

# PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA KINDER

## MES DE AGOSTO UNIDAD: MI COMUNIDAD

### Los derechos del niño y niña.

¡Te invitamos a escuchar y despertar tus neuronas, para luego realizar un divertido juego!, para ello tienes que  ,  y  , con el siguiente video.

[https://youtu.be/xNYTO\\_rwfqI](https://youtu.be/xNYTO_rwfqI)

**¡Bienvenidos a una nueva experiencia de aprendizaje, te invito a jugar y aprender junto a tu familia!.**

Esta semana te invitamos a conocer tus derechos del niño y la niña .

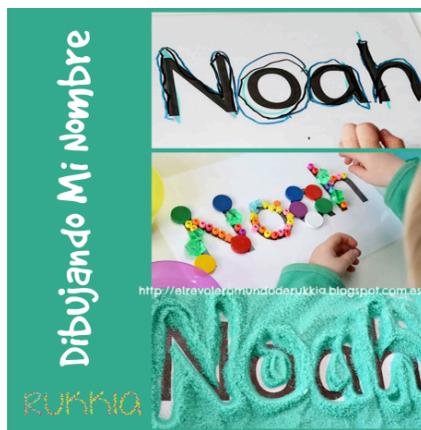
Un derecho es tener un nombre .  
Juguemos a escribir tu nombre

En una cartón o tapa pueden poner arena , harina o sémola y escribirlo pasando tu dedo o si quieres puedes escribirlo en el suelo con un palito o tu dedito ... después te lavas muy bien las manos.



¡Excelente ! Si ya escribiste tu nombre sobre algún elemento suave ... ahora puedes escribirlo en una hoja grande y decorarlo con papel fideos , plastificina o alguna elemento que te permita pintarlo.

Sácale una foto y envíalo al grupo de whatsapp para ver que lindo quedo ... luego lo puedes colgar en tu pieza o en algún lugar importante de tu casa.



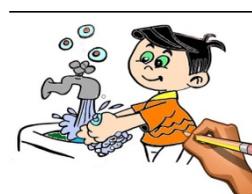
Ahora te invitamos a contar las sílabas de tu nombre y jugar a contar las sílabas de los nombres de los integrantes de tu familia ... pueden jugar a saber quién tiene el nombre más largo o corto .. cuenta con tus dedos , salta o cierre tus ojitos y cuenta las sílabas .

Ejemplo:

Héctor. ( 2 sílabas)



¡Recuerda lavar diariamente tus manos, y así venceremos al coronavirus!.



# PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA

(SEMANA DEL 3 al 7 de Agosto )

¡A llegado la hora de jugar y aprender, para ello te invito a realizar el siguiente juego (observa éste video).

<https://youtu.be/eSWwEdjo52Y>



Podemos encontrar las palabras cortas o largas .... contemos cuántos sonidos tienen los nombres estos juguetes ... luego busca tus juguetes favoritos y cuenta sus sílabas.

Paso 1 :

Aplauda cuántos sonidos o sílabas tienen estos dibujos .



Pasó 2: ¿Cuál es el juguete que tiene el nombre más largo o corto ? ¿ Por qué?

Ahora clasifica tus juguetes por sus nombres largos o cortos .

Ponlos en 2 cajas o bolsas separados para saber que juguete tiene el nombre más largo o corto, cuenta sus sílabas y nos muestras como te fue en la sesión de zoom.

Pasó 3: Después de jugar con los nombres de los juguetes , te invitamos a realizar las siguientes actividades de tu libro de trazos y letras página 53-54-55



## PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA (Semana del 3 al 7 de Agosto)

Para seguir jugando ... ahora te invito a  y 

<https://youtu.be/0cXfbb39VQ4>

DESPUÉS DE OBSERVAR Y ESCUCHAR EL VIDEO DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES TE INVITAMOS A REALIZAR EL TUYO , PÍDALE AYUDA A TU MAMÁ O PAPÁ PARA REALIZAR UN LINDO TAMBOR.



### **MATERIALES :**

UNA TARRO CON TAPA , UNA CAJA O UN ENVASE VACIO.  
DOS PALITOS DE MADERA O LÁPICES .  
DOS TIRITAS DE LANA .

### **PASOS :**

- 1.- LIMPIA TU TARRO , CAJA O ENVASE .
- 2.- DECÓRALO PEGANDO PAPEL , PLASTILINA O PÍNTALO.
- 3.- CON AYUDA DE UN ADULTO PON DOS TIRITAS O LANAS PARA COLGARLO A TU CUELLO.
- 4.- ¡¡¡¡¡A TOCAR TU TAMBOR ... SUAVE .. RECURDA QUE LA MÚSICA ES UN SONIDO AGRADEBLE !!!!
- 5.- TAMBIÉN PUEDES TOCAR TU TAMBOR PARA SABER CUÁNTAS SÍLABAS TIENEN LAS PALABRAS .

¡Que tengan una excelente semana, nos vemos!

**FAMILIAS; PARA RECORDAR Y REALIZAR DIARIAMENTE:** las profesoras de kinder deseamos que estas actividades sean provechosas y sirvan de guía para continuar con el aprendizaje de contenidos y desarrollo de habilidades. Solicitamos que por favor retroalimenten nuestro trabajo, enviando comentarios y fotitos de los niños participando, a través de los grupos de cada curso, para así tener claridad si las actividades propuestas se han podido realizar en casa o si se deben ir modificando.

**NO OLVIDAR QUE TODAS ESTAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SON SÓLO SUGERENCIAS Y USTEDES DENTRO DE SUS TIEMPOS Y POSIBILIDADES ELIGEN QUÉ QUIEREN O QUÉ PUEDEN HACER.**

Se despiden afectuosamente las Profesoras de kínder.