**PLANIFICACION PARA TRABAJAR EN CASA**

MES DE MAYO UNIDAD: “EL MAR “ NIVEL: KINDER

|  |
| --- |
| **LUNES 04/05** |
| **Actividades para trabajar el pensamiento matemático.**  **Actividad:**  Mamita, dibuja sobre una hoja un círculo y en otra hoja un rectángulo y luego muéstrale uno primero y pregúntale cómo se llama éste, luego pídele que piense en cosas que tienen forma de círculo y escríbelas junto al círculo, luego preséntale la otra figura y haz lo mismo que hiciste anteriormente.  A continuación, ¡proponle el siguiente juego!, dile que deberá buscar dentro de la casa (juguetes o cualquier objeto), que tenga forma de círculo y de rectángulo, pero el tiempo que tendrá para buscar, será el tiempo que dure la siguiente canción, cuando ésta termine, el niño deberá dejar de buscar y juntos verán qué objetos consiguió que tuvieran forma de círculo y rectángulo (si no logro reunir mucho, ayúdale a buscar objetos con estas formas).  <https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>  Ahora ejercitaremos e las siguientes páginas del libro “Lógica y Números”, pág 79 y 80. |

|  |
| --- |
| **MARTES 05/05** |
| **Actividades para trabajar la expresión de lenguaje verbal y escrito.**  **Actividad:**  Repasando las vocales aprendidas(A,a, O,o y E,e)  Mamita, dibuja sobre un cartón u hoja estas vocales (en tamaño grande) y muéstraselas a tu hijo/a, preguntándole cuál vocal es (si no recuerda el nombre de la vocal, nómbrale cosas que comienzan con esta vocal,(pronunciándole fuerte y claro). Una vez que ya haya recordado cada vocal, realizaremos el siguiente juego, para ello necesitaremos: vasos plásticos o conos de confort (mínimo 6) y también una pelota o pistola de juguete en donde escribirás una de estas vocales en cada vaso (escribir las siguientes vocales, una en cada vaso (A,a, E, e, O, o)  Ejemplo (asi queda con vasos, también lo puedes realizar con conos de confort):  Juegos para enseñar las letras a niños pequeños | Juegos  El juego consiste en que deberán darle al vaso o cono, que contenga la letra que tú le mostrarás (hacer unas tarjetas con estas vocales, para que el niño la pueda ver, nombrar y luego derribarla con la pistola de juguete o con alguna pelota) (para hacerlo más interesante, puedes poner algún premio bajo cada vaso, y si el niño le acierta se lo lleva. |

|  |
| --- |
| **MIÉRCOLES 06/05** |
| **Actividades para trabajar la corporalidad y movimiento.**  **Actividad:**  A continuación realizaremos ¡una nueva clase de psicomotricidad!, para ello asegúrate de tener ropa cómoda. Pregúntale a tu hijo/a, ¿en qué nos ayuda realizar deporte?, y ¿qué es lo que pasa en nuestro cuerpo cuando hacemos ejercicio?  Habilidades Motoras: “Desplazamientos”   1. Carrera de los colores.   Se dice un color y debe ir a tocar un objeto del color nombrado lo más rápido posible desplazándose de diferentes formas:  -Caminando  -Gateando  -Reptando  -Saltando en un pie /2 pies  -Alternando mano derecha/izquierda  -Con otra parte del cuerpo  -En punta de pies, etc.  (Puede nombrar el color en voz alta o baja para potenciar su atención)  Para finalizar la actividad de carrera se puede jugar al congelado  **Juego congelado.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw> |

