**Actividades sugeridas para Nivel Medio Mayor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto:** “El invierno” | **Semana:**27 al 31 de julio |

|  |
| --- |
| **1° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**En esta actividad, vamos a realizar actividad física, en donde vamos a mover nuestro cuerpo y recordaremos las nociones espaciales que ya vimos durante el semestre. Te invito a mirar con atención el video que prepararon las tías de nivel medio mayor.Educación Física en el Nivel Inicial – IEM • Boletines DigitalesLas Clases ACTIVIDADES COMPARTIDAS CLASE 1 TIEMPO : 2 ...Canción "Arriba y abajo" | MenutsCuando ya termines de realizar los ejercicios, vamos a relajarnos, respirando por la nariz y botando por la boca, vas a mover tu cabeza en círculos y también tus hombros.*Apoderdo (a): recuerda que no es obligación realizar las actividades propuestas, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |

|  |
| --- |
| **2° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**Niños y niñas, en la siguiente actividad vamos a trabajar el seguimiento de patrones sonoros y reconocimiento de atributo de los sonidos, donde tendrás que utilizar tus manos y pies, debes estar muy atento y concentrado para poder realizarlos y también descubrir cuales sonidos son fuertes o suaves. Te invito a mirar el video preparado por las tías de nivel medio mayor.Dos Manos De Los Niños En Un Fondo Aislado Foto de archivo ... Cómo saber si un niño tiene pies planos - VIXsonidos con el cuerpo | Dibujos para niños, Dibujo de niños ...Para terminar, te invito a inventar diferentes sonidos con tus manos y desafiar a las personas que estén contigo a realizarlos, también puedes imitar ritmos que otra persona invente, así jugar y divertirte.*Recuerda que no es obligación realizar las, actividades, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |

|  |
| --- |
| **3° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**Niños y niñas, en esta actividad vamos a repasar los cuantificadores, mencionando en qué círculo hay más elementos y dónde hay menos. También dónde hay muchos elementos y dónde hay pocos. Te invito a jugar, mirando con tus ojos bien atentos el video preparado por las tías de Medio Mayor.Aprendemos conceptos matemáticos: más/menos - Actividades infantilmuchos pocos - Buscar con Google | Formas preescolar, Evaluaciones ...Para terminar esta actividad y con ayuda de un adulto, vas a buscar dentro de tu casa, dónde hay muchos elementos y dónde hay pocos. Por ejemplo, puede ser que en la frutera hay muchas manzanas y pocos plátanos. Te invito a observar y descubrir.*Recuerda que no es obligación realizar las actividades, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |