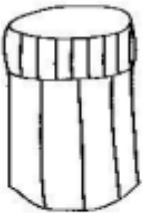
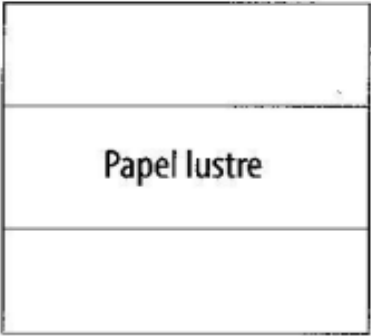


Plan Específico

Conociendo los útiles escolares

Amiguito/a observa atentamente estos elementos. Únelos según corresponda y luego colorea.

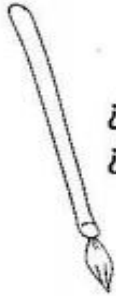


Conociendo los útiles escolares

Usted pregunta por cada objeto ¿Qué es? y ¿Para qué sirve? Escriba las respuestas que el niño/a le dé. Miguel nunca ha ido a la escuela y no sabe para qué sirven los útiles escolares.

¡Ayudémoslo!

¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____



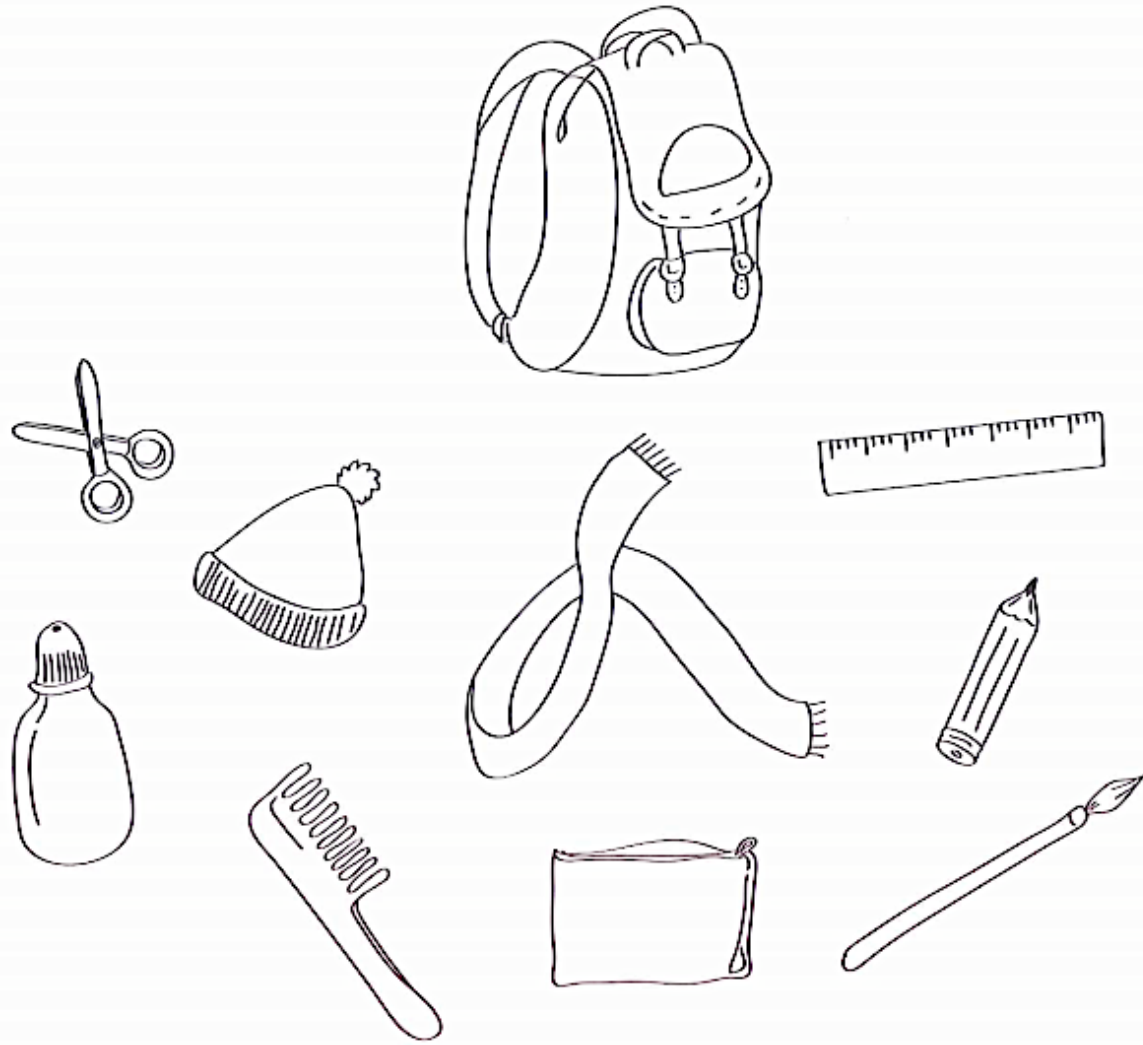
¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____

