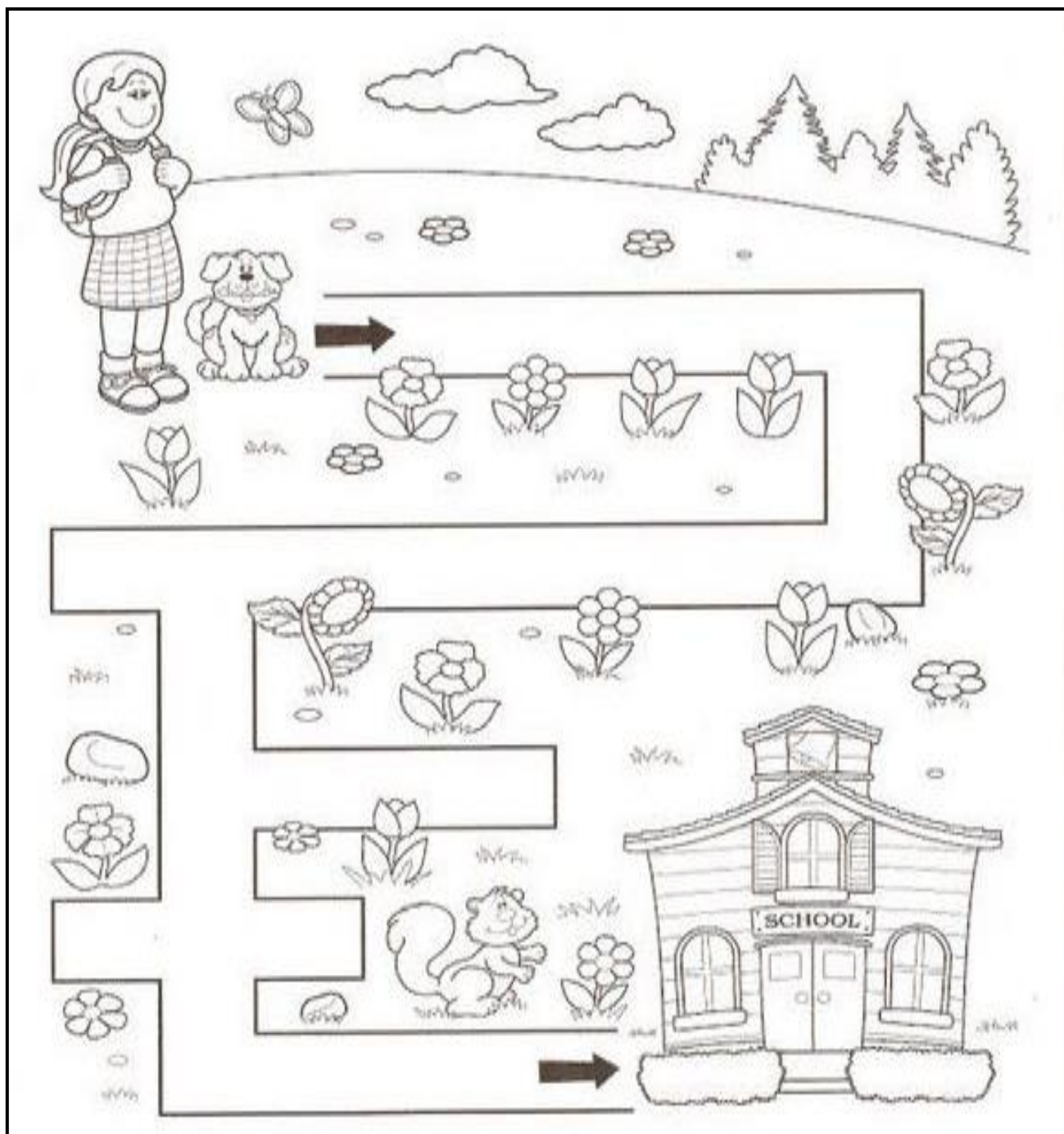


Guía de aprendizaje N°5
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: traza con un lápiz el camino que debe hacer la niña para llegar a la escuela.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

