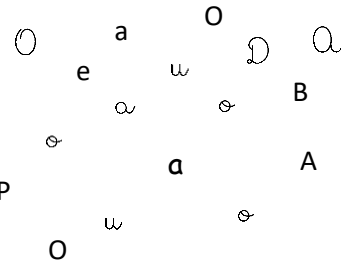
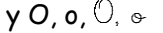


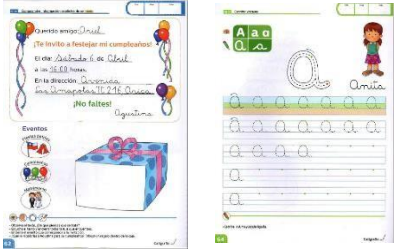





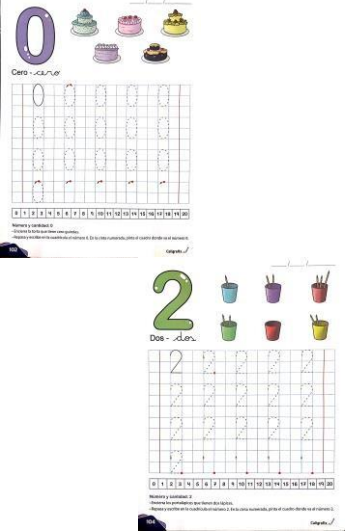




**PLANIFICACION PARA TRABAJAR EN CASA**  
 MES DE ABRIL UNIDAD: LA FAMILIA NIVEL: KINDER

LUNES 06/04	MARTES 07/04	MIÉRCOLES 08/04	JUEVES 09/04	VIERNES 10/04
<p><b>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito</b>  <b>Actividad: recordando las vocales</b>                      La semana anterior ya conocimos dos de las cinco vocales, lo importante ahora es recordarlas y practicar sus formas de escritura para que no se nos olviden.                      En una hoja de cuaderno, cartulina, papel Kraft(papel café de envolver) bolsa de papel en buen estado(estirada), un adulto debe escribir las vocales en todas sus formas y también otras letras.                      Ejemplo</p> <p align="center">  </p> <p>Luego pedir a su hijo/a que encierre todas las vocales A, a, O, o de un color y todas las O, o, de otro color diferente.</p>	<p><b>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito</b>  <b>Actividad: seguimos recordando las vocales</b>                      Antes de iniciar el trabajo en el libro Trazos y Letras, pueden jugar a ejercitar la escritura de las vocales a través del siguiente ejemplo.                      Vocales A, a, y O, o, </p> <p> </p> <p>Ahora estas preparado para ejercitar en tu libro paginas 62,64,83,84.</p> <p></p> <p></p>	<p><b>Actividades para trabajar matemáticas</b>  <b>Actividad: seguimos recordando los números</b>                      Te invitamos a recordar los números jugando con estos entretenidos y creativos juegos. Elige junto a tu familia el que más te guste, dependiendo de los materiales que tengas en tu casa.  <b>Ejemplo 1:</b> con una caja de zapatos, de pizza, de cereales etc. más conos de papel higiénico y una bolita de vidrio o pelota pequeña. La pelota debe ir pasando por dentro de cada lugar siguiendo la secuencia de los números (partida 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 meta)</p> <p></p> <p><b>Ejemplo2:</b> con las cartas de un naipe o de cualquier juego que tengas en tu casa, más las pinzas de ropa</p> <p></p>	<p><b>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito</b>  <b>Actividad: Los integrantes de mi familia.</b>                      La actividad del día de hoy será grabar un pequeño video donde los niños presentan a su familia (mamá, papá, hermanos y quienes vivan en casa). La idea es que el niño se presente, diga su nombre y luego presente a su familia, mamá y su nombre, papá y su nombre y así con los integrantes de la familia.  <b>Enviar en lo posible el video por el grupo de whatsapp</b>  <b>Actividad de psicomotricidad</b>                      Hoy ejercitaremos nuestro cuerpo mediante el siguiente circuito de psicomotricidad; coloca las sillas de tu casa formando una línea, dejado un espacio de separación entre una y otra, luego formando otra línea coloca 4 o 5 cojines en el suelo, separados por medio metro cada uno, junto al último cojín coloca una caja, balde o cualquier recipiente que contenga pelotas o juguetes de peluches (5 cantidades). Finalmente coloca frente al recipiente de las pelotas otro recipiente vacío (a un metro de distancia).                      Cómo llevar a cabo el circuito de psicomotricidad:</p>	<p><b>Actividades para trabajar lenguaje verbal y artístico</b>  <b>Actividad: El conejito de Pascua nos visita.</b>                      Mamás el día de hoy, la actividad, será observar un cuento de Pascua de Resurrección y luego comentar y responder a las siguientes preguntas:                      1.- ¿de qué se trata el cuento que vimos?                      2.- ¿Cuántos conejitos hay en el cuento?                      3.- ¿Que deben hacer los conejitos con los huevos de Pascua?                      4.- ¿Por qué los conejitos no lograron llegar a la casa de los niños con los huevitos?                      5.- ¿Qué hizo el ultimo conejito para lograr llegar a la casa de los niños con el huevito de Pascua?                      6.- ¿Te gustó el cuento? ¿Qué es lo que más te gusto?                      7.- Realiza un dibujo del cuento y cuéntale a tu mamá qué dibujaste.                      Links de actividad propuesta:  <a href="https://youtu.be/oNQGRPkky1c">https://youtu.be/oNQGRPkky1c</a></p> <p>Luego de terminada esta actividad observa las ideas que te presentamos para realizar una linda canasta para el conejito de Pascua o estampar huevitos.</p>