Conociendo útiles escolares

Andrés ordenará su mochila para ir a la escuela. Ayudemos a Andrés coloreando solo los útiles escolares.

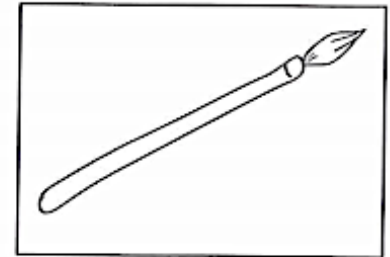


Conociendo útiles escolares

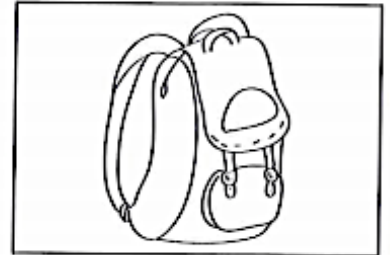


Usted lee y el niño/a une con el elemento que completa la oración.

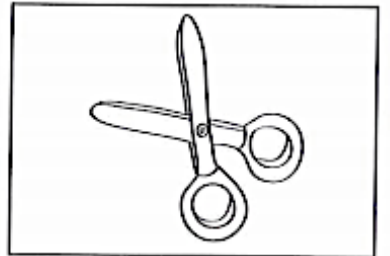
Para guardar cuadernos Tomás usa...



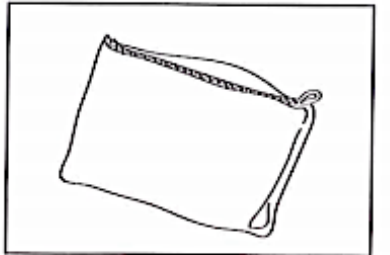
Lula pinta un dibujo con...



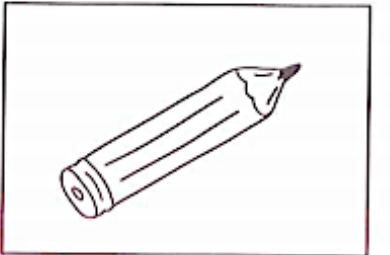
Caren escribe una carta con un...



En la escuela Salvador perdió su...

