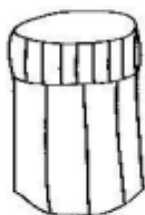


Plan Específico

Conociendo los útiles escolares

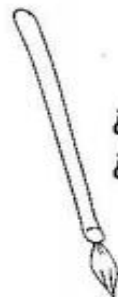
Amiguito/a observa atentamente estos elementos. Únelos según corresponda y luego colorea.



Conociendo los útiles escolares

Usted pregunta por cada objeto ¿Qué es? y ¿Para qué sirve? Escriba las respuestas que el niño/a le dé. Miguel nunca ha ido a la escuela y no sabe para qué sirven los útiles escolares.

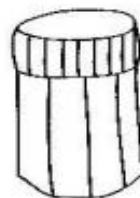
¡Ayudémoslo!



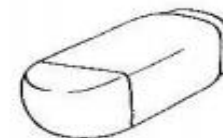
¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



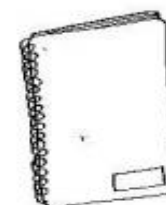
¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



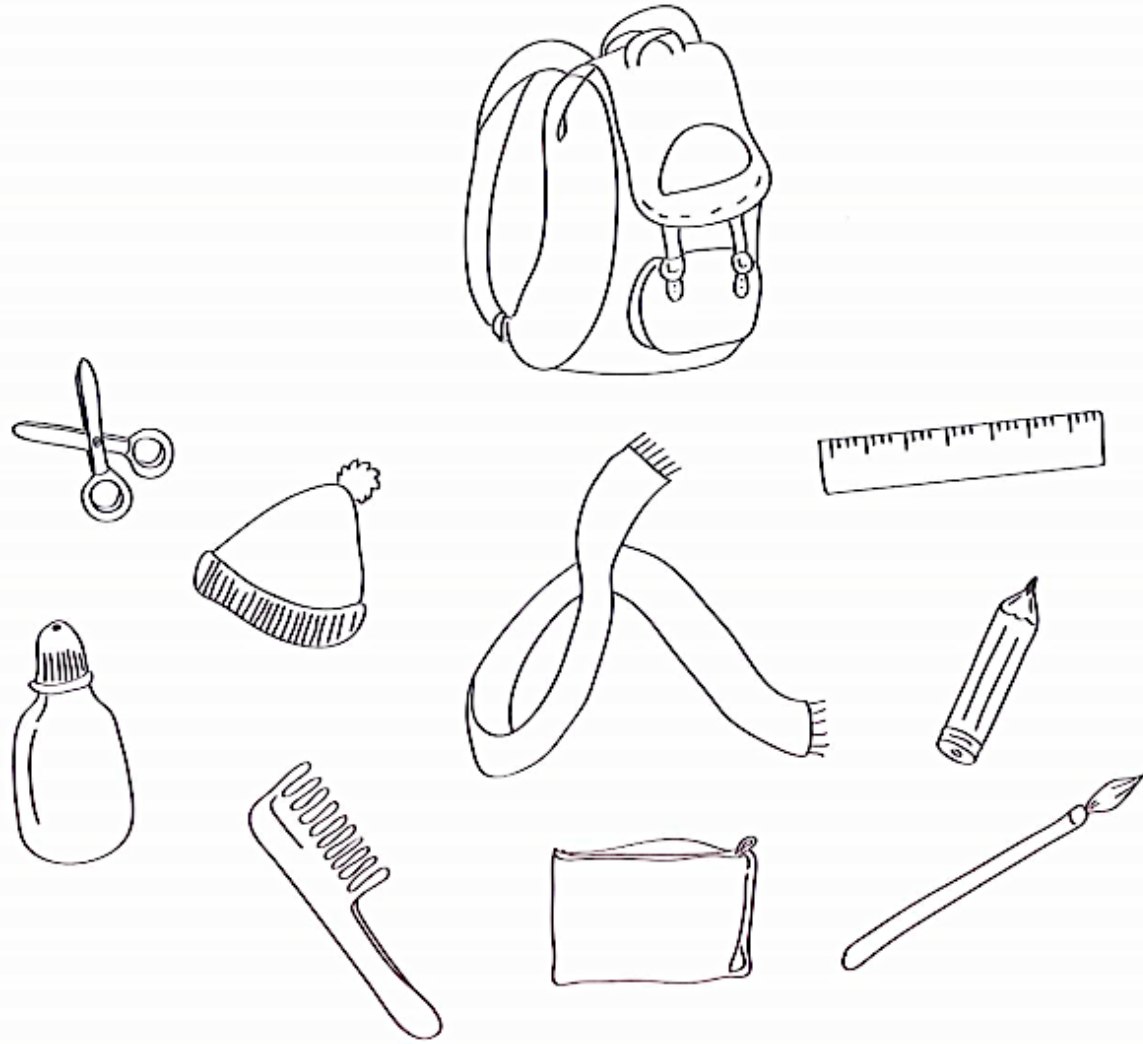
¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

