

PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA

MES DE ABRIL UNIDAD: LA FAMILIA NIVEL: MEDIO MAYOR

LUNES 6/4	MARTES 7/4	MIÉRCOLES 8/4	JUEVES 9/4	VIERNES 10/2
<p>Actividades para trabajar Ámbito: Interacción y comprensión del entorno/comunicación integral, lenguaje artístico.</p> <p><u>Conociendo a los integrantes de mi familia:</u></p> <p>Indicación para los niños (as) Niños: hoy vamos a continuar trabajando con la unidad "la familia", para empezar, cantaremos la canción "los zapatos de papá"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo&t=3s</p> <p>A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:</p> <p>Juntos en familia, pueden sentarse en el suelo o en algún sillón y el niño o niña debe mostrar a cada integrante de la familia y decir su nombre. Ejemplo, ella es mi mamá y se llama María, él es mi papá y se llama Juan, continuar así con todas las personas que viven en la casa, si el niño o niña no puede decir el</p>	<p>Actividades para trabajar Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.</p> <p><u>Circuitos en casa:</u></p> <p>Indicación para los niños (as) Niños: Hoy vamos a bailar y trabajar nuestras destrezas corporales, para ser fuertes y grandes. Sigue las instrucciones y mantén todos tus sentidos atentos a lo que vamos a realizar.</p> <p>A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:</p> <p>Para comenzar a activar el cuerpo, pueden utilizar el video que se sugiere a continuación "Pancho el chancho" (link adjunto) o cualquier canción que les guste y seaailable.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=96CXvjJ5YWc</p> <p>Para continuar, realizar líneas paralelas en el suelo, puede ser con cinta masking, plumón o tiza y pedirle al niño o niña que salte con los pies juntos de una línea a otra y luego con 1 pie, puede ayudarlo</p>	<p>Actividades para trabajar Ámbito: desarrollo personal y social/identidad y autonomía.</p> <p><u>Conocemos las emociones:</u></p> <p>Indicación para los niños (as) Niños: Hola, hoy vamos a trabajar las emociones ¿sabes cuáles son?, las emociones nos sirven para expresar lo que sentimos, ahora vamos a ver y escuchar un cuento, debes poner mucha atención y estar atento/a los que debemos hacer.</p> <p>A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:</p> <p>Para comenzar, los niños observarán un video sobre las emociones "El monstruo de los colores"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOKND8g</p> <p>Luego observaran imágenes (adjuntas al final de la planificación) y reconocerán cada una de las emociones (feliz, triste, asustado, enojado), luego tendrán que realizar la mímica de cada emoción, puede</p>	<p>Actividades para trabajar Ámbito: Comunicación integral Lenguaje artístico</p> <p><u>Creación de canastita de Pascua:</u></p> <p>Indicación para los niños (as) Niños: Hola, hoy vamos a realizar nuestra canastita para poder recolectar nuestros huevitos de chocolate, recuerda que lo importante no es tener muchos huevitos, sino que debemos disfrutar y divertirnos con la familia</p> <p>A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:</p> <p>Primero pueden observar el video "Ronda de los conejos"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI y bailar la canción siguiendo las instrucciones.</p> <p>Luego comenzarán a confeccionar la canastita de Pascua de Resurrección. Pueden realizarla con materiales sencillos y de desecho que tengan en casa, lo importante es que los niños y</p>	<p align="center"><u>Viernes santo</u> <u>feriado</u></p>

nombre, puede preguntarle y que él o ella apunte. Ejemplo: ¿cuál es la mamá María? Y el niño o niña debe apuntar o mostrar a la mamá.

Luego podrán realizar una actividad manual, en la que realizarán a los integrantes de la familia, utilizando materiales que puedan tener en casa. Luego podrán realizar juegos o conversaciones utilizando el material antes mencionado. A continuación algunos ejemplos de cómo podrían realizar la actividad.



Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:

¿Cómo resultó la actividad?

¿Con quién hizo la actividad?

tomándole la mano para mayor estabilidad.