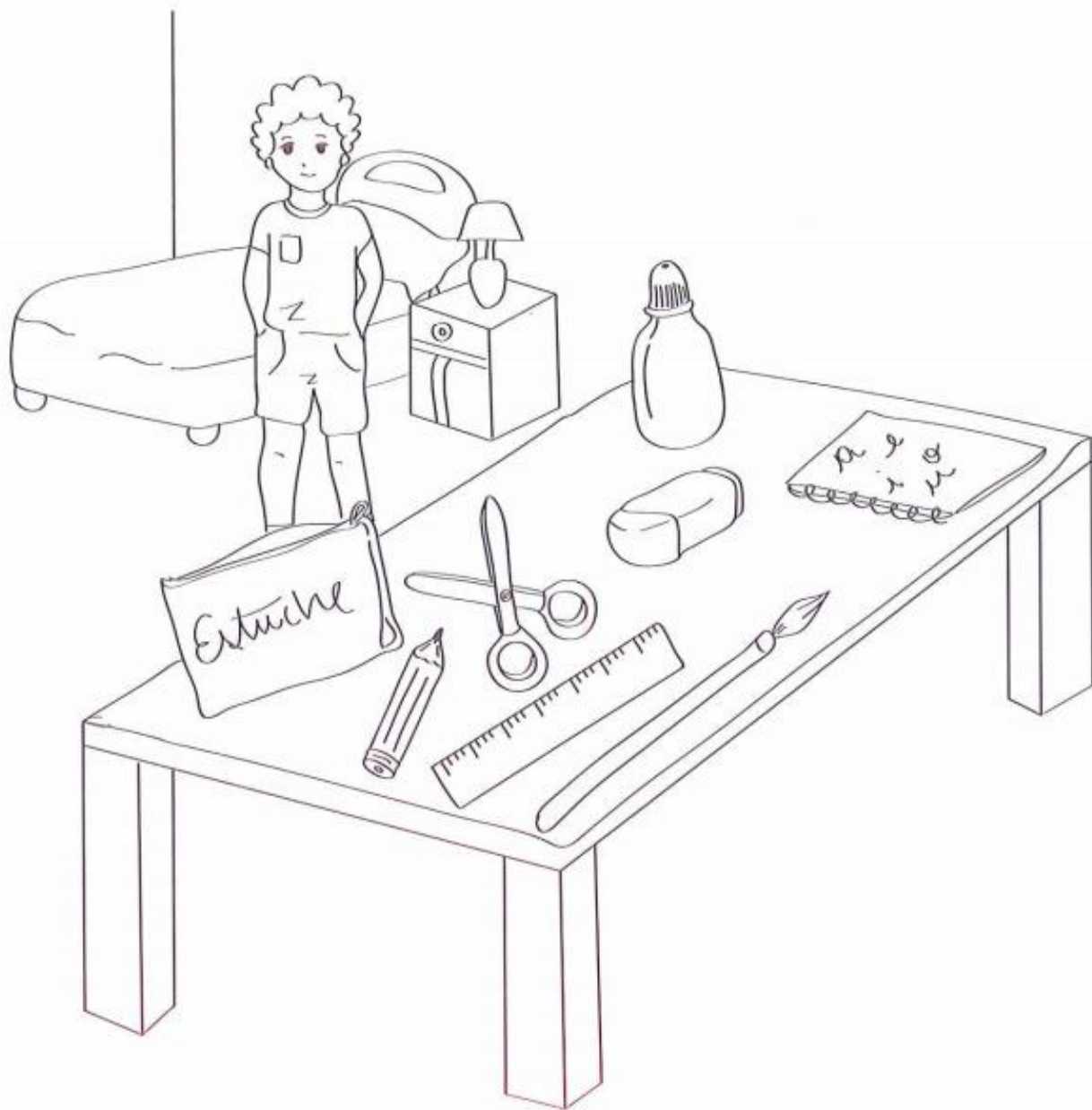


Marcela recorta con...



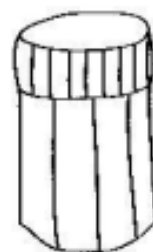
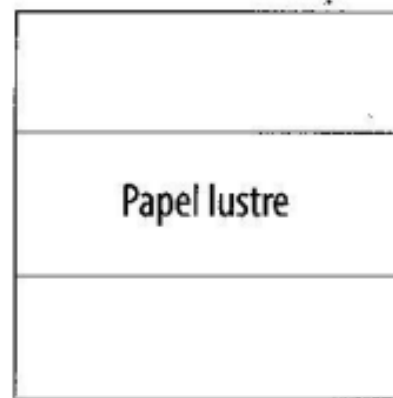
Conociendo útiles escolares

Amiguito/a Andrés irá a la escuela. Acompañémoslo a ordenar sus materiales. Usted indica y nombra cada útil escolar. Luego el niño nombra y señala con su dedo el útil escolar escuchado. Colorea.



Conociendo los útiles escolares

Amiguito/a observa atentamente estos elementos. Únelos según corresponda y luego colorea.



¿Qué día es hoy?

Comunicación Integral

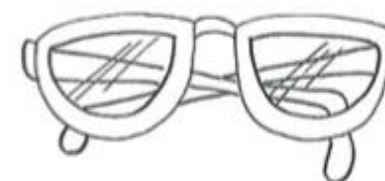
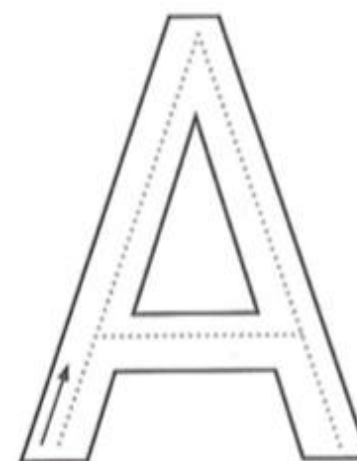
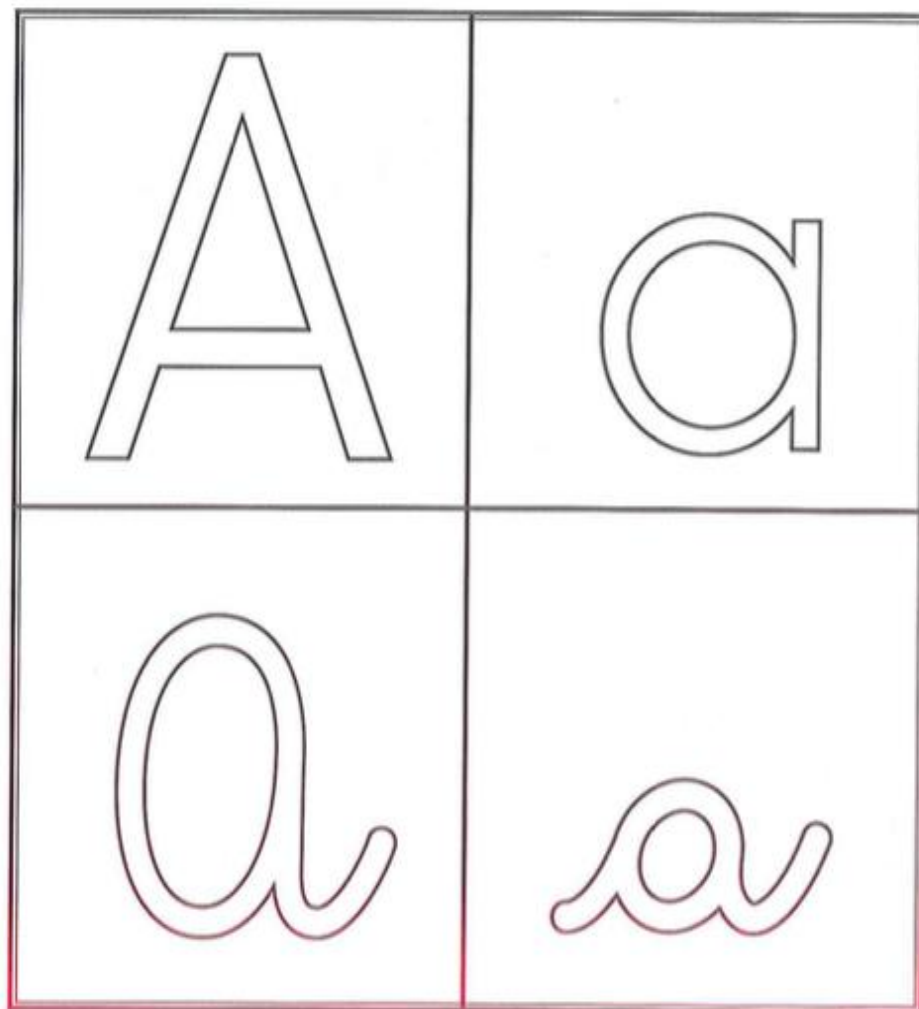
¿Qué día es hoy?

Todas estas vocales se
llaman **A**.

Se puede escribir de
cuatro formas.

Amiguitos, las vocales
grandes se llaman
mayúsculas.

Les presento la **A** y la **a**
mayúsculas.



Observa atentamente y repite a a a. Rellena con puntos de color rojo las vocales a de arriba y pinta de azul las vocales de abajo.



Observa atentamente las vocales "A a" mayúsculas y pntalas de color rojo. Completa las vocales "A a" mayúsculas siguiendo las líneas de puntos.

¿Qué día es hoy?



Vamos a buscar letras **A**
por todos lados



A	a
a	a

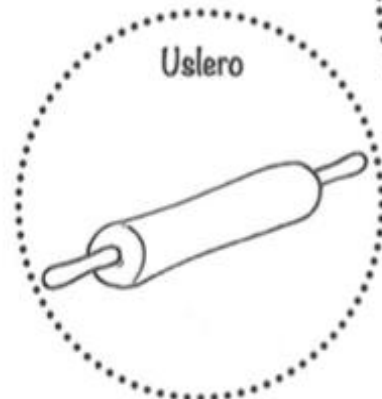


Busca en diarios o revistas cuatro vocales **A** de cada tipo y pégalas según corresponda.

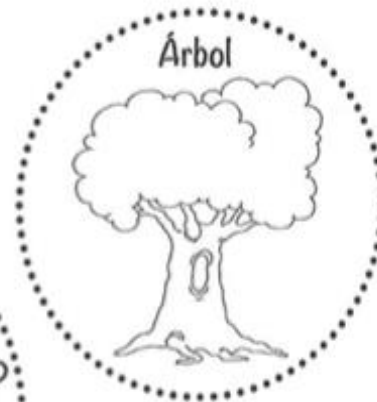
¿Qué día es hoy?



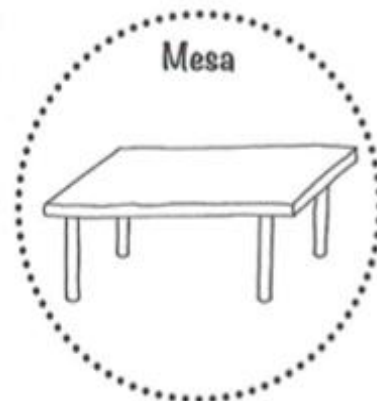
Busquemos objetos que
comienzan con la vocal **a**.



Uslero



Árbol



Mesa



Araña



Espada



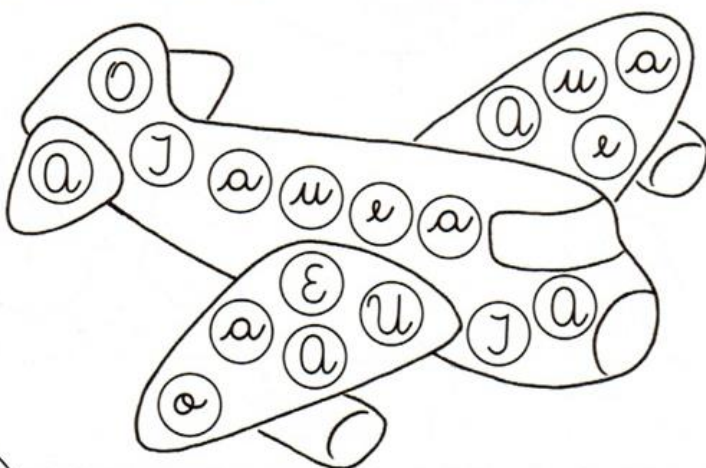
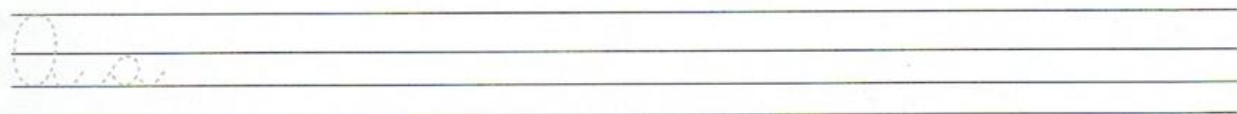
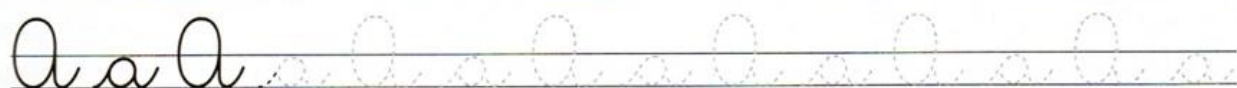
Arco



Observa atentamente y repite el nombre de cada dibujo.
Pinta a tu elección sólo los dibujos que comienzan con sonido **a**.



A	a
a	a



Observa atentamente y sigue los caminos para formar las letras a A.
Transcribe las letras a A.
Encuentra las a A en el avion y pinta sus círculos.

Lee el cuento y marca con rojo todas las "a" que encuentres.

Los animales se comunican

En la de mi pasa algo muy extraño.
Canta el de mañana viendo al en la .

Las por su parte cacarean, cacareando,
pían, pían los , su van buscando.

De los revoltosos ya se escuchan sus graznidos.

Más allá la muge, el da un gruñido
reclamando que es temprano, que no quiere despertar,
ya que aún el alimento no se ve que esté servido.

Las siempre a coro, se presentan con balidos, y allá
arriba del maúlla el aburrido.

El rebuzna un rato, por la se asoma,
y el relinchando se va por sobre la loma.

En el se oyen que me encantan con su trino,
croa, croa doña en un charco del vecino.

Mi se ve feliz al escuchar la canción,
sabe muy bien que en su sí hay comunicación.

¿Qué día es hoy?



Vamos a trabajar con las
vocales **A** mayúsculas.



A	a
Q	q

A Q



A Q A Q A Q A Q A Q
A Q A Q A Q A Q A Q
A Q A Q A Q A Q A Q
A Q A Q A Q A Q A Q



Observa atentamente y marca las vocales **A** punteadas con lápiz de grafito.
Pinta el ala.