Conociendo útiles escolares

Andrés ordenará su mochila para ir a la escuela. Ayudemos a Andrés coloreando solo los útiles escolares.

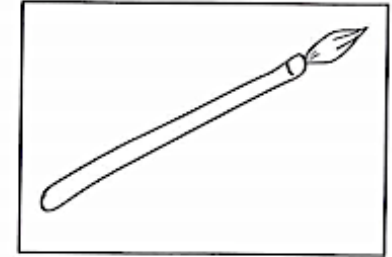


Conociendo útiles escolares

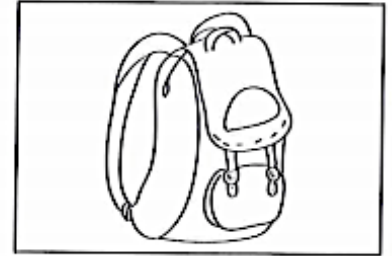


Usted lee y el niño/a une con el elemento que completa la oración.

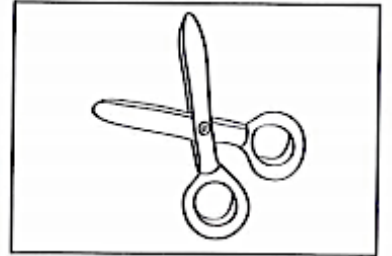
Para guardar cuadernos Tomás usa...



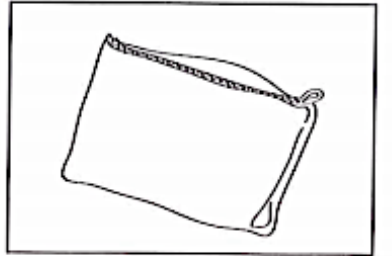
Lula pinta un dibujo con...



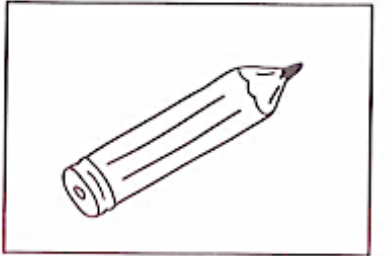
Caren escribe una carta con un...



En la escuela Salvador perdió su...

