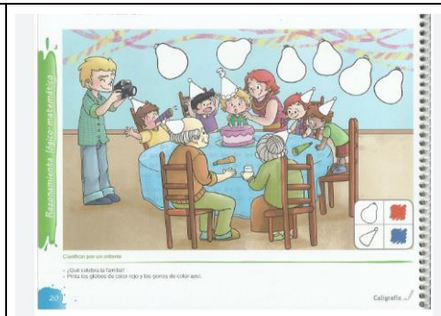
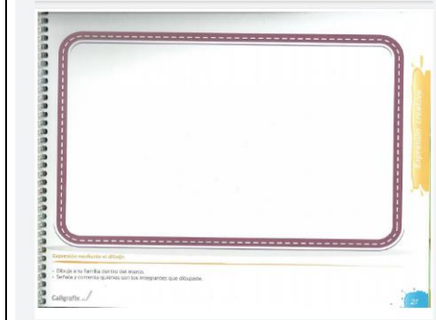
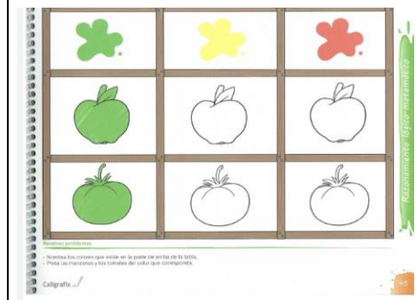
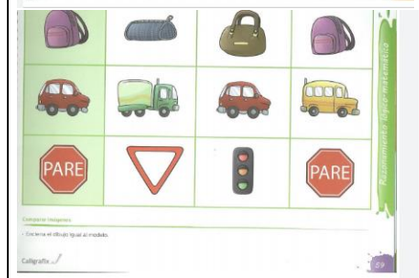
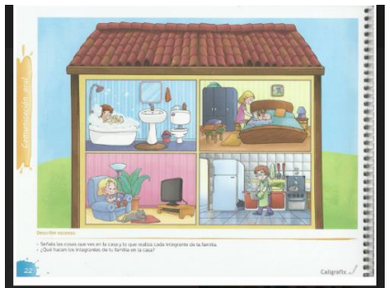
PLANIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN CASA

MES DE ABRIL UNIDAD: LA FAMILIA NIVEL: MEDIO MAYOR

LUNES 30/3	MARTES 31/3	MIÉRCOLES 1/4	JUEVES 2/4	VIERNES 3/2
Actividades para trabajar Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. ***Confeccionar árbol genealógico:*** ***Indicación para los niños (as) Niños:*** *Hoy vamos a comenzar a ver la nueva unidad del mes de abril. La unidad de la familia, en donde aprenderemos todo a cerca de esta y podremos hacer diferentes actividades en familia.* *Hoy conoceremos a nuestra familia, te invito a poner atención en las actividades que vas a realizar en casa.* ***A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:*** Juntos en familia, buscar fotografías, estas pueden ser las que tengan en casa o digitales. Se sugiere hacer árbol genealógico en donde salgan los integrantes que viven en el mismo hogar, si quieren pueden incluir a abuelos, bisabuelos, si es que tienen fotos, la idea es formar un árbol	***Actividades para trabajar Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.*** ***Circuitos en casa:*** ***Indicación para los niños (as) Niños:*** *Hoy vamos a trabajar nuestras destrezas corporales, para ser fuertes y grandes. Sigue las instrucciones y mantén todos tus sentidos atentos a lo que vamos a realizar.* ***A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:*** Para trabajar coordinación pueden realizar circuitos fáciles en casa (living, comedor, pasillo, etc.) Colocar obstáculos en fila y pasar entremedio de los mismos (pueden colocar: botellas, cojines, cajas, etc.) caminando, trotando y corriendo en zigzag. (acompañar la actividad con música, se recomienda buscar canciones del grupo "despertando las neuronas" o música para hacer deporte) ejemplo:	***Actividades para trabajar Ámbito: Comunicación integral Lenguaje Verbal*** ***Lectura de cuentos:*** ***Indicación para los niños (as) Niños:*** *Hola, hoy vamos a trabajar nuestra comprensión y lenguaje, por lo que debes escuchar con atención y utilizar tu imaginación para responder y desarrollar las actividades. ¡Vamos tu puedes!* *Luego para seguir siendo más grandes y fuertes vamos a trabajar nuevamente nuestras destrezas corporales.* ***A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:*** Juntos en familia realizar lectura de cuentos relacionados con la familia. Se sugiere observar el cuento: (Una familia grande para un nido pequeño) Link para mirar en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=u7RqBvH5Zhk	***Actividades para trabajar Ámbito: Interacción y comprensión del entorno./Pensamiento matemático*** ***Agrupar objetos según su forma:*** ***Indicación para los niños (as) Niños:*** *Hola, hoy vamos a trabajar la clasificación, la cual nos sirve para desarrollar nuestro razonamiento, atención y concentración. A seguir las indicaciones que nos van a entregar y a tener nuestros ojos y oídos atentos para la siguiente actividad.* *Luego seguiremos desarrollando nuestras destrezas corporales, en donde tendrás que bailar al ritmo de la música. ¡A disfrutar!* ***A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:*** Con la ayuda de un adulto clasificar figuras que se encuentren en la casa o que se encuentren dentro de los juguetes de los niños (as). En primer lugar buscar objetos que tengan forma circular y colocar en un	***Actividades para trabajar Ámbito: Comunicación integral Lenguaje verbal*** ***Imitando animales:*** ***Indicación para los niños (as) Niños:*** *Hola niños, ya estamos en el último día de la semana, en donde vamos a trabajar en primer lugar el reconocimiento de sonidos de los animales, vamos a descubrir de quién es el sonido y luego vamos a imitarlos. Luego vamos conocer nuestro nombre, obsérvalo, sigue el camino de sus letras. Nuevamente necesitamos tener nuestros ojitos y oídos atentos a lo que vamos a realizar.* ***A realizar la actividad Indicaciones y sugerencias para realizarla:*** Nuevamente en familia imitar sonidos de animales (perro, gato, chancho, vaca, caballo, oveja, etc). En primer lugar el adulto emite el sonido del animal, luego el niño (a), adivina que animal es y emite el sonido del mismo.