¿Qué día es hoy?

A	a
Q	q

¿Te acuerdas Memo que la letra **a** se
puede escribir de distintas formas?



d a



d a d a d a d a
d a d a d a d a
d a d a d a d a
d a d a d a d a



Observa atentamente y marca las vocales "a" punteadas con lápiz de grafito.
Pinta la abeja.

¿Qué día es hoy?

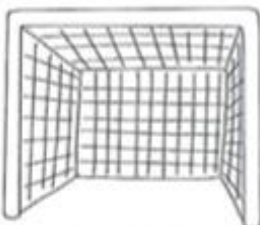


Julietta, ¿sabes cuántas sílabas tienen estas palabras con sonido inicial vocálico **A**?

Abeja



Aroo



Ampolleta



Avión



Observa atentamente y nombra los dibujos. Aplauda cada sílaba de cada palabra. Rellena con plastilina los círculos que indican el número de la sílaba de cada palabra.

¿Qué día es hoy?



Juguemos a adivinar con la vocal **a**.

Me gustan mucho las adivinanzas.



Tiene alas para volar, en el cielo puede planear y muchas personas transportar.

Con cuatro ruedas puede andar, en la ciudad transita y con mi familia puedo salir a pasear.



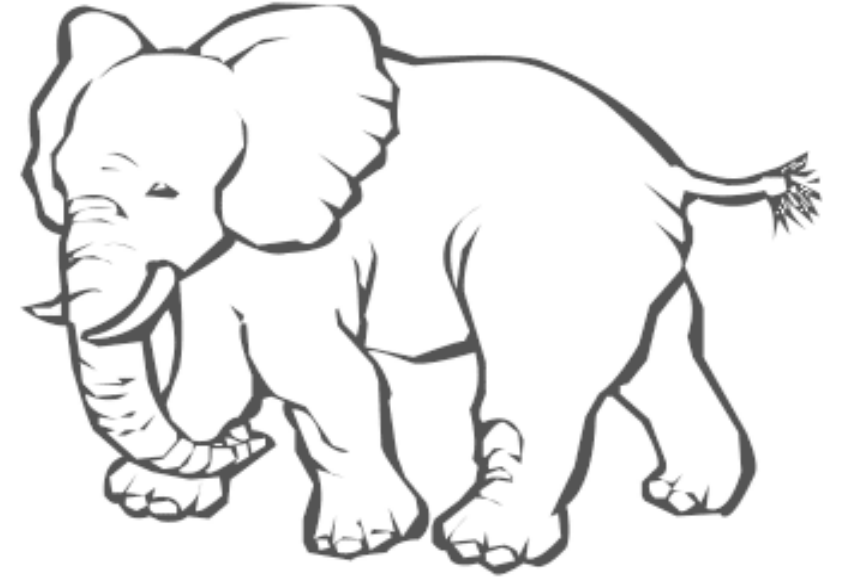
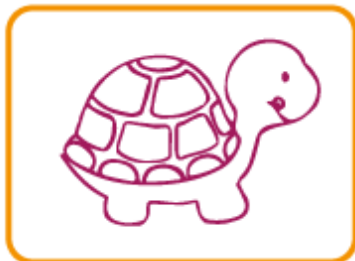
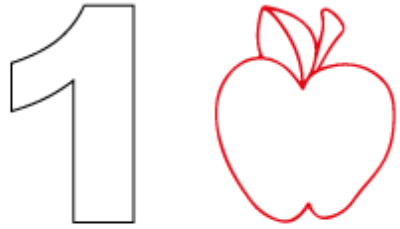
En la noche puedo iluminar, si no ves me puedes encender pero para prenderme electricidad debe haber.