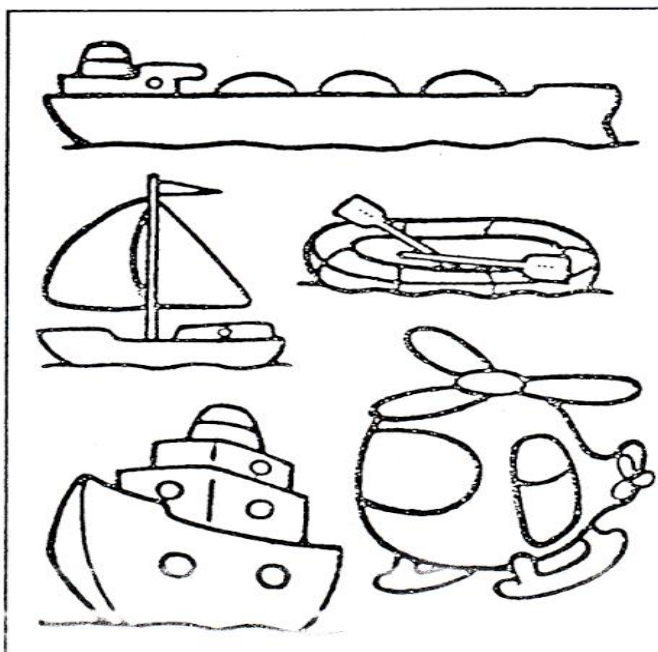
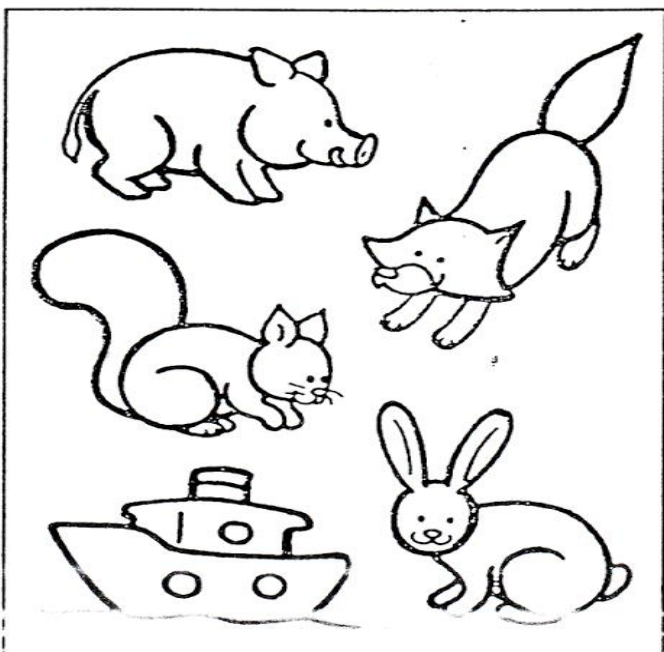