en donde puedan explicar desde donde comienza a nacer la familia. (si tienen fotos en computador se sugiere pegarlas en Word o powerpoint y armar un árbol de manera ordenada e ir explicando y si tienen las fotos pueden extenderlas en el piso y formar un árbol genealógico) Si quieren pueden confeccionar un árbol genealógico de manera manual en donde adornen y utilicen su imaginación, no obstante, si no lo pueden realizar de esta manera, realizar la actividad como se mencionó anteriormente. Se sugiere conversar sobre: - anécdotas familiares - Nombrar a su familia (abuelos, padres, hermanos, primos, etc.) - Conversar sobre la función que cumple cada uno dentro de la familia (actividades que realiza cada uno). Otra alternativa para hacer ésta actividad es grabar un vídeo, presentando a los integrantes de la familia, contando cómo es cada uno y relatando anécdotas.	https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY https://www.youtube.com/watch?v=v0ngsVRWK40 Para trabajar equilibrio pueden colocar una cuerda en el piso o trazar una línea con plumón o con cinta masking o seguir una línea en el piso (cerámica, madera, etc.) Poner música de suspenso o de circo que se puede buscar en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=c-RVZdp1L5g (si no pueden colocar este tipo de música, motivar la actividad comentando que están jugando al circo) y comenzar a jugar a la cuerda floja, tratando de ayudar en este ejercicio si es que el niño (a) no pueda realizarlo. ***Actividades para trabajar Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.*** ***<u>Arriba- Abajo, Adentro- afuera</u>*** Para trabajar conceptos Arriba-abajo, adentro-afuera.	(La mejor familia del mundo) https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c Leer uno o dos cuentos (teniendo en cuenta la concentración del niño (a), o leer uno en la mañana y otro en la tarde) , posteriormente hacer preguntas del mismo: Por ejemplo ¿De qué se trataba el cuento? ¿De qué personajes te acuerdas? Hacer preguntas referentes al cuento escuchado o leído. Posteriormente se pide al niño (a) que dibuje a su familia, con ayuda de un adulto, intentar dibujar, posteriormente colorear con materiales a elección. (en página 21 del libro Balancín pueden desarrollar esta actividad) Tareas libro Balancín: Páginas: 20-21	lugar delimitado, luego buscar objetos que tengan forma cuadrada y colocar en otro lugar delimitado, se sugiere colocar una fuente o delimitar en espacio donde se dejarán los objetos, la actividad se puede con objetos que se puedan encontrar en casa. Posteriormente preguntar o indicaciones: -¿Los dos grupos que juntamos son iguales o diferentes? -Indica dónde están los objetos circulares -Indica dónde están los objetos cuadrados. - ¿Qué es lo que te gusto más de esta actividad? Imagen como guía de la actividad Páginas a trabajar de libro Balancín:	Pueden motivar la actividad dando incentivos o anotando en un papel cuántos sonidos ha logrado descubrir. Pueden utilizar sonidos que están en Youtube, se sugieren los siguiente vídeos https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo https://www.youtube.com/watch?v=1KYbmGkn_Zw ***Actividades para trabajar Ámbito: Comunicación integral Lenguaje verbal*** ***<u>Conociendo mi nombre:</u>*** Para comenzar a conocer su primer nombre. Escribir en un papel el nombre en formato imprenta mayúscula. (escribir grande, puede ser escrito en una hoja de cuaderno, block, cartulina, etc) O colocar arena, harina o sémola en una bandeja y escribir el nombre del niño/a, luego ellos/as pasan su dedito por los surcos de cada letra.

