

PLANIFICACION PARA TRABAJAR EN CASA
MES DE ABRIL UNIDAD: LA FAMILIA NIVEL: KINDER

LUNES 30/3	MARTES 31/3	MIÉRCOLES 1/4	JUEVES 2/4	VIERNES 3/2																																								
<p>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito Actividad: conociendo las vocales -Buscar en diarios y revistas las vocales A y O de diferentes tipos, pedir a su hijo/a que cuando las encuentre las encierre con un el lápiz que tenga a mano. Ejemplo: A, a, a O, o -Si quiere una vez que las encuentre, con o sin ayuda de un adulto se pueden recortar y clasificarlas pegando dentro de una hoja, cartulina u otro tipo de papel con que cuente en la casa. Ejemplo: el adulto escribe ambas vocales en la hoja y el niño/a debe ser capaz de pegarlas donde corresponda, según el modelo</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin: 10px auto; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">A, a, a</div> <div style="padding: 5px;">O, o</div> </div> <p>-También se puede complementar el trabajo buscando en revistas de supermercados, de tiendas o textos escolares que ya no usan imágenes de objetos que comiencen con estos sonidos. Si cuentan con tijera y pegamento su hijo/a puede recortar y pegar cada objeto debajo de la vocal que corresponda a su sonido inicial y si no tienen pueden pedirle que encima de cada objeto encontrado escriba la vocal A -O según corresponda.</p>	<p>Actividades para trabajar matemáticas Actividad: repasando números 1 al 5 -en cualquier hoja, cartulina o cajas de cereal vacías confeccionar cartones de bingo con los espacios según se la cantidad de números que usted quiere reforzar. Ojalá que sean por lo menos tres para que puedan jugar, los cartones no deben ser iguales en su totalidad. (como el ejemplo 1) -en tapitas de bebida o cualquier otro material pueden escribir los números del 1 al 5 o más, meterlos en una cajita o bolsa, sacar de a uno para ir nombrándolos y colocando semillas sobre el cartón.</p> <p>Ejemplo 1(cuatro cartones con distintos números)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #d3d3d3;">BINGO</td><td style="background-color: #d3d3d3;">BINGO</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>7</td><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d3d3d3;">BINGO</td><td style="background-color: #d3d3d3;">BINGO</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>10</td><td>9</td><td>5</td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>8</td><td>10</td></tr> </table>	BINGO	BINGO	1	4	6	7	2	10	3	8	9	9	8	3	10	2	7	5	6	4	BINGO	BINGO	6	7	2	4	7	6	1	10	9	5	9	2	8	5	3	1	8	10	<p>Actividades para trabajar comprensión del entorno sociocultural Actividad: Los integrantes de mi familia A través de preguntas como: quienes vivimos en esta casa, cuántas personas somos, que hace tu papá, donde trabaja, que hace tu mamá, tienes hermanos o hermanas, como se llaman etc. podemos descubrir si los niños/as tiene claridad de quienes componen su familia y de las funciones que realizan cada uno. (muchas veces cuando la profesora pregunta a los niños/as por su familia ellos no tienen claro sus nombres ni lo que hacen) Agregar a esto que ya es importante que conozcan y se aprendan la dirección de su casa, algún número de teléfono.</p> <p>-Con material reciclado podemos dar inicio a esta unidad, confeccionando a nuestra familia, acá van algunas ideas:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito Actividad: Lectura compartida en familia A través de lectura compartida en familia, el adulto va leyendo las páginas del texto (cuento o lámina) y realiza preguntas durante el desarrollo de la lectura y al final. -De qué cree que se tratara el cuento -Qué les ocurre a los personajes -Cuál es su personaje favorito - Cómo creen que terminara este cuento -Qué otro final puede pasar. Al finalizar la lectura pueden realizar un dibujo de lo que más le gusto en cualquier hoja o inventar un títere de su personaje favorito con material reciclado. también se les puede pedir que ellos cuenten nuevamente el cuento recordando lo que escucharon o solo con apoyo de las imágenes. Link de cuentos propuestos prebásica http://www.crececontigo.gob.cl/actividades-para-compartir/cuentos/</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito Actividad: mi nombre -En una hoja pueden escribir el primer nombre y apellido de su hijo/a. presentar diferentes tipo de letras con la siguiente explicación -Letra imprenta: es aquella que al escribirla no se juntan entre sí, generalmente la podemos encontrar en revistas, diarios, computador, teléfonos etc... Tu nombre y apellido escritos con esta letra se vería así: Ejemplo:</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: sans-serif; margin: 10px 0;">Trinidad Alba</p> <p>-Letra manuscrita o ligada: es aquella que al escribirla se juntan entre si como si fueran tomadas de la mano. Tu nombre y apellido escritos con esta letra se vería así:</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive; margin: 10px 0;"><i>Trinidad Alba</i></p> <p>Ahora podemos repasar el nombre con letra imprenta buscando en diarios o revistas las letras que lo componen, recortar una a una y pegarlas en orden para formar nombre y apellido. Si no cuentan con tijeras y pegamento pueden solo buscar las letras y encerrarlas a medida que las vayan encontrando. (respetar mayúsculas y minúsculas)</p>
BINGO	BINGO																																											
1	4	6	7	2	10																																							
3	8	9	9	8	3																																							
10	2	7	5	6	4																																							
BINGO	BINGO																																											
6	7	2	4	7	6																																							
1	10	9	5	9	2																																							
8	5	3	1	8	10																																							