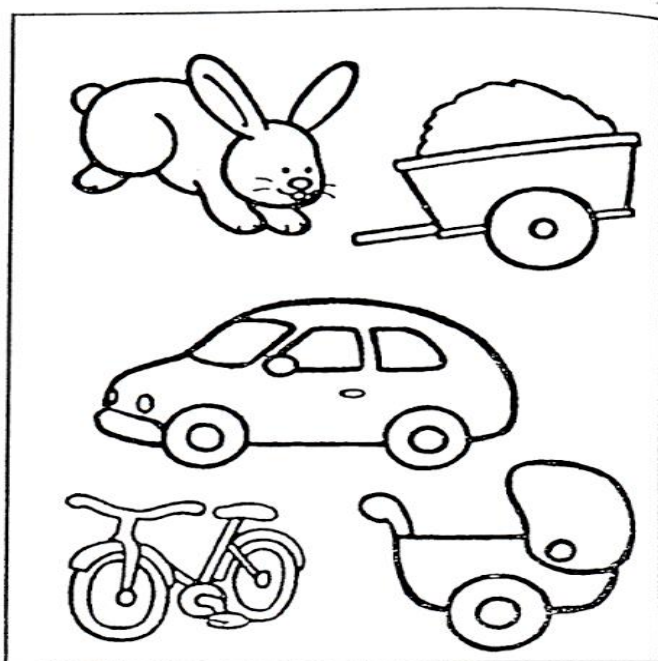
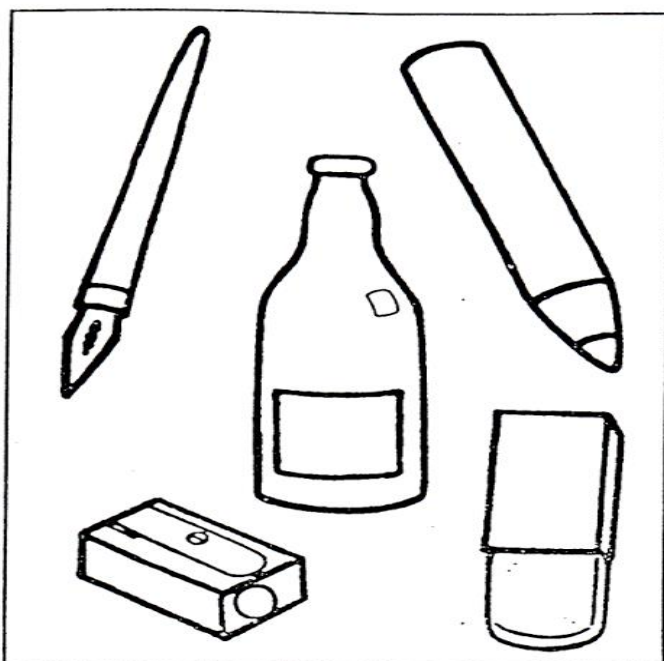