Luego observar el vídeo y comentar lo antes visto en familia. Para trabajar en libro balancín se sugiere trabajar las siguientes páginas: 22-23-26-27 (si no tienen el libro Balancín se envía de manera digital a whatsapp de curso)	En un espacio de la casa, puede ser en una alfombra o trazando un espacio, jugar dando indicaciones. Ejemplo: poner manos arriba, abajo, adentro (entrar al espacio que ya habían determinado) afuera (salir del espacio que ya habían determinado) Alternar las indicaciones. Si el niño (a), se confunde con las 4 indicaciones, comenzar solo con dos indicaciones, primero arriba-abajo y luego jugar con las indicaciones adentro y afuera, posteriormente cuando ya se acostumbre a esto, alternar las indicaciones. ***Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:*** ***¿Cómo resulto la actividad?*** ***¿Con quién hizo la actividad?*** ***¿Cuánto se demoraron?*** ***¿Qué fue lo que más les costó hacer?*** ***¿Qué es lo que más les gusto hacer?*** ***Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra***	  ***Actividades para trabajar Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.*** ***<u>Circuitos en casa</u>*** Se sugiere volver a trabajar la actividad realizada el día martes de circuitos en casa (leer actividad día martes 31/03) ***Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:***	45-59   ***Actividades para trabajar Ámbito: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento.*** ***<u>Baile entretenido</u>*** Para desarrollar la motricidad gruesa, participar en familia de baile entretenido con música infantil, siguiendo paso de los siguientes videos. Se sugieren las siguientes canciones en Youtube. Soy una taza	 Mostrar que es su nombre, pasar en dedo por la escritura, siguiendo cada letra, posteriormente seguir nombre con semillas, papeles, legumbres, papeles de colores, etc. Pueden elegir algún material que tengan en casa. Imagen de ejemplo de actividad: ***Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:***

 	***imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.***	***¿Cómo resulto la actividad?*** ***¿Con quién hizo la actividad?*** ***¿Cuánto se demoraron?*** ***¿Qué fue lo que más les costó hacer?*** ***¿Qué es lo que más les gusto hacer?*** ***Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.***	https://www.youtube.com/watch?v=cqEnBkmcpuQ El baile de los animales https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik Soy una serpiente https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc El baile de los conejos https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI Si no puede tener conexión a internet, pueden bailar canciones infantiles de las que pueda tener en casa o repetir actividad del día martes (Arriba-abajo, adentro-afuera) ***Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando:*** ***¿Cómo resulto la actividad?*** ***¿Con quién hizo la actividad?*** ***¿Cuánto se demoraron?*** ***¿Qué fue lo que más les costó hacer?*** ***¿Qué es lo que más les gusto hacer?*** ***Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las***	***¿Cómo resulto la actividad?*** ***¿Con quién hizo la actividad?*** ***¿Cuánto se demoraron?*** ***¿Qué fue lo que más les costó hacer?*** ***¿Qué es lo que más les gusto hacer?*** ***Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.***

Recuerda escribir en cuaderno amarillo con la fecha de cuando se realizó la actividad contestando: ***¿Cómo resulto la actividad?*** ***¿Con quién hizo la actividad?*** ***¿Cuánto se demoraron?*** ***¿Qué fue lo que más les costó hacer?*** ***¿Qué es lo que más les gusto hacer?*** ***Analizar las actividades que fueron realizadas les sirve para que las próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.***			***próximas tareas que vienen sean mucho mejor. Utilizar nuestra imaginación nos entrega un mejor aprendizaje para nuestros niños.***	