**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA KINDER**

MES DE JUNIO UNIDAD: EL invierno, 27 al 31 de Julio

¡Te invitamos a escuchar y despertar tus neuronas, para luego realizar un divertido juego!, para ello tienes que , y , con el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=SiqxCk5pX2g>

**¡Bienvenidos a una nueva experiencia de aprendizaje, te invito a jugar y aprender junto a tu familia!.**

¡Excelente! has pasado a la siguiente etapa del juego!, para ello, invita a mamá, papá u cualquier otro familiar para jugar.

El juego consiste en tirar un dado y contar cuántos puntitos te salieron, para luego pensar en una palabra que tenga la misma cantidad de sílabas que puntitos, si lo haces correctamente podrás agregar un bloque más a tu torre de legos (pueden hacerlo con legos, bloques, jenga o simplemente juntando bolitas de plastilina), el que tenga la torre más alta será el ganador (pueden ser dos o más jugadores).

Ejemplo: si al tirar el dado, me sale el número 3, tengo que pensar en una palabra que tenga 3 sílabas (ca –ba-llo, es-tre-lla, ma-le-ta, etc).

¿Qué divertido estuvo todo cierto?, ahora te propongo ejercitar este aprendizaje, a través de las siguientes páginas del libro “Trazos y Letras”: 58 y 59.

Te invito a jugar con la “caja mágica”, de la cual sacarás al azar un objeto que esté dentro de la caja y luego tendrás que decir en voz alta, el nombre de este objeto, para luego separarlo en sílabas mediante aplausos o pequeños brincos (saltos).

(Mamita, busca diferentes objetos o juguetes que tengas dentro de tu casa, y mételos dentro de una caja, baúl u olla, para que tu hijo pueda jugar a la “caja mágica”).

¡Si deseas, pueden decorar juntos una caja!.





****

****

****

¡Recuerda lavar diariamente tus manito, y así venceremos al coronavirus!.

****

**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 27 al 31 DE JULIO)**

 Ha llegado la hora de jugar y aprender, para ello te invito a realizar el siguiente juego (observa este video).

<https://www.youtube.com/watch?v=zvvEhFs8Ua8>

Mamita, esta actividad le permitirá a tu hijo/a, aprender a distinguir la derecha y la izquierda, aprendizaje relevante para la adquisición de la lectoescritura.

Pasó 1: busca dos cintas, cordones de zapatos, corbatas o pedazos de lana que sean de diferente color y amárralos como aparece en el video, uno en cada pie (derecha e izquierda).

Pasó 2: Mamita, comienza entregando indicaciones simples de movimiento, permitiéndole pensar y moverse primero al niño (si se equivoca corrígele que el otro es el pie indicado).



Pasó 3: después de haber disfrutado de este juego, te invito a reforzar estos conceptos, a través del libro “Lógica y Números”, en las pág: 13, 14, 15 y 16 (recuerda que estas tareas puedes hacerlas una por día).

****

**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO)**



Si observas éste dibujo, ¿qué es lo que ves?, ¿cuáles son las figuras geométricas que forman éste dibujo? (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo)

¡Es hora de reforzar tus conocimientos y aplicarlos mediante las siguientes actividades!!

Mamita, invita a tu hijo/a a recordar las figuras geométricas (recuérdale que éstas son planas), a través de las siguientes actividades:

Actividad número 1: dibujarlas sobre harina o maicena, siguiendo un determinado modelo (haz unas tarjetas con el dibujo de cada figura, para que el niño pueda sacar una tarjeta al azar y luego dibujarla él mismo)

Actividad nùmero 2: utiliza las mismas tarjetas ya creadas con las figuras geométricas y forma tus propias figuras utilizando palos de helado, plastilina, palos de fósforos, etc (puedes usar cualquier material que tengas en casa, que te permita modelar las figuras).

U

P.D: recuerda que estas son sugerencias de actividades, no es necesario que las hagas todas, te damos opciones para que tú puedas elegir de acuerdo a tus recursos materiales.

¡Has hecho un excelente trabajo!, qué te parece ejercitar las figuras geométricas, a través del dibujo. Observa los siguientes modelos y escoge o inventa un nuevo modelo y dibújalo sobre una hoja (mamita, una vez que el niño/a haya terminado su dibujo, pregúntale cómo se llama cada una de las figuras que realizó en su dibujo, es importante que las nombre para que las aprenda).

****

****









¡Que tengan una excelente semana, nos vemos!

**FAMILIAS; PARA RECORDAR Y REALIZAR DIARIAMENTE: l**as profesoras de kinder deseamos que estas actividades sean provechosas y sirvan de guía para continuar con el aprendizaje de contenidos y desarrollo de habilidades. Solicitamos que por favor retroalimenten nuestro trabajo, **enviando comentarios y fotitos de los niños participando, a través de los grupos de cada curso**, para así tener claridad si las actividades propuestas se han podido realizar en casa o si se deben ir modificando.

**NO OLVIDAR QUE TODAS ESTAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SON SÓLO SUGERENCIAS Y USTEDES DENTRO DE SUS TIEMPOS Y POSIBILIDADES ELIGEN QUÉ QUIEREN O QUÉ PUEDEN HACER.**

# Se despiden afectuosamente las Profesoras de kínder.