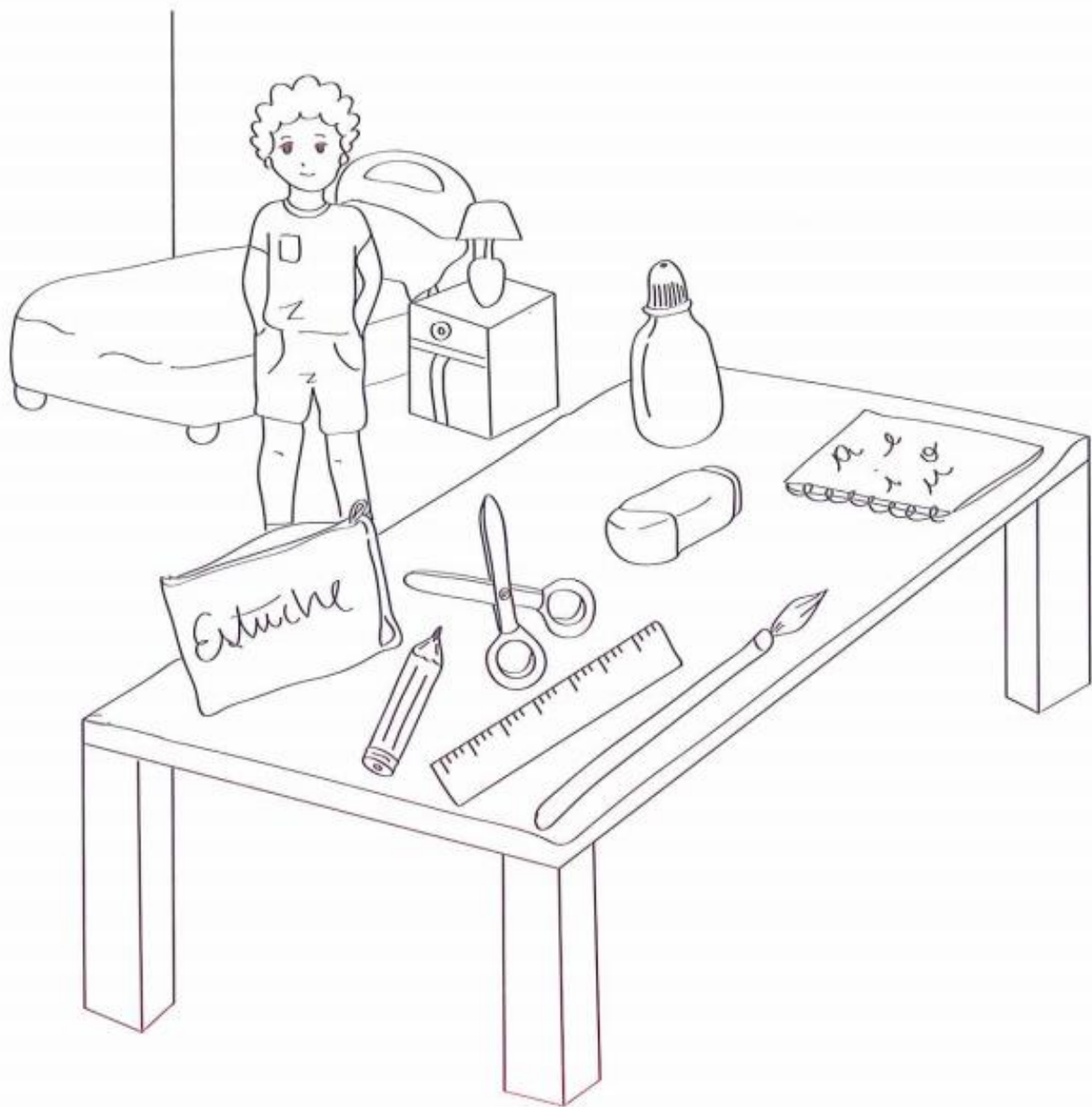


Marcela recorta con...



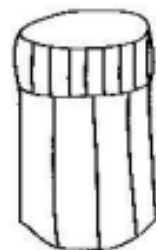
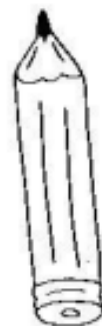
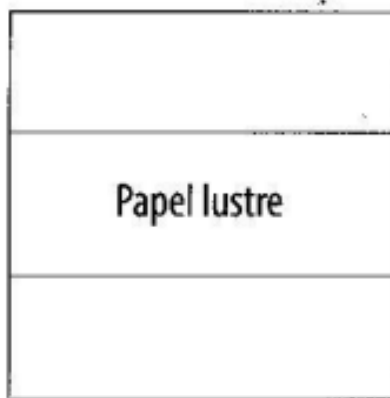
Conociendo útiles escolares

Amiguito/a Andrés irá a la escuela. Acompañémoslo a ordenar sus materiales. Usted indica y nombra cada útil escolar. Luego el niño nombra y señala con su dedo el útil escolar escuchado. Colorea.

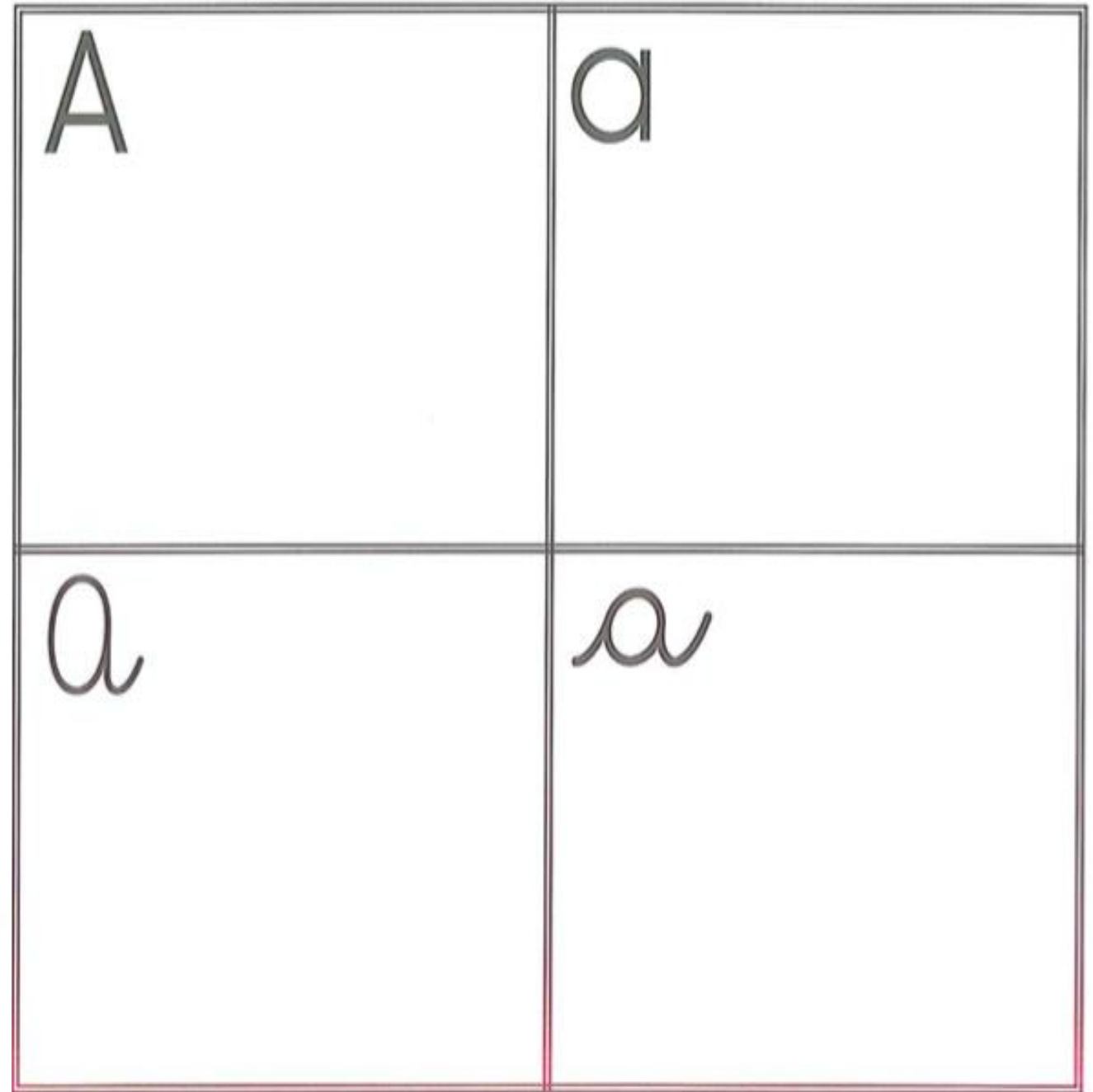
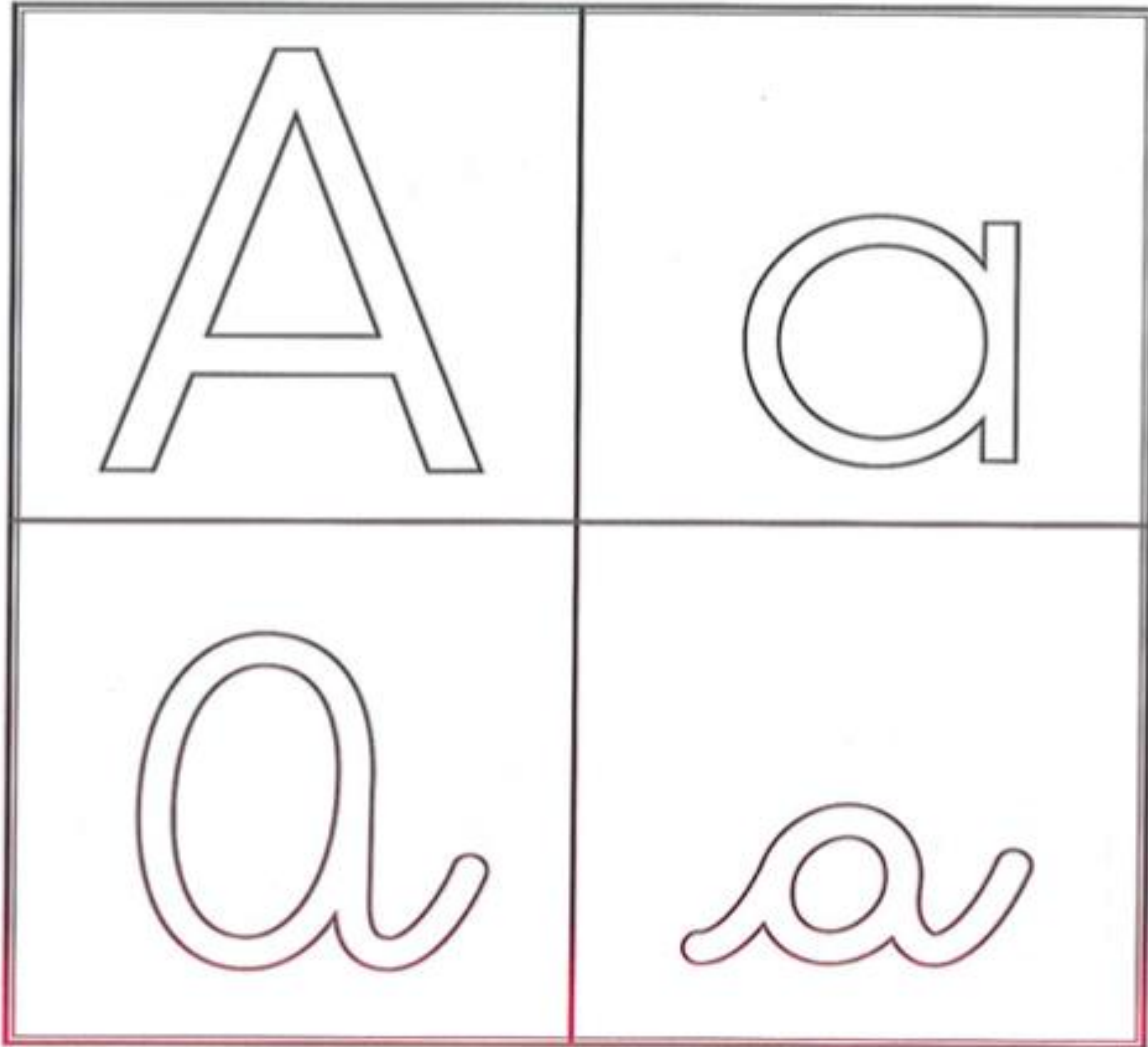