Guía de aprendizaje N°6
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: identificar el intruso(/)

Instrucción: en cada una de estas casillas hay un intruso, encuéntralo y márcalo con una x, luego responde la siguiente pregunta: ¿por qué crees que no pertenece a este grupo.?



¿Cómo hice mi trabajo hoy?





Guía de aprendizaje N°7
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo
Objetivo: reconocer categoría semántica.
Instrucción: colorea los objetos que encuentras en tu sala, luego dibuja en el pizarrón otro objeto que pertenezca a las misma categoría.

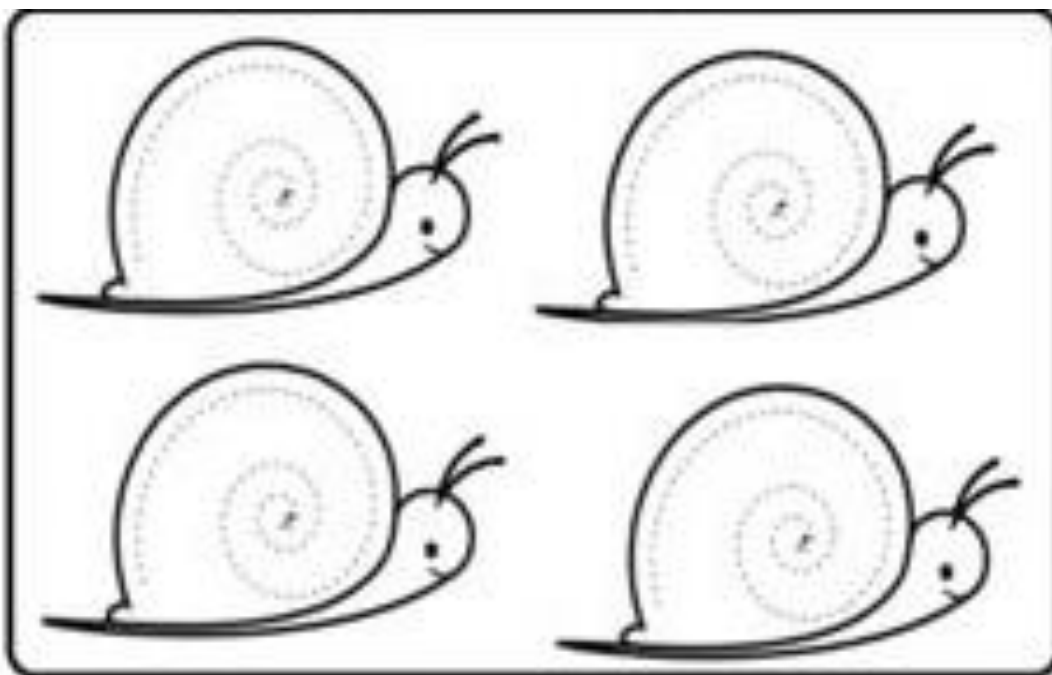
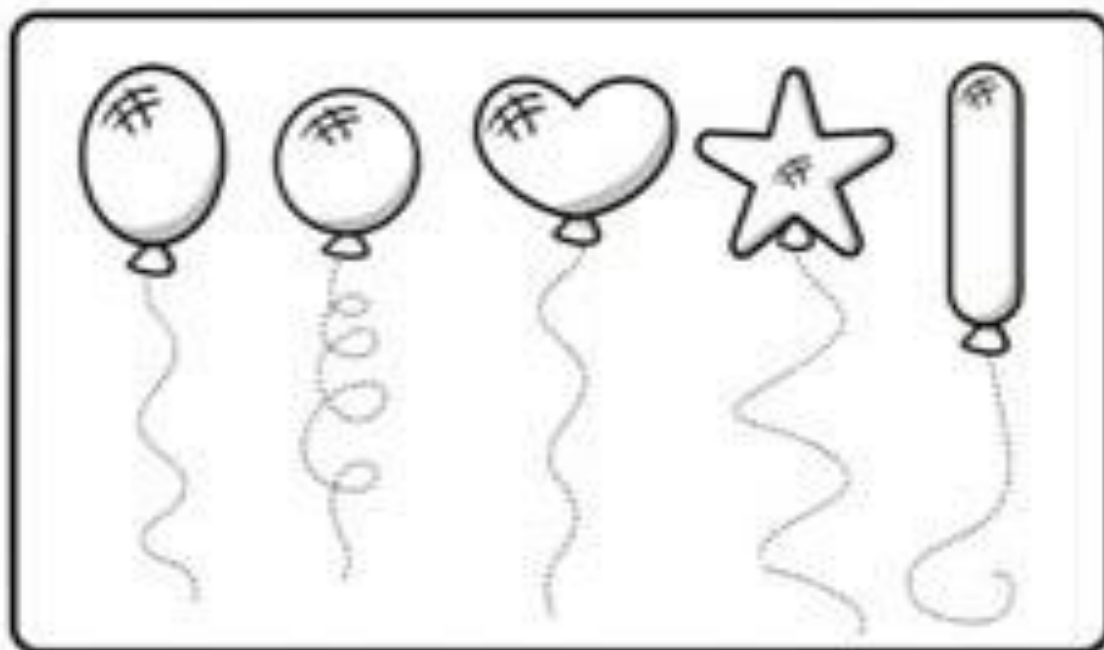


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°8
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo
Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.
Instrucción: realiza los trazos siguiendo la línea punteada.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?