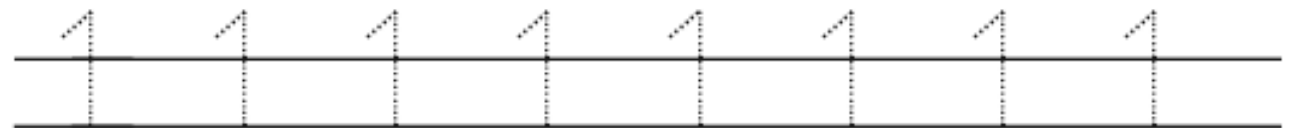
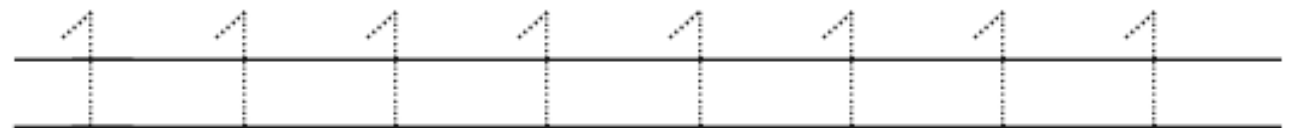
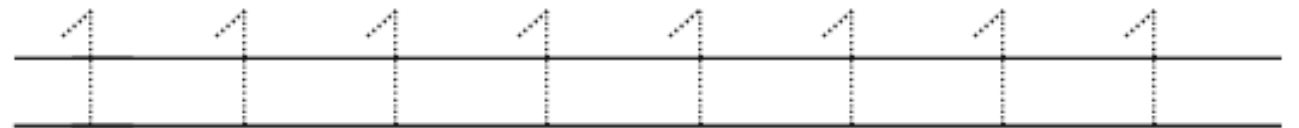
Escucha atentamente las adivinanzas. Observa los dibujos y pinta las respuestas correctas que comienzan con el sonido **a**.

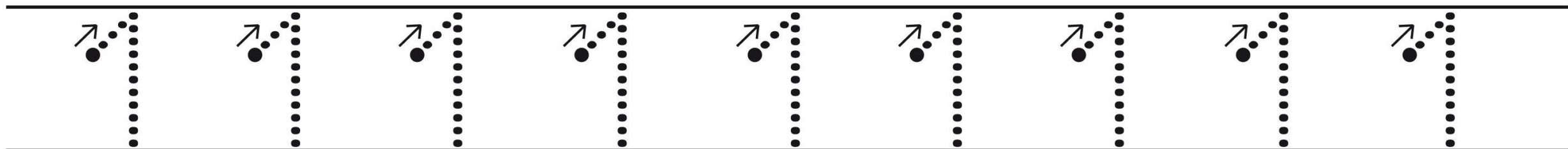
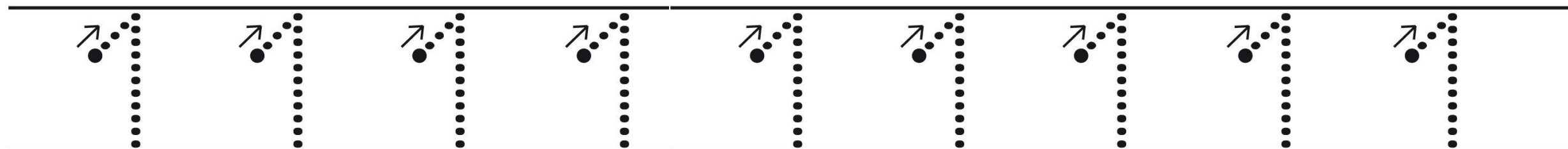
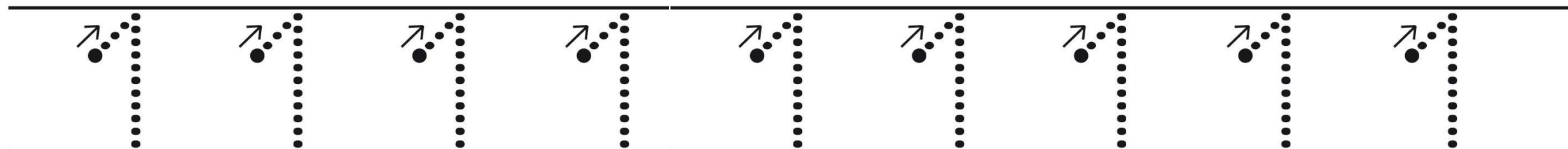
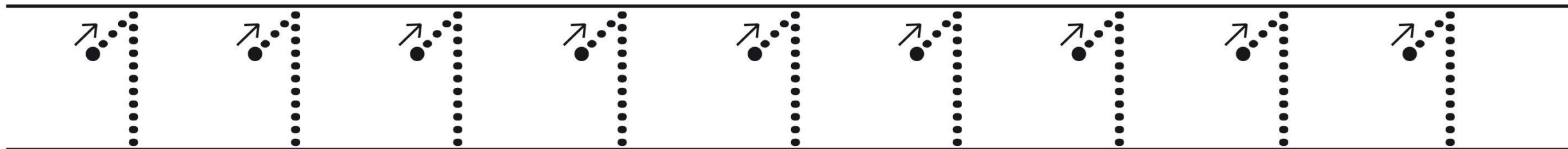
Pensamiento

Actividad 12: Repasa, colorea y escribe el número 1.