Conociendo los útiles escolares

Amiguito/a observa atentamente estos elementos. Únelos según corresponda y luego colorea.



Comunicación Integral



Observa atentamente y repite a a a. Rellena con puntos de color rojo las vocales a de arriba y pinta de azul las vocales de abajo.



Busca en diarios o revistas cuatro vocales A de cada tipo y pégalas según corresponda.



Julieta, elevemos volantines con nuestros amigos

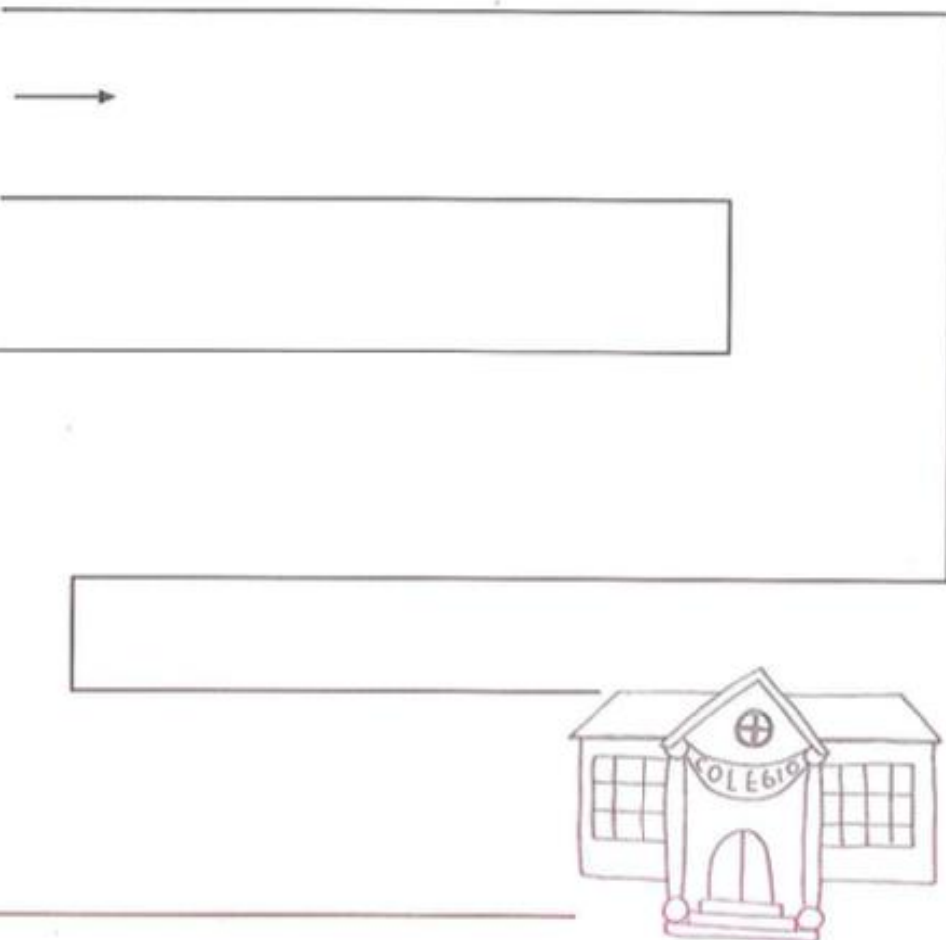
Sí, vamos.



Observa atentamente y recorre con tu dedo índice los hilos de los volantines. Completa las líneas punteadas hasta los volantines con lápiz de cera de color rojo.



Amiguito, ayúdanos a llegar al colegio.

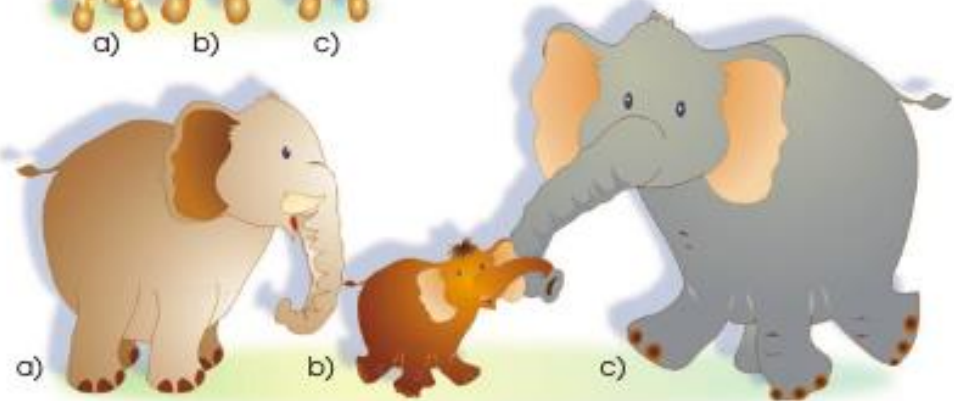
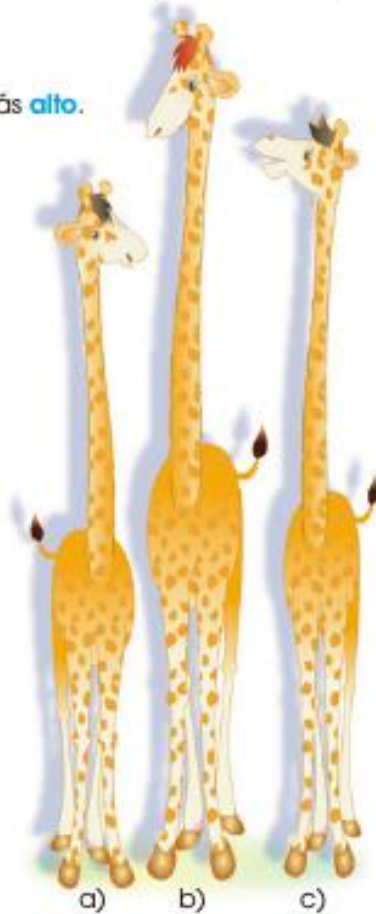


Observa atentamente, recorre con tu dedo índice el camino que deben hacer Memo y Julieta al colegio y rellénalo con cuadrados de goma eva.

