Planificación semana 11 al 15 de mayo

Nivel: Pre-kinder

Unidad: MES DE MAR.

|  |
| --- |
| LUNES 11 DE MAYO |
| **Actividades para trabajar Lenguaje verbal y escrito** Para comenzar (si es posible) poner en internet, YouTube y el siguiente link, que tiene como nombre : Aprende la vocal O-Canción de la vocal Ohttps://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\_PSk3GMLuego en un plato grande con harina, sémola o arena los niños jugarán a dibujar la letra O y también un objeto que comience con esa vocal. (Es importante que el niño (a) dibuje como pueda, lo importante es que lo intente). **Ejemplo de actividad.**  https://i0.wp.com/www.unamamanovata.com/wp-content/uploads/2018/02/letras-lija7.jpg?resize=650%2C351&ssl=1See the source image  Luego de terminada la actividad, recordar al niño/a la canción escuchada al comienzo, volver a escuchar y mencionar con él/ella objetos que comiencen con vocal O. |

|  |
| --- |
| **MARTES 12 DE MAYO** |
| **Actividades para trabajar Matemáticas**  Primeo que todo, deberán realizar las siguientes preguntas a los niños ¿Qué números trabajamos la semana pasada? ¿Cuál es el más difícil de escribir?, repasemos entonces el número 1 y 2.  Luego , buscan canción de los números (escuchada con las tías en el establecimiento) [**https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y**](https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y)  **Identifican cuál de esos números que aparecen en el video es el número 3, para eso deberán estar atentos y escuchar la canción.**  El 1 es como un palito, el 2 es como un patito, El 3 la E al revés.  See the source image  Pedir a los niños que escriban número 3 en hoja de cuaderno u hoja blanca, también pueden dibujar en el aire con su dedo índice.  Para finalizar la actividad, pedir que busque 3 objetos que más le gusten de su habitación y realizar conteo en voz alta, también dar saltos según el número solicitado 1, 2 o 3.  Realizar preguntas ¿Qué número aprendiste hoy? ¿Qué hicimos? |

|  |
| --- |
| **MIERCOLES 13 DE MAYO** |
| **Actividades para trabajar Exploración del entorno natural**  **“Mes del Mar” Oficios del mar**  **P**ara comenzar la actividad del día de hoy, conversaremos con los niños sobre los oficios que se ejercen en el mar, como por ejemplo EL PESCADOR, MARINO, BUZO MARINO, SALVAVIDAS.  Los niños cuentan qué saben de cada oficio nombrado por el adulto. Luego se enfocan en los elementos que usa el pescador, observan video en Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=O-c_t8HlYkk> (POCOYO EL PESCADOR)  See the source image  Luego de observar el video, realizamos preguntas como ¿Qué usa el pescador para pescar sus peces? ¿Cómo podríamos hacer nosotros una caña de pescar?  Luego de la respuesta del niño, buscan materiales para poder realizar su caña de pescar (palos de los árboles, palos de brocheta, hilo, scoch, lo que esté a su alcance)  Luego de armar su caña, pedirle al niño que dibuje su pez preferido (como pueda) y decore como quiera, luego que recorte y una a su caña de pescar.  Para finalizar, crear juego lúdico donde el niño deba usar su caña de pescar.  See the source image |

|  |
| --- |
| JUEVES 14 DE MAYO |
| **Actividades para trabajar Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.**  See the source imagePara comenzar las actividades de psicomotricidad, primero vamos a realizar las siguientes preguntas a los niños ¿Por qué crees que es importante realizar deporte o actividad física? ¿Por qué es importante comer saludable para nuestro cuerpo? ¿Qué ejercicio o juego te gusta más realizar?  See the source image  Image result for psicomotricidad en casaLuego realizarán junto a los niños actividades lúdicas para trabajar su actividad física. Pueden utilizar lana, cinta, hilo, cuerdas, el material que tengan a mano para poder realizar estos ejercicios. Entre dos paredes realizar laberinto de cuerdas en donde el niño pueda travesar hacia el otro lado ejerciendo diversos movimientos.  See the source image    Siguiendo con los juegos y actividades, podemos usar un globo o pelota, lo que tengan en casa y jugar a que no caiga y no toque el suelo, se puede unir toda la familia o quien desee compartir estos ejercicios junto al niño/a.  Realizar preguntas a los niños ¿Qué ejercicio te gustó más? ¿Qué otros ejercicios podríamos realizar aquí en casa para trabajar nuestro cuerpo? |

|  |
| --- |
| VIERNES 15 DE MAYO |
| **Actividades para trabajar Ámbito: Comunicación integral Lenguaje Verbal**  Se sugiere adecuar un espacio que sea agradable quizás en el comedor poner una manta gruesa o alfombra con cojines. Luego se invitará a los niños (as), a observar y prestar atención, al siguiente cuento, relacionado con La unidad a trabajar. <https://www.youtube.com/watch?v=SggezTHzBKg> El cuento se llama Cuento infantil Orlando El Pulpo Valiente.See the source image Luego buscan Canción del pulpo Orlando y aprenden junto a la familia.  https://www.youtube.com/watch?v=tTl\_qS0jkjQ  “Le gusta nadar por el mar, y su cuerpo transformar  Con 8 brazos te invita a bailar y con 3 corazones a amar”  Orlando es su nombre y valiente es, todos lo quieren en el mar  Porque es un pulpo especial”. |