LUNES 30/3

Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito

Actividad: conociendo las vocales

-también para esta actividad de las vocales podemos agregar el trabajo de algunas páginas del libro trazos y letras (solo para quienes tengan el libro)

PUEDEN TRABAJAR LAS SIGUIENTE PAGINAS DEL LIBRO TRAZOS Y LETRAS, NO EL MISMO DÍA, SINO QUE DURANTE LA SEMANA:

61,63,79,80,81,82(son de las vocales A y O)

ADEMÁS, TAMBIÉN PUEDEN EJERCITAR GRAFOMOTRICIDAD EN LAS SIGUIENTES PAGINAS:

5,6,7,8

DEL LIBRO LÓGICA Y NÚMEROS PUEDEN TRABAJAR LAS SIGUIENTE PAGINAS:

5,6,7,8

Importante: todos los niños y niñas tienen diferentes habilidades y gustos, para algunos les será más fácil y agradable hacer este tipo de tareas gráficas, como a otros no tanto, por lo que se deben realizar dentro de sus posibilidades y poco a poco.

Las profesoras de kínder solicitamos informar mediante el grupo de apoderados de WhatsApp de cada curso como les resultó la realización de las actividades, como encontraron la planificación; si estaba clara o no.

La idea es ir mejorando y entregando cada día una guía práctica que nos ayude a todos enfrentar este desafío de la mejor manera posible.

MARTES 31/3

Actividades para trabajar matemáticas

Actividad: repasando números 1 al

Otras ideas para jugar y reforzar los números

-números en cualquier papel, dispuestos en el suelo, el niño/a debe colocar la cantidad de cosas que indique cada número, en este caso son legos, pero pueden ser autos, muñecas, tazas de juguetes o cualquier otra cosa que tengan a mano.



-Con conos de papel higiénico se pueden crear entretenidos juegos para reforzar los números.



-con este mismo ejemplo hemos trabajado en clases. Se le dice en forma oral el número y su hijo/a debe poner la cantidad de pinzas que corresponda.

Si aún no conocen bien la cantidad que representa cada número, pueden escribir en un papel el número y agregar puntos o rayas debajo para que puedan contar y así saber cuántas pinzas debe poner.

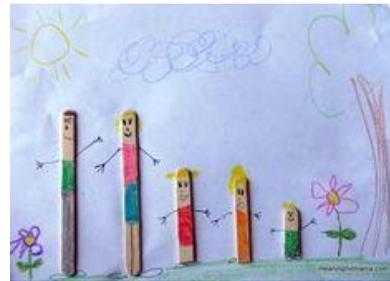


MIÉRCOLES 1/4

Actividades para trabajar comprensión del entorno sociocultural

Actividad: Los integrantes de mi familia

Ideas con material reciclado:



JUEVES 2/4

VIERNES 3/2

Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito

Si tuvieron la posibilidad de realizar el cartel del nombre y apellido con letras recortadas, pueden ahora decorarlo y luego debajo del nombre en imprenta pueden escribir el mismo, pero con letra manuscrita (un adulto lo escribe) así puede quedar el cartel pegado en un lugar importante de su pieza o casa para que lo pueda observar diariamente.

Aquí van varias ideas fáciles de hacer para seguir trabajando este objetivo:

-con pinzas de ropa o palos de helado pegar letras de revistas o dibujadas y que el niño/a ordene su nombre según un modelo entregado



-para practicar la escritura, antes del lápiz se pueden realizar los diferentes ejercicios grafomotores. En la tapa de una caja de zapatos, bandeja de champiñones o cualquier superficie parecida a esto rellenar con harina, arena, sémola o tierra. Luego con su dedo, pincel o lápiz practicar diferentes trazos siguiendo un modelo entregado en papel hasta llegar a realizar las letras de su nombre (de a una) sin exigir demasiado al principio.