|  |
| --- |
| **JUEVES 07/05** |
| **Actividades para trabajar la expresión y comprensión del lenguaje verbal.**  **Actividad:**  Mamita, es momento de recordarle a tu hijo/a que estamos en el “Mes del Mar” (decirle que estamos en el día jueves 7 del mes de mayo del año 2020).  A continuación te invito a compartir junto a tu hijo/a el siguiente cuento llamado “El gran lío del pulpo.”  <https://issuu.com/cuentosparadormir/docs/0141--es-cas-je--el-gran-lio-del-pulpo>  Una vez finalizado el cuento, le puedes realizar las siguientes preguntas:  ¿cómo era el pulpo?, ¿por qué el pulpo no tenía amigos?, ¿qué le sucedió al pulpo y quién lo ayudo?), ¿por qué el pulpo decidió ayudar a rescatar al pecesito del gran pez?, ¿qué fue lo que pasó después de que el pulpo rescató al pecesito?, ¿cuál fue la parte que más te gustó del cuento y por qué?.  Para finalizar, pídele a tu hijo/a, que realicen un dibujo de su animal marino favorito, tómale una fotografía y ¡envíensela a la profesora por whatssap!. |

|  |
| --- |
| **VIERNES 08/05** |
| **Actividades para trabajar el desarrollo personal y social.**  **Actividad**:  **“Día de cocina”**  Queridas mamitas, como ya saben, este día Domingo 10 de Mayo, celebraremos el Día de la Madre, es por ello que te propongo una tarde divertida para compartir con tu hijo/a, en donde el ingrediente secreto será ¡¡EL AMOR!! A continuación te adjunto un link con una página de internet que contiene los ingredientes y preparación de una receta de galletas, para elaborarla junto a tu hijo/a el día de hoy o durante este fin de semana, para disfrutar en familia (si no posee los ingredientes, pueden elaborar cualquier otra receta sencilla que ustedes conozcan).  En caso de no querer realizar receta de repostería, les damos la opción de poder elaborar algún almuerzo juntos, (el niño/a, les puede ayudar a buscar las verduras, lavarlas, ir entregándoselas a ustedes para preparar, etc). ¡O simplemente a ayudarles a poner la mesa y disfrutar u rico almuerzo juntos!  [**https://www.20minutos.es/noticia/4127540/0/galletas-solo-tres-ingredientes-las-mas-faciles-de-hacer/**](https://www.20minutos.es/noticia/4127540/0/galletas-solo-tres-ingredientes-las-mas-faciles-de-hacer/)  Galletas de mantequilla fáciles Receta de Inés Ramírez - Cookpad |

**FAMILIAS; PARA RECORDAR Y REALIZAR DIARIAMENTE POR FAVOR:** las profesoras de kínder les deseamos que estas actividades sean provechosas y sirvan de guía para continuar con el aprendizaje de contenidos y desarrollo de habilidades. Solicitamos que por favor retroalimenten nuestro trabajo, enviando comentarios a través de los grupos de cada curso, para así tener claridad si las actividades propuestas se han podido realizar en casa o si se deben ir modificando. Le recordamos que es importante reforzar diariamente la secuencia de los días de la semana, con el apoyo de un calendario sencillo de números grandes, realizando preguntas como: que día es hoy, que día fue ayer, que día será mañana, estamos en el mes de Mayo del año 2020 (ojalá poder ir marcando en un calendario los días que van pasando).

También trabajar el reconocimiento de su nombre y apellido, como de los integrantes de la familia y dirección de su casa, descripción breve de su vecindario (cerca de qué esta su casa, qué lugares hay alrededor, etc.) Nos despedimos cariñosamente deseando que todos se encuentren bien junto a sus familias.

**NO OLVIDAR QUE TODAS ESTAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SON SOLO SUGERENCIAS Y USTEDES DENTRO DE SUS TIEMPOS Y POSIBILIDADES ELIGEN QUÉ QUIEREN O QUÉ PUEDEN HACER.**

**Quisiéramos enviar un afectuoso saludo para cada una de las MAMÁS que ayudan y cuidan de sus hijos/as día a día, sin importar lo que pase o las cosas que tengan que hacer, siempre están para y por sus hijos/as. Muchas gracias por el apoyo incondicional que nos brindan desde sus hogares para que todo esto pueda ser posible. Les enviamos un gran abrazo y les deseamos para este domingo 10 de Mayo, un FELIZ DÍA DE LAS MADRES!!, aunque ustedes merecen ser regaloneadas cada día, ya que no son madres sólo un día al año!, sino que todos los días!!.**

Atte. profesoras de kinder.