

PLANIFICACION PARA TRABAJAR EN CASA
MES DE ABRIL UNIDAD: LA FAMILIA NIVEL: Pre-kinder

LUNES 30/3	MARTES 31/3	MIÉRCOLES 1/4	JUEVES 2/4	VIERNES 3/2
<p>Actividades para trabajar lenguaje verbal y escrito</p> <p><u>Actividad: conociendo la vocal A</u></p> <p>-Buscar en diarios y revistas la vocal A en mayúscula imprenta (A), pedir a su hijo/a que cuando las encuentre las encierre en un círculo con un lápiz que tenga a mano. Ejemplo: A</p> <p>-Una vez que hayan encontrado al menos 10 vocales A, pueden jugar a encontrar objetos que comiencen con la vocal A y nombrarlos, pueden buscar dentro de la casa objetos que comiencen con A. Ejemplo: alfombra, anillo.</p> <p>-Para complementar la actividad, pueden dibujar y luego nombrar todos los objetos que deseen con sonido inicial A. (es importante que el niño (a) dibuje como pueda, lo importante es que lo intente).</p>	<p>Actividades para trabajar matemáticas</p> <p><u>Actividad: repasando el número 1</u></p> <p>Para comenzar la actividad necesitaremos una caja de zapatos u otra cajita que tengan en casa, y tendremos fuera de la caja distintos objetos: lápices, calcetines, peluches, vasos plásticos entre otros. Pedirán a su hijo o hija que sigan las instrucciones: Mete en la caja un peluche. Mete en la caja un lápiz. Mete en la caja un calcetín. Mete en la caja un vaso. Lo pueden hacer con los elementos que tengan. Luego pedirán a sus hijos que escriban el número varias veces en una hoja blanca, ustedes escribirán primero para que ellos puedan copiar el modelo. Escuchan canción del número 1 y observan video de cómo escribir el número 1.</p> <p>Link propuesto:</p>	<p>Actividades para trabajar comprensión del entorno sociocultural</p> <p><u>Los integrantes de mi familia</u></p> <p>Para comenzar la actividad, deberán tener a mano fotografías de los integrantes de la familia, si no tienen fotos, en papel, pueden usar fotografías que estén en el celular. La idea es que los niños (as) reconozcan a los integrantes de la familia que observan en las fotografías (mamá, papá, hermanos, primos, tíos) y sus nombres. Pueden realizar las siguientes preguntas: ¿quiénes vivimos en esta casa? ¿dónde trabaja papá? ¿Dónde trabaja mamá? ¿tienes hermanos (as)? ¿Cómo se llaman? Con estas preguntas podemos descubrir si los niños/as tiene claridad de quienes componen su familia y de las funciones que realiza. Para terminar la actividad, pueden buscar material reciclable (cajas, revistas, botones, lana, envases de yogurt) y pueden confeccionar a un integrante de la familia que elijan. Una vez terminados, tomarle fotografías para compartirlos con sus compañeros por WhatsApp).</p>	<p>Actividades para trabajar. Lenguaje verbal y escrito .</p> <p><u>Actividad : lectura compartida en familia</u></p> <p>La lectura es una excelente actividad para realizar en familia, ya que pueden participar todos los integrantes. Para la siguiente actividad, mamá o papá leerán un cuento, y luego realizara algunas preguntas que los integrantes de la familia pueden responder.</p> <p>¿Cómo se llama el cuento? ¿Cuáles eran los personajes del cuento? ¿Cómo se sintieron los ositos al entrar a su casa? ¿A quién descubrieron los ositos durmiendo en su casa? Pueden agregar todas las preguntas que deseen. Para finalizar pueden pedir a su hija (o) que dibujen aquello que más les agradó del cuento, y luego comentarlo.</p> <p>Link de cuentos propuesto:</p>	<p>Actividades para trabajar Lenguaje Artístico</p> <p><u>Actividad : Hoy nos disfrazamos.</u></p> <p>Conocer los roles que tiene cada integrante de la familia en casa es muy importante, como parte de una familia cada uno debe cumplir deberes. La idea de esta actividad, es que jueguen a disfrazarse y puedan ir comentando por turno el rol que cumple cada uno en casa. Lo pueden hacer a través de mímicas para que sea mas entretenido. Pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Qué hace mamá en casa? ¿Qué hacen los niños en casa? ¿Qué hace papá en casa? Terminada la ronda de preguntas es importante reforzar que en casa todos deben cooperar con las distintas labores.</p>