LUNES 06/04	MARTES 07/04	MIÉRCOLES 08/04	JUEVES 09/04	VIERNES 10/04				
<p><b>Ejemplos</b> En un papel que tengan en casa escribir las vocales trabajadas en sus cuatro formas, luego con diferentes materiales que tengan, como restos de géneros, lana, semillas, fideos, piedritas, etc, rellenar siguiendo el modelo, una vez terminado pasar el dedo índice por encima para poder sentir la forma de cada una de las vocales.</p> <div data-bbox="107 495 510 633" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">A</td><td style="padding: 5px;">a</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">O</td><td style="padding: 5px;">o</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="107 657 510 852" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <p>Ojalá que este trabajo se pueda dejar en un lugar importante de la casa.</p>	A	a	O	o		<p><b>Ejemplo 3:</b> caja de huevo, plumón u otro lápiz, botones, fideos, semillas u otros objetos que tengas a mano. Completar dentro de cada número con la cantidad que corresponde.</p> <div data-bbox="1155 251 1397 511" style="text-align: center;">  </div> <p>Luego de que hayas elegido uno de estos juegos puedes trabajar en tu libro en las siguientes páginas</p> <div data-bbox="1088 665 1438 1193" style="text-align: center;">  </div>	<p>el niño/a deberá pasar por la hilera de sillas subiendo por una, y luego pasando por debajo de la siguiente (repetir esta secuencia hasta finalizar la hilera de sillas), luego deberán saltar de un cojín a otro sin tocar el suelo (saltar de cojín en cojín hasta finalizar, a continuación, deberán tomar una pelota o peluche y lanzarlo dentro del recipiente vacío. Volver a realizar el circuito por 5 veces (hasta terminar con la cantidad de pelotas o peluches del recipiente). Finalmente, pueden beber agua y realizarle las siguientes preguntas. ¿qué fue lo que hicimos primero?, '¿qué fue lo que realizamos al final?, ¿cuáles fueron las partes del cuerpo que ejercitamos con esta actividad?, ¿qué fue lo que más te gusto hacer de la actividad?., Mamitas, te invito a realizar este circuito junto a tu hijo/a. Se enviará el video de la actividad de psicomotricidad al grupo de whatsapp. (para despejar cualquier duda)</p>	<p>Ejemplo 1: con una botella plástica de bebida y lo con lo que tengas y quieras decorar</p> <div data-bbox="2123 203 2526 641" style="text-align: center;">  </div> <p>Ejemplo 2: estampar huevos con papas, cortar las papas con la ayuda de un adulto, marcar diferentes diseños y pintarlas con los colores de temperas que quieras, luego estampar en una hoja o papel que tengan.</p> <div data-bbox="2110 885 2567 1218" style="text-align: center;">  </div>
A	a							
O	o							

**Familias:** las profesoras de kínder les deseamos que estas actividades sean provechosas y sirvan de guía para continuar con el aprendizaje de contenidos y desarrollo de habilidades. Solicitamos que por favor retroalimenten nuestro trabajo, enviando comentarios a través del los grupos de cada curso, para así tener claridad si las actividades propuestas se han podido realizar en casa o si se deben ir modificando. Le recordamos que es importante reforzar diariamente la secuencia de los días de la semana, con el apoyo de un calendario sencillo de números grandes, realizando preguntas como: que día es hoy, que día fue ayer, que día será mañana, estamos en el mes de abril, del año 2020(ojalá poder ir marcando en un calendario los días que van pasando)

También trabajar el reconocimiento de su nombre y apellido, como de los integrantes de la familia y dirección de su casa, descripción breve de su vecindario (cerca de que esta su casa, que lugares hay alrededor, etc.)

Nos despedimos cariñosamente deseando que todos se encuentren bien junto a sus familias.

Atte. profesoras de kínder.