**Actividades sugeridas para Nivel Medio Mayor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto:** “Donde vivo” | **Semana:**10 al 14 de agosto |

|  |
| --- |
| **1° Actividad** |
| Seguiremos conociendo la vocal A, lentra imprenta, mayúscula. Esta vez reconoceremos el sonido inicial de palabras que comienzan con la vocal A. Esto lo vamos a trabajar a trevés de un cuento llamado el “Reino de la A” (parte 2) esta vez la princesa “A” nos mostrará los objetos que encuentra en su paseo por su reino. Te invito a mirar con atención el video y a identificar los objetos que comienzan con la vocal A.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 20200725_224324.jpg | C:\Users\Cynthia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\JMPDPAN6\Ring-Transparent[1].png | C:\Users\Cynthia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\J39RPY2J\biplane-310878_640[1].png |   Pon atención y ayuda a la Princesa “A”a reconocer el sonido inicial de cada objeto.  *Apoderdo (a): recuerda que no es obligación realizar las actividades propuestas, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |

|  |
| --- |
| **2° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**  En esta actividad, vamos a trabajar con nuestro cuerpo: equilibrio, caminar en zig-zag y encestar. Para eso necesitarás los siguientes materiales, cuerda, conos de confort, pelota y canasta para encestar. Pero recuerda que si no tienes estos implementos los puedes reemplazar por una línea en el suelo, diferentes objetos en el suelo y oso de peluche o cojín para lanzar a una caja u otro lugar. Lo importante es participar.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 70d3cea2-3ca3-4a2b-ad11-1638fa855d63.jpg | 7e95e58d-0aa1-413d-984b-6130e3f283e0.jpg | e18df8c2-a113-4913-b3d3-d820fed808e2.jpg | | Hacer equilibrio sobre una cuerda o línea sobre el suelo. | Caminar en zig-zag sobre objetos colocados en el suelo a una cierta distancia, debes tratar de no botarlos. Después puedes pasar trotando y también corriendo. | Debes introducir la pelota a la canasta desde una cierta distancia. Puedes usar una pelota, peluche o cojín y una caja. La idea es encestar y no tirarlos fuera del lugar elegido. |     *Recuerda que no es obligación realizar las, actividades, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |

|  |
| --- |
| **3° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**  Recordando el video de la semana pasada, seguiremos trabajando con el número 1, repasaremos su grafía y asociaremos número a cantidad, pon atención al video.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Para terminar esta actividad puedes escribir muchas veces el número uno sobre una hoja y al lado de cada uno escrito por ti, pega un objeto que puedes sacar de revistas.  *Recuerda que no es obligación realizar las actividades, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |