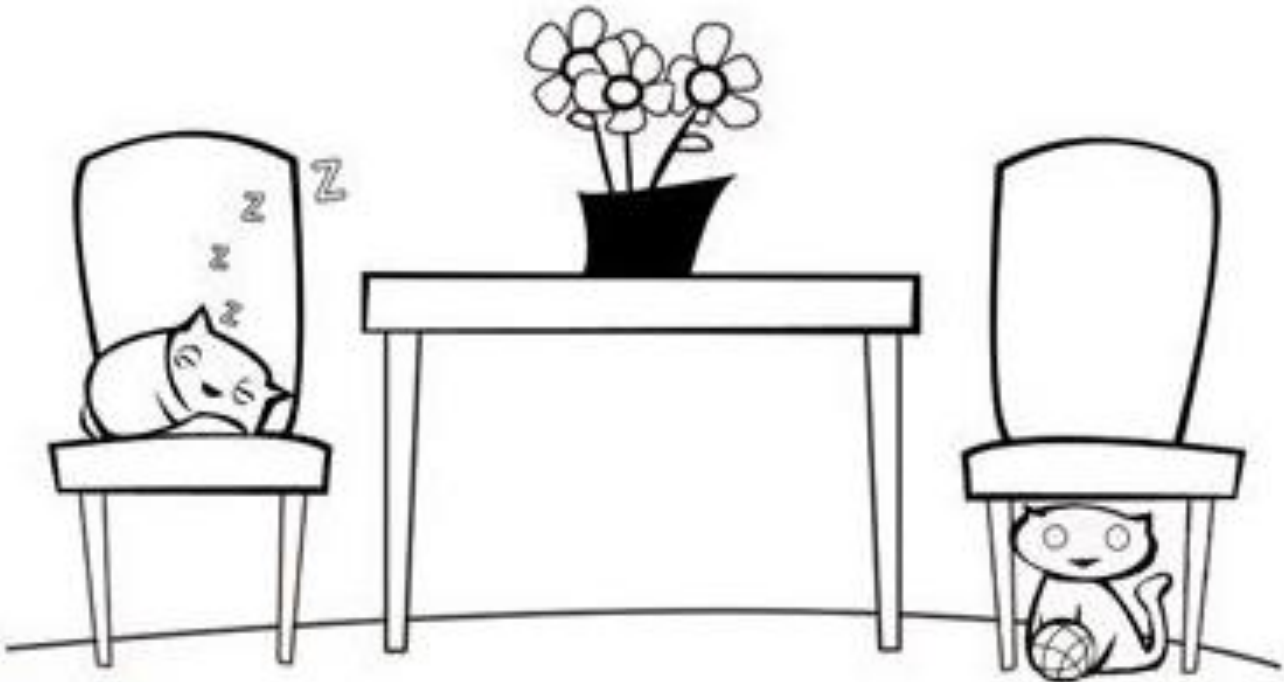


Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento matemático.

Con ayuda de un adulto sigue las instrucciones mencionadas antes de cada imagen.

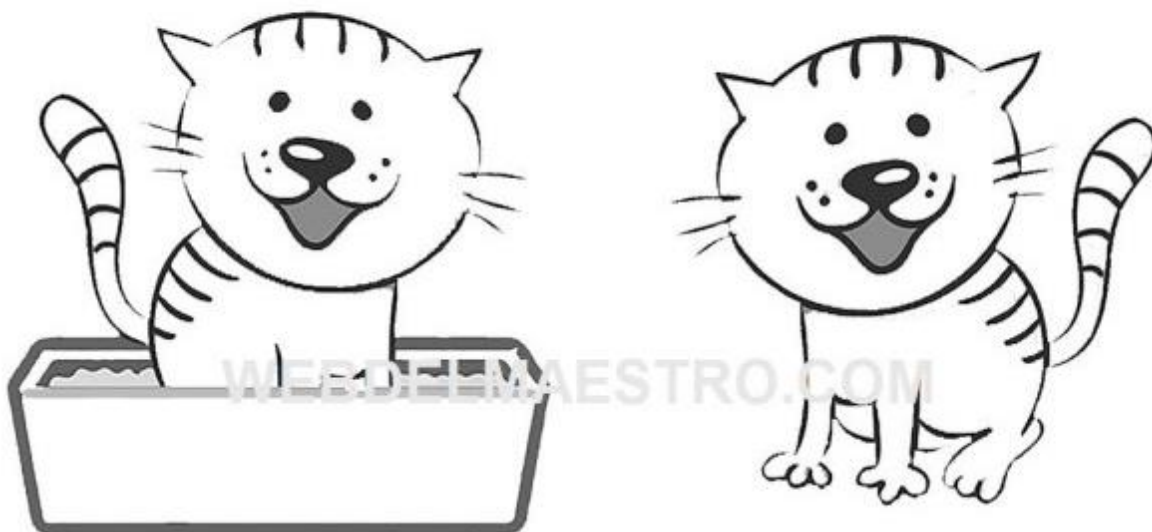
- Rodea el gato que está encima de la silla
- Tacha al gato que esta debajo de la silla
- Dibuja una pelota debajo de la mesa
- Pinta las flores que estan encima de la mesa



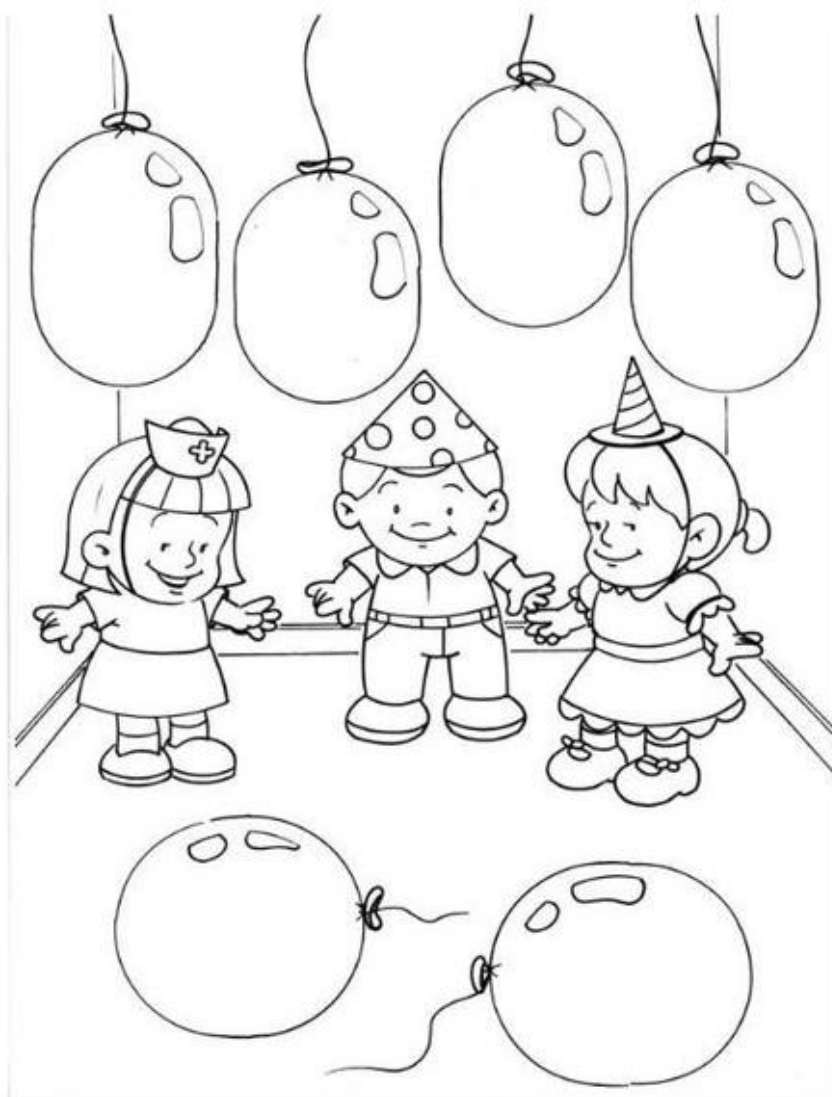
- Colorea a las personas que se encuentran fuera de la bañera



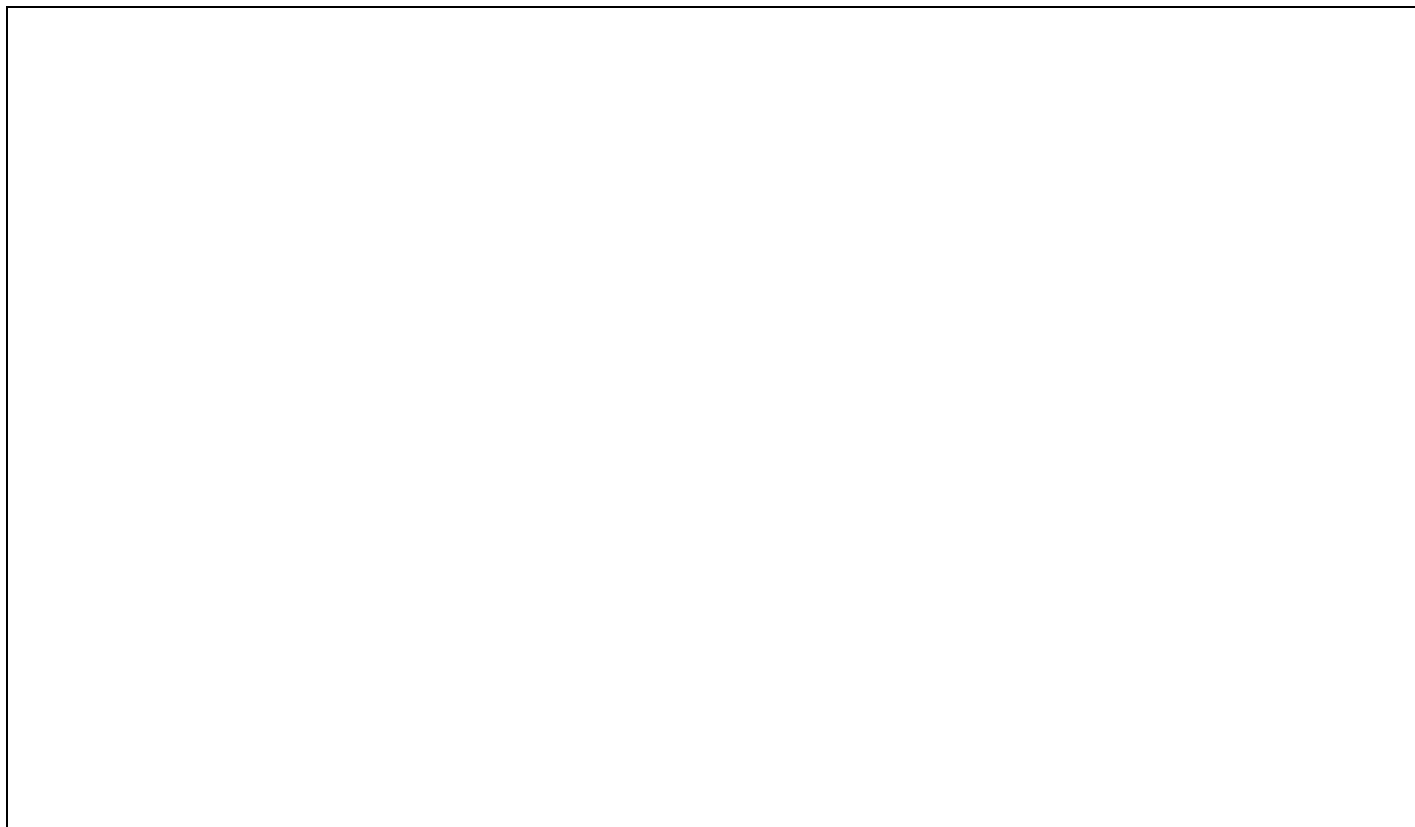
- Colorea de azul el gato que está dentro y de amarillo el que está afuera