Pensamiento

1. Encierra con **rojo** el animal que se indica en cada caso.

El más **alto**.



El más **pequeño**.

El de más **pesado**.

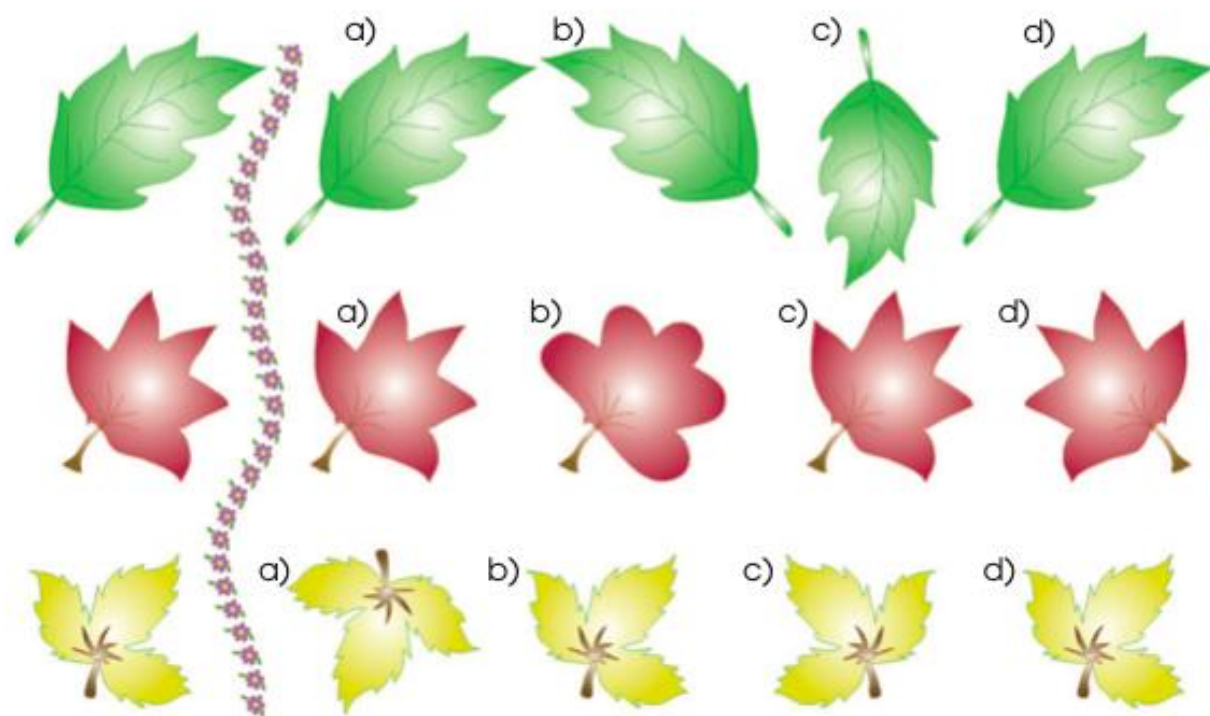
1. Ordena las figuras de la más **grande** a la más **pequeña**, numerándolas del 1 al 3.

The exercise consists of a 4x3 grid of animal illustrations. Each illustration is accompanied by a small, empty square box for labeling. The animals are arranged in four rows, each with three examples of increasing size from left to right. Row 1: Three frogs of increasing size. Row 2: Three ducks on nests of increasing size. Row 3: Three chickens of increasing size. Row 4: Three dragonflies of increasing size.

1. Colorea el animal que se indica en cada caso.



1. Tacha las hojas diferentes al modelo.



2. Une cada flor con su silueta.