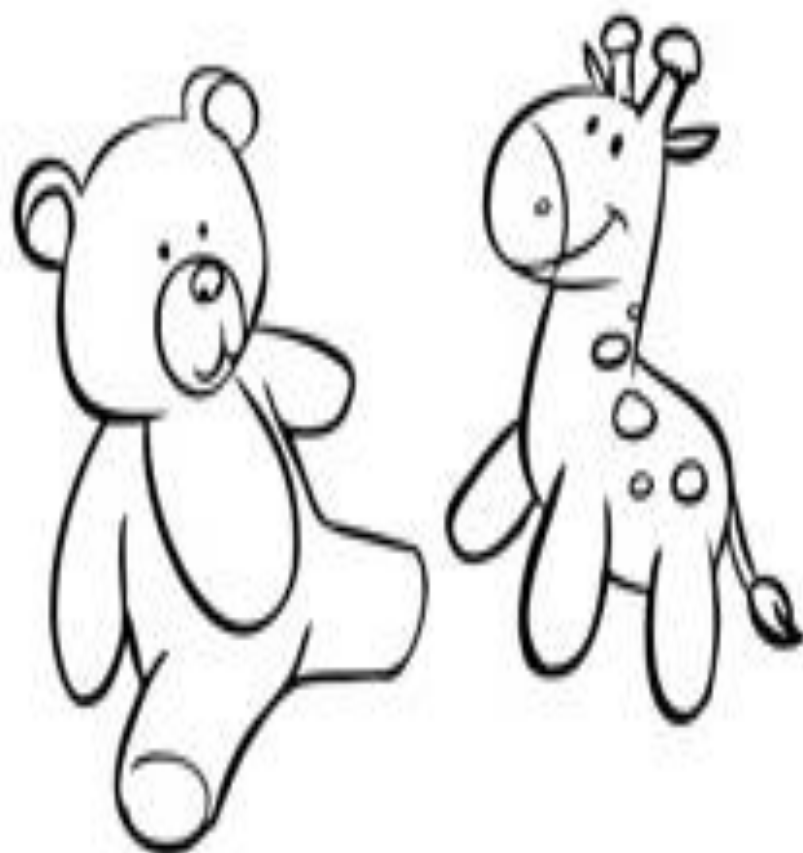
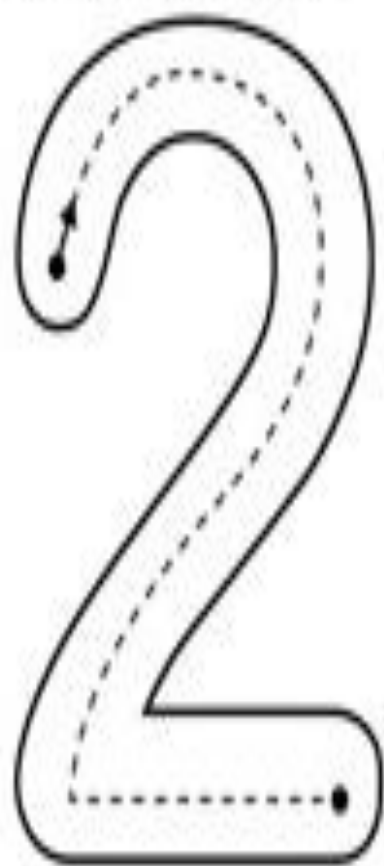


Un elefante





- ✓ Sigue el número dos con el dedo, después rellénalo con plastilina verde.
- ✓ Repasa los números dos con un lápiz.
- ✓ Cuenta y colorea los dibujos.



DOS PATOS



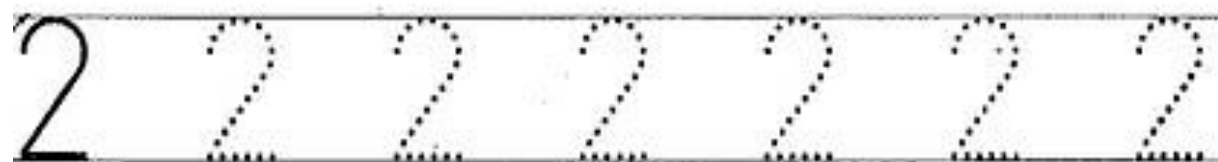
UN GATO



TRES GALLINAS



CUATRO PAJARITOS



2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2

2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2