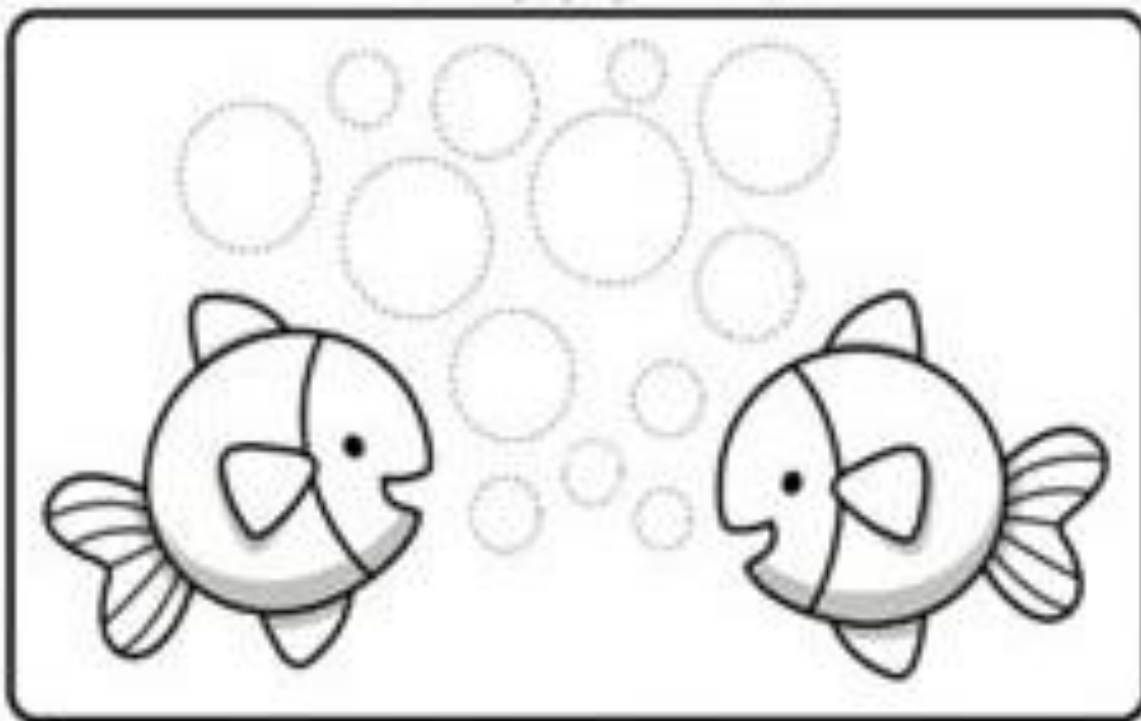
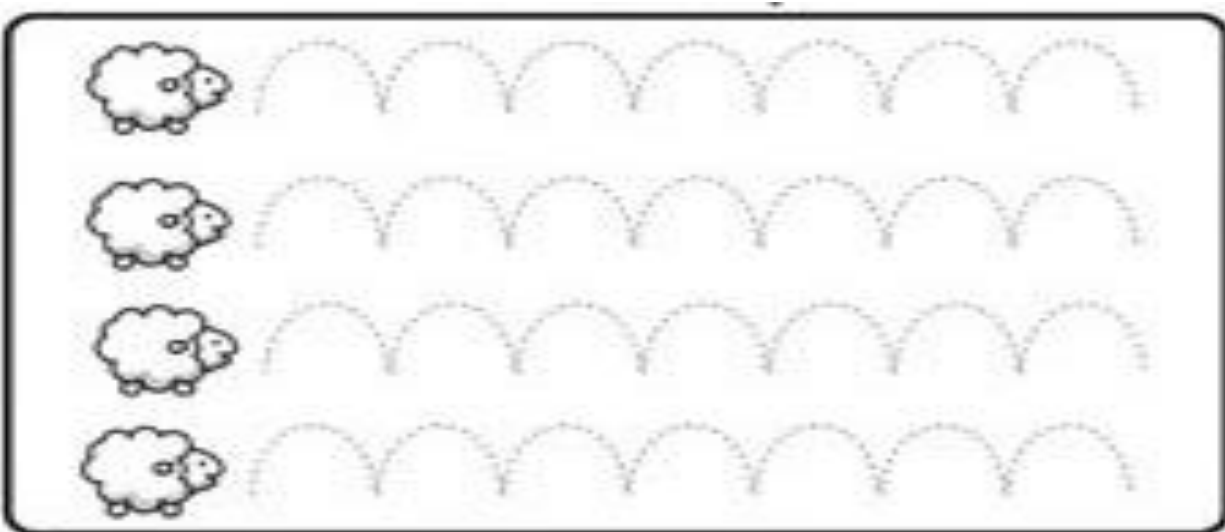


Guía de aprendizaje N°9
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades motoras finas.

Instrucción: realiza los trazos siguiendo la línea punteada.

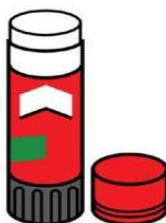
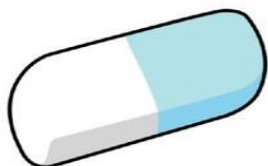
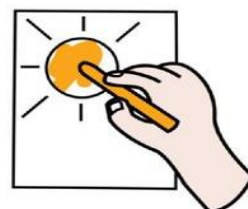


¿Cómo hice mi trabajo hoy?



Guía de aprendizaje N°10
KINDER

Fecha: 8 al 19 de marzo
Objetivo: asociar visualmente objetos según su función.
Instrucción: une con una línea los elementos que corresponden según su función.



¿Cómo hice mi trabajo hoy?

