**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 15 AL 19 JUNIO)**

MES DE JUNIO

UNIDAD: EL CUERPO

Esta semana continuaremos trabajando la unidad El cuerpo. pero ahora nos toca los sentidos, junto a mamá o algún integrante de la familia busca un lugar con espacio para bailar al ritmo del siguiente video.

Imagen que contiene persona, mujer, parado, sostener

Descripción generada automáticamente[**https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM**](https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM)

Ahora vamos a responder las siguientes preguntas!!

¿Te gustó el baile?

¿Qué sentidos tenemos?

¿Qué parte del cuerpo utilizamos para los sentidos?

¿Por qué son importantes los cinco sentidos?

Ahora vas a nombrar todos los sentidos, dirás para qué sirven.

¡Muy buen trabajo!

!!!! Animo tu puedes hacerlo muy bien !!!

**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 15 al 19 JUNIO)**

En nuestra segunda actividad trabajaremos el sentido del gusto.

Así que los invito a ver el siguiente video.

[**https://www.youtube.com/watch?v=MkH3JNTo01g**](https://www.youtube.com/watch?v=MkH3JNTo01g)

Imagen que contiene alimentos, cuarto, dibujo

Descripción generada automáticamente

Ahora que observamos el video y espero les haya gustado.

¡Vamos a recordar!

¿Cuál es el sentido que vimos en el video? (si no lo recuerdan ponerlo de nuevo, haciendo hincapié en que pongan atención).

¿Dónde lo encontramos?

¿Para qué sirve este sentido?

¿Cuántos sabores hay?

Para finalizar, con la ayuda de algún adulto. Pondremos 1 alimento por sabor, o lo que tengamos en casa, para que el niño o niña lo reconozca e identifique y asocie el alimento al sabor que corresponde.

Ejemplos de alimentos por sabor:

Dulce: azúcar, manjar, fruta, miel, mermelada, dulces, chocolate.

Ácidos: limón, vinagre, naranjas.

Amargo: café, aceitunas, cacao, berenjena, pomelo.

Salado: sal, mayonesa, embutidos.

¿Les gustó la actividad?

**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 15 AL 19 JUNIO)**

Hoy conoceremos un nuevo número. El número 5 Observen el siguiente video y luego realizaremos una entretenida actividad.

[**https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw**](https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw)

Imagen que contiene señal, computadora, cuarto

Descripción generada automáticamente

Ahora que observamos el video y espero les haya gustado.

¡Vamos a recordar!

¿Cuál es el número que vimos en el video? (si no lo recuerdan ponerlo de nuevo, haciendo hincapié en que pongan atención)

Ahora vamos a buscar 5 objetos (pueden ser juguetes, servicio, las sillas, etc.), que tengamos en la casa.

Para finalizar le pediremos ayuda de algún adulto. En un plato

pondremos un poco de harina, sémola u otro parecido (guardarla en lo

posible para otra actividad) y en el haremos la forma del número 5.

¿Les gustó la actividad?

¡Excelente trabajo!



**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 22 AL 26 JUNIO)**

Esta semana continuaremos trabajando los sentidos. pero hoy nos toca la vista. Veamos el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=SzGNEXJ-Auc

Imagen que contiene dibujo, reloj

Descripción generada automáticamente

Ahora que observamos el video y espero les haya gustado.

¡Vamos a recordar!

¿Cuál es el sentido que vimos en el video? (si no lo recuerdan ponerlo de nuevo, haciendo hincapié en que pongan atención).

¿Dónde lo encontramos?

¿Para qué sirve este sentido?

Ahora que ya conocemos un poquito más sobre el sentido de la vista,

realizaremos una actividad con ayuda de algún adulto.

Buscaremos un lugar oscuro y con una linterna haremos sombras, para

que los niños adivinen.

Imagen que contiene borroso

Descripción generada automáticamenteEjemplo:

¡Es un conejo!

¡Excelente trabajo!

**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA**

**(SEMANA DEL 22 AL 26 JUNIO)**

Esta semana continuaremos trabajando los sentidos. pero hoy nos toca

el olfato. Veamos el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=ZBOKaqCee0s&t=25s



Ahora que observamos el video y espero les haya gustado.

¡vamos a recordar!

¿Cuál es el sentido que vimos en el video? (si no lo recuerdan ponerlo de nuevo, haciendo hincapié en que pongan atención).

¿Dónde lo encontramos?

¿Para qué sirve este sentido?

Ahora que ya conocemos un poquito más sobre el sentido del olfato, realizaremos una actividad con ayuda de algún adulto.

¡Excelente trabajo!

**PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN** **CASA**

**(SEMANA DEL 22 AL 26 JUNIO)**

Esta semana continuaremos trabajando los sentidos. pero hoy nos toca el

oído. Veamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZT8mO8FAuTc>

¿Cuál es el sentido que vimos en el video? (si no lo recuerdan ponerlo de nuevo, haciendo hincapié en que pongan atención).

¿Dónde lo encontramos?

¿Para qué sirve este sentido?

Ahora realizaremos un juego, el adulto presente, en su celular pondrá la alarma y dejará que el niño escuche, una vez que identifique el sonido, se le explicará que deberá salir de la pieza, y el adulto lo esconderá y dejará la alarma puesta, para que el niño o niña lo encuentre solamente buscando el sonido.



**Actividad Extra**

Para terminar, veremos el ultimo sentido que nos falta y que es el tacto. Para esto escucharemos la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk>

Luego algún adulto pondrá diferentes texturas para que los niños las sientan e identifiquen. Por ejemplo, podemos usar papel higiénico, algodón, una toalla, legos, una lija, una lima, para que el niño o niña toque y le preguntamos cómo lo sienten.



¡Excelente trabajo, continua así!

LES DESEAMOS UNA EXCELENTE SEMANA.

**Familias: para recordar y realizar de manera diaria.**

Las profesoras les deseamos que estas actividades sean provechosas y sirvan de guía para continuar con el aprendizaje de contenidos y desarrollo de habilidades.

Solicitamos que por favor retroalimenten nuestro trabajo, **enviando comentarios a través de los grupos de cada curso**, para así tener claridad si las actividades propuestas se han podido realizar en casa o si se deben ir modificando.

**NO OLVIDAR QUE TODAS ESTAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SON SÓLO SUGERENCIAS Y USTEDES DENTRO DE SUS TIEMPOS Y POSIBILIDADES ELIGEN QUÉ QUIEREN O QUÉ PUEDEN HACER.**

# 

# Afectuosamente

# Profesoras de Pre-Kínder