**Actividades sugeridas para Nivel Medio Mayor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto:** “El invierno” | **Semana:**20 al 24 de julio |

|  |
| --- |
| **1° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**En esta actividad, vamos a ser conscientes de nuestro cuerpo realizando posturas de yoga, relacionadas con la naturaleza, estás se mostrarán a través de un cuento llamado “Viaje al bosque encantado”. Estas posturas nos ayudarán a estirar y relajar nuestro cuerpo a través del juego. Ponte en un lugar tranquilo, con ropa cómoda para comenzar estos ejercicios.

|  |
| --- |
| hqdefault.jpg |

*Apoderdo (a): recuerda que no es obligación realizar las actividades propuestas, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |

|  |
| --- |
| **2° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**Niños y niñas, en la siguiente actividad, vamos a trabajar “conciencia fonológica”, en donde vamos a dividir las palabras en sílabas mediante aplausos. Hoy vamos a trabajar con la categoría semántica “el invierno”. Vamos ver imágenes de ropa de invierno y elementos que utilizamos en esta época.Te invito a participar mirando el video realizado por las tías de medio mayor.De mi aula a casa: La ropa de invierno en el aulaLuego de terminar de ver el video y participar activamente, te invito a clasificar las prendas de invierno y de verano. Esto lo puedes realizar con tu misma ropa o buscando recortes de revistas y comenzar a clasificar. También puedes nombrar en qué parte del cuerpo se ponen las prendas que vas clasificando.

|  |  |
| --- | --- |
| Invierno🌧️ Nube Con Lluvia Emoji | Veranosol | AMPA Joaquín Turina |
|  |  |

*Recuerda que no es obligación realizar las, actividades, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |

|  |
| --- |
| **3° Actividad** |
| **Descripción de la actividad:**Niños y niñas, en esta actividad vamos a trabajar en nuestras emociones, escuchando un cuento llamado “Filipo se enoja”. Te invito a escuchar con atención, activando todos tus sentidos, sobre todo tu visión y audición. Para terminar y en conjunto con un adulto (mamá, papá, abuelo (a), hermano (a), vamos a jugar a descubrir las emociones, por ejemplo: poner cara triste y la otra persona tiene que descubrir que emoción será y si dice triste, estará correcto y así lo pueden hacer intercambiando los roles y mostrando con nuestra cara todas las emociones como son: alegría, tristeza, asombro, susto, etc.EDUCACIÓN EMOCIONAL. Tarjetas para trabajar las emociones ...*Recuerda que no es obligación realizar las actividades, pero son de gran ayuda para que los niños y niñas se entretengan y desarrollen sus habilidades.* |