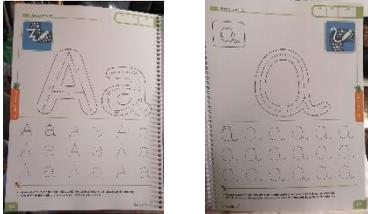
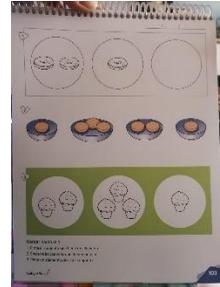
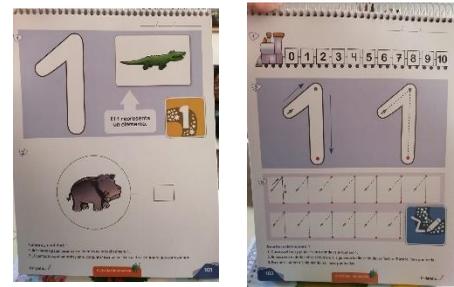
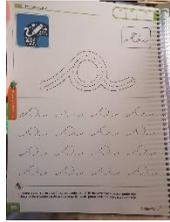


## PLANIFICACION PARA TRABAJAR EN CASA

MES DE ABRIL UNIDAD: LA FAMILIA NIVEL: Pre-Kinder

LUNES 06/3	MARTES 07/3	MIÉRCOLES 08/4	JUEVES 09/4	VIERNES 10/2
<p><b>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito</b></p> <p><b>Actividad: Continuamos repasando la vocal A.</b>                      La actividad de hoy lunes sera simple y entretenida, de revistas o diarios la mamá o papá recortará palabras que contengan la vocal A ( en lo posible no letra muy pequeña) y las pegarán en una hoja blanca o cuaderno, los niños deberán encerrar todas las vocales que encuentren. Y luego repasarlas con un plumón.                      Terminada esta actividad, jugaremos al sonido inicial A, tu hija o hijo estará sentado y cada vez que nombres una palabra que comience con A, el deberá pararse. Ejemplo                      Paloma                      Cuerda  <b>Almacen ( el niño se para)</b></p> <p>Paginas sugeridas del libro Trazos y Letras: 84 - 85 -86</p> 	<p><b>Actividades para trabajar matemáticas</b></p> <p><b>Actividad: Continuamos repasando el número 1.</b>                      -El día de hoy vamos a repasar nuevamente el número 1. En una hoja blanca dibujaran números 1 para que su hija o hijo, puedan completarlos con materiales a elección.                      (Mirar ejemplo 1).                      Luego de terminar pasar su dedito repasando el número 1, sintiendo diferentes texturas.</p> <p>-Para la segunda actividad será para que los niños y niñas puedan contar elementos hasta el número 10. Si algún Niño o niña no puede contar hasta el número 10, contará hasta el número que sea capaz e irá avanzando a su ritmo.                      Necesitamos una caja de huevos, un plumón y botones, porotos o cualquier otro objeto pequeño o semilla (lo que tengan en casa). La idea es ir contando y depositando por ejemplo la cantidad de porotos según el número.                      (mirar ejemplo 2)                      Paginas sugeridas del libro Lógica y números: 101 - 102 - 103.</p>	<p><b>Actividades para trabajar comprensión del entorno sociocultural</b></p> <p><b>Los integrantes de mi familia.</b>                      La actividad del día de hoy, será grabar un pequeño video en donde los niños presentan a su familia (mamá, papá, hermanos y quienes vivan en casa). La idea es que el niño se presente, diga su nombre y luego presente a su familia, mamá y su nombre, papá y su nombre y así con los integrantes de la familia.</p> <p>Otra actividad para este día será observar el cuento sugerido y luego comentar de que se trata a el cuento, que parte les agrado mas del cuento y finalmente pueden dibujar.</p> <p>Link de actividad propuesta:  <a href="https://youtu.be/oAwHqX55FB8">https://youtu.be/oAwHqX55FB8</a>                      cuento: Ana y su Familia.</p>	<p>Actividades para trabajar. Lenguaje verbal y escrito.</p> <p><b>Actividad: Hoy hacemos ejercicios en casa</b>                      El día de hoy realizaremos dos actividades de psicomotricidad.                      La primera será observar con ayuda de su celular imágenes de rimas y acompañarlo con el movimiento sugerido. Ejemplo: Dice el perro Tomás que camines para atrás.                      (enviadas por WhatsApp "rimas para Picomotricidad")</p> <p>Para la segunda actividad las invito a observar el video y realizar en casa los ejercicios sugeridos.                      Link de actividad propuesta:  <a href="https://youtu.be/71hiB8Z-03k">https://youtu.be/71hiB8Z-03k</a>  <a href="https://youtu.be/Jk6asx39jbs">https://youtu.be/Jk6asx39jbs</a>  <a href="https://youtu.be/wWSrSX7RYN8">https://youtu.be/wWSrSX7RYN8</a></p> <p>Terminada la actividad podemos poner música relajada y pedirle a los niños y niñas que cierren sus ojos y se relajen.</p>	<p>Actividades para trabajar Lenguaje Artístico</p> <p><b>Actividad: El conejito de Pascua nos visita.</b>                      Mamás el día de hoy, la actividad, será observar un cuento de pascua de resurrección y luego comentar y responder a las siguientes preguntas:                      1.- ¿de qué se trata el cuento que vimos?                      2.- ¿Cuántos conejitos hay en el cuento?                      3.- ¿Que deben hacer los conejitos con los huevos de pascua?                      4.- ¿Por qué los conejitos no lograron llegar a la casa de los niños con los huevitos?                      5.- ¿Qué hizo el ultimo conejito para lograr llegar a la casa de los niños con el huevito de pascua?                      6.- ¿ Te gusto el cuento? ¿ Qué es lo que más te gusto?.                      7.- Realiza un dibujo del cuento y cuéntale a tu mamá que dibujaste.                      Links de actividad propuesta:  <a href="https://youtu.be/oNQGRPkky1c">https://youtu.be/oNQGRPkky1c</a></p> <p>Luego de terminada esta actividad observa las ideas que te presentamos para realizar una linda canasta para el conejito de pascua o estampar huevitos.                      Ejemplo: con una botella plástica de bebida y lo con lo que tengas y quieras decorar</p>



Ejemplo 1



Ejemplo 2



Ejemplo 2: estampar huevos con papas, cortar las papas con la ayuda de un adulto, marcar diferentes diseños y pintarlas con los colores de temperas que quieras, luego estampar en una hoja o papel que tengan.