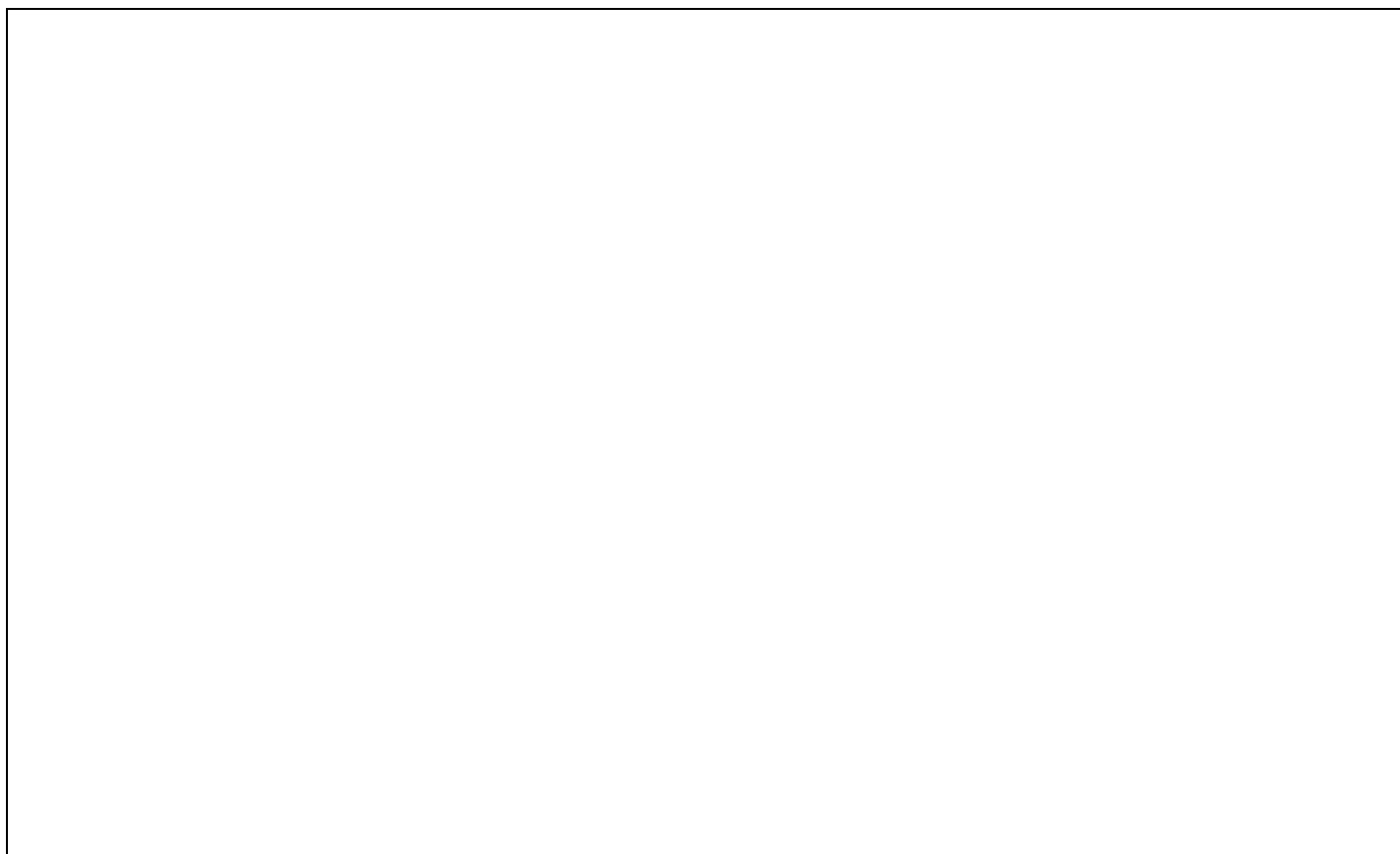
- Pinta los globos que están arriba y rellena con papeles los globos que están abajo



- En la siguiente espacio pega elementos que sean de color rojo (recortar de revistas o libros antiguos con ayuda de un adulto)



- En el siguiente espacio pega elementos que contengan la figura de un círculo (por ejemplo: ruedas de autos, un reloj, etc.) (recortar de revistas o libros antiguos con ayuda de un adulto)



El equipo de nivel medio mayor de la Escuela de Lenguaje Alborada recomienda diversas actividades para realizar en casa

1. Carrera de obstáculos

En casa colocar una serie de obstáculos ya sea, sillas, sillones, cojines, entre otros, luego hacer competencia de quien termina primero.

Comenta ¿cómo resultó la actividad?:

---

---

---

---

---

2. Teatro en casa

En un pequeño espacio de la casa (living- comedor, etc.) simular un escenario e imitar personajes, se pueden utilizar disfraces o pintarse la cara.

Comenta ¿cómo resultó la actividad?:

---

---

---

---

---

3. Juguemos a los piratas

Dibujar un mapa, luego disfrazarse de piratas (con los artículos que pueda encontrar en casa, o pintarse la cara), confeccionar un cofre del tesoro con una caja de zapatos y esconderlo dentro de la casa y salir a buscar.

Comenta ¿cómo resultó la actividad?:

---

---

---

---

---

4. Juguemos al supermercado

Buscar en la cocina cajas o diversos alimentos que se puedan utilizar, darle un valor, utilizar caja de zapatos como caja registradora y trozos de papel como dinero, luego jugar y vender los productos.

Comenta ¿cómo resultó la actividad?:

---

---

---

---

---

5. Narrar historias

Leer junto al niño (a), diversas historias para mantener la atención- concentración y al finalizar realizar preguntas sobre lo escuchado. (Cuento sugeridos: "Rosa contra el virus") Leer y rellenar: "Misión quedarse en casa"

Comenta ¿cómo resultó la actividad?:

---

---

---

---

---

6. Masa de colores

Mezclar agua tibia, harina y sal, luego dividirla y poner colorante artificial y tempera para darle diversos colores y los niños (as), puedan manipular libremente.

---

---

---

---

---