Luego pueden realizar circuito, utilizando el mismo material anterior y agregando obstáculos para mayor complejidad, pueden ir variando velocidades (corriendo-caminando), que lleven objetos en las manos e intenten que no se les caiga (una cuchara en la boca o en la mano con una pelota pequeña, un vaso con agua si es que la actividad se realiza en el patio)

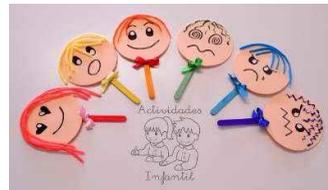


Actividad extra si aún quieren seguir trabajando su motricidad gruesa, pueden realizar la siguiente actividad utilizando hilo grueso, cintas, o el material que tengan en casa.



hacerla el adulto primero y luego el niño (ejemplo: si en la imagen sale un niño triste, la idea es que puedan realizar el gesto como si estuvieran tristes ☹, realizar esto con todas las emociones de las imágenes). Pueden preguntar al niño. Luego para finalizar podrán realizar una actividad en donde plasmarán cada una de las emociones y así podrán preguntar al niño cada día como se siente y pueda identificarlo en la manualidad que realizaron.

Ejemplo de actividad. (pueden realizarlo de manera más simple, utilizando hojas blancas o de colores y lápices o plumones para dibujar las expresiones)



niñas participen en la confección de esta manualidad con la ayuda y supervisión de un adulto.

A continuación, aparecerán imágenes con ideas sencillas para poder realizar esta actividad, es importante poder utilizar la imaginación y creatividad. Las imágenes son solo sugerencias, si desean pueden realizar otras, utilizando los materiales que quieran. (al final de la planificación estarán las imágenes más grandes para que puedan ver los detalles)



al finalizar la actividad pueden tomarle fotografías y compartirlas en el grupo del curso.

¿Cuánto se demoraron?
¿Qué fue lo que más les costó hacer?
¿Qué es lo que más les gustó hacer?
Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.

Luego de terminar las actividades, se sugiere realizar una sesión de yoga o relajación para volver a la calma, a continuación, se adjunta el link de un video por el cual se pueden guiar. Para realizar esta actividad pueden buscar un lugar tranquilo y silencioso para lograr una relajación efectiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

**Actividades para trabajar
Ámbito: Comunicación integral
Lenguaje verbal**

Aprendo mi nombre

Para comenzar un adulto debe escribir en una hoja, el nombre de la niña o el niño, con letra imprenta mayúscula ej: ANA, JUAN, MARIA, etc. Luego pedirle que con su dedo pueda seguir las formas de cada letra (pueden repetir la actividad de la semana pasada).

Luego un adulto debe escribir cada letra del nombre en una tapa de bebida, posteriormente el niño o niña debe ubicar cada tapa con la letra debajo de cada letra de su nombre escrito anteriormente.

Ejemplo:



**Actividades para trabajar
Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.**

Indicaciones y sugerencias para realizar la actividad.

A trabajar con mis manitos.

En esta oportunidad, trabajarán la motricidad fina, en la cual se coordinan los movimientos de las manos y los dedos con los ojos, Para desarrollar la motricidad fina, se sugiere realizar las siguientes actividades, pueden hacer 1 o hacerlas todas, dependiendo de la motivación del niño o la niña.

1.- pueden usar fideos o algún material que tenga orificios, los niños/as con ayuda de lana o hilo, pasarán cada uno de los fideos por la lana hasta crear un collar.

Ejemplo:



2.- Para esta actividad, necesitarán 2 palitos, tenedores o lo que tengan en casa y tapas de bebida o pelotitas pequeñas, en un recipiente podrán poner las tapas o pelotitas y con la ayuda de los palos transportarán las

También pueden hacerlo con pinzas de ropa



Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:

¿Cómo resulto la actividad?

¿Con quién hizo la actividad?

¿Cuánto se demoraron?

¿Qué fue lo que más les costó hacer?

¿Qué es lo que más les gusto hacer?

Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.

tapas de un recipiente al otro, si la actividad es realizada en el patio, pueden agregarle agua al recipiente de las tapas para hacerlo más entretenido. El objetivo de la actividad es que el niño /a, logre transportar las tapas de un recipiente al otro sin que se les caiga.

Ejemplo.



Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:

¿Cómo resulto la actividad?

¿Con quién hizo la actividad?

¿Cuánto se demoraron?

¿Qué fue lo que más les costó hacer?

¿Qué es lo que más les gusto hacer?

Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.





Imagenes de las emociones.



José está triste



José está asustado



José está enojado





